



扫二维码 看科学报



扫二维码 看科学网

主办:中国科学院 中国工程院 国家自然科学基金委员会 中国科学技术协会

总第 8707 期 2025 年 3 月 12 日 星期三 今日 4 版

新浪微博 <http://weibo.com/kexuebao>

科学网 [www.sciencenet.cn](http://www.sciencenet.cn)

## 科学副校长如何答好科学教育这道题

■本报记者 胡珉琦 实习生 赵婉婷

贯彻落实新科普法,完善优质科学教育资源转化机制;图书馆、实验室等可以更大范围、更高层次地开放,为学生们创造科学教育的空间等有利条件;进一步加大中小学科学教育专项经费的财政投入,设立专门的科学教育研究课题和实验经费……

今年全国两会上,科学教育一直是热点话题之一。

今年初,教育部办公厅印发了《中小学科学教育工作指南》,提出要确保每所学校至少有一名科学副校长,鼓励并支持高水平综合性大学、

科研院所等单位的科学家、理工科专家担任科学副校长。

“科学副校长是一项公益事业,热爱和投入比名气、头衔更重要。”全国政协委员、中国科学院院士徐星在接受《中国科学报》采访时表示,将更多适合科学教育的科研工作纳入这一体系才能发挥更大作用。

### 科学家进校园不为“掐尖”

2024 年初,徐星正式担任杭州市丹枫实验小学名誉校长,同时将“院士科普基地”落户于此。这里是徐星科普事业的一块新试验田。

近来,让徐星兴奋的是,学校打算筹建一个小自然博物馆,他和学校一拍即合。

科学起源于人类对自然现象的好奇与探索。“恐龙院士”徐星始终认为,自然教育本身就是自然科学的起点,关注自然是科学启蒙的助推力。

在他看来,自然教育提供的动植物观察等实践活动的认知体验,比抽象的知识更能激发探索欲。而科学兴趣的保持需要持续的内在动力,自然教育通过提供具象化的体验,能把学习转化为愉悦的探索过程。“对学校科学教育来说,这是值得借鉴的一个做法。”

过去一年,徐星给学生们上科学课、作科普报告,与他们近距离交流。这种深度参与基础教育的过程,让他切身体会到榜样的力量。

“在孩子们面前,科学家是自带光环的。这群人的出现,使得科学不仅是书本上的知识,科学探索过程、科学思维变得可感知,科学精神也不再是空洞的口号。”这种“在场的力量”,可以减少应试教育对好奇心的磨削,让学生从真实的科研故事中得到感悟,这是普通科学教师替代不了的。

温州研究院生物医学物理中心主任师建伟是温州艺术学校的科学副校长。半个多月前,他在一所小学作了关于人工智能的科普报告。在提问环节,学生们提出的人工智能伦理问题、人类命运问题,大大超出他的预期。

令他印象特别深刻的是一名二三年级的小学生,分别让 ChatGPT 和 DeepSeek 两个大模型进行围棋比赛。“明明是 ChatGPT 输了,却说自己赢了,它为什么不承认?”这个问题让师建伟眼前一亮,尤其是得知提出这个问题的是个时常逃课的孩子时,师建伟开始琢磨,是不是孩子觉得课堂知识太简单了,所以没有兴趣听课。

“人们可能会误解,科学家进校园是来‘掐尖’的。”北京师范大学科学传播与教育研究中心副主任李亦非告诉《中国科学报》,其实科学副校长的出现有助于发掘有潜力的拔尖创新人才。

“这些人才不需要全能,而是要有特殊的爱好、特别的潜质,愿意花很多时间钻研。他们不是老师惯常喜欢的学生,甚至连家长都不认可,但他们可能是热爱科学的‘怪才’‘偏才’。”在李亦非看来,好的科学教育是让这些孩子被看见、被认可,然后匹配到适合的学习条件。“科学副校长的出现,能够给这些孩子适当的支持。”

师建伟曾在厦门大学任教多年,接触了很多硕士生、博士生,能清晰感受到传统应试教育留下的印记——好奇心不足、不主动思考、目的性缺乏……这是他决定投身科学教育的原因——培育土壤,让孩子们从内心滋生出对科学的热爱。

### 既要有合理性,也要有可能性

2023 年 5 月,教育部等十八部门联合印发了《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,正式提出“各校要由校领导或聘任专家学者担任科学副校长”。(下转第 2 版)

# 十四届全国人大三次会议在京闭幕

## 批准政府工作报告、全国人大常委会工作报告等

## 通过关于修改代表法的决定 习近平签署主席令予以公布

## 习近平李强王沪宁蔡奇丁薛祥李希韩正等在主席台就座

新华社北京 3 月 11 日电 第十四届全国人民代表大会第三次会议在圆满完成各项议程后,11 日下午在北京人民大会堂闭幕。大会批准政府工作报告、全国人大常委会工作报告等。大会通过关于修改全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法的决定,国家主席习近平签署第 45 号主席令予以公布。

