

黄叔怀：人生但为一课来

■本报记者 陈彬

2020年初，扬州大学体育学院退休教授黄叔怀忽然接到中国康复医学会“关于推荐中国康复医学会第五批终身成就奖候选人”通知。

学校在整理、报送相关材料时，看到黄叔怀在学术上的成就，工作人员敬佩之余，认为他实至名归，脱口提前祝贺他获得奖项。黄叔怀闻言笑道：“我已经退休了十几年，评奖的事儿我都没有想过，报上去也不一定就能评上。”周围的人打趣道：“让您报您就报吧。”黄叔怀想也对，便照做了。

转眼到了年底，在北京举行的第四届中国康复医学会综合学术年会上，作为我国体育保健医学的奠基人之一，黄叔怀捧起了中国康复医学会为其授予的终身成就奖。

“是祖国、人民和学校培养了我，我仅仅是一名康复医学工作者。”在响彻全场的掌声中，黄叔怀说。

你要完成一篇论文

如果用“书香世家”来形容黄叔怀的家庭，一点儿也不过分。黄叔怀的曾祖黄长吉曾任清末扬州盐运使，祖父黄汝诚是扬州历史上最早的校医之一；其父黄泰作为教育家，从教50年，培养学生3000余人，其中有百余人成为了国内外知名的专家学者，包括两院院士12人，更有2位国家最高科学技术奖获得者——袁隆平、吴征镒。

“读书”成为黄叔怀一开始就要走的人生道路，只是当时他并不知道，一番曲折后，这条道路最终引领他开辟了怎样一片天地。

1961年，23岁的黄叔怀从南京师范学院（现南京师范大学）生物系毕业，随即进入扬州师范学院（扬州大学前身）任教，担任“人体及动物生理学”的课程教学工作。此时，第一个为他“调整”人生轨迹的人出现了。

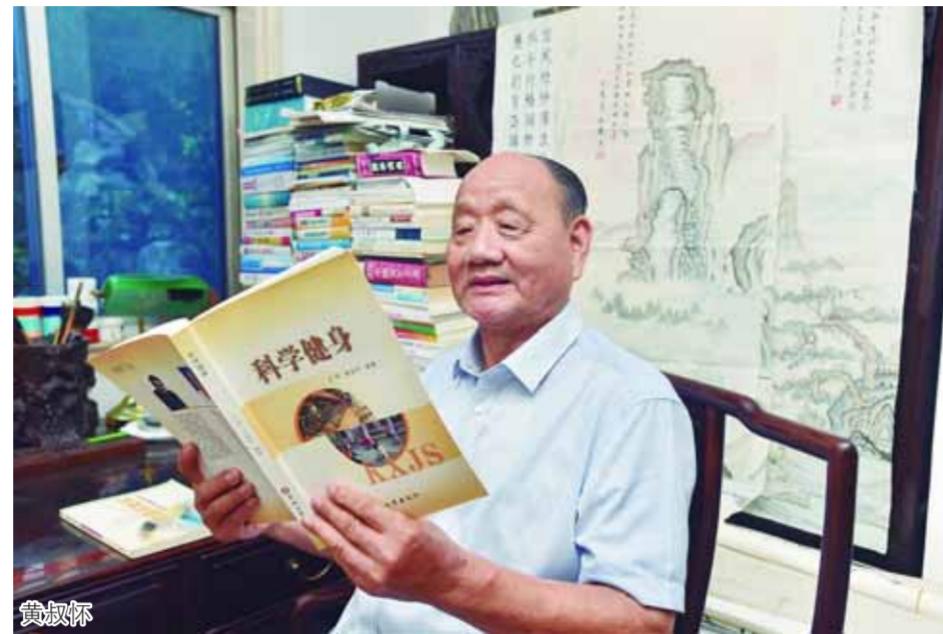
“你现在所教的生理学是有缺陷的。”在一次谈话中，黄泰对儿子说，“这里面的好多内容你都没有学全。”

“那时候，我们的课程内容除了生理学的主体知识外，很少涉及人体运动过程中的电生理学特点，以及与此相关的理论力学、材料力学等知识，而这些知识对理解生物的生理学原理很有帮助。”在接受《中国科学报》采访时，黄叔怀回忆说，当时父亲便要求他一边教书，一边补习高等数学和普通物理。

这样的“边学边教”很快便收到了效果。从教第二年，黄叔怀便可以用一些数学和物理学基本理论解释很多人体现象，这使他获得校方好评，并在当年被聘为教研室副主任。

然而，不久后，“文革”打破了黄叔怀正常的教学生活。直到1972年，扬州师范学院筹建体育系，原本在生物系的黄叔怀成为了主持建系的三位老师之一，他的人生才重回“正轨”，但也面临着一个重大的“转向”——从此走上了搞“体育学”的道路。

