主编 /李芸 编辑 /李惠钰、许悦 校对 /何工劳、唐晓华 Tel:(010)62580616 E-mail:lzhao@stimes.cn

奋力开创中国科学院学部工作新局面 传承七秩薪火 勇担时代使命

（上接第 1 版）

学部始终秉持开放包容理念，积极推动科技交流合作，形成了以学部学术年会、科学与技术前沿论坛等高水平学术交流平台为引领，以高质量学术期刊为支撑，多层次、宽领域、国际化的学术交流体系。同时，支持广大院士牵头组织和参与平方公里阵列射电望远镜、国际热核聚变实验堆、深时数字地球、海洋负排放等国际大科学计划和大科学工程，担任国际科技组织重要职位，发挥外籍院士桥梁纽带作用，有力推动高层次国际科技交流合作。此外，学部大力开展科学普及与科学教育，院士专家巡讲足迹遍布祖国大江南北。近年来，学部深入学习贯彻习近平总书记给“科学与中国”院士专家代表重要回信精神，与中国工程院联合实施“千名院士·千场科普”行动，已开展 5000 余场形式多样的科普活动，有效助力全民科学素养提升。

学部坚持引领广大院士恪守学术道德，加强作风学风建设，在学术典同体中发挥模范带动作用，推动构建风清气正的科研生态。党的十八大以来，学部认真贯彻落实党中央关于深化院士制度改革部署要求，不断加强院士队伍建设，推动院士称号进一步回归学术性、荣誉性、纯洁性。近年来，学部制修订中国科学院院士章程、中国科学院院士行为规范等规章制度，进一步规范院士科研活动和社会活动，引导院士群体更好发挥“四个表率”作用。

70 年改革创新发展历程中，我们不断深化对学部工作的规律性认识，积累了一些重要经验。一是始终坚持党对学部工作的全面领导，这是做好学部工作的根本保证。二是始终坚持服务国家、造福人民的初心使命，这是做好学部工作的核心宗旨。三是始终坚持尊重知识、尊重人才的价值导向，这是做好学部工作的基本要求。四是始终坚持院士称号学术性、荣誉性、纯洁性的本质定位，这是做好学部工作的重要前提。五是始终坚持科学民主、唯实求真的优良传统，大力弘扬科学精神，这是做好学部工作的动力源泉。

当前，我国科技事业发展进入了建设科技强国的新征程，科技战线使命光荣、责任重大，院士群体责无旁贷、重任在肩。习近平总书记在 2024 年全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的重要讲话中强调，希望两院院士作为科技界杰出代表，冲锋在前、勇挑重担，当好科技前沿的开拓者、重大任务的担纲者、青年人才成长的引领者、科学家精神的示范者，为我国科技事业发展再立新功。现在距离实现建成科技强国目标只有 10 年时间。中国科学院学部将以成立 70 周年纪念活动，认真贯彻落实党中央、国务院决策部署，继续团结带领广大院士坚定信心、维往开来，统筹推进学部建设和院士制度改革，进一步发挥院士群体“四个表率”作用，推动学部工作开启新篇章、焕发新生机。

一是全力投入国家重大科技攻关，组织广大院士坚持“四个面向”的战略导向，积极凝练提出和担纲领衔国家急难险重科研任务，充分发挥新型举国体制优势，领导大团队攻智攻关重大科技难题，加快突破前沿科学问题和关键核心技术，努力产出更多关键性、原创性、引领性重大科技成果，加快抢占科技制高点，有力支撑高水平科技自立自强。

二是加快建设国家高水平科技智库，聚焦科技创新和经济社会发展重大问题，充分发挥院士专家智慧和学科交叉优势，深入开展前瞻性、战略性、基础性研究，提出更多系统性解决方案，为党和国家重大决策提供坚实的科技支撑。

三是持续深化院士制度改革，建立健全学部制度体系，进一步加强院士队伍建设，完善院士遴选机制，确保选出德才兼备、学风正派的院士，支持广大院士为青年人才成长铺路搭桥，源源不断培养造就优秀青年科技人才，更好支撑国家战略人才力量建设。

四是深入开展高水平科技交流合作，完善学部与国内外学术团体、院士与中青年科学家之间的交流合作机制，拓宽国际合作网络，提升国际合作成效，深度参与全球科技治理，构筑国际科技交流合作的开放高地。

