

抗击新冠肺炎 高校在行动

别样的疫情“思政课”

■本报记者 陈彬

不久前，在一次课后的学习效果调查中，一名学生的表态给西北农林科技大学葡萄酒学院党委副书记兼1601班班主任邓亚丽留下了深刻的印象。

“那是一堂《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程。课上，教师将党带领人民备战疫情的鲜活事例融入课堂，让那名学生深刻理解了中国的制度优势所在，坚定了他永远跟党走的信念。”邓亚丽说。

此时，西农的网上思政课程已经开始了一个多星期。在全国各地，不同高校的思政课程也如西农一样，开始了一场史无前例的大规模“触网”。作为一门基础性课程，这次迫于疫情压力的授课模式改变，究竟会给高校的思政课建设带来哪些影响？

机遇：一次全方位的结合

在学院里，邓亚丽主要负责学生的思想政治教育工作。前几天，在指导学生开展网络团支部政治学习时，她带领学生，做了一件与火神山医院建设有关的事情——致敬火神山建设者。

“疫情期间，同学们非常关注抗疫的一点一滴，所以我也想着如何将视角聚焦在疫情的某个点上。”接受《中国科学报》采访时，邓亚丽说，她选择了几篇与火神山医院建设有关的媒体报道，在班级的网络团支部群组织学生在阅读之后，以接龙的形式谈感想、聊体会。形式虽然简单，但由于与学生的关注点产生了共鸣，效果非常不错。

就在邓亚丽与学生致敬火神山建设者的同时，在距离陕西千里之外的天津，天津工业大学马克思主义学院教师赵丽华正在利用网络平台，进行着一堂题为“人生的青春之问”的授课。

“这堂课主要是引导学生树立正确的人生观，主题并不新鲜，但相比于往年，我将大量的课程实例换成了鲜活的抗疫故事和人

物，也成功地激发了学生的参与热情。”赵丽华说。

有人关注抗疫一线的英雄故事，也有人关注身边的感人点滴。比如在杭州，中国计量大学马克思主义学院教师薛兆瑞主讲的“量大人在抗疫中的坚守”，就颇受学生的欢迎。正如一位学生所说，“开学第一堂思政课不仅让我们了解了疫情防控的最新情况，而且还被奋战在抗疫一线的师生党员所感动、鼓舞”。

疫情期间，几乎所有高校对思政课内容都进行了大幅改动，在课程主题不变的前提下，将具体内容与当前的抗疫形势进行了相当程度的融合，其力度之大是其他学科所不能比拟的。

“这与思政课本身的属性有关。”受访时，中央财经大学马克思主义学院院长冯秀军表示，思政课本身是一门与现实生活联系很紧密的课程。在这次疫情期间，小到一个人、一个家庭的遭遇，大到我们国家的制度、体制，以及国家治理，乃至疫情期间的国际关系调整，都为思政课的教学改革提供了极好的素材。

“在我看来，此次疫情已经不是一个简单的卫生事件，它已经上升为社会事件，并对我们的政治、经济、文化、生活等各方面都产生了巨大影响。换言之，仅仅从内容上讲，此次疫情与思政课内容的结合是全方位的。”冯秀军说，这在某种程度上可以促进思政课程本身的建设。

挑战：被迫的“翻转课堂”

如果说线下的鲜活实例为思政课的改革提供了机遇，那么线上的授课方式则给老师们的教学提出了现实性的挑战。

据了解，由于此前国内高校尚没有如此规模线上教育的经验，在软硬件配备上均存在一定的问题。因此，当线上教学真正展开时，平台系统的堵塞、崩溃现象并不鲜见。这其中，思政

课由于属于全校性的公共课程，覆盖的学生范围较之专业课要广得多，学生的瞬时访问量相应更大，因此线上教学成为了网络平台崩溃的“重灾区”。

网络软硬件设备的准备不足，远不是网上教学给思政课带来的全部。

赵丽华此次授课借助的是复旦大学开发的“智慧树”教学平台。此前，天津工大与该平台已经合作多年，但在课程上发挥的都是辅助作用。“主要还是由我们来讲，然后在课下安排学生学习网络平台上的相关课程。”