从生物系“改行”到体育系增加运动医学教学内容时，黄叔怀面临的首要难题还是



我和这门课程“联系上”了

时间进入上世纪80年代。此时，教授运动医学课程已有些时日的黄叔怀，愈发感到课程内容“有问题”。“对于体育系的学生来说，运动医学的相关知识过于深奥，尤其是临床部分相关知识技能更是少之又少，需要对目前的知识体系进行大幅度调整。”

1980年，受国家教委委托，黄叔怀开始组织筹建一门新的学科——体育保健学。

“相较于运动医学，运动保健学是为了解决运动过程中的保健问题。它既包含人体保健的基本要素，同时也包含运动过程中的保健任务，这代表着它是一个新学科了。”

经过两年多的艰辛准备，1983年，体育保健学终于获得了属于自己的“出生证”。当年，国务院学位委员会正式批准该学科可授予博士和硕士学位的三级学科。

此后，黄叔怀和他的体育保健学科发展进入了“快车道”。1988年，由黄叔怀等6人合作编写的体育保健学本科教材出版后，被国家教委评为全国优秀教材；1989年，黄叔怀被选为全国高校体育保健学研究会理事长；1993年，体育保健学首批通过研究生学位点；1997年，体育保健学研究会加入中国康复医学会，成立中国康复医学会康复医学保健专业委员会，黄叔怀被选为主任委员。

“就这样，我和这门课程‘联系上’了。”黄叔怀说。

现在回忆起体育保健学初创时期的情景，最让黄叔怀印象深刻的依然是师资缺乏。为此，国家教委先后在杭州大学以及扬州师范学院长期开设相关教师的进修班，黄叔怀由此成为了“老师的老师”。他所培养的这些学生最终成为了全国高校体育保健学教育的中坚力量。

此外，自上世纪90年代开始，黄叔怀每年还会组织一次体育保健学的专业学术报告会。他规定，凡是研究生参加学术报告会，全部免收会务费，而且在评优秀论文时，同等条件下优先照顾研究生。

2006年，已到古稀之年的黄叔怀正式退休。此时，距离他第一次走上大学的讲台已经过去了45年。在这近半个世纪的时间里，黄叔怀出版著作9部，在国内外发表学术论文86篇，为我国高校培养运动医学和体育保健学等专业的教师160多人。他亲手栽培的“幼苗”——体育保健学，早已在国内高校的体育学院及体育院校中“开枝散叶”，成为一门重要的学科门类。

未完成的愿望

正式离开教学和科研“一线”的黄叔怀，在享受天伦之乐的同时，对于退休生活也有着一番自己的打算。

比如，黄叔怀有一个外孙女患有先天性脑瘫。在孩子成长的过程中，当地的机关和社区给他的家庭提供了很多帮助，这让黄叔怀感动不已。

“我在想，自己何德何能，可以获得这么多的关心？如今我退休了，也到了回报他们的时候了。”黄叔怀说。为此，他给自己定了几条规矩——退休后所作的所有学术报告或专题讲座，不收任何费用；所获得的奖金一分不留，全部捐献给社区和福利机构。这两条规矩是他在70岁退休时便定下的，如今已坚持了十几年。

“我想用这样的方式报答社会。”他说。

黄叔怀一生注重对子女的品德教育。多年来，他一直将一幅写有“忠诚、正直、包容；勤奋、踏实、稳重”的书法挂于家中，这12个字也是他要求子女时刻做到的“准则”。退休后，黄叔怀经常在扬州大学、城区街道社区等地对这12个字进行“说文解字”，教育年轻一代如何更好地“为人”和“做事”。

除此之外，最让黄叔怀挂心的依然是他从事了近半个世纪的体育教育。

“虽然我已经80多岁了，但还有一个愿望没有实现。”交谈中，黄叔怀告诉《中国科学报》，他一直希望对作为公共课程的大学体育课程进行教学改革。“现今好多的大学体育课程只讲运动实践要求，不讲体育保健的基本机理，这是不完整的。”他说，这容易导致盲目加大学生运动强度和运动时间。“不同的人群应该有不同的要求，而且体育运动是增强体质、身体健康的基本要素，但不是唯一要素，所以不能盲目。”

此前，黄叔怀曾组织教师编写了一本《大学体育》教材，但效果并不尽如人意。“体育保健学是实现体育与医学融合发展的桥梁和纽带。如果在体育教学中，把体育保健的基础理论与体育运动相结合，我认为将产生非常好的效果。这就是我的愿望。我相信这个问题迟早会解决。”黄叔怀说。