五是大力传承弘扬科学家精神，持续加强作风学风建设，积极引导广大院士珍惜荣誉、守正扬清，切实维护院士称号的学术性、荣誉性、纯洁性，激励广大科技工作者怀爱国之心、立报国之志、增强国之能，持续营造良好创新文化和科研生态。

中国科学院学部将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不负嘱托、勇担使命，在建设科技强国和以科技现代化支撑引领中国式现代化的宏阔历史进程中，作出无愧于历史、无愧于人民的重大贡献！

（作者系中国科学院院长、党组书记，中国科学院学部主席团执行主席）

编者按

5 月 30 日，“赓续科学精神·砥砺强国征程”座谈会在京举行。这一天正值第九个全国科技工作者日。《中国科学报》特约 6 位中国科学院院士，畅谈在加快建设科技强国的关键时期，如何当好科技前沿的开拓者、重大任务的担纲者、青年人才成长的引领者、科学家精神的示范者，更好发挥“四个表率”作用，切实履行好高水平科技自立自强的使命担当。

李德仁

中国科学院院士、中国工程院院士、摄影测量与遥感学家

在科技创新中 培养复合型领军人才

1983 年，在我的硕士研究生导师王之卓先生（1980 年当选为中国科学院学部委员）的推荐下，我前往德国斯图加特大学，师从弗里茨·阿克曼教授开展误差的可区分性研究。阿克曼教授曾多次和我说：“你回去以后，要挑起王先生的担子，不要让他太辛苦。你在我这里学习时，一直在机房里推公式、编软件。但你要想成为一个成功的教授，就必须看清学科发展方向，制定好项目研究方向和路线。你回国以后的任务，一要坚持教学，要写书，要发现好的学生；二要看方向，通过各个渠道向国家写建议书，争取大项目，这样就可以会聚更多的人做研究，让年轻人更好地提高和发展。”

1985 年，我从斯图加特大学博士毕业归国，在王之卓先生指导下开展教学与科研。王先生始终坚持人才培养要主动服务国家战略需求，认为测绘遥感空间数据是国家重要战略资源，带领我们在这一领域开展原始创新研究，努力实现测绘遥感技术独立、自主、安全、可用。

1991 年，我当选为中国科学院学部委员，这对我来说是一个新起点。我认为，作为年轻人的导师，我们必须看清学科发展方向，把最新鲜、最有难度、最有挑战性的问题交给年轻人，同时激励并严格要求他们去创新。秉持这种理念，我和团队先后成功开发国产地理信息软件，保障我国空间信息安全；提出遥感、全球定位系统与地理信息系统（3S）集成，应用于智能驾驶与机器人，助推新质生产力发展；参与建议、规划、实施“高分辨率对地观测系统”重大专项和遥感应用产业商业化，为发展我国空天信息产业等战略新兴产业提供强劲动力；参与数字化保护敦煌莫高窟、云冈石窟、龙门石窟等文化遗产，延续历史文脉，坚定文化自信；研制、发射“珞珈”系列科学试验卫星，建设“东方慧眼”智能遥感卫星星座，推动我国空天信息产业发展。

回顾过去数十年，我和团队先后经历了工业化时代的测绘遥感学和信息化时代的空间信息学。最近，我提出了时空智能学：世界是物质的，物质是运动的，运动着的物质世界是用时空信息描述的。在万物互联和人工智能时代，时空数据的获取和处理、信息提取与知识挖掘需要走向智能，时空智能学应运而生。时空智能学的研究内容涵盖空天、空地、空海、深空以及社会经济学、医学等诸多领域，这对我们提出了更高要求，需要我们在紧跟世界科技发展大势的同时，始终坚持围绕国家重大需求积极发挥自身作用，在国家重大项目中历练、锻造有理想、有本领、能吃苦、能攻关的学科交叉复合型领军人才。

习近平总书记在 2024 年全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上强调：“希望两院院士作为科技界杰出代表，冲锋在前、勇挑重担，当好科技前沿的开拓者、重大任务的担纲者、青年人才成长的引领者、科学家精神的示范者，为我国科技事业发展再立新功！”当前，我正带领团队建设通信、导航、遥感一体化的“东方慧眼”智能遥感卫星星座，这项重大工程将培养、储备大量航天领域青年人才，为实现强军、富国、利民，推进人和自然的协同可持续发展贡献力量！

