

应急管理，“扎堆”背后是千万人才缺口

■本报记者 张楠

6月10日，西北大学为其成立于4月的应急管理专业正式举行挂牌仪式。由于疫情影响，十余位教职见证了这一过程，但未能有一名师生亲自到场。对此，应急管理学院院长雷晓康有些遗憾。

不过，令雷晓康高兴的是，该校一直筹划建立应急管理专业，而在疫情压力下，各层面对应急管理的重视程度都有所提升，此时推进学科建设、人才培养可谓“顺风水”。

5月初，一批重点院校已经“组团”增设应急管理专业——包括北京大学、清华大学、浙江大学等在内的13所重点院校，拟以公共管理一级学科为支撑，增设目录外二级学科“应急管理”。

面对当前国家应急管理体系发展的迫切需要，各高校都提出了自己的人才培养方案，而应急管理专业进入新的阶段，也将推进其改革发展站上新的起点。

应急管理迎来新一波热潮

雷晓康是在2003年“非典”以后，进入应急管理研究领域的。而2003年，也被学界公认为中国现代应急管理体系的“元年”。

那一年，《突发公共卫生事件应急条例》公布施行，标志着我国突发公共卫生事件应急处理工作纳入法制化轨道。“非典”之后，在自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件等突发事件的刺激下，中国应急管理体系不断发展成熟。

暨南大学、河南理工大学因学科特色及地方需求分别于2009年、2010年成立了应急管理专业，并尝试在目录外自设本科专业，但当时的响应和影响远不如今天。

如今，面对新冠肺炎疫情，我国应急管理体系乃至国家治理体系正面临全新挑战。

3月5日，教育部学校规划建设发展中心公布了首批“应急安全智慧学习工场(2020)”暨应急管理专业首批试点学校名单。全国19所高校入选，西北大学是第一家为新学院正式挂牌的高校。

其中，太原理工大学、中国矿业大学、西北大学等在安全科学与工程、应急技术与管理等专业建设以及特色领域方面均在我国高校名列前茅，其他如集美大学的海事领域、济南大学的机械领域、昆明理工大学的矿山领域均成为其应急管理学科独具特色的优势所在。

教育部学校规划建设发展中心校企联盟常务副秘书长李德明告诉《中国科学报》，这批高校优势成立应急管理专业，增设应急管理专业，是高校对时代命题的迅速回应。

与其他一些高校做法一致，西北大学将应急管理专业设为学校二级教学科研单位，与其公共管理学院实行“两块牌子、一套人马”。

“公共管理学院有自己的积累和优势，比如新冠肺炎疫情期间，我们迅速形成系列建议，对形势加以研判，如‘破解农村社区疫情防控难题，提升农村社区疫情防控水平’‘新冠疫情对西安市服务业影响预测分析’‘学生返校意愿的调查(陕西篇)’等，为各级政府提供了及时、有效的政策建议。”雷晓康分析，“但应急技术方面是我们的短板。这是今后在课程设置、学科建设中应认真考虑的问题。”

“雨后春笋”是否会导致人才过剩

高校纷纷响应，也让人不禁产生疑惑：雨后春笋般地成立学院、增设专业，是否会形成

专业过剩的态势？

对此，李德明表示，学科建设的核心在于人才培养，而目前我国应急管理专业人才的缺口为40万人。如果以整个应急管理产业链条所需的通用人才来统计，缺口将达上千万人。

西华大学副校长郑敏对媒体表示：“受专业目录和学科发展目标限制，目前国内高校每年招收的应急管理专业本科生和研究生数量较为有限，每年仅招60人左右，每年全国毕业生人数仅400人左右，显然难以满足有关部门、企业和社会的需求。”

值得注意的是，当前我国应急管理人才培养的工作，主要由理工类高校和防灾减灾专业高校负责开展。既具备现代应急管理理念和知识，又精通应急管理专门业务和技术手段的复合型人才，尤其是高端战略领导人才，依然相对短缺。

中南大学资源与安全工程学院教授吴超认为，应急管理学科的培养方向设置既要有适用性，又要与自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件等四大应急领域紧密结合。

他建议，从知识层次划分研究方向，设立“应急管理基础”和“应急管理应用”两个学科方向，具体可以根据各高校自身特色在两个方向上加以界定。

“只有招收本科生，培养体系才算建起来”

新学院成立后，在雷晓康看来，首先提上日程的工作是，申请明年应急管理专业本科生的招生资格。“一个专业只有招收本科生，人才培养体系才算真正全面建起来。”