青春·科学



李麟青(右)外出采集数据。

1岁时被诊断为脑瘫，高考时以高出一本线40多分的成绩考入苏州大学，之后继续深造，现已取得人工智能方向博士学位。他就是来自苏州的“脑瘫博士”李麟青。

即便身体坐在轮椅上，李麟青的心里也生长着理想的翅膀。他凭着三个能动的手指研发出无障碍地图，给众多残障人士带来了出行便利。

不幸之中的万幸

1987年，李麟青出生在苏州，出生时因窒息导致小脑发育受影响，四肢协调能力不是很好，1岁时被确诊为脑瘫。“脑瘫分很多类型。值得庆幸的是，我仅是小脑发育受影响，四肢无法正常协调运动，但智商没有受到任何影响。”

无法和正常人一样，也让父母操碎了心。只要听到哪里有治疗的方法，父母就会抱着他去就医，尽管每次都是失望而归。

到了上小学的年纪，校方以身体虚弱、无法承受一年级课程为由，将他拒之门外。看着宽敞的教室、嬉戏的小朋友，尚未懂得“老师”这一称呼的他抱着校长的腿说：“阿婆，您就让我读书吧！”在他的苦苦哀求下，校长勉强答应让他“免费试读”拼音班。一个月后，他以满分的成绩打消了校方的顾虑，正式进入一年级学习。

为了照顾他的学习和生活，身为工程师的妈妈毅然辞职，全职照顾李麟青。

“只要你需要帮忙，年级里所有的男老师随叫随到。”升入初中时，校长的一句话让李麟青印象深刻。本以为只是一句关心的话，没想到初中3年时间里，无论是需要去洗手间，还是上课换教室，都会有男老师过来抱或背着他。这让李麟青十分感动，同时他的成绩也没有让老师失望，一直稳定在年级前10名。

2006年，李麟青以高出江苏省一本线40多分的成绩考入苏州大学计算机科学与技术学院。考虑到他的特殊情况，学校安排了一间独立宿舍，方便母亲照顾他的生活起居。学院也将他所在班级的课程及考试尽量安排在方便轮椅行走的教学楼。班上的12名同学还自发组成小团队，轮流接送他上下课。

在本科阶段，李麟青担任过苏州市残疾人联合会第五次代表大会代表、校研究生会博士生办公室副主任、副班长等职务。他还加入了苏州市融合通信重点实验室，参与P2P流量监测与识别方面的研究。本科毕业后，李麟青选择继续攻读硕士和博士学位。

“苏州大学为我提供了很多机会，推荐我参加了多项创新创业大赛。”谈起母校，李麟青充满感激。大学期间，李麟青获得“人民奖学金”“自强奖学金”“优秀研究生”等多项奖学金和荣誉。“正是这一次次的爱心‘接力’，促使我走到了今天。从小到大我都非常努力学习，就是想证明一下，自己并不比别人差。”

研发无障碍地图回报社会

李麟青喜欢旅游，至今已去过20多个国家。在周游世界的过程中，李麟青发现，国外很多导航软件都会专门开发无障碍导航功能。然而，国内的主流导航软件并没有这一功能，残障人士出行很不方便。

“很多残疾人不敢出门是因为他不知道这个目的地，以及到达目的地方是否方便，其实我们已经建设了相当大规模的无障碍设施。”李麟青意识到了无障碍导航功能对残障人士的重要意义，凭借专业所学，在求学期间就萌生了创业想法。

2019年3月，李麟青注册成立了公司，带领团队致力于研发无障碍地图。

开发无障碍地图，除了最普通的系统构成，支撑起一个导航最重要的就是收集数据。李麟青选择了从地铁入手。“苏州的地铁是近几年新建起来的，它的无障碍系统相对比较完善。”于是，李麟青的创业团队花了两个月的时间，研究设计苏州地铁的无障碍路线，并将所搜寻到的数据录入无障碍地图中，实现了苏州地铁无障碍信息的全覆盖。

为了搜集数据，他和同事们几乎跑遍了苏州各个角落。普通轿车放不下电动轮椅，出行基本靠地铁、公交，正常半个小时路程，他往往要花一个小时甚至更长。就这样，2020年12月，全景模式无障碍地图问世了。

通过这款地图，使用者可以查询南京、苏州、上海多地的1万多个无障碍设施、交通信息、路径规划，极大方便了残障人士出行。目前，在国内全景无障碍地图研发领域，李麟青的创业团队走在了前列。