蒋其仲

中国科学院院士、材料物理专家

强化基础研究 矢志科技报国

2025 年，我们迎来中国科学院学部成立 70 周年。七十载砥砺奋进，学部系统组织院士群体在国家科技战略咨询、学科体系建设、重大科技攻关中发挥了核心引领作用，推动我国科技事业实现从跟踪追赶到并行引领的跨越式发展。学部通过持续产出具有重大影响的科技成果，显著提高了民生福祉与产业技术水平，为国家安全体系构建、重大科技决策等提供了关键科学支撑。在 2005 年中国科学院学部成立 50 周年之际，我有幸成为院士队伍中的一员，这不仅是我科学生涯的至高荣誉，更是沉甸甸的责任传承。

党的十八大以来，我国科研实力实现系统性跃升：总体研发投入稳居世界第二，建成一批国际领先的大科学装置，国家实验室体系全面布局，新一代人工智能等重大科技成果全球瞩目，国际高质量学术论文发表数量大幅增长。国家为新时代的科研工作者提供了前所未有的广阔舞台和宝贵机遇，作为其中一员，我深感使命光荣、责任重大。我将矢志追寻学部前辈们科技报国、冲锋在前的足迹，以更高标准要求自己，更加勤勉地在基础研究领域持续耕耘，不辜负国家和人民所寄予的深切期望。

习近平总书记强调：“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。”中国科学院学部通过开展咨询评议工作，在“973”等国家重大科技项目立项中发挥重要作用。这些项目的实施彰显了党和国家对基础研究的战略擘画。在这些项目的支持下，我带领团队于 2012 年发现界面高温超导，2013 年观测到量子反常霍尔效应，今年又在镍基高温超导研究中取得原创性突破，超导转变温度超越“麦克米兰极限”，为破解高温超导机理重大科学难题开拓了全新途径。

20 年来，我的团队已培养了 140 多位博士和博士后，其中 40 位入选国家级人才计划。这些成绩得益于日益强大的国力、系统的科技规划、完善的科技政策和催人奋进的创新氛围。作为千千万万科技工作者中的一员，我从沉默以区走到世界物理前沿的成长历程，是国广大科技工作者在党和国家支持下成长进步的缩影，充分说明了在以习近平同志为核心的党中央英明领导下，党和人民的事业大有希望，中华民族伟大复兴势不可挡。

当前，信息和人工智能等技术飞速发展、新产业新业态不断涌现，基础研究作为所有技术的总开关，其战略地位越发凸显。身为中国科学院院士，我们更需以“板凳甘坐十年冷”的定力，夯实基础研究根基；以前瞻性视野，勇于挑战科技前沿的“无人区”，着力突破关键核心技术瓶颈。通过构建自主可控的科技创新体系，为把握全球科技变革主动权、培育新质生产力、实现高质量发展提供坚实支撑。

在中国科学院学部成立 70 周年的新起点上，我将牢记习近平总书记的殷殷嘱托，倍加珍惜院士荣誉，牢记肩负的使命，继续砥砺前行。

一是强化战略思维，服务国家科学决策。秉承学部严谨求实的科学传统，聚焦国家科技发展中具有全局性、战略性、前瞻性的重大问题，深入开展系统性调查研究，凝练形成高质量的咨询建议，为国家宏观科技决策提供科学依据。

二是深耕前沿领域，勇攀基础研究高峰。传承弘扬学部前辈爱国奉献的科学精神，以“十年磨一剑”的恒心，在拓扑量子物理、高温超导和超导量子计算等领域继续刻苦钻研，力争无愧时代、不负人民，为科技强国建设做出新的更大业绩！

金奎娟

中国科学院院士、光物理专家

强化科技强国使命担当 传播科学思想与知识

在成为院士之初，一位院士前辈曾郑重叮嘱我：“你未来可能会有机会做更多事情和工作，要站在国家科学发展的层面上，为国家做事情，因为你是国家的院士！”这句话对我触动很大，也让我更加深切感受到自己肩负着科技强国的使命。