据了解，武汉理工大学已经走在前面。今年3月，该校获批设立全国首个应急管理本科

专业——这是在国家应急管理体制深化改革转型之际，在疫情防控的关键时刻，教育部批准设立的我国首个应急管理本科专业。

2月，教育部下发《关于公布2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，布局了相关应急管理本科专业，也统筹谋划硕士、博士专业学位的建设。

今年全国两会期间，苏州大学校长熊思东就关于加强应急管理人才培养提出建议。他认为，应创新学制和教育教学方法，以新型应用型人才培养为导向，强化实践能力和岗位胜任力培养，并充分利用和发挥综合性大学学科交叉融合优势，整合传统教育教学方式，积极应用数字化智能技术，培养复合型应用型应急管理人才。

同时，他强调应注重拓宽学生的国际视野，通过加强与国际组织，如联合国难民署、国际红十字会等的交流合作，共建红十字学院或应急管理专业等，培养懂得国际法律和熟悉国际规则的高水平应急管理人才。

熊思东还提出，要补齐在校学生应急管理知识和基本技能的短板，通过加强应急管理课程建设，增加卫生防疫、灾害应对、应急救援等课程，鼓励在校非应急管理专业大学生选修，增强其风险危机意识和应急突发事件的应对及管理能力。

在前述教育部首批公布的19家应急管理专业试点学校中，也考虑到各省份的需求，并结合各校的学科特色和优势设置了比较贴近的课程。

事实上，以高校为辐射核心，进而构建、完善区域应急管理体系，并通过产教融合，实现全民应急安全意识提升，推进应急管理事业改革发展站上新起点，正是李德明所期待的：“高校参与的不是学科建设，最终目的是要服务社会。”

热点微评

栏目主持：温才妃

“双一流”高校被授予一定外事审批权

近日，《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》正式印发。其中提到，将进一步落实“放管服”要求，授予“双一流”建设高校一定外事审批权，探索高校国际会议分类审批的管理办法。

点评：

出国审批难，给高校教师制造了诸多麻烦。本来使用一次经费可以干很多事情，但由于政策的限制反而干不了，无形中造成了经费、时间、精力上的三重浪费。下放一定的外事审批权，要在框框下更加灵活，切实解决教师、科研人员出国申请繁琐的实际问题。

承办国际会议，目前存在着审批中各级尺度不明确、申请时间长(需提前一年预申报)等问题，导致国际会议常因各种原因“流产”。拥有外事审批权的各方，要在敏感度的把握上有更科学的标准，不能因为担心承担责任而随意机械否定。一些国际会议也不大可能提前一年决定是否召开，尤其是在全球疫情蔓延的当下，既定的会议时间更是受到严重冲击。探索高校国际会议分类审批，应在灵活性上下功夫。

——复旦大学教授 白彤东

山东严查冒名顶替入学者

高考“落榜”16年后，山东冠县农家女陈春秀发现自己被他人冒名顶替上大学。她的命运因此发生改变，踏上漫长的打工路。

事件因媒体曝光，牵出更多的“瓜”。在2018年至2019年的山东高等学历数据清查工作中，有14所高校曾公示清查结果，其中有242人被发现涉嫌冒名顶替入学取得学历，冒名顶替者获得学历时间为2002年至2009年。央视主持人康辉近日也在自传中曝出，曾经被人冒名顶替高考成绩，差点无法到北京广播学院(中国传媒大学)读书。

6月19日，山东省教育厅官方微博回应此事，表示对冒名顶替入学，零容忍、严查处。

点评：

冒名顶替上大学案，基本都属历史遗留问题，是因信息公开、互联网技术没有广泛应用在高考招生、录取、学籍管理中所带来的问题。

每一起冒名顶替事件背后，都有一个被他人非法改变的人生。由于运作冒名顶替涉及环节众多，绝非学生本人就可完成，因此必须把清查出的每起冒名顶替案的详情向社会公布，如都有哪些部门和人员参与、对这些人员进行了怎样的处理。不能只向社会公布一个清查出来的笼统数据。

要维护高考秩序与高考公平，就必须向社会公布每一起冒名顶替案的处理情况，哪怕这是教育部门、学校主动清查的，而不是被冒名顶替者偶然发现、求助媒体曝光、解决的。教育部门、高校主动清查冒名顶替上大学者，并向社会公布处理结果，更能显现出教育部门和高校纠正错误、治理教育腐败、维护高考公平的决心。

——21世纪教育研究院副理事长 熊丙奇

“数字人文”成新文科建设亮点

6月18日，中国人民大学发布消息称，其信息资源管理学院已在近期对图书情报与档案管理一级学科下自设数字人文二级学科展开研讨与论证，并计划于2020年秋季将其纳入该校招生目录。

