

中国工程院院士、合肥工业大学教授杨善林
我大学的第一位「伯乐」

1966年，当时的我还在读高三，并专心准备即将到来的高考。然而，那一年的高考却并没有如约而至。

中断高考的那些年，我曾回乡务农，也曾做过8年时间的工人。那时的我只有高中学历，却有着一个当时看来很“不切实际”的理想——当一名科研工作者！每当有技术工程师来厂里，我都拿着个本子，认真地向他们学习。

直到多年后的1978年，我才正式开启了属于我的大学生涯，有了实现自己理想的机会。

“将来要到图书馆工作”

考入大学时，我已经30岁了，并且已经是两个孩子的父亲。我的高考成绩很好——化学考了满分，数学也接近满分，总成绩在全省都名列前茅。原本，我可以选择一所更好的学校，但为了照顾年幼的孩子以及年迈的父母，我报考了离家不远的合肥工业大学计算机应用专业，这也成为我此后40多年科研生涯的开端。

现在回过头看，这一选择是正确的。

彼时的大学学习氛围很浓厚，人们都在争分夺秒地弥补此前失去的时间。我的年龄在同一届学生中算是很大了，加之多年的工作经历，让我更加真切地体会到知识的重要性。因此，我的学习劲头就更足了。

那段时间，学校的课程并不如现在这样多，每个学生都有大量时间供自己支配。我去教室听老师讲完课后，回来便长时间地在图书馆翻阅资料，利用实验室做各种实验，扩充自己的知识面，以至于当时的老师还根据我的时间安排，总结了一套学习方法。

我的本科毕业设计也是在每天“泡图书馆”的过程中诞生的。

那时，高校图书馆的管理系统远没有现在发达，每天借书、还书的程序繁琐，而且还容易出错。针对这一问题，我想到如果用计算机做图书馆管理，应该会大大提升效率。

说干就干，我带领两位同学，经过反复的实验后，一套图书馆管理系统在我们手中诞生了。这套系统不但可以把图书馆的各种书目管理好，方便师生查找，还能很好地统筹师生借书、还书时间，甚至可以在他们即将错过还书的最后期限时，对他们进行提醒。

最终，这套系统真的被应用在了学校的图书馆，而在当时，在全国高校范围内都极少有这样的系统。

我还记得在临近毕业时，学校图书馆馆长笑着对我说：“将来哪儿也别去，就来图书馆工作，以后做我们的馆长！”虽然已经过去数十年，但当时的场景依然历历在目，我也在无形中体验到了从实践中发现问题，通过科研解决问题的满足感与成就感。

半世纪的师生情缘

读书期间，母校给我留下了很多美好的回忆。这些回忆中，有学有所成的满足，也有同学相处的快乐，更有与老师之间的师生情谊。

给我留下最深印象的老师，是当时教授我们自动控制原理课程的于士忠老师。他对学生极负责任，这给我留下了很深刻的影响，甚至影响到了我日后的从教生涯。

比如，我在大三、大四期间需要花费大量时间做实验，有时实验做得长了，便不知不觉间错过吃晚饭的时间。那时，周围没有什么吃饭的地方，只能饿肚子。于老师知道后，便会把我喊到家中吃饭，虽然他家的饭菜很简单，有时甚至只有开水泡饭、加上一碟小咸菜，但那种温馨的感觉却让我怀念至今，从中也感受到他对于一名学生真心实意的关爱。

有意思的是，于老师算是所有大学老师中，最先发现我才能的“伯乐”。而这又多亏了他夫人叶老师的提醒，叶老师同样教授我课程。有一次，她对老师说，你们班的杨善林你要多注意一些。自此之后，于老师给了我更多的帮助，在他的帮助与关心下，我也获得了更多的成长。

直到今天，我都还和于老师夫妇保持着联系，虽然他们先后迁到过天津、深圳等地，但有机会我还是会去看望他们。在我看来，在大学求学时能遇到一位欣赏自己同时也真正关心自己的老师，对于每个年轻的学子都是弥足珍贵的。但要做到这一点，也需要师生间的彼此尊重和信任。

学会创造环境

结束本科阶段的学习后，我又在母校继续攻读了硕士学位，之后留校任教，一步步走到今天。如今早已不是我上学时的那个时代，每个时代的年轻人都有各自的责任与使命。但无论如何，身处象牙塔中的大学生一定要有时代责任感和使命感，我希望如今的大学生们都能够明白这一点。