受大会主席团的委托,闭幕会由大会主席团常务主席、执行主席李鸿忠主持。大会主席团常务主席、执行主席王东明、肖捷、郑建邦、丁仲礼、郝明金、蔡达峰、何维、武维华、铁凝、彭清华、张庆伟、洛桑江村、雪克来提·扎克尔、刘奇在主席台执行主席席就座。

习近平、李强、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正和大会主席团成员在主席台就座。

会议应出席代表 2929 人,出席 2884 人,缺席 45 人,出席人数符合法定人数。

下午 3 时,李鸿忠宣布会议开始。

会议经表决,通过了十四届全国人大三次会议关于政府工作报告的决议。决议指出,会议充分肯定国务院过去一年的工作,同意报告提出的 2025 年经济社会发展的总体要求、政策取向和工作任务,决定批准这个报告。

会议经表决,通过了关于修改全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法的决定。决定自 2025 年 3 月 12 日起施行。《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法》根据决定作相应修改,重新公布。

会议表决通过了十四届全国人大三次会议关于 2024 年国民经济和社会发展计划执行情况与 2025 年国民经济和社会发展计划的决议,决定批准关于 2024 年国民经济和社会发展计划执行情况与 2025 年国民经济和社会发展计划草案的报告,批准 2025 年国民经济和社会发展计划;表决通过了十四届全国人大三次会议



3 月 11 日下午,十四届全国人大三次会议在北京人民大会堂举行闭幕会。

图片来源:视觉中国

关于 2024 年中央和地方预算执行情况与 2025 年中央和地方预算的决议,决定批准关于 2024 年中央和地方预算执行情况与 2025 年中央和地方预算草案的报告,批准 2025 年中央预算。

会议表决通过了十四届全国人大三次会议关于全国人大常委会工作报告的决议。决议指出,会议充分肯定全国人大常委会过去一年的工作,同意报告提出的今后一年的任务,决定批准这个报告。

会议经表决,通过了十四届全国人大三次会议关于最高人民法院工作报告的决议、关于最高人民检察院工作报告的决议,决定批准这两个报告。

随后,李鸿忠作了讲话。他说,十四届全国人大三次会议圆满完成了各项议程。会议充分发扬民主,严格依法办事,明确了目标任务,传递了信心力量,是一次凝心聚力、真抓实干、团结奋进的大会。今年是“十四五”规划收官之年,

改革发展稳定任务繁重。我们要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十届二中全会、三中全会、全会精神,坚持稳中求进工作总基调,认真落实本次大会部署要求,坚定信心,真抓实干,扎扎实实做好各项工作,高质量完成“十四五”规划目标任务,为实现“十五五”良好开局打牢基础。我们要坚持以人民为中心的发展思想,尊重人民首创精神,践行全过程人民民主,凝聚广大人民群众智慧和力量,坚持一切为了人民、一切依靠人民,不断满足人民对美好生活的向往。我们要锚定强国建设、民族复兴宏伟蓝图,坚定不移走中国特色社会主义道路,聚精会神办好自己事,一步一个脚印把既定的行动纲领、战略决策、工作部署变为现实。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,同心同德,求真务实,开拓进取,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗。

下午 3 时 30 分,李鸿忠宣布:中华人民共和国第十四届全国人民代表大会第三次会议闭幕。大会在雄壮的国歌声中结束。

在主席台就座的还有:马兴瑞、王毅、尹力、石泰峰、刘国中、李干杰、李书磊、何卫东、何立峰、张又侠、张国清、陈文清、陈吉宁、陈敏尔、袁家军、黄坤明、刘金国、王小洪、吴政隆、谌贻琴、张军、应勇、胡春华、沈跃跃、王勇、周强、何厚铨、梁振英、巴特尔、苏辉、邵鸿、高云龙、陈武、穆虹、咸辉、王东峰、姜信治、蒋作君、何报翔、王光谦、秦博勇、朱永新、杨震,以及中央军委委员刘振立、张升民等。

中央和国家机关有关部门、解放军有关单位 and 武警部队、各人民团体有关负责人列席或旁听了大会。

外国驻华使节旁听了大会。

### 两会时评

## 30 多位代表委员关注科技创新这一堵点,有何深意

■赵广立

把关键词“全国两会”和“科技成果转化”输入搜索框,返回结果——虽然早料到会有不少有关科技成果转化的提案、建议,但看到至少有 30 多位代表委员关注科技成果转化并就此发声,笔者还是“小吃一惊”。

这只是基于公开报道的粗略统计,相信在提案议案中论及、在议事厅抛出科技成果转化议题的代表委员人数,会远不止这个数。同时,记者还发现许多代表委员多年持续关注、呼吁打通科技成果转化链条上的“梗阻”。