专家组一致认为，图书情报与档案管理学科及对应的行业领域是数字人文教学、科研与社会实践的主力军。不久前，复旦大学举行了“数字人文与传播创新”，北京大学等举办了“数字人文视角下的中国历史研究”线上研讨会。数字人文成为新文科建设亮点。

点评：

进入21世纪，学术界一直面临着学术创新的压力，数字人文就是其中一种有益的尝试。数字人文是一种新的学术导向，它的产生与推进都基于数字与人文的双向需求与动力。数字人文可以说是最为显著的一种跨学科的研究方式。它打造了多学科交流的平台，提供了新的研究工具，激发了新的研究方法、研究范式和研究活力。人文社科其实一直需要积累和传承，特别需要拓展学术空间、激活学术潜力，这样一种内在需求是我们发展数字人文的根本性动力之一。

——北京大学教授 邓小南

简讯

哈工大发布新工科“Π型”方案

本报讯6月20日至21日，“2020新工科再深化研讨会”在哈尔滨工业大学威海校区召开。会上发布了“哈工大新工科‘Π型’方案”。

哈工大副校长、哈工大(威海)校长徐晓飞表示，高等教育强调培养具备广博知识、多种能力且综合素质好的“T型”复合型精英人才。“Π型”人才是在“T型”基础上，具有某相关行业/领域知识与经验的复合型领军人才，强调“专业+行业”兼备的精英人才。

该校从培养目标、培养方案、教学模式、师资队伍、校企合作、国际交流、通专结合、学院书院等8方面归纳出8个“Π模型”，构建由8个“Π模型”组成的“Π型”方案。(温才妃)

南开医学招生不设指标门槛

本报讯6月19日，记者从南开大学招生办公室获悉，该校计划从2020年全面推行鼓励高考考生报考医学类专业政策。

进档考生凡是第一志愿填报医学类专业，且符合相关体检录取要求，保证全部录取，不受各省份招生计划影响。同时，只招收有从医志向且填报了医学类志愿的考生，不报也不会调剂。这是国内高校中最早一批尝试满足考生从医志向、鼓励考生报考医学类专业的改革举措之一。

南开招生办公室主任金柏江表示，鉴于医学类专业的特殊性，此举既能满足考生的志愿诉求，也能解决考生的后顾之忧。(刘菲儿)

校地签署半导体产业合作协议

本报讯6月18日，中北大学与山西省忻州市人民政府就共同推进半导体产业发展签署战略合作协议。

依据协议，双方将共建“中北大学半导体学院”“中北大学半导体产业创新研究院”“中北大学半导体学院就业实训基地”。

中北大学党委书记李忠人表示，该校前身被誉为我国“人民兵工第一校”，学校将以此合作为契机，培育新一代信息技术核心器件与装备新业态。(程春生 胡慧萍)



又是一年毕业季。6月17日，天津工业大学毕业生身着学位服在该校旭日体育场草坪合影留念。

当日，天津工业大学举行了2020年毕业典礼，未返校毕业生在“云端”同步参加毕业典礼，共有7000余名学子顺利毕业。中国工程院院士、天津工业大学校长夏长亮发表了题为《勇敢地面对未知》的讲话，给学生们讲授毕业前的最后一堂课。

本报通讯员武冰洁摄影报道

17所高校共同发起首个“新文科”联盟

法学教育创新联盟在津成立

本报讯(记者陈彬)6月17日，在天津大学举行的首届中国高校法学教育创新研讨会暨天津大学法学院复建五周年座谈会上，我国首个“新文科”联盟——法学教育创新联盟正式宣告成立。

教育部高等学校法学类专业教学指导委员会主任委员徐显明在会上指出，2019年，教育部、中央政法委、科技部等13部门启动实施“六卓越一拔尖”计划2.0，提出全面推进新文科建设。“建设新文科的根本出发点是使文科发展适应社会需求。”

据悉，新文科与传统文科相较有四个不同，即在话语体系上，把西方话语体系主导下的文科转向中国话语体系主导下的文科；在内容上，把纯文科转向文理交叉的学科；在作用上，从探讨人文社科所涉对象的规律性，转向对社会价值观的重塑和形成国家软实力，为理工科甚至为国家和社会提供指导思想；在方法论上，从运用传统的人文社科方法转向运用现代科技手段，彰显新文科的科学性。

具体到法学教育，徐显明表示，在新文科背景下开展法学教育，应在生源构成上，调整文科专业为主的招生模式，具备条件的法学院应大幅度提高理科生的比例；在培养目标上，高水平法学院也要以培养能自由行走于国际的法律人才为主。同时，教学内容上应增加科学技术的内容，在师资队伍上也应有一定更新。

