

4000 公里,4 个身着古风服饰的大学生,这是一场说走就走的毕业旅行,他们将现代大学生对古风服饰的喜爱和美好想象留在了西北大漠中。

首都经济贸易大学(以下简称首经贸)北京校园传统文化联盟前负责人李正剑是这次毕业旅行的策划者,也是校园中古风服饰文化的践行者。在很多高校,越来越多与李正剑志同道合的古风爱好者正以他们自己的方式拥抱古风服饰,拥抱传统文化。

“95 后”的古风服饰情结

如果我们到春天的公园里走一走,就很容易会碰上一群穿着古风服饰的年轻人在游玩、拍照,他们可能会带着棋盘营造对弈的氛围,也有可能带着弓箭模仿射艺。你千万不要以为自己误入了某部古装剧的片场。实际上,这些年轻人很可能是各高校古风服饰社的成员。

相比于“80 后”和“95 前”,“95 后”们格外表现出了对古风服饰的喜爱。在温州大学汉服社成员尤椿艳看来,“95 后”对古风服饰的接受程度比“80 后”“95 前”更高。“这可能有两个原因,一是现在很多电视剧都是以古风为题材,‘95 后’受大众媒体的影响更深;其次,‘95 后’所受教育可能更开放,这对他们的爱好和思想也有一定影响。”

由于生长的社会环境更加开放,“95 后”们的爱好更加广泛是毋庸置疑的。对古风服饰的爱好正是他们诸多爱好中的一种。

“‘95 后’不是单纯对古风服饰感兴趣,而是兴趣广泛。”李正剑说,很多大学生一开始喜欢古风服饰的理由很纯粹,就是觉得“古风服饰很好看、很好玩、很有意思”。

“95 后”普遍兴趣比较广泛,他们会喜欢 cosplay、欧美音乐、洛丽塔,同时也会对中国古代传统文化感兴趣。“对他们来说,古风服饰只是他们诸多兴趣爱好中的一种。”李正剑说。

喜欢古风服饰 更爱多彩活动

首都师范大学(以下简称首师大)汉服社社长李梦煦最喜欢的古风服饰款式是马面裙。“这款裙子的特点是有 4 个光滑的面,穿上时两两相交,一面在身体前,一面在身体后,身体两侧会有很多褶子。”据李梦煦介绍,马面裙最初流行于明清时期。“我自己就有这种款式的衣服,从审美角度来讲,它会显得比较有腰身。”

尤椿艳则更喜欢明制和宋制的古风服饰,“明制比较端庄大气,更能体现中国作为礼仪之邦的感觉。宋制偏小清新一些,更日常,平时穿也比较符合现代的审美”。

很多大学生对古风服饰的喜爱,最初也仅仅源于古风服饰的“好看”,但后来在与社

学苑律动

小实验室里的科普大梦想

■本报记者 王之康 通讯员 王晓宁



志愿者在向几位家长和孩子介绍磁悬浮地球仪的原理。

在至今的十多年时间里,有十几万人次大学生、中小学生来到燕山大学西校区理学院办公楼一层的物理演示实验教育实践基地,与科学“零距离”接触。作为该学院高级实验师的王志宙,就是见证者之一。

虽然已经做了十几年科普,但燕山大学理学院最初开始这一实践,却是出于偶然,或者说是无奈。事情要从 2004 年说起。当时,燕山大学要申请全国大学物理教育示范中心,花了大笔资金购置实验设备,但最终却没能评上。“我认为,我们的配备非常标准,无论是从上课、设备还是从人员配置、房屋配比等各个方面,在国内绝对是数得着的。”说起当时申请失败,王志宙仍然有些愤愤不平,“也许是因为秦皇岛的地缘关系,相对比较偏僻,后来我们又申请了两次,也均以失败告终。”