高校科研“重论文轻应用”的评价体系导致“不愿转”?代表委员建议要从体制机制上给科研人员“松绑”。全国政协常委黄震建议将科研人员创办企业、资本融入、吸纳就业、技术转让、税收缴纳、产值贡献等显性社会贡献纳入人才评价体系,同时打开高校、科研院所和企业人才流动的“旋转门”;全国人大代表刘晓静建议将成果转化效益明确纳入“双一流”建设或高质量发展考核评估指标体系,扭转“唯论文”的评价导向。

概念验证、中试生产环节的“死亡谷”让企业“不愿投”?代表委员提出政府或创新主体应主导建设公共应用平台以填补中间链条空白。全国人大代表丁奎岭提出要建立涵盖概念验证、中试熟化、投资转让等关键环节的“全栈式”“全链条”公共转化平台;全国人大代表陈军呼吁早日建立国家级技术转移中心,造好“孵化器”支撑高校科技成果转化。

技术经理人队伍短缺造成科技成果“不会转”?相关建议围绕技术转移转化

专门人才展开。全国政协委员司徒国海提出为各高校和科研院所配备专业的成果转化人才和资源;全国政协委员卢建军建议在全国范围推广技术经理人专业职称。

国资、创投的容错机制缺失导致“不敢闯”?多位代表委员提及引导国资“投早、投小、投硬科技”的资本导向。全国人大代表孙东明建议通过种子基金、天使基金引导社会资本的做法,形成风险共担的创新投资生态;全国人大代表奚正平建议培育能长期陪跑科技创新项目的“耐心资本”,让金融与科技双向奔赴……

这一集体建言现象背后,折射了中国式现代化对高水平科技自立自强的迫切需要。3 月 5 日下午,习近平总书记参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时指出,“抓科技创新,要着眼建设现代化产业体系,坚持教育、科技、人才一起抓,既多出科技成果,又把科技成果转化成为实实在在的生产力。”代表委员们对这一议题的集体关注,正是对这一时代必答题的主动回应。

代表委员的建言,不仅是对科技成果转化堵点的回应,也是为我国培育创新体系而呐喊。从政策支持到市场培育,从人才培养到机制改革,破解转化难题需要多维度协同发力。当实验室的创新“孤岛”融入产业创新的“大陆”,当科技工作者的智慧通过制度优化转化为经济动能,中国一定能在全球科技竞速中实现从“跟跑”到“领跑”的跨越。这既是高质量发展的必由之路,也是中国式现代化建设进程中的科创注脚。



### 两会访谈

## 全国人大代表、中国工程院院士吴义强:高校学生心理疾病愈后复学困境待破解

■本报记者 王昊昊

“随着社会转型与竞争压力加剧,高校学生心理健康状况不容乐观,心理疾病呈高发态势。学生愈后复学面临学业困难、人际适应等诸多挑战,疾病复发率高。”今年全国两会上,全国人大代表、中国工程院院士、中南林业科技大学党委书记吴义强带来一份关于破解高校学生心理疾病愈后复学困境的建议。

心理疾病不仅影响学生的身心健康与正常成长,还容易引发校园安全事件。2023 年,教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025 年)》,明确要求“健全精神或心理健康问题学生复学机制”。

“当下亟须通过建立科学合理的评估办法、完善的监测预警系统、弹性的学业支持政策,构建‘评估—监测—康复’全周期支持体系,助力学生顺利回归校园,健康成长。”对此,吴义强提出

三点意见。

一是制定愈后复学评估办法。目前高校复学评估标准尚未统一,对学生愈后的复学申请主要依赖于医院诊断证明、通用测评量表和简易面谈复核等。建议教育部牵头制定心理疾病学生复学评估办法,明确心理状态、学业适应、社交功能、药物依从性等核心评估维度。除医疗机构的诊断和量表测评外,结合学校访谈评估、行为观察、情绪分析、认知功能测评等多种客观工具,全面深入了解学生的恢复情况,提升评估精准度,提高复学决策的科学性和合理性。

二是建立学生心理健康监测预警系统。心理疾病具有高复发性,目前高校缺乏有效追踪监测机制。建议教育部建设全国学生智能化心理健康监测预警系统,实时分析诊疗信息、心理测评、学业适应、社交行为等数据,实现对复学学生心理

## 机器人“记者”上两会

全国两会期间,一名记者与人形机器人“夸父”互动,体验数字时代采访装备。作为机器人“记者”,“夸父”向大众展示了出色的采访能力。

图片来源:视觉中国



吴义强

状态的精准监测。可先选取两个医疗资源丰富、人工智能发展领先的省份作为试点,待时机成熟后再推广应用。

三是制定弹性学业支持政策。愈后复学学生面临知识断档、课程积压、考试压力等多重挑战,学业适应难度远高于普通学生。建议教育部参考《普通高等学校学生管理规定》中针对休学创业、退役后复学学生的学籍管理相关政策,制定适用于高校心理康复学生的弹性学业支持政策。对因心理疾病休学、复学的学生,在现有最长学习年限的基础上适当延长 1 至 2 年,允许他们依据自身实际情况灵活调整学业计划,以便更好地完成学业。