国际纯粹与应用物理学联合会（IUPAP）主席米歇尔·斯皮罗在基础科学促进可持续发展国际年启动大会上演讲时说，基础科学探索宇宙的灵魂。这句话生动刻画了基础科学探索自然界发展规律的本质。2023 年 8 月 25 日，联合国又宣布将“2022/2023 基础科学促进可持续发展国际年”延展为“科学促进可持续发展国际十年（2024—2033）”，其宗旨之一是以基础科学的可持续发展带动整个科学的长期可持续发展和进步。而数理科学作为自然科学中的基础科学，不仅是当代科学发展的先导和基础，也是科技创新的源头。数理科学与材料科学、信息科学、化学、生命科学等学科的交叉融合，正在引发科学的新突破，极大推动了自然科学的发展进程。

我作为一名数理学部的院士，一定谨记习近平总书记对院士做好“四个表率”的指示，遵守中国科学院院士行为规范，严谨自律、珍惜院士荣誉、履行院士职责、恪守科学道德、培养支持青年人才，努力做出更多原创成果，为提高我国在基础科学领域的国际地位、抢占信息产业技术制高点，倾尽自己的绵薄之力。

在中国科学院组织的“千名院士·千场科普”活动中，我曾在南京一所小学作了一场题为《光与人工智能的奇妙世界》的科普报告。当时的听众席里有一群着装与众不同的孩子，在报告结束后，我和其中的一些孩子进行了交流。直到最后我才被告知这些孩子来自聋人学校。他们借助人工智能的发展，克服了听觉障碍，得以感知这个世界美妙的声波。我受到很大的震撼和激励，希望更加努力工作，为造福人类奉献更多力量。

作为中国物理学会女物理工作者委员会主任，我曾经组织过大规模调研，发现在中国物理领域，女性大学生和研究生、副教授、教授的占比分别为 30%、20%、10%，这说明女性数量随着职业阶段的升级呈现金字塔式递减。造成这种现象的重要因素之一便是，女性到了某个年龄阶段，便被家庭责任和子女教育等占用更多时间和精力。而物理研究本身是一份需要全身心投入的事业。许多女性在竞争激烈的职业进程中，被事业与家庭的平衡拖慢了脚步，有的甚至转行离开了物理研究领域。但是，物理学的深入发展需要女性，女性独特的视角和直觉会促进物理学更加完善发展。

为了鼓励女性发挥更大作用，尤其是激励女学生热爱物理，我们每年组织十几位女物理学家到不同省份的大学、中学开展为期一周的巡回公益讲座活动，举办 30 余场学术演讲，报告物理前沿、展示科学魅力，并以自身经历坚定女性从事物理研究的信念。今年是这项活动举办的第十二年，我们已走过中国西南、西北、东南、东北等地区的 12 个省份，希望能够激励更多女性，为科学事业发展贡献智慧。

我的研究方向是光物理，我的求学和科研历程也是“追逐光、靠近光、传递光”的过程。未来，我会继续用光探索、发现更多物质科学的新规律和新应用，与其他科技工作者一道，尽己所能，用光照亮我国科技强国之路！同时，我将继续在任职的国际学术平台上，努力为提高中国物理在国际学术界的能见度和前瞻性作出更大贡献。

赵东元

中国科学院院士、物理化学家

教书育人 首先要教会学生问问题

作为一名大学教师，我的天职就是创造知识、培养学生、为国育才。我确实非常喜欢教书，喜欢上课的感觉，看着一双双渴望知识的眼睛，有时候真的比在实验室做研究还有趣、还有成就感。

在复旦大学，我有一门面向自然科学大类一年级本科生的通识课程，叫“普通化学”，已经连续上了 20 多年。我一直在思考如何成为一名好教师、怎样培养出好学生。

我认为，教书本身并不难，尤其是在课堂上传授知识，只要一名教师能够忠于本职，把该讲授的知识准备好。但更难也更重要的是育人——让学生悟道。

学问做得好，就一定能够教出好学生吗？爱因斯坦是毫无争议的、全世界最伟大的科学家之一，可为何没人知道谁是他培养出来的，而物理学家卢瑟福却有 12 个获得诺贝尔奖的学生、化学巨匠路易斯有 5 个获得诺贝尔奖的学生？为什么玻尔能够建立量子力学的哥本哈根学派，而爱因斯坦却没有学派？

可见，教书不是科研的附属品，育人也跟科研不一样。课堂上讲多讲少不重要，讲得是否完整、完备也不重要，教书育人的核心是通过教学过程，引导并启发学生，激发他们求真、求知的兴趣和热情。

