

疫情防控常态化,高校管理的“堵”与“疏”

■本报记者 张晴丹

近日,全国各高校陆续迎来了“开学季”,但许多高校实行的封闭式管理却在网络上引发了热议。

据媒体报道,由于部分高校只封闭学生,并未对除了学生以外的教职工、食堂工作人员、超市工作人员等进行封闭。有学生调侃道:“食堂阿姨的小孩都可以随意进出,我不可以。”这样的封闭管理也被网友贴上“形式主义”“毫无意义”的标签。

对此,教育部日前发出提醒,要求切实改进校门管理方式,切忌“一刀切”“简单化”的封闭管理,但实际上,具体的管理大权仍掌握在各高校手里。

那么,如何在防疫常态化的背景下,科学合理地做好高校校园管理工作呢?

封闭催生诸多问题

因受新冠肺炎疫情的影响,今年的春季学期,高校迟迟不能开学,经历了如此“漫长假期”的学子们渴望开学的念头愈加强烈。然而,好不容易迎来了开学季,本应是兴高采烈享受大学生活的美好时刻,却被突如其来“非必要不外出”的封闭管理浇了盆冷水。

一时间,让人向往的大学生活变了样。

许多学生纷纷在网上爆料封校以来的各种真实状况,比如学校超市和水果店价格猛涨、食堂爆满“吃饭难”、学生情绪崩溃大哭……一系列问题急速发酵,争议之声也此起彼伏。

争议的导火索就是有学校明令禁止学生出入,却对除了学生以外的人员实行“双重标准”。据高校学生反映,自己所在学校里,老师、食堂工作人员每天正常上下班进出校园,甚至有的学校里还有外来的施工人员、外卖员、快递员等,学生们对这样的封闭式管理怨声载道。

在一份 85 万人参与的网络问卷中,90%以上的网友认为高校不该封闭,而且只封学生、不封教职工意义不大。

对此,青岛师范大学校长史培军认为,无论师生还是其他工作人员,都应该同等对待,要尊

北京理工大学迎来 80 年校庆

本报讯 9 月 19 日,北京理工大学迎来建校 80 周年校庆。

当天,该校举行了建校 80 周年纪念大会。在大会致辞中,中国工程院院士、北京理工大学校长张军指出,在 80 年的办学历程中,北京理工大学形成了独特的精神气质和文化内核,走出了一条中国共产党创办和领导中国特色高等教育的“红色育人路”、矢志国防、服务战略的“强军报国路”,开放包容、交叉融合的“创新发展路”。

他表示,在新起点、新征程上,该校将按照建设中国特色世界一流大学“三步走”战略目标,精心培育一流人才,赤诚创造一流贡献,奋力建设一流大学,朝着建设中国特色世界一流大学的目标迈进,续写新的辉煌。(温才妃)

“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛结果出炉

本报讯 近日,由山东团省委、山东省教育厅、山东省人社厅、山东省科协、山东省学联共同主办,山东科技大学承办的第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛(普通高校)决赛在山东科技大学落下帷幕。

此次大赛采用“线上+线下”相结合的方式举办。大赛共征集参赛作品 8320 件,辐射带动参赛学生数量超过十万名,参赛学校、参赛作品、参赛学生数量均创历年之最。经过选拔,共有 207 项作品进入终审决赛。

经过角逐,“智慧云脑”“无尘化智能喷漆机器人”等 71 个项目获得金奖,齐鲁工业大学获得本届竞赛“挑战杯”。

(廖洋 韩洪炼)

北京洪堡论坛线上举行

本报讯 9 月 20 日,由对外经济贸易大学主办的 2020 年北京洪堡论坛在线上举行。

本次论坛以“绿色经济、文化传承、全球治理”为主题,共设 8 场主题论坛,包括能源与低碳经济、百年大变局与全球治理、新形势下国际经济与贸易的发展、全球视野下的政府与社会资本合作等。