因此,从 2007 年开始,燕山大学理学院

青春话题



李正剑(左二)和小伙伴们身着古风服饰体验射箭

岂曰无衣,与子同袍——从古风服饰到传统文化

■本报记者 韩天琪

今年武汉大学门前一场关于唐装还是和服的争论,让“围观群众”看到了汉服以外另一种传统服饰。其实古风服饰远不止这两种。在高校的汉服社,一群热爱古风服饰的学生们穿着源自唐朝、宋朝、明朝的服饰,行走于“西装革履”与“高跟鞋”之间,展现着中国传统文化独有的魅力。

“很有意思,下 ci hai yao 来。xie xie ge ge dai 我们 ti yan shi yan shi。”在燕山大学西校区理学院办公楼一层的物理演示实验教育实践基地,拿着有上千条留言的本子,王志宙看到这个叫李贺芃的小朋友满是拼音的留言,脸上堆满了笑容,带着浓重的鼻音非常肯定地说:“自己没白忙活!”

2017 年 8 月,该基地被秦皇岛市科学技术协会认定为“秦皇岛市科普教育基地”,不过早在 2007 年,燕山大学理学院就开始了他们的科普工作。在至今的十多年时间里,有十几万人次大学生、中小学生来到这里,与科学“零距离”接触。作为该学院高级实验师,王志宙就是见证者之一。

“从学院的角度来讲,首先是为了推广科学本身,而且我们也有做科普的先天优势,毕竟很多老师都是从事物理方面教学、科研工作的。”谈到为何会选择做科普,理学院院长刘永说,他还有一点“私心”,就是希望能在秦皇岛这样一个相对偏僻的城市扩大学院的影响力。

十余年科普遭遇重重困难

对于利用实验设备做科普这件事究竟会带来什么效果,燕山大学理学院的老师们最初并没有考虑太多。但做了之后,他们发现事情并没有那么简单。

“开展过程中,我们遇到很多不曾预料的困难,比如场地面积、人员配置、资金支持等。”刘永介绍道,物理演示实验教育实践基地面积大约 80 平方米,每次只可容纳几十人,“有时候人多,比如开学季,整个屋子都变得非常拥挤”。

不过,在王志宙看来,与场地面积小相比,人员配置不足、资金支持不到位才是制约该基地发展的最大因素。

据了解,该学院物理系共有 20 多位老师,每个人一年有 2000 节课以上的工作量。“做科普真的只能挤时间。”王志宙说,去年,他一周有 60 节课,从早到晚,一天上 10 节课,也要整整 6 天时间。本来他很爱踢足球,但去年整整一个学期都没踢成,于是才有了文章开头所描述的他的浓重鼻音,因为鼻炎至今未好。

“即便如此,大家也都要坚持在工作岗位上。夸张一点儿说,我们平时连生病都生不起,因为万一有人生病,很可能就没人可以顶上了。”有时候,王志宙会和同事们开玩笑,说生病可以,但一定要在寒暑假。

而在获得的资金支持方面,最初十年可以说是微乎其微。

据刘永介绍,学校并没有给他们的科普工作拨专项经费。为了将其开展下去,他们每年就从学院的教学经费、实验经费中挤出几千元钱,用于购买一些物理实验小物件,

团同学的交流中,接触到了更加丰富多彩的社团活动。

温州大学汉服社会在春天组织踏青,体验古人“浴乎沂,风乎舞雩,咏而归”时的心境,也为社里刚成年的女生举办过及笄礼,体验传统成人礼的仪式感和庄重感。

首经贸的汉服社曾协助学校举办过人文知识竞赛。“这意味着我们的社委会帮学校一起出题和收集资料,借助办比赛的契机,我们也会号召社员去参加比赛,激发他们学习人文知识的兴趣。”李正剑说,社团每年会借着举办晚会的机会教社员们古典舞,并欢迎他们自己写有历史背景的小剧本。“汉服社每年一度的晚会也给了社员更多展示自己的机会。”

首师大汉服社的成员们在一起讨论过古代服饰的布料、花纹以及古代的首饰,“我们会做一些纸模来模仿汉服的裁剪,还有画扇子活动。”在所有活动中,李梦煦最喜欢的就是每年的春游,“我们可以穿上自己的古风服饰去户外感受春天”。

