

校长们的新年心愿



李言荣 四川大学校长 王焰新 中国地质大学(武汉)校长 郭立宏 西北大学校长 席西民 西交利物浦大学执行校长 夏文斌 对外经济贸易大学校长 李清泉 深圳大学校长 颜晓红 江苏大学校长

四川大学校长李言荣：以“创新 2035”促科研顶天立地

2021年是不平凡的一年。对于国家来说,今年是“十四五”开局之年,也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年;对于高校而言,更是新一轮“双一流”建设的启动之年。当前,从国家到地方再到高校都在布局“十四五”。十九届五中全会明确提出,“十四五”时期经济社会发展要以推动高质量发展为主题,而实现高质量发展的根本动力要靠科技创新。中央的布局已经将科技创新提升到了前所未有的高度。我们常说,一所大学的本质是培养人才和创造知识,这是大学之所以存在的根本。尤其是作为知识创新的重要载体,大学的科技创新能力不仅代表了其实力和水平,也直接体现了其对国家、对民族的贡献和担当。所以无论是从国家未来发展的高度和视野来看,还是从建设世界一流大学的现实需要来讲,我们都要更加主动地对接国家和区域战略、服务地方经济社会发展,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,做有价值、有意义、有水平的真科研,真贡献。

中国地质大学(武汉)校长王焰新：走出“象牙塔”,更主动服务社会

2021年是“十四五”规划开局之年,也是中国共产党建党100周年。站在新征程新起点,中国高等教育要坚定与新时代同向同行,努力将高校打造成科学技术发展的智力高地、拔尖创新人才的培养基地、先进文化的发源地、治国理政的策源地,全面提升教育服务区域和社会发展的能力,推动我国高等教育迈向更高水平。高校要走出“象牙塔”,更主动地融入社会,肩负起新的历史使命。西方发达国家的崛起史一再证明了一流大学在国家崛起、社会进步、文化繁荣中担当的重要角色。正值中华民族实现“强起来”的关键时期,我国高校更应该努力提升办学水平,既要对标世界一流大学学习借鉴有益经验,又要坚持“四个自信”,勇于打破固有观念和评价桎梏,坚定不移办好社会主义大学。要自觉把学校发展放在进入第二个百年奋斗目标中定位,以更高水平的开放为牵引,更深层次的改革为驱动、更高质量的创新为导向,找准服务全国大局、支

撑自身发展的结合点,打好教育改革“组合拳”,坚持走特色化、创新型发展道路,更好服务构建新发展格局,以高质量的教育供给回应人民对“更好的教育”的热切期盼。高校要在服务国家战略中体现价值。正值“两个一百年”历史交汇、“两个大局”风云际会之际,国家和区域经济社会发展为高等教育提供了广阔的舞台。高校要主动适应经济社会发展新常态,在国家战略实施和区域经济发展中发挥战略支撑作用。近年来,中国地质大学(武汉)紧紧围绕国家重大战略需求,深度参与“一带一路”建设,开展人类命运共同体教育。面向未来,地大坚持把科技创新作为民族振兴、国家兴旺发达的核心推动力,持续加强创新人才培养,加强科学家精神培育,教育引导广大师生把论文写在祖国的大地上,把科技成果应用在实现社会主义现代化的伟大事业中。

西北大学校长郭立宏：在“变与不变”中谋划好发展蓝图

高校的运行和发展模式既遵循着相对固定的逻辑和规律,也会受到经济社会环境的影响而发生“变与不变”,科学审慎地谋划未来发展,确保“十四五”开好局,起好步,是我们必须认真面对的重大课题。“变”是时代呼唤,要准确识变、科学应变、主动求变。过去的一年,新冠肺炎疫情肆虐全球,世界经济出现严重衰退。世界正在经历百年未有之大变局,我国发展的内部条件和外部环境也在发生深刻变化。要准确把握国内外形势,对治理体系、改革效能进行系统检视,深入探索学校管理模式、教师的教学模式和学生的学习模式的变革。“不变”是本质要求,要回归常识、抓住本质、尊重规律、注重长远。我们的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要始终以学生为本,畅通学生高效对接社会的渠道,不断完善从入学到毕业的全链条人才培养体系。要始终关注教师,激发教师群体的创造活力,使最优秀、最原创、最具想象力的思想获得更自由的生长空间。要始终抓住服务,要产出一批批的重大科技应用成果、重大理论创新成果和具有真知灼见的思想文化成果,服务国家和区域发展。2021年乃至“十四五”怎么发展,经过深思,我提出了十六个字,即“强化统筹、优化结构、持续改革、内涵发展”。一是强化统筹。“统筹”是工作方法,也是工作能力和水平的体现。其目的主要是解决共享和协同的问题。下一步,我们要加强顶层设计,全面统筹各项资源。要运用“互联网思维”,充分利用信息化技