中国工程院院士胡文瑞作了题为“新能源——能源变革的最佳选择”的主题报告,德国科学与工程院院士吕安迪作了题为“COVID-19、德国和欧洲的能源和气候”的主题报告。来自中国、德国、奥地利、美国等国的专家学者做了在线汇报与交流。(温才妃)

浙江农林大学开学引导师生节约

本报讯 日前,浙江农林大学为倡导师生节约粮食,在开学期间组织志愿者和“光盘劝导员”向就餐的师生介绍全校统一开展的光盘活动,并向他们宣传节约粮食、杜绝浪费、健康饮食等知识。

据了解,从暑假开始,该校师生用餐结束后,只要将“光盘”放至餐盘回收处,即可领取餐后水果一份;新学期开始后,师生就餐光盘就可以盖一个光盘印章,集满 5 个光盘印章就可获得一次八折优惠。(陈胜伟 王莉波)

重每个人。他在接受《中国科学报》采访时指出,采用“一刀切”方式管理的根源在于某些学校领导怕担责任,这些所谓的“最严”管理存在“形式化”的弊端,其实防控效果也没有想象中那么大。

在他看来,封闭管理带来的问题不仅在于学生生活中的各种不便,更重要的是看不见的“隐患”,即心理疾病的滋生。

不少高校学生在微博上表示,因为学校封闭而越来越抑郁,甚至经常有学生痛哭。实际上,高校学生是一个极易被抑郁盯上的群体,上海市精神卫生中心心境障碍专家门诊部主任王勇曾向媒体表示,20~25 岁年龄段的人群是抑郁症发病的高峰人群,近年来发病年龄日趋年轻化。

在接受《中国科学报》采访时,西安交通大学医学部医学教育研究所所长程彦斌指出,完全封闭固然防控效率很高,但在疫情常态化防控形势下,必须结合各地实际情况,依据国家疫情防控指南做好防控工作,而不是一味采取完全封闭措施。

14 天到一个月

“从流行病学角度讲,高校学生集中返校是除了春节以外的又一场人口大迁徙,确实存在一些不确定因素。高校这种人群密集区一旦有学生感染新冠病毒,后果不堪设想。”国际动物流感专家委员会执行委员陈继明在接受《中国科学报》采访时表示。

不过,他认为高校在管理上应该选取一个“平衡点”。

“流动性越大,传播病毒的概率就越大。为了避免风险,可以对返校学生隔离 14 天进行观察,学生之间是‘小循环’,如果发现病例,可以尽早阻断。”陈继明说。

对此,程彦斌也表示赞同。西安交通大学正是采取了这样的方式。5 月 6 日,西安交通大学医学部临床医学专业的学生按要求返校后,都要在宿舍隔离 14 天,其间采用网络授课,学



留学转国内,多所高校临时扩招

本报讯 (记者温才妃)9 月 16 日,记者从教育部官网获悉,受新冠肺炎疫情等影响,部分我国学生赴境外国家和地区留学的计划被迫改变、延迟甚至取消,不少学生面临着就学困难。为此,教育部将允许部分高校在 2020 年秋季临时扩大招生名额。

教育部国际司(港澳办)负责人表示,将采取系列政策举措,切实解决因疫情导致出国留学受阻的学生的现实困难,其中包括通过中外合作办学等方式丰富就学路径。允许部分中外合作办学机构和项目以及内地(祖国大陆)与港澳台合作办学机构和项目在保证教育公平的前提下,考核招录部分符合特定条件的出国留学学生。同时,适当增加相关机构和项目的招生名额。

此次招生政策涉及教育部已批准的清华大学、华中师范大学、东南大学、电子科技大学等约 90 个中外合作办学以及内地(祖

强基遇冷,基础学科该如何“增温”

(上接第 5 版)