从古风服饰到传统文化

在一些人看来,古风服饰社的活动知识穿着好看衣服摆拍这么简单,但其实远非如此。虽然很多大学生喜欢古风服饰、加入学校中的古风服饰社团,一开始只是觉得古风服饰好看,但在社团组织的诸多活动中,通过对古风服饰的深入了解,这些大学生们开始对中国传统文化产生强烈兴趣。

比如,一个男生对唐朝圆领袍比较感兴趣,在社团活动中就会了解到这种制式出现在唐朝。“他会了解到圆领袍在唐朝是什么人穿的,为什么会出现这样一种衣服,进而了解唐朝的骑射文化。”以李正剑的经验,社团的小伙伴们一旦对某套古风服饰产生兴趣,一定有去了解背后文化的冲动,“这种兴趣会向深挖掘并向周围扩散”。

在社团中,尤椿艳认识了一个喜欢古琴的女生。“对于古琴,我之前几乎没有接触过,但因为她喜欢,我也有幸接触到了古琴,并发现古琴真的很好听。”尤椿艳由此觉得,我们将传统文化中很多很好的东西渐渐遗失了,“这么美好的东西我们更应该把它传承下去”。

因为喜欢古风服饰,李梦煦接触到了很多服饰史和美术史等偏学术的内容。在考研时,她也想选择相关的方向,从爱好入手更多了解古风服饰,并将此作为自己以后的学术研究方向,“更好地了解学术和潮流有什么区别”。

这些爱好古风服饰的大学生们最终想把中国传统的生活方式、价值观带入现代生活,从传统文化中汲取智慧。用尤椿艳的话说,他们想通过古风服饰复兴传统文化中的精髓部分,给我们的现代生活带来一些启迪和正面影响。

方便向参观学生介绍物理知识。

比如,磁阻尼摆、磁悬浮地球仪、莫尔条纹、双凹面镜成像、能量穿梭机等都很便宜,但却能很好地向学生们展示电磁、光学等物理知识。

虽然困难重重,但十多年间,这里却吸引了十几万人次学生“零距离”接触科学。而同学们高涨的热情,更坚定了王志宙和同事们将科普进行到底的信心。

小实验室里孕育大梦想

在国家大力推广科普工作的背景下,2017 年,燕山大学给理学院拨了几万元专项经费,用于购置实验器材、开展科普工作。

“只有以前那些小物件,很多人看过之后就没了兴趣了。所以,我们用这笔钱新进了一些更大的科普设备,这对于吸引更多人前来起到了很大作用。”王志宙说,不过科普工作仍然受限于其他条件。

虽然随着 2013 年两位新同事的加入,人员紧张的问题稍有缓解,但如上所述,教师们每周的教学工作量依然满满当当,做科普依然只能挤时间。而且,该基地那么小的面积,也无法同时容纳更多人。

鉴于此,刘永认为,科普工作要想取得实质性的突破,只能再想其他办法,也就是“引进来”和“走出去”。

一方面,他邀请中科院物理所研究院曹则贤等学者来到燕山大学,为学生们做科普讲座,而不只是将科普局限于物理演示实验教育实践基地;同时,争取秦皇岛市、河北省乃至国家科协的帮助,寻找更多资金支持。

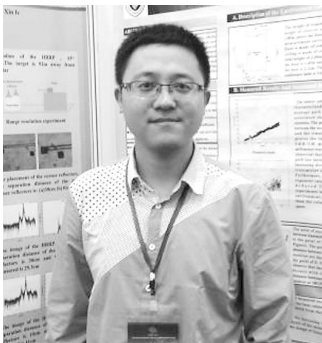
另一方面,他还积极与周边中小学以及秦皇岛市联系,争取把科普知识送到中小学的课堂上,送到广大市民中间。