西交利物浦大学执行校长席西民：后疫情时代,构建面向未来的教育

索能利用人工智能和机器人引领未来新行业的国际化行业精英育人体系,以及未来大学新理念和校园新模式。这是西浦发展的2.0版。二是全面升级教育手段和支撑体系。教育理念的转型及后疫情时代的新挑战都要求教育手段和支撑体系的转型升级。从教育方式到平台建设,我们怎样形成一种即使全球沟通交流受阻,依然能提供全球性共享、互动、合作和学习的模式及支撑体系?在教育不断变革的基础上,线上与线下教育的融合将成为必然趋势。如何将二者优势有效整合,形成新的教育技术和体系?这是我们必须要认真思考的问题。三是营造未来“融合”式教育与创新生态。数字、互联、智能的未来世界,在很多领域正在涌现链接革命和范式转移,人类社会活动也将日益生态化。人类及其各类组织需要学会共处与共生,教育更需融入其中,发挥黏合剂和催化剂的作用。新的一年,西交利物浦大学将迎来15岁生日。作为一所年轻的国际化大学,我们将在已有的基础上,坚守初心,继续努力,让我们一道共同探索和推动中国的教育升级和发展。

多角度推进“双一流”建设

“双一流”建设是当前中国高等教育改革的一项重要举措。对外经济贸易大学作为“双一流”建设高校,按照党中央的统一部署,结合学校的传统和实际,在人才培养、科学研究等多方面都取得了明显成效。进入2021年,面对国际国内形势的新变化,我们要深入贯彻十九届五中全会精神,在推进“双一流”建设方面展现新作为。一是坚持立德树人,培养更多优秀的社会主义建设者和接班人。为党育人、为国育才中国高等教育神圣使命和职责。在当今世界,人才越来越成为国家的核心竞争力,能否培养出一流人才已成为检验高校成败的最关键评价标准。进入新时代,我们更应将立德树人作为治校理校的根本任务,加大教育改革创新力度,努力在人才培养改革创新上下更大功夫,取得更大成效。二是以“破五唯”为抓手,进一步完善教育评价体系。高校的改革评价,评价体系是指挥棒。如何促进评价体系的改革和完善,是高校综合改革能否成功的关键。为此,我们要在破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子上积极探索新的举措,既从学校治理体系和治理能力现代化的高度,深入思

地方高校高质量发展意义重大

建设高质量教育体系,是党中央为“十四五”期间中国高等教育发展确定的基本政策导向。2021年是“十四五”规划的开局之年,也是中国高等教育从普及化阶段向高质量发展阶段加速转变的关键之年。在这一转变过程中,地方高校的高质量发展至关重要。目前,全国高校近3000所,在读各类大学生约4000万人。无论是高校还是在读学生数量,地方高校占比均超过90%,毫无疑问是中国高等教育的主力军和主阵地。因此,“十四五”规划期间,实现地方高校的高质量发展意义重大。第一,要稳定高教普及化的成绩,巩固高教大国的地位,办人民满意的高等教育,必须依靠地方高校的高质量发展;第二,目前地方高校毕业生是“双一流”建设高校研究录取的主要来源,没有地方高校人才培养的高质量发展,“双一流”建设高校的努力也将缺乏坚实持久的支撑;第三,地方高校是所在区域高素质人才资源的主要供给者、科技创新的重要引擎,也是先进文化的引领者,地方高校的高质量发展直接影响所在区域经济社会的高质量发展。从这个意义上说,地方高校是实现中国高等教育高质量发展的主战场。近年来,中国高等教育发展实现了历史性飞跃,其中地方高校作出了巨大贡献。但同时,地方高校普遍面临大而不强、定位不清、学科专业组织结构老化、与经济

