

南京工业大学发布“时钧精神”表述语

南京工业大学(以下简称南工大)有位不言不语的先生,但他却影响着一届又一届的学子,他的精神也被一届又一届的学子传承与光大。这位先生就是中科院资深院士、南工大已故教授时钧先生。

“一个人,一座丰碑,一所大学。时钧先生是我们全校师生内心深处的一座高山。”12月8日,南工大党委书记芮鸿岩在“纪念时钧先生诞辰110周年暨时钧精神宣传周活动”启动仪式上介绍,南工大以正式发布“时钧精神”表述语、《大先生时钧》文集,展出纪念时钧诞辰110周年档案史料作为宣传周的首场活动。随后,南工大还将举行一系列纪念活动,旨在向时钧先生表达敬意,昭示师生传承先生遗志、服务民族复兴伟业的决心。芮鸿岩

指出,时钧精神是抽象的,更是具体的,具体在桩桩件件的故事中,具体在点点滴滴的回忆里。

芮鸿岩介绍,此次表述语的凝练在集成原有不同表述要义的同时,进一步突出时钧先生作为我国化工高等教育一代宗师的政治品质、情怀修养、师德师风、学术成就等,最终形成了既能较为全面准确表述时钧精神,又能较为概括便于记忆传颂的16字表述:忠党爱国、淡泊坚韧、求实惟先、扶掖后学。

首批全国高校黄大年式教师团队负责人、南工大材料化学工程国家重点实验室主任金万勤教授表示,作为时钧先生的弟子,一直在努力地传承并弘扬先生的师德师风,也一直在努力地带领团队集聚力量不断进行原创性、引领性科技攻

关,服务科技自立自强。

“在图文并茂、史料翔实的资料中,我们穿越时光长廊,‘跟着’时先生,重走了百年历程,更具体地感悟了时钧先生的风范,备受触动与震撼,我们一定要传承先生求实惟先的精神做好科学研究工作。”该校2021年“时钧奖学金”获得者、柔性电子(未来技术)学院研究生曹长宇参观史料展后感慨地说。

南工大副校长刘大卫介绍,从建设“时钧园”、评选“时钧班”到举办“时钧演讲比赛”、新教工师德教育,再到各学院组织的主题党、团日活动……所有这些无一不表明时钧精神早已深深融入一代代南工大人的血脉之中,成为南工大精神和文化最显著的特征。

“传承和践行好时钧精神,是我们对先生最好的告慰。宣传和弘扬好时钧精神是每一位南工大人的行为自觉。”南工大校长蒋军成强调,时钧先生光辉的一生,充分阐述了“大先生”的生动内涵,纪念时钧先生就是为了营造人人争当教书育人大家、人人争做科研创新生力军的文化氛围,凝聚起推进学校高质量发展的精神合力。“加强时钧精神引领,构筑思想文化高地”已经成为南工大校园文化和大学精神塑造的有力举措,也是实施江苏高水平大学建设高峰计划的重点项目。

“要让时钧精神成为凝固的历史、永恒的记忆,不仅滋养我们这几代人,更成为一代又一代南工大共同的‘灯塔’。”芮鸿岩强调。(杨芳)



人物档案

时钧(1912.12.13—2005.9.1)
江苏常熟人,中国化工高等教育一代宗师、中国科学院资深院士、南京工业大学教授。

1934年,时钧毕业于清华大学化学系,后公费留学美国,七七事变后回国任教。时钧长期从事化学工程教学和科研工作,是我国水泥专业、化学工程专业的奠基人和水泥专业开拓者,在化工热力学、传质分离及膜科学与技术等研究领域取得重大成就,获“全国化工有重大贡献的优秀专家”称号、何梁何利科技进步奖等多个奖项,主编《中国大百科全书·化工卷》等。

时钧躬耕杏坛六十七载,育桃李满园,弟子遍布世界各地,其中以闵恩泽、张存浩为代表的两院院士弟子多达18位。时钧曾当选“新中国成立以来感动江苏人物”和“江苏高教30年重要影响人物”,被纳入新中国教育名家大师参评人选。