在她看来，网络教学在思政课堂上一直没有铺开，其根源还在于思政课本身的特殊性——相比于其他课程，思政课并不仅仅要教会学生理论知识，更重要的是引导学生立鸿鹄志、做奋斗者。而要做到这些，除了扎实的理论功底之外，还要靠教师的人格魅力，以及面对内心的沟通来增强思政课的吸引力。显然，网络教学在这方面是弱项。

对此，冯秀军也表示，思政课的重点是用知识影响学生的思想观念，这种“人对人”的影响是很难通过电脑屏幕完成的。然而，疫情的到来，使得线上教育成了思政教育几乎唯一可行的形式。于是，“老师们被逼着把十八般武艺全使出来了，慕课、在线会议、微信补充……”

授课时，赵丽华会先给学生布置一些网络学习任务，在此基础上引导学生结合社会热点展开思考，并就一些比较集中的问题进行充分讨论，辅之以一对一的沟通、答疑。“让学生成为学习的主体，老师起引导作用。”她说。

事实上，这种类似于“翻转课堂”式的教学模式，目前很多思政课教师都在采用。但这种被逼出来的翻转课堂究竟效果如何还尚待证实，因为对于疫情期间的在线思政教育而言，真正的考验可能还没有到来。

思考：如何“透过屏幕触到你”

据记者了解，目前各高校真正开展网络思

政教学的时间基本都在一两周左右。此时，很多课程还处在“导论”和“绪论”的讲解阶段，学生们对于网络学习也还有些新鲜感。有思政课教师表示，随着时间的推移，当课程正式进入主体教学，学生们也慢慢适应网络学习、开始更关注课程本身时，网络思政的真正考验才会到来。

“具体而言，学生们会开始反思这种授课方式是否更有利于自己获得课程的本质信息。他们会比较两种授课模式下，师生间的互动效果如何，线上教学能否达到其学习预期。此时，我们才会真正迎来挑战。”该教师说。

这段时间，每当在网络上遇到湖北籍的学生时，赵丽华总是会先询问一下学生目前的身体状况，以及家人的情况如何。这种问候看似与课程无关，但在她看来，却是与学生产生情感共鸣的重要手段，让思政课通过这些细微的举动走进学生心中。

如何与学生产生共鸣，也是在面对挑战时，思政课教师最需要思考的一件事情。

“网络教学本质上还是知识点的传授，但在疫情压力下，学生们更迫切地需要获得某些思想和情感上的支撑。作为教师，我们能不能透过电脑屏幕，触摸到学生内心的需求，也就成为了决定网络思政课程教学成败的关键。”赵丽华说。

疫情期间，冯秀军有时会回想起多年前，自己刚刚接触电脑时的情景。“刚刚开始用电脑打字写文章，总是感觉用键盘敲字的过程会影响写作思路，非常不适应。”

然而如今，用电脑写文章早已司空见惯，用笔写一篇论文反而变得有些“不可想象”了。

“这说明当一种工具我们运用得还不那么娴熟时，会觉得它有诸多限制和瓶颈，一旦适应，之前的很多问题也就迎刃而解。”冯秀军说，就像多年后的今天，我们已经习惯了电脑打字一样，或许有一天，我们也会习惯于线上的混合授课。既然如此，尽管当前的网络授课并不让人十分满意，我们还是应该敞开胸怀，积极地迎接这份挑战。



夫妻比翼 同心战疫

通大校友夫妻荣膺江苏“最美医护工作者”

本报讯 近日，中共江苏省委宣传部、江苏省卫生健康委员会联合发布第二批江苏“最美医护工作者”，聚焦江苏战疫一线的医护工作者。南通大学公共卫生学院2013届毕业生浦浙宁、李心意夫妇被授予江苏“最美医护工作者”荣誉称号。

1月25日，正月初一，浦浙宁作为第一批江苏援湖北医疗队队员，驰援武汉市江夏区第一人民医院。前期，他主要负责临床检测、院改培训、病区改造等工作，此后还承担了实验室临床核酸分子检测、医院院改防控、驻地消杀、患者及疑似病例流行病学观察……

虽然不直接从事临床治病救人工作，但

作为公卫人，浦浙宁在这场疫情阻击战中也发挥着重要作用。由于疫情紧急，临时改设的呼吸科病区没有设置规范的污染区、半污染区和洁净区，医护人员很容易被感染。他和当地医院医护人员一同设计方案，将医院的体检中心改造为江苏医疗队工作的更衣室，有效地做好了院感防控。