一位脊髓损伤的朋友告诉《中国科学报》，以前自己经常待在家中，自从李麟青把这款地图推荐给他后，“我成为了这款地图的忠实粉丝，也不断为这款地图贡献数据，户外出行明显增多了”。这更坚定了李麟青和团队继续攻关的信心。

2021年，李麟青计划上线更多功能，覆盖更多城市。无障碍地图的商业性质不会那么快得到体现，但李麟青告诉《中国科学报》，坚持这件事情非常重要。“我坚信这是一个社会价值很高的项目，我最大的愿望就是让残障人士过得更好！”

■本报记者 温才妃 通讯员 刘金光

「脑瘫博士」的无障碍地图创业之翼

吾与吾师

讲七个“圆圈的圆圈”的百岁老人走了

■严法善

1978年，我报考了复旦大学教授漆琪生和张薰华联合招的《资本论》研究生。复试时我第一次见到了张老师。他很倾长，讲话、提问时总是笑眯眯的，声音轻轻的、慢吞吞的，给我留下了和蔼可亲的印象。

进校后我才知道，张老师曾是地下党员，是接管复旦大学的三人小组的教师党员代表。当时张老师担任校党委常委并兼任校务委员会主任秘书（相当于现在校办主任）代理学校行政事务。百废待兴之际，“校办主任”的事务极为繁琐：平整土地、规划基建、人事调整等，诸多琐事都需要张老师操办。

不久前，张老师永远地离开了我们，享年100岁。

在学术研究上一丝不苟

1978年9月，我们入学后跟着漆先生、张老师整整研读了三年的《资本论》。张老师特别要求我们要认真细读原著，把马克思的观点、方法真正掌握好；同时，在学习当中，要有独立的思考能力。

给我印象最深的是，张老师对《资本论》原著的研究有一个显著特点：自觉反对本本主义，尊重马克思主义，又不把马克思当作神。张老师在《中国社会科学》1980年第3期上发表了《试校〈资本论〉中某些计算问题》。这篇论文是党的解放思想、实事求是思想路线在我国理论界结出的硕果，其价值远远超过内容本身。

人们公认这篇论文所体现的正是马克思本人一贯的科学精神。这也表明了张老师在学术研究上一丝不苟、严肃认真。

张老师特别强调理论联系实际，理论指导实践。创新一直是学术研究最根本的活力

绝不占集体一点便宜

张老师是一个非常坚持党性的人。他一直要求我们要坚持党的教育方针，坚持用马克思主义观点、方法教育育人。他这辈子既是一名教育家，更是一名革命者。

张老师退休后非常关心学院的马克思主义的教学状况。每次我去看望他，他总要问学院现在对于《资本论》教学怎么样？对于马克思主义重视不重视？要求我一定要在马克思《资本论》的教学和科研方面取得新成绩。

张老师对自己的要求非常严格，绝不占集体一点便宜。他也从不为子女向学校提出照顾要求。张老师的住房、家具都是几十年不变。我们作为学生都搬到了新宿舍，而张老师还住在40年前的第九宿舍。他用的书橱还是几十年前学校为教师统一定做的。

他对有些同事犯了错误也是立即指出、绝不姑息的。曾有位同事把办公室的东西拿回家、自己使用。张老师知道后对他进行了严厉的批评。后来我理解了，张老师是防微杜渐，避免这些同志小洞不补、大洞吃苦。

宁可学生因严格而骂我

张老师对学生要求非常高。他曾说：“我宁可学生在校园里因为我的严格而骂我，也不愿意他们在社会上因为没有真才实学、无所作为而骂我。”他长期给经济学研究生讲



张薰华授课现场

《政治经济学研究》。这门课考试采用口试形式，他给定100道思考题，口试时以抽签方式进行，学生抽到哪一题就回答哪一题，两次机会答不出，就只能第二年补考。后来学生回忆道，这种方式有助于大家掌握并深深理解所学的经济理论，终身受益。不少学生毕业多年以后感慨：“这是在复旦大学印象最深、受益最多的一门课。”

每周政治学习，有时候我没参加，张老师事后一定会找到我询问，强调要尽量参加政治学习，相互交流，提高政治觉悟。他特别指出：我们是教学生学习马克思主义的，打铁需要自身硬，必须要学好党的方针政策，只有这样才能完成党的教育事业。

张老师离开了我们，是中国《资本论》教学和研究的一个重大损失。特别是对于而言，作为张老师的第一批《资本论》研究生，要更好地将《资本论》的教学和科研提到一个新台阶，为中国特色社会主义的理论发展和社会实践作出自己的贡献。

(作者系复旦大学经济学院教授)