时钧先生历经坎坷却一心向党,以90岁高龄光荣加入中国共产党。

时钧精神表述语内涵释义

为进一步深入宣传和弘扬时钧精神,传承并彰显学校宝贵的精神文化,形成广泛社会效应,激励全校师生在时钧精神润泽与感召下不断砥砺前行,学校基于时钧先生的人格特质与生平事迹,凝练时钧精神表述语为:忠党爱国、淡泊坚韧、求实惟先、扶掖后学。

忠党爱国

“忠党爱国”彰显了时钧先生胸怀祖国、服务人民的拳拳赤子心、悠悠爱国情。时钧生于国家纷乱之际,学成于国家苦难之时。1934年,于清华大学化学系毕业,旋以公费留学美国。1936年,获美国缅因大学造纸专业工学硕士学位后,又赴美国麻省理工学院攻读化学工程专业。抗日战争爆发后,1938年5月,回归战火纷飞的祖国,践行教育报国之抱负,可谓一腔赤诚昭日月,一生报国写丹心。

“忠党爱国”彰显了党的儿女饱经沧桑、矢志不渝的永恒追求、赤忱忠心。时钧先生一生追求真理、敬党爱党,积极向党组织靠拢,在特殊历史时期主动接受党的教育,在跌宕起伏的人生境遇中,始终信念坚定、矢志不渝,两度递交入党申请书。

2001年,在新世纪的第一个春天,时隔四十五载后以90岁耄耋之年加入中国共产党。

淡泊坚韧

淡泊:指对于名利冷淡,不看重。语出曹植《蝉赋》,诸葛亮《诫子书》等。

“淡泊”彰显了时钧先生淡泊名利、向道而行

的人生追求和崇高境界。不为名利望眼,只缘满怀家国情,时钧先生心系家国而不计个人得失。放弃海外优厚工作环境回归祖国投身教育是为民族大爱;身处逆境而不怨天尤人是为淡定从容;做勤杂工时主动帮助工友拖板车是为谦逊平和;恢复教职晋升教授任相关评委后不计个人恩怨、唯规唯矩学问评聘是为胸襟博大。

坚韧:指遭遇身体及精神困难、压力、打击时,对理想的坚持、对品格的坚守和坚持不懈的努力。语出苏轼《晁错论》。

“坚韧”彰显了时钧先生宠辱不惊、气度恢宏的情怀操守和乐观豁达、矢志不渝的人格品质。时钧先生坚守理想而不移其志,甘于平淡而不改其节是为永葆初心;遭遇困境而不沉沦是为不屈不挠。

求实惟先

求实:强调实事求是,不唯上、不唯书、只唯实的科学态度,也指人应当具备诚实、朴实、正直和耿直的良好品质。语出班固《汉书》。

“求实”彰显了时钧先生治学严谨、追求真理和尊重科学的学术品格。时钧先生在特殊历史时期被迫离开讲台从事日常勤杂工作,常常在扫完地后,洗净双手前往图书馆翻阅书籍、汲取知识。在身处逆境的22年里,他始终满怀对真理、对学术的渴慕,读书不辍、思考不辍。

时钧先生崇尚科学、孜孜不倦,对学术的要求十分严格、严谨细致,1978年,以近古稀之年重登讲台,为本科生和研究生讲授“化工原理”“化工热力学”“单元操作选论”等课程。他精辟的论述、严谨的逻辑推理和高超的授课艺术,令学生无比崇敬。

惟先:意指走在前列、勇立潮头、奋勇争先,开辟新路径、创造新经验、开创新局面。“惟先”彰显了时钧先生作为一代宗师在追求真理的道路上敢为人先、勇开先河的创新勇气、开拓精神和创新意识。

1952年,时钧先生受命创建我国第一个水泥专业;1956年秋,时钧先生联名汪德熙、汪家鼎等教授上书高教部于化工系设立化学工程专业;1957年,时钧先生开始从事“湍流塔”、膜分离等技术的研究;1979年起,时钧先生着手重建南京化工学院化学工程系,主持带领该系建成了化学工程博士点,并建成了具有一定规模的化学工程研究所。20世纪80年代又对化工热力学和无机膜等方面进行了专题研究。这些无一不突出了时钧先生敢于突破原有藩篱、善于开辟新领域、拓展新路径的智慧和勇气。