中国有句谚语：授人以鱼，不如授人以渔。那我们教授给学生的“渔”，应该是什么？身为高校教师，我们不仅要传授知识，更要让学生掌握创造知识的能力，也就是创新能力。我多年的教学体会是，要让学生学会问问题。提出问题的背后是科学的批判和质疑精神，只有问问题，才能开动大脑理性、逻辑的思维，才能找到知识的边界和前沿。问出好的问题才是科学创新的基础。

爱因斯坦说过，提出一个问题往往比解决一个问题更重要。因为解决一个问题也许只是一个数学上或实验上的技巧问题，而提出新的问题、新的可能性，从新的角度看旧问题，却需要创造性的想象力，标志着科学的真正进步。

每年我都会给新入学的本科生和研究生上一堂课，叫“带着问题来学习”。因为我看到太多学生学了一堆知识，却不会问问题，只知道标准答案。

在每节“普通化学”课正题开始前，我都会列举一些相关的、开放性的、脑洞大开的思考题，包括化学键的本质是什么、它真的存在吗，碳的本质是什么、它是由何而来、是否可以量子化、等等。这些问题也许学生们现在回答不了，也许这些问题根本没有标准答案，甚至离我们很遥远，但我希望这些问题的提出能够促使学生独立思考，帮助他们养成问问题的好习惯。

守正笃实，久久为功。质疑精神非常重要，一定不能被很多习以为常、见怪不怪的观念束缚住。

我告诉学生，科学的出发点不在答案，而在于人类对未知世界的无穷好奇心，在于一个个值得追问的问题。比如，我们都知道，分散在细胞质内的各种细胞器像一座座小房子，使复杂的生命化学反应相对隔离，使其并行不悖、各司其职。那么，我们能不能把化学反应限制在纳米尺度内，构建出各种有序功能结构并实现复杂的化学反应过程？又比如，小孩子最喜欢的积木玩具或者中国古代的榫卯结构，单凭几种简单的标准化零件就能搭建出美轮美奂的建筑。那么，我们能不能把纳米合成模块化，像搭建积木玩具一样合成多组分的介孔材料？正是源于这些看似幼稚又或是异想天开的问题，我的团队才推动了功能介孔材料领域的创新和发展。

当然，我们不能成为思想上的巨人，行动上的矮子。一个真正的好问题，不能停留在被提出的状态，我们要以问题为导向，向着解决问题进发。在解决问题的路上，既要有丰富的知识储备，又要有独立思考的能力，这样才能在别人的不理解甚至质疑中，坚持做正确而困难的事。其中，丰富的知识储备、独立思考的能力，恰恰是我们高等教育工作者最应该帮助学生建立的科学思维体系，也就是我们应该教授给学生的“渔”。

教书育人从“问问题”开始，愿这种科学精神能融入民族的血液，成为我们文化“基因”的一部分。

卢煜明

中国科学院院士、医学家

让科技创新 成为国家经济发展的原动力

中国科学院学部鼓励着一代又一代的科学家以推动国家发展为目标，不断跨越高峰，成绩有目共睹。学部充分发挥其在国家科学技术方面最高咨询机构的作用，团结中国科学院院士，为国家经济建设和社会发展提供科技支撑，并开展多元化学术活动，促进国内外专家团体交流与合作，共同为全球科学普及和科技进步而奋斗。

目前，国家正处于科技强国建设及民族复兴的关键时期，提高跨界及国际科技开放合作水平，不但能推动国家实现科技自立自强，让国家更好地掌握全球创新趋势，还能鼓励国内高端人才与海外同行互动交流，提高研发效率，让科技创新成为国家经济发展的原动力。

当前，在极端气候变化、新发传染病等跨国问题越来越严重的背景下，科技开放与合作是推动创新与应对全球挑战的关键。科技的本质是通过科技创新成果的全球普及化，给人类及环境带来正面影响。换言之，科技创新是一个开启广户的过程。通过合作，一个国家或地区既输出技术和经验，又吸收海外优秀的先进成果，在“互惠兼容”的原则之下，与世界交流互动越频繁，所能共享的成果就越多。知识和资源共享往往能够创造更大价值。

我和团队在液体活检领域工作了数十年，在国家支持下，开发了以血浆 DNA 为基础的液体活检技术，并广泛应用于无创产前检查，还显著提高了癌症早期筛查的准确性和灵敏度。该技术还能追踪癌症组织位置，为早期诊断和治疗带来新可能的同时，大大降低了诊断成本，提升了技术普及度。我很高兴不同国家都采用了相关技术，让我们团队可以为人类健康出一份力。