“过早进入高深、专门化学习通道,不利于创新人才的成长。之前单一学科的思维和视野,可能会给学生的研究生教育,乃至更长远发展带来束缚,反而造成人才浪费。”华东师范大学上海终身教育研究院副教授侯定凯说。

在进入大学之前,让更多学生全面了解学习基础学科未来发展的多种可能性是必要的。高校需要加大这方面的舆论引导。“可以邀请来自基础学科的各行业知名人士现身说法,这项工作开展得越早越好。”侯定凯说。

在他看来,“强基计划最有待完善之处,在于增强制度的灵活性”。很多时候,一项新政策的出台虽然带有鼓励性质,但如果同时附加很多限制,就会抵消政策带来的积极效

果。“让学生边学边自我反思,边选择,或许是一种更好的发展状态。”

考虑到学生未来多元化的发展方向和选择可能性,侯定凯建议,强基计划可以适当延长通识课程的学习时间,课程设置也可以注重不同学科知识的融合;同时,还要关注人才的全面健康发展问题。

强基计划的设计遵循通专结合的路径,在人才培养中,有一些老问题需要反思。

在普及化时代,本科教育的性质已发生变化,由精英化时代“天之骄子”式的培养转变为真正的“基础性”教育,即为研究生教育打基础、为人的终身发展打基础。

“如果只开设几门跨学科课程,是不可能实现新时代强基计划的人才培养目标的。”别敦荣说,这些课程的教学方式、教学要求依

据每天监测学生身体情况,两周后没有问题就可以恢复到常态化管理。

青海师范大学也是如此。“今年 3 月,我们让外地学生先回来,并住到宿舍集中观察 14 天。”史培军说,现在更简单,外地学生或假期出省外的本地学生返校,只要持有效核酸检测报告或者提供外出地健康码就可以,本地学生提供青海健康码即可。

目前,全国已经连续一个月无新增本土确诊病例,依照当前形势来看,国内疫情已经得到了有效控制。

“学校疫情防控得益于全民的防控。”程彦斌认为,现在疫情防控“常态化”已成趋势,学校可以根据当地情况适时调整管控措施。高校在做防控管理的同时,不要忽略大学是开放式的校园,不能关起门来办教育,学生们要和社会接触,和社会开展工作。

他补充道,以上做法只针对低风险地区的高校,而像近日涌入外来确诊病例的边境地区,短时间的完全封闭十分必要,等疫情控制好后可适度放开。

封闭管理不能持久战。在陈继明看来,学校对学生的封闭管理不能超过一个月,一个月后要进行放松性的管理,那时风险要小得多。好在,一些高校已经率先成为“解封”表率。近日,江西多地高校陆续取消全封闭管理。比如,江西财经大学蛟桥园校区的学生凭学生证或校园卡进出校园;江西师范大学的学生凭学生证、校园卡或“绿码”可正常出入校园等。

改进校门管理方式

“学校管理者要勇于承担责任。学校在执行属地政府制定的措施时,不能再强加更高的‘围墙’,‘强加限制’就是不负责任。”史培军认为。

高校若想跟紧“自由”的步伐,应该如何做?按照教育部提醒,需动态调整校园管控措施,切实改进校门管理方式。“这就要充分发挥网络大数据的作用,减少管控不必要的代价。”

史培军表示,健康码的全国覆盖已达非常高的水平,这就是技术的力量,也是这次疫情防控的关键手段,全世界只有中国做到了。学校管控也应该要求所有进入校园的人提供健康码。

此外,史培军介绍,体温检测是第二大要素。青海师范大学除了在校门口设置体温关卡外,在每栋教学楼和食堂前也对所有要进入的人员进行体温检测。核酸检测则是第三大要素。

那么,是否应该佩戴口罩呢?史培军认为,要大力鼓励冬季每个人都佩戴口罩,尤其在公共场所更应如此。

有意思的是,据他介绍,由于今年高校学生佩戴口罩率提高,导致患感冒的人数大幅下降。“往年平均每天会有近 100 个学生感冒,而今年每天只有 10 多个。”