在浦浙宁驰援武汉的同时，妻子李心意同样奋战在抗疫一线。作为无锡市惠山区疾控中心的业务骨干，她一直坚守岗位，负责防控知识的健康教育和密切接触者集中隔离点的督导、信息核查工作。近一个月来，李心意每天都要加班到深夜，没休过一天假，没和家

人吃过一顿团圆饭。元宵节这天，她接到任务，要在最短时间内把密切接触者的信息排查出来。她和整个科室十几个人分散到各个密切接触点，逐一核实情况、认真汇总信息，一直奋战到凌晨三点。

二十几个日夜夜，每天互道一句晚安是这对夫妻唯一的交集。在紧张工作之余，浦浙宁还向母校发来了一篇视频“家书”。视频中，他期盼疫情早日结束。作为已经毕业的“师兄”，他勉励大家在南通大学学好理论知识，掌握好操作技能，时刻准备为祖国医疗事业、公共卫生事业贡献力量。

(范苏)

华科校园里的特殊“快递点”

■本报记者 陈彬 通讯员 叶天响 潘梓萌

新冠肺炎疫情发生以来，身处疫情重灾区的华中科技大学承担了大量疫情防控工作。该校社区卫生服务中心(以下简称“校医院”)的医务人员在服务好校内师生外，还增加人手，扩建了原有的家庭医生团队，在一对一追踪服务校内密切接触者及疑似患者的同时，承担了附近4个隔离点的医疗工作。在这一过程中，他们常常遇到一些意想不到的事情。

比如在2月17日，华中科技大学防疫指挥部对校园内家属区进行了封闭。此时，校园内离退休职工的慢性病取药便成了难题，很多患有慢性疾病的离退休教师担心到医院开药会增加感染疾病的风险。

为解决广大师生居民慢性病用药问题，在工作人员非常紧张的情况下，该校医院党委依然决

定，以药剂科党支部书记徐春梅牵头，组建一支线上线下慢性病药物配送团队，将糖尿病、高血压等慢性病患者的面对面就医，改为互联网线上门诊、线下送药的方式，最大限度防止交叉感染、满足患者需求。

这项工作看似简单，实则非常复杂琐碎。药品是特殊商品，需要医生处方，同时还要防范医疗风险、保障患者用药安全。

为此，校医院采取了一系列方法解决问题。首先，使用“武汉市华中科技大学社区卫生服务”公众号收集患者需求信息。每天7位医生线上问诊，对不会上网的离退休人员，特地安排了两位值班药师接听电话，以满足不同层次患者需求。当患者需求信息收集整理完成后，则由慢病送药团队负责送药上门。

收集信息的工作十分繁杂。尤其是电话沟通时，每一通电话都需要耐心和爱心。离退休人员普遍听力不好，既不会使用支付宝，又担心有人骗钱。为此，工作人员常常要极细致地解释，有时一通电话需要花费十几分钟甚至半小时。每个工作日都要有4~5名工作人员负责电话沟通，每名工作人员每天最多需要打超过40个电话。

挂号收费工作完成后，药剂科就忙开了。所有处方调配、核对、标注患者详细信息，整理打包送到校内14个网格点，再由网格点电话通知居民取药，实现药品送达门、师生不出门。

从患者发出需求信息到收药，校医院要经过整理汇总信息、核对药品是否合规、挂号、开具处方、审核、电话通知线上缴费并沟通注意事项、调配药品等十几个环节，其中任何一个环节

简讯

厦大石墨烯产品为医护人员“加温”

本报讯 近日，武汉气温呈断崖式下跌。武汉一线医护人员身着憋闷的防护服，衣服汗潮板易受凉。为解决这一问题，厦门大学嘉庚创新实验室团队——厦门大学化学化工学院教授郑南峰、萨本栋微纳米研究院副教授吴炳辉，运用课题组前期的一项研究成果——柔性石墨烯加热膜产品，在低温阴天给医护人员带来健康保障，为他们解除抗疫期间的后顾之忧。

据介绍，该团队研发的石墨烯远红外加热产品，即石墨烯电膜，通电后可高效发射出与人体辐射相近的远红外线。将其用于体表有助于降燥除寒，不仅使皮肤的表层产生热效应，还可以改善身体血液循环，提高机体免疫力，改善寒性体质，在理疗上有巨大的应用前景。近期，第一批产品已通过中山医院搭乘专机驰援湖北一线。(温才妃)