天津大学法学院院长孙佑海宣读了《法学教育创新联盟倡议书》。倡议书指出，作为新文科建设的一个重要分支——法学有其建设的特殊性与规律性，尤其在法学本科教育的改革方面，需要我们共同研究、共同探索。“法学教育创新联盟”的发起成立，旨在探索新时代新形势下，法学本科人才培养的目标、模式、机制、路径和方法，促进法学本科教育的现代化和适应性。

教育部高教司副司长徐青森透露，今年，教育部高教司将设立一批新文科研究和实践项目，推动深化新文科的理论研究和实践探索。未来，将结合卓越法治人才培养计划、专业和课程建设的“双万计划”的实施，大力推动法学教育创新发展，引领带动新文科建设。

“乡村骨干”助绘地方经济发展新蓝图

■本报记者 李晨 通讯员 王一凡

为现代农业产业园找准定位

江苏省作为现代农业产业园的“排头兵”，自2017年开始创建一批更高标准、更高水平的现代农业产业园，并取得了明显成效。霍中洋认为，应当以更高的站位、定位推进现代农业产业园的建设和发展。

霍中洋团队长期服务的江苏省姜堰现代农业产业园是省级智能农业园区，同时也是国家农业科技示范园。

然而，从园区建设初期开始，这里便遇到了水稻丰产优质绿色高效生产及其产业化开发等规划问题。

2011年起，霍中洋以市场需求和农民实际需要为根本出发点，到园区实地进行水稻生产技术指导与科技服务，年均驻园区60天以上。每年还选派6-10名研究生与本科

生常驻园区，他们成为了名副其实的园区建设“骨干”。

在他为园区精心编制的建设规划与方案中，园区设立了“成为以稻米、果蔬、特禽、特水为优势与特色的现代高效绿色食品科技园”的规划目标。

在霍中洋的帮助下，园区大力推进水稻关键技术创新、技术集成与成果转化服务等工作，有效推进了园区水稻产业科技发展、稻农增收致富。

严长杰说，近年来，学院作物学学科相关专家积极为现代农业产业园找准定位，为示范园的优质稻米全产业链发展出谋划策。

为农业产业发展导向领航

2019年11月，江苏省稻田综合种养工作

推进会提出，要把稻田综合种养工作作为发展现代农业的重要内容，全面落实好稻田综合种养各项工作。

农学院副教授金涛长期致力于江苏稻米综合种养的技术研发与前景分析。他带领团队于5月向江苏省农业农村厅提交了有关江苏省稻田种养产业发展的思考与建议。

“我们的教授不仅能提出眼光长远的规划建议，而且真正走到田间地头躬身力行，为产业发展‘领航’，带动地方现代农业转型。”严长杰说。

“稻种应该选择‘南粳46’或‘早香粳1号’等优质品种，田埂需加高20至30厘米，稻田边还要搭建简易鸡舍供鸭子休息。”6月15日，在扬大(常熟)现代农业发展研究院有限公司的研究室内，工作人员正在对常熟市尚湖镇的生态农业规划实施情况进行讨论。

该公司总经理、扬州大学农学院副教授沈新平介绍，他们研发和主导引进了适合该地区的农业生产技术，如稻鸭共作技术、农业废弃物循环利用技术等，促进当地农业从“数量型”向“质量型”转变，农产品品质得到显著提高，周边农村生态环境得到显著改善，种植大户效益不断提升。

6月开始，扬州大学农学院教授霍中洋多次前往江苏省姜堰现代农业产业园，对园区下半年的建设内容进行规划调整。

霍中洋作为江苏省科技特派员，近年来在江苏省多个县市大量参与优势特色产业开发、农业科技园区和产业化基地建设的咨询服务等工作。

在扬州大学农学院，像霍中洋这样长期致力于地方乡村振兴建设的“乡村骨干”还有很多。他们发挥专业优势，为富民兴农聚众力、汇众智、集众志，围绕现代农业发展开展全方位研究，为决战脱贫攻坚、助推乡村振兴作出了积极贡献。

为地方农业转型宏观把握

农学院院长严长杰介绍，学院作物学学科多位专家教授组成的实战团队，常年为江苏多个县市的现代农业发展规划提供咨询服务，参与编制了多个省级和市县级发展规划。

2016年，江苏省昆山市农业委员会邀请扬州大学新农村发展研究院院长陆建飞为昆山市“十三五”期间现代农业发展规划的制定建言献策。