西安交通大学医学部的教学区和生活区隔了一条马路,有些学生还要到临床医院实习,像这样情况的大学还有很多。“我们不可能把学生‘圈起来’,学校的做法是要求学生不能走远,可以走出学校购买生活用品等,按规定时间回校,遇实习、求职、就医等特殊情况则做好登记,所有人进学校扫健康码,查行动轨迹。”程彦斌说。

“从这场疫情总结出一点,大家一定要遵纪守法,这是对自己健康安全的保障,做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。”史培军强调。

到底什么时候能真的放松呢?陈继明认为,疫苗出来之前都“松”不了,也最好不要“松”。在寒冷季节,新冠病毒在外界存活能力增强,这时人们抵抗力较弱,比较容易感染。因此,新冠疫情仍有可能在秋冬季出现反复,这需要引起足够重视。

史培军希望,国家卫生部门组织人员尽快研发出可以甄别感冒发热与新冠疫情发热的技术。

针对即将到来的中秋、国庆长假,程彦斌表示,“今年假期学校很有可能采取和‘五一’假期同样的做法,要求学生和教职工不能出西安市,如果有工作需要到外地,则要及时报备。很多大学可能会采取不放假的措施。”

9 月 18 日,在清华大学校园招聘会上,一位学生正在与前来招聘的华为公司工作人员交谈。

据悉,在疫情防控常态化背景下,为满足该校 2021 届毕业生就业需求,清华大学已经全面启动 2021 届毕业生秋季线上线下招聘。目前,已有 20 余家用人单位到校招开展了宣讲和双选活动。

本报记者陈彬 通讯员李龔龙 摄影报道

留学转国内,多所高校临时扩招

学世界排名(QS 排名)原则上不低于前 150 名,学生毕业后可获得英国利物浦大学学士学位证书。

对于硕士生,深圳北理莫斯科大学面向持有世界大学排名前 80 名境外高校录取通知书的中国内地优秀本科毕业生进行自主招生。

宁波诺丁汉大学要求申请者获得世界排名前 100 境外高校的硕士无条件正式录取通知书,或获得未参加全球综合性大学排名的一流专业境外院校(如泰晤士财经前 50 欧洲商学院院校等专院校)硕士无条件录取通知书。针对后者,该校将通过审核申请材料,由申请专业所在学院组织面试后择优录取。

此前,上海市教委副主任倪闽景曾建议,因疫情回国中止学业的留学生,可以通过本科生插班生考试或者高职高专扩招计划,解决继续学习的问题。

强基遇冷,基础学科该如何“增温”

然传统,并没有从人的全面发展角度去考虑。“换句话说,以这样的培养要求,多学几门课和少学几门课,对于学生素质的高低并没有实质性的影响。”

经历了“高开低走”,未来的强基计划势必要变革。

在王宁看来,最大的变化可能是,强基计划入围校测的比例,由 1:3 扩充至 1:4 或 1:5,或者增加校测确认环节,保证选才空间。

侯定凯认为,一项本身带有计划性的项目,不妨采用一些带有“计划色彩”的激励方式。比如,给基础学科的优秀学生提供更高的奖学金;就业时为他们提供更有保障的工作岗位,让他们不再有就业竞争的后顾之忧。

“从高校、社会角度给冷门学科‘加温’,才能逐渐撬动人们心中成见的‘大石’。”

热点微评

栏目主持:许悦

产教融合领域诞生专业委员会

9 月 18 日,中国教育发展战略学会产教融合专业委员会在京正式成立。

产教融合专业委员会为中国教育发展战略学会直属的分支机构,定位为在产教融合领域开展学术研究、成果推广、促进产业与教育深度融合等相关工作的学术组织;主要任务是聚焦产教融合、校企合作关键问题,提供咨询解决方案、分享最佳实践案例、推广优质教学资源、共创共享研究成果。