河北省发文支持燕山大学“双一流”建设

本报讯 近日，河北省委办公厅、河北省人民政府办公厅印发《关于支持燕山大学加快“双一流”建设实现内涵式高质量发展的意见》，支持燕山大学建成世界知名的研究型大学。

根据该文件，河北省将在三年内增量投入，形成多方协同支持燕山大学发展的合力，计划从加大世界一流学科集群建设力度、打造一流的本科人才培养高地等方面支持燕山大学内涵式高质量发展，力争通过3~5年建设，确保燕山大学达到世界一流学科建设高校水平，进入国家“双一流”建设高校行列。

据介绍，此次河北省发文单独支持一所高校的发展在河北省高等教育史上具有里程碑意义，不仅有利于推进河北高等教育的发展，也能更好地满足人民群众对优质高等教育的需求。(王之康 蔡常山)

北理工“飞鹰”队获国际挑战赛冠军

本报讯 近日，北京理工大学“飞鹰”队在阿联酋阿布扎比举办的穆罕默德·本·扎耶德国际挑战赛(MBZIRC 2020)上夺得冠军。

作为参赛的唯一一支中国队伍，北理工“飞鹰”队击败卡内基·梅隆大学、宾夕法尼亚大学、佐治亚理工学院、苏黎世联邦理工学院、东京大学等23支国际顶级院校和研究机构参赛队伍，在“多机协作自主空中夺旗”项目中成功卫冕。

据悉，MBZIRC 挑战赛每三年举办一次。活动以阿联酋王储谢赫·穆罕默德·本·扎耶德·阿勒纳哈扬命名，由15名世界无人机系统和人工智能领域内的顶级专家组成委员会，是国际无人机系统和人工智能领域顶级赛事。北京理工大学曾于2017年获得挑战赛冠军。(温才妃)

河北工业大学亚利桑那工业学院获批成立

本报讯 2月28日，记者从河北工业大学获悉，该大学与美国亚利桑那大学联合申报的中外合作办学机构——河北工业大学亚利桑那工业学院当天正式获批成立。

根据教育部批文，亚利桑那工业学院招生纳入国家普通高等学校招生计划，由河北工业大学通过招生计划增量安排，按照国家普通高校招生录取政策规定执行，计划于2021年招生。学院将开设应用物理学、材料物理、机械设计制造及其自动化三个本科专业，每年每专业招收本科生100人，总规模为1200人。学院采用“4+0”双学位培养模式，学生完成规定学业后，可获得河北工业大学本科毕业证、学士学位证，以及美国亚利桑那大学相应的学士学位证书。(高长安)

扬大5位湖北学子写下“与校书”

本报讯 新冠肺炎疫情暴发后，扬州大学为全校408名湖北籍学生每日送上问候，及时了解他们在家的情况，鼓励他们打好疫情防控战。近日，5位身处疫情严重地区的扬大学子写下“与校书”，用这种方式传递爱与感动，也给时刻牵挂着他们的学校报平安。

在“与校书”中，5名学生分享了自己在疫情期间的生活和感想，同时也表达了疫情终将过去的乐观精神。例如，扬州大学音乐学院学生漆诗怡表示，“万物复苏的春天将如约而至，相信疫情过后，我所在的城市依旧繁华如初。我将用我的双手奏响春天的音符。”(林刚 戴世勇)

出错就不能正常配送，工作量是平时的数倍。

目前，校医院已经接到慢病开药需求数百例，前期已参加的药剂科、收费室人员全科投入，人手还远远不够。中医科、康复科、儿科、公医办、医保办都来帮忙，线上线下陆续投入50余名医务人员加入到药品配送大团队，贴心服务于每位师生。

在面对疫情时，华中科技大学校长李元元曾强调，要在继续强化学校封闭式管理全覆盖的同时，解决师生生活供应和医疗卫生需求，发现新情况、新问题要积极研究解决，保障在校人员的生活，同时要求全校各部积极配合政府工作要求，承担社会责任。华科校园里的这个小小“快递点”，正在用一袋袋凝聚着爱心的药品，履行着自己应负的责任。