作为学生的“本职工作”，大学时期的学习与中学时期有着明显的不同，那就是大学生更注重自我学习能力的培养，为将来的创造性工作打基础。当然，除了学习之外，大学生更要锻炼自己的思想境界并养成待人接物的基本态度。特别是要能够团结周围的同学、尊重老师，只有这样，才能在将来走向社会后，处理好与周围同事以及合作作者之间的关系。

这点看似平常，其实非常重要，因为无论是现在的学习还是将来的工作，都要有一个良好的周边环境，这种环境是要靠自己去创造的。一个优秀的研究者即使在不同环境中，也应该具备营造积极向上的周边氛围的能力。特别是成为一个团队的领导者和组织者后，这种能力就显得更加重要了。

有关这方面的培养始于科研的最初阶段，而大学生正处于这一阶段。

总之，除了学习之外，大学生涯对于年轻人来说，还有着太多的事情可以去做，也值得去做。至于能不能达成目标，关键还要靠学生自己。

我和我的大学



中国科学院院士、西南交通大学首席教授翟婉明：

第一次坐火车，成为影响我最深的“入学教育”

1981年，经过高考的磨砺，我被西南交通大学机械系录取了。

之所以报考这所交通大学，并不是自己当时对交通领域有什么特殊的志向，只是小时候家乡交通很不方便，只有一条公路穿县而过，过长江还必须坐轮渡，去哪儿都麻烦，所以对“交通”二字比较敏感和向往罢了。

然而，从家乡江苏靖江到位于四川峨眉的学校之间的这段旅程，却令我终生难忘，给我“上了一课”。

三天四夜辗转奔波的求学旅程

在此之前，我的祖祖辈辈都没有坐过火车。因此，对于乘火车我一无所知。更麻烦的是，当时的一场大雨造成了宝成铁路的一段路基塌方，导致我必须要辗转上海、昆明等多地。



杨善林



房喻



翟婉明

◎编者按

视野开阔的朋友、知识渊博的老师、一栋有故事的建筑……在人生的旅途中，大学扮演了怎样的角色，又留下了哪些印象深刻的记忆？

金秋九月，各大高校的校园里又将迎来一批新的莘莘学子。怎样过好未来几年大学生活，让生命的年轮留下值得回首的印记？《中国科学报》特邀请三位两院院士，请他们讲述自己与大学的故事，希望他们的回忆能够给后来者以思考和启迪。

中国科学院院士、陕西师范大学原校长房喻：

我的作业曾被作为“参考答案”

1978年，伴随着“科学的春天”来临，我作为恢复高考后的第一届大学生，考入了陕西师范大学化学系。

在此之前，我曾在高中毕业后做过三年多的小学和中学老师，也非常喜欢老师这份工作。因此在选择学校时，我的三个高考志愿填报的全都是陕西师范大学，由此也开启了我和这所学校近半个世纪的缘分。

特殊的“教学相长”

初入大学，那时的我们还没有什么远大的理想。我最初的打算也只是在学成毕业后，能到县里最好的中学教书。然而，这并不影响我们学习的热情。相反，随着“文革”的结束，人们压抑已久的学习热情在大学校园里被彻底点燃了。

那时候，我们的学习课程远没有现在那么繁多。每周6天的学习日中，课程时间最多不会超过一半，每天的上课时间也不会超过4个小时。这就给我们留出了大量自由支配的时间，我们将这些时间几乎全部用在了“泡图书馆”上。

无论在什么时候，学习都是一件自己的事情，外界压力会对一个人的成长产生作用，但归根结底还是要靠自觉。记得那几年，每天不管多晚就寝，我都要在睡觉前，将一天的学习内容在脑海中过一遍“思维导图”，每到周末，还会将本周的学习内容在脑海中做一个梳理。因为我们太珍惜这来之不易的学习机会了，不想有一丝一毫的浪费。

凭借刻苦的学习，我的成绩在班级中一直处于前列，以至于在一些课程中，如果我的作业没有收上来，老师们是不会批改作业的。

这是因为那时国内大学教育依然处于“恢复期”。很多老师也是仓促间回到教学岗位，以至于对某些课本上的知识，他们自己认识得也并不透彻，甚至在有些方面的理解程度还不及一些学生。这时，那些学习成绩优秀的学生的作业，也在一定程度上起到了“参考答案”的作用。

尽管如此，这些老师在教学上没有丝毫懈怠，而是将所有热情都投入其中。那时的老师不像如今这样承担大量科研任务，他们最主要的任务就是教好学生，同时与学生共同进步。这也在当时的校园里形成了一种有些特别，但又十分浓厚的“教学相长”的氛围。