扶掖后学

扶掖:扶持、扶植、提携之意。语出班固

儿童青少年近视防控系统提升 科普教育任重道远

■本报记者 廖洋 实习生 夏雪

近年来,我国近视发生率呈高位态势,近视发病年龄不断提前,近视已成为影响我国国民尤其是青少年眼健康的重大公共卫生问题。2020年9月到12月,国家卫健委全面开展了近视专项调查,覆盖了全国8604所学校,共筛查247.7万名学生。结果显示:2020年,我国儿童青少年总体近视率为52.7%;其中6岁儿童为14.3%、小学生为35.6%、初中生为71.1%、高中生为80.5%。2020年总体近视率同比上升了2.5个百分点。

在刚刚结束的第八届全国卫生健康标准委员会学校卫生标准专业委员会第四次会议上,中国工程院院士、山东第一医科大学附属青岛眼科医院院长谢立信主持制定的《儿童青少年视力健康管理技术指南》顺利通过了答辩。这是谢立信院士近视防控研究团队在该领域潜心研究的又一项目。

该《指南》为卫生组织推荐标准,提供了3至18岁儿童青少年视力健康管理健康教育与咨询、近视风险监测预警、视力健康检查与评估、视力综合干预与动态管理的指南,适用于开展儿童青少年视力健康管理的各类机构,如医疗机构、疾病预防控制中心、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、妇幼保健院、中小学生学习保健机构、学校等。



儿童青少年近视校园筛查。
山东第一医科大学附属青岛眼科医院供图

近视情况的“热点区域”,研究显示1995—2014年我国7至18岁学生的近视率呈现逐年升高的趋势,各省份的近视率随机分布,近视率区域差异明显,同时存在空间聚集,研究发现山东、江苏、安徽、上海为高聚集区域,海南、广西等地为低聚集区域。项目组通过分析2014年全国31个省份290879名学生的近视率情况,发现沿海地区高于内陆地区。

2020年,近10%近视学生为高度近视,而且占比随年级升高而增长,在幼儿园6岁儿童中有1.5%为高度近视,高中阶段达到了17.6%,高度近视的危害仍不容忽视。通过分析比较高度近视沿海地区与内陆地区学生的患病情况发现,沿海地区初中生显著高于内陆地区。“东部沿海地区儿童青少年学业压力大,用

眼负荷大或是近视发病率高的原因。家庭要关注户外活动和锻炼时长,控制电子产品使用,减轻课外学习负担,监督避免不良用眼行为,保障睡眠和营养,改变‘重治轻防’的观念。用眼距离小于20厘米、持续阅读时间超过40分钟为近视危险因素。自然光环境下每天户外活动2小时及以上,为近视保护因素。”山东第一医科大学附属青岛眼科医院副研究员郭振介绍。

聚焦儿童青少年近视低龄化,地区近视防控因地制宜

2020年,小学低年级学生近视率(20.7%)较2019年增长1.4个百分点,各地6岁儿童近视率均超过9%,最高达19.1%。小学阶段近视率攀升速度较快,从小学一年级的12.9%快速上升至六年级的59.6%。平均每升一个年级,近视率增加9.3个百分点。

作为近视防控的关键一环,八部委《实施方案》等文件要求减轻学生学业负担、加强考试和升学管理,改善硬件设施和视觉环境,强化体育锻炼,定期开展视力监测,加强视力健康管理,建立考核评估机制等。

“此外,经研究,近视也受到性别、年级、日照时长、气温、海拔高度、经度、纬度等多方面因素的影响。”山东第一医科大学附属青岛眼科医院角膜屈光科副主任医师龙克利表示,各地区在政策制定的过程中应充分结合本地实际,综合考虑各方面的影响因素。针对学校校医配比较低、自身资源不足等问题,江苏省提出可以购买购买服务等方式加强学校卫生保健机构建设,浙江省提出可以采用政府购买服务等方式推进儿童青少年近视眼底数据普查和跟踪监测工作,借助外部力量解决部分难题。为推进校园防控措施落实,辽宁、河北、浙江等省份提出将近视防控工作作为学校年度考核、班级评优评先、班主任与任课老师年度考核的依据,把防控近视工作纳入学校的日常管理范畴和对教师的课堂教学评定体系。