为高教高质量发展开好局

高校也要按照国家部署,遵循教育规律,结合各自特色做好自己的“十四五”规划,构筑好未来五年的四梁八柱,描绘好施工图和行动图。对于江苏大学来说,“十四五”规划的重点就是夯实一条主线和围绕一个核心。夯实一条主线就是贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神,深入推动江苏大学“095工程”,给农业现代化插上科技的翅膀;围绕一个核心就是创建农机特色一流高校,并基本构筑高水平研究型大学的发展态势,1~2个学科进入世界一流学科行列,服务农村农业现代化的能力显著增强。展望新的一年,我们对高等教育的需求比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都强烈。我们要不停地努力奔跑,以一往无前的奋斗姿态、风雨无阻的精神状态,努力实现“十四五”时期高质量开局,以优异成绩迎接建党100周年。 (本版内容由本报记者陈彬、温才妃、王之康采访整理 蒋志海制版)

编者按

启动“创新 2035”先导计划、推进研究型大学建设、分析应对高校的“变与不变”、后疫情时代的高等教育、地方高校的高质量发展、“双一流”建设、高质量教育体系……难以忘怀的2020年刚刚过去,临近春节之际,大学校长们已然开始思考新的一年,乃至未来几年发展的核心任务。2021年是“十四五”规划开局之年,也是中国高等教育从普及化阶段向高质量发展阶段加速转变的关键之年。在这样一个非比寻常的新年里,作为高校的“掌舵人”,大学校长们在想些什么,又有哪些新年心愿?

在“变与不变”中谋划好发展蓝图

高校的运行和发展模式既遵循着相对固定的逻辑和规律,也会受到经济社会环境的影响而发生“变与不变”,科学审慎地谋划未来发展,确保“十四五”开好局,起好步,是我们必须认真面对的重大课题。“变”是时代呼唤,要准确识变、科学应变、主动求变。过去的一年,新冠肺炎疫情肆虐全球,世界经济出现严重衰退。世界正在经历百年未有之大变局,我国发展的内部条件和外部环境也在发生深刻变化。要准确把握国内外形势,对治理体系、改革效能进行系统检视,深入探索学校管理模式、教师的教学模式和学生的学习模式的变革。“不变”是本质要求,要回归常识、抓住本质、尊重规律、注重长远。我们的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要始终以学生为本,畅通学生高效对接社会的渠道,不断完善从入学到毕业的全链条人才培养体系。要始终关注教师,激发教师群体的创造活力,使最优秀、最原创、最具想象力的思想获得更自由的生长空间。要始终抓住服务,要产出一批批的重大科技应用成果、重大理论创新成果和具有真知灼见的思想文化成果,服务国家和区域发展。2021年乃至“十四五”怎么发展,经过深思,我提出了十六个字,即“强化统筹、优化结构、持续改革、内涵发展”。一是强化统筹。“统筹”是工作方法,也是工作能力和水平的体现。其目的主要是解决共享和协同的问题。下一步,我们要加强顶层设计,全面统筹各项资源。要运用“互联网思维”,充分利用信息化技

后疫情时代,构建面向未来的教育

2020年,新冠肺炎疫情给全球高等教育和国际教育带来巨大冲击。尽管国际化办学受到重创,但基于数据化的全球紧密连接的趋势不会变,全球互通合作、学习交流的内在愿望不会改变,因此教育国际化的总趋势不会改变。进入后疫情时代,我们开始积极思考,疫情给人类敲响了什么警钟,会改变人类的哪些行为?教育应该如何应对挑战?未来的教育该何去何从?在此,我们对今年甚至是未来的高等教育做三点展望。一是着眼于培养面向未来的人才。教育首先必须面向未来,理解未来社会的需求。考虑到人工智能、机器人、互联网和万物互联,我们会发现,尽管知识获取途径日益多样化,但人在知识储备层面无法超过机器人。未来人类要站在机器人肩膀上去做事

情,要更具想象力、更有智慧、更能创造性地人机互动与合作,才可能拥有更好未来。因此,未来需要的一定是能够利用人工智能和机器人技术放大人类创造性的人才。那么,该怎样培养这样的人呢?首先要帮助人们孕育较高素养。其次是唤起他们的兴趣,并围绕兴趣形成知识积累和深厚造诣。第三是培养他们不断追求的动力和终生学习能力。第四是孕育他们的好奇心、想象力、创造性和融合智慧。最后是滋养他们的创业精神和善于人机互动及多方协作的执行力。展望未来,人工智能和机器人颠覆、改造和创造很多职业。未来的教育如何应对此种挑战?什么样的教育体系能培养出驾驭未来的人才?为此,西交利物浦大学于2017年启动了全新的“融合式教育”,探

对外经济贸易大学校长夏文斌...

深圳大学校长李清泉...

江苏大学校长颜晓红...