学好数学，学好英语

有年轻老师，当然也有德高望重的老先生。在一篇文章中，我曾回忆过我们当时的系主任高鹏老师。记得一天中午，我们几个年轻学生偶遇高老师，并同行了一段路程。面对这样一位德高望重的老先生，我们当时的心情十分紧张，也不知道该说些什么。但老先生却很亲切，问我们是不是化学专业的。

当得到肯定的回答后，老先生说了几句至今都让我受益匪浅的话。

他告诉我们，将来要想在化学领域有出息，首先要把数学学好。否则，随着学习和科研的深入，在理论化学领域就会面临很大的困难；其次，要把英语学好，不然将来在学术研究中学习的经历和体验。

领域也不会走得太远。

当时，这番话对我的触动并不大，然而随着时间的推移，以及自身对于化学学科理解的逐步深入，我越发明晰老先生这番话的意义所在，同时也体会到了他对于青年学生的深切期望。

斯人已逝，言犹在耳！

在如今的大学校园中，我们应该鼓励年轻学子多跟老先生接触，并为此创造条件。要知道，也许老先生无意中的几句话，就可能在潜移默化中对学生，尤其是对有想法的学生产生重要影响。

有时，这种影响甚至不限于其内容本身。还记得在大学刚毕业时，我曾骑车到差不多十公里外的西北大学旁听了一场报告。主讲人是被誉为“无机化学之父”的美国西北大学教授巴索罗（F. Basolo）。那场报告中，尽管有当时在兰州大学工作的史启桢先生的翻译，巴索罗教授所讲的内容我还是几乎没有听懂，但他在讲座时，通过情绪所传达出的对自己所从事学科的热爱与激情，却感染和影响了我几十年。

认真学习，掌握方法

如今，距离我的大学生活已过去整整四十年，回想起当初的那段岁月，颇有关光流逝之感。对于刚刚踏入大学校门的年轻学子，我希望我的一些感悟能够对他们有所启示。

大学时光看似漫长，其实转眼就会逝去。在这段时间里，做什么永远要比怎么做更重要，既然选择了进入大学深造，不管是在什么专业、哪个领域，都要秉持认真真、踏踏实实的态度去学习。在大学，学习永远是第一要务。

当然，在学习的过程中还是需要注意方式、方法。比如，要多注意和老师以及同学之间的沟通与交流。特别是相比过去，如今的大学研究生教育已经相当普及，如果条件允许，就要抽出一些时间旁听他们的组会。正如前文中所说，即便是听不懂组会上的内容，但组会成员之间的讨论交流也会对你的成长起到潜移默化的作用。

此外，对于数学、物理、化学等基础学科的学生，我建议他们在大一、大二时，要踏踏实实地把基础课程学好，把英语学好，特别是那些主干课程，一定要努力做到融会贯通。到了大三、大四阶段，则一定要想办法进入老师的实验室，尽量多地接触研究生，从中获得在研究中学习的经历和体验。

大学四年，请珍惜时间。



房喻(三排右数第7位)本科毕业合影。

所以将试卷出得比较难，就是希望能以此给我们一些警示，毕竟大家都是经历过高考考验的，多少都有些心高气傲，但这样的现实提醒大家，大学学习一点儿也马虎不得。

努力成为“单项冠军”

直到现在我都认为，数学、力学知识对工科学生来说颇为重要，起着“打根基”的作用，基础打牢就能受益终生。毫不夸张地说，我后来在轨道交通系统动力学方面取得的成绩正是得益于此。

除此之外，在大学四年的学习生涯中，我希望学生们“学有专攻”。

就像我所在的西南交通大学一样，如果比拼综合性和综合实力，国内高于西南交大的学校有很多；但如果比较轨道交通领域的教学和科研水平，西南交大无疑处于国内乃至国际的前列。我们不能奢求每一所学校都能成为“全能冠军”，但可以形成特色，努力成为某个领域的“单项冠军”。

同样的道理，对于刚刚进入大学的新生来说，大学四年不要好高骛远，一定要学有所长，要找到你的兴趣点在哪里，更要找到你能发挥的专长在哪里，然后便是脚踏实地，潜心来好好学习。

须知，为学不一定“大而全”，而要在自己的专业领域有所建树，成为专家，成为带头人。希望学子们不负四年的韶华，学好本领，打牢基础，实现自己的青春梦想，将来成为国家的栋梁之材。

(本版内容由本报记者陈彬采访整理，郭刚制版)