点评:

产教融合是指行业企业和教育机构为了各自的发展建立的一种资源共享、优势互补、需求对接的合作活动、关系和机制,其本质是通过利益共同体的构建实现产业主体与教育主体在生产与教学的过程中互相交融渗透,形成你中有我、我中有你、不可分割的统一体。

成立产教融合专委会能够更好地依托国家一级学会平台,建立与国家部委合作的渠道,广泛吸纳高校、企业、职业院校及其他教育培训机构的参与,形成合力,提升教育教学和人才培养的质量和水平,更好地服务产业转型升级,推进人力资源供给侧改革。

——清华大学继续教育学院党委书记 刁庆军

新农科研究与改革实践项目承担单位公布

近日,教育部官网发布了《关于公布新农科研究与改革实践项目的通知》,在各地各高校择优推荐的基础上,经线上审核、会议审核及网络公示,决定认定 407 个新农科研究与改革实践项目。同时,对各单位承担单位和项目团队提出以新理念引领创新发展、以新目标驱动项目实施、以新成果深化改革实践的要求。

点评:

设立一批新农科研究与实践项目,是从建设理念、专业结构、培养模式、质量提升、发展体系五大部分,全面开启新农科研究与实践,让新农科建设从样板试验田成为全面开工的大田耕作。

理念看似虚,实际上最实。“四个面向”的新农科建设新型人才是什么?国际发展趋势是什么?改革实践和探索的重点是什么?准确把握这些理念,才能更好地进行引领与创新。在专业结构上,如何对现有涉农产业进行改造升级、新设立的涉农专业怎么具体实施,这些也是需要重点思考的问题。

——教育部高等教育司司长 吴岩

留学回国人员证明被取消

9 月 17 日,教育部发布公告,为深化“放管服”改革,简化留学回国人员办事程序,方便广大留学回国人员工作和生活,教育部决定取消《留学回国人员证明》。

《留学回国人员证明》取消后,相关部门和单位根据实际需要,可通过留学人员提供的国外院校或科研机构录取材料、国外院校颁发的学位证书或毕业证书、国外院校或科研机构出具的学习进修证明材料或留学人员自愿在教育部留学服务中心开具的国外学历学位认证书等认定留学人员身份和经历,可通过留学人员护照及签证、出入境信息、回国行程票据等确定留学人员在外留学期限。

点评:

取消留学回国人员证明,确实很有必要。过去,在已有资料可以充分证明留学生身份的情况下,还要求留学生在联系工作、创办企业、落户口时出具留学回国人员证明,有些多此一举。

取消这道证明,不仅可以减少留学生在办证过程中的折腾,扫除就业、创业、落户中不必要的障碍,也能倒逼新的用人与服务理念的养成。

——21 世纪教育研究院副院长 熊丙奇

江苏 30 亿元招收 6003 名博士后

近日,江苏省人力资源和社会保障厅发布消息称,在 2020-2021 年度,该省 991 家博士后站点将面向全球招收 6003 名博士后,计划投入引才经费高达 30 亿元,涉及科研经费 120 亿元。该计划面向江苏省所有“双一流”高校,以及中科院在苏所有科研院所、大型三甲医院、世界 500 强企业。

点评:

地方政府出台“引才引智”措施,体现了传统城市发展观念的调整。随着各大城市持续推进产业转型升级,新增的就业岗位多、人才需求量大,对人才的竞争成为必然。地方政府纷纷出台人才新政,支持大学生落户,体现了对人才的重视,是对过去“重物轻人”传统的城市发展观念的一个调整。

地方政府既要“引才引智”,更要“用人留人”。常言道,“种下梧桐树,引得凤凰来”,对一个城市来讲,既要吸引人才落户,更要把这些人才留在当地,实实在在为当地经济发展做贡献。

——国家发改委新闻发言人 孟玮