“但是疫情常态化期间,网络课程的普及和户外活动时间的减少,加重了儿童青少年的用眼压力。虽然国家卫健委、教育部已出台多个文件从照明、教学设施和条件等多角度入手开展儿童青少年的近视防控工作,但我国儿童青少年的近视率仍不断上升且呈现低龄化趋势。”龙克利介绍。

家庭教育仍不能缺位,儿童青少年是自己眼健康的主人

国家八部委以及各省份出台的《实施方案》开篇就提出了家庭防控近视的6条倡议性措施,强调家庭对于保护儿童青少年视力的重要影响。前期有研究证实儿童青少年周末时间和寒暑假学生户外活动远低于平时,近距离用眼时间高于平时,这提示家庭对儿童青少年的影响至关重要,家庭增强防控意识对于保护儿童青少年视力具有重要影响和决定性意义。

项目组在研究中发现,有很多家长及学生近视防控基本知识缺乏、存在较多认知和行为误区,如在可以有效控制近视发展的调查问题中,未被证明有效的近视防控方式眼贴(25.79%)、视力康复训练(71.91%)、防蓝光眼镜(42%)等被大量选择并认可,而被认为是近视防控有效方法的角膜塑形镜认可比例仅为27.66%。另有18.42%的家长认为,可以通过近视手术治愈近视;39.68%的家长没有带孩子进行过散瞳验光检查。

山东第一医科大学附属青岛眼科医院眼视光科副主任医师冷林强调:“家庭应时刻关注孩子视力健康,增加户外活动和锻炼、控制使用电子产品、减轻课外学习负担、避免不良用眼行为并保障睡眠与营养。学生是自身健康的第一责任人,要主动学习掌握科学用眼、护眼等健康知识,养成健康习惯,积极关注自身视力状况,当自我感觉视力发生明显变化时,及时告知家长和老师,尽早到眼科医疗机构检查和治疗至关重要。”

标准化、自动化、智能化,助力近视防控系统提升

2019年2月,教育部正式批复青岛市为“全国儿童青少年近视防控改革试验区”。2019年

12月,青岛市正式出台《青岛市儿童青少年近视防控改革试验区实施方案》。

“面对沿海地区儿童青少年近视呈现出近视患病率偏高的趋势,我们力求搭建标准化、自动化、智能化,重点防控高度近视的主体框架。”山东第一医科大学附属青岛眼科医院眼视光科主任杜显丽介绍。

除此之外,在青岛市教育局的统筹下,项目组牵头成立了青岛市儿童青少年近视防控质控中心,对各学校开展的近视防控工作进展进行质控与指导。

同时,质控中心也对青岛市各年龄段儿童青少年视觉健康和近视信息进行精确统计,对儿童青少年入校筛查和视力档案建档规范进行体系建设、质量跟踪和专业指导;研发了儿童青少年眼健康预警防控智能信息平台。

该平台可实现政府部门、学校、家长多方分权限浏览,所有检查数据一键上传,家长便捷扫码查询、长期追踪视力变化、系统干预防控近视,覆盖从幼儿园到高中的各个年龄段,对不同视力状况的学生“分类施策”,采取有针对性的科普教育、预警提醒或医疗干预措施,实现政府、学校、家长和医疗机构的有效沟通和协作。

“在智能化建设方面,项目组应用人工智能技术基于眼底照像检查数据,提取分析高度近视图像特征表现,对有高度近视眼底改变倾向的患者进行预警,并在病变早期进行引导就诊干预。值得一提的是,人工智能技术也可对遗传因素、环境因素、眼球参数等进行监测,对不同年龄段青少年近视发生风险及发展趋势进行多维度智能评估与预测。通过数据积累进行人工智能近视预测,推进防控智能一体化建设。”郭振介绍。

医疗机构依托筛查的档案数据,对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分级管理,有针对性地实施相关预防近视措施,并基于儿童青少年近视筛查的结果,引导检查结果异常的学生到医疗机构接受专业、详细的检查评估与干预,实现儿童青少年视力健康闭环管理。

“儿童青少年的近视防控工作是一项系统性工程,也是一场持久战、攻坚战,需要全社会的共同参与。”杜显丽强调,要以切实提高儿童青少年视力健康水平为目标,政府、家庭、学校、学生、医疗卫生机构协同推进,坚持综合防控、科学防控、精准防控、有效防控理念,健全儿童青少年近视防控格局,最终实现我国近视防控的新突破。