由于我的研究涵盖基因组学、化学病理学和分子诊断等不同领域，在参与学科交叉融合的过程中，我有幸与国际顶尖科研人员合作，在开放且富有启发性的科研环境中，我的研发工作得到了强大的支持。我深刻体会到，科技开放与合作能推动技术交流与互补，使不同的团队和地区互利共赢、一起突破。这不仅提升了技术普及传播的速度，还形成了良好的科创生态。我们团队将继续背靠祖国、面向世界，用好香港地区的国际化优势，努力把科研成果转化落地，帮助香港早日发展成为国际创新科技中心。

此外，跨地区的合作也拓展了科研人员的发展空间，我们会抓紧粤港澳大湾区逐步跃身成为全球重要科技创新枢纽的好机遇，尽力吸引国际科技人才并培养青年科学家，打造良好科研环境，激发新的活力，使新一代科研人才既具备基础科学研究的专业知识，又拥有市场转化能力、商业管理能力和企业家素质。我深信这类复合型科创先锋能把科研成果更有效地转化为现实生产力，确保国家科技事业持续发展。

吴一戎

中国科学院院士、信息与通信工程专家

勇担科技自立自强的伟大使命

今年是中国科学院学部成立 70 周年。翻开我的科研履历，从青年时期加入科研团队，到后来承担国家重大项目，再到如今继续在学科领域探索、这一路走了几十年。回顾这些经历，虽然有挫折，但我仍感觉幸运，赶上了我国科技事业蓬勃发展的时期。

1988 年研究生毕业后，我便进入中国科学院工作，从事信号与信息处理相关的科研工作。我的很多前辈是“两弹一星”工程的重要技术骨干，还有更多前辈在岗位上默默实地、默默奉献，为新中国早期电子与信息科技工作作出了重要贡献。入职后，回看那个时代，我首次深刻体会到科技在国家发展中的重要作用。

工作后，我一直从事合成孔径雷达和大型遥感地面信息系统的研制工作，这些都是当时国家的重大需求方向。在国家使命驱动下，我和我的团队完成了关键技术攻关，破解了许多重大难题。2007 年，我因在该领域取得的成果当选中国科学院院士，成为学部的一分子。

我的经历表明，正是由于在国家重大任务中得到磨炼，在急难险重处锻造科研韧性，在勇担科技报国使命中做“敢题者”和“解题者”，个人才得到了发展。个人的成长只有融入国家发展的“坐标系”，才能显现真正的价值。

如今，我们正处于实现中华民族伟大复兴的重要节点上，科技实力的提升是支撑实现这一伟大目标的关键因素。科技自立自强是国家在新时代赋予科技工作者的新的伟大使命。中国科学院学部和院士群体是国家科技事业发展的中坚力量，要承担起新时代赋予我们的使命。作为其中的一分子，面对新的使命，我经常思考自己从事的空天信息科技工作如何适应新时代的发展要求。

例如，在低成本航天技术的推动下，我们正进入大规模星群网络互联的巨星座时代，空天信息领域如何适应新形势的发展面临诸多难题。我们要利用天基互联网技术，建设新一代的天基信息系统，推动卫星应用服务模式革新为“一站式推送”快速响应，实现从用户需求提报到信息产品送达“端到端”自动、快速、智能的新范式，真正实现“大空间服务”。

随着理念演进和科技发展，地球系统观测正从看清地球的样貌深入拓展到探测地球圈层的内在。这要求我们基于多种对地观测手段，对大气圈、水圈、生物圈、岩石圈等地球空间物理要素、内部结构及其演变过程进行精细、综合探测。而获取地球各圈层更精确、更深层的信息，成为新一代对地观测技术发展的重要方向。

面向国家重大需求，空天信息科技工作需要打通从信息获取到信息处理，再到信息应用的完整创新链条，形成建制化的科研力量，为国家安全、经济繁荣和社会发展提供系统性解决方案。

站在中国科学院学部成立 70 周年的历史节点上，同时置身于科技蓬勃发展的黄金时代，科技工作者要承担起科技自立自强的伟大使命，“百尺竿头，更进一步”，在承担国家使命的过程中实现科技领域重大突破。

5·30