“我们国家的科学普及程度太低了。作为高校工作者,而且是有学科优势的高校工作者,应该在这方面做点力所能及的事。”刘永颇为兴奋地说,“燕山大学正准备给理学院再盖一栋楼,等这栋楼建成之后,空间宽阔了,就可以拿出两个房间甚至一个楼层来做科普。”

此间少年

“双德”养成记

■本报通讯员 张前 李池云 记者 袁一雪



李双德

李双德是南京邮电大学电子与光学工程学院、微电子学院 2016 级博士研究生,担任博士一支部党支部书记兼博士班班长。

“我的名字是‘双德’,足见父母对我品德的厚望。”他说。

“你的名字中有‘双德’,希望你德才兼备、厚德载物。”南京邮电大学电子科学与工程学院教授、李双德的导师刘芾健这样要求李双德。

“从一名勤奋的学生到党员标兵,李双德在感悟中成长。”该院党委书记毛建平对年轻的党支部书记寄予厚望。

以德润心不计回报

“李老师,再回来教我们一次!”2013 年 2 月,李双德在读本科期间,主动申请到山西省阳泉市盂县山区的均才小学支教。前 20 分钟给一年级的 5 名学生上课,后 20 分钟给五年级的 2 名学生上课。一整天的课满满当当,除了教课,李双德每天一早就去教室生火炉,给班里的留守儿童买苹果,帮孩子们洗衣服……

支教期间,李双德将全部的精力都用在了孩子们身上。半年后,他所教的复式班成绩在当地大联校中综合排名第一,自己也因此获得“全国扶贫顶岗支教志愿者标兵”称号。虽然艰难,他却乐在其中,初尝奉献的快乐。

2014 年 9 月,李双德考取刘芾健的研究生,并在刘芾健的影响下继续发挥自己的“余热”——研二时,李双德得知一位师兄同学为电磁场中的时域有限差分算法犯愁,就自费购买书籍资料自学,再将这些知识融会贯通地讲给需要帮助的同学,解决了其科研之急;每次实验课之前,他会提前半小时进入教室,布置好实验室的器材用具;学期期末考试前,他会把专业有关的复习资料全部整理打印出来,并将重点题目和解析一并发给同学。

“我的导师最看重的是学生品德‘增厚’了多少,他是我生命中的伯乐。”李双德说。如今,刘芾健搭建课题框架后,李双德就带着师弟师妹们一起科研攻关,成了学生中的“领头羊”。

在创新中品味“炖菜”

读研初期,李双德专业基础薄弱,却急于求成。刘芾健告诉他:“博士做研究,一定要有原创性。学术研究就像炖菜,花时间才能令其入味。”在刘芾健耐心地开导下他开始慢慢探索。

为了拿到实验数据,李双德带着师弟,北上到北京交通大学,借助那里的测量设备进行隧道内测量。每天 15 小时蹲守在隧道内,终于拿到隧道环境信道冲激响应准确实测数据,为其筑牢发表高水平论文的基础和解决隧道环境下的无线信道问题,提供真实可靠的信道模型方案。

有了科研积累,李双德开始申请江苏省研究生创新项目。但此时,母亲病危。他白天尽心照顾母亲,晚上在医院楼道里撰写项目申请书,每天只能休息三四个小时,最终获得了自己的第一个省级科研项目。

经过坚持不懈的努力,李双德连续三年获研究生国家奖学金,在国内外核心期刊和国际学术会议上发表科研学术论文 20 篇,其中 SCI/EI 收录 12 篇,申请发明专利 1 项。

信仰助推博士健康成长

李双德从小学习晋剧,深受中国优秀传统戏曲艺术熏陶。“每当我遇到困难的时候,听一听《我的祖国》《绣金匾》这些红歌,心情就敞亮了。”李双德说。他对晋剧表演艺术家谢涛主演的《布衣于成龙》和豫剧表演艺术家贾文龙主演的《焦裕禄》也情有独钟。戏曲激发他的爱国情怀,在大一时他就递交了入党申请书,并在第二年正式入党。

去年,李双德开始担任博士一支部党支部书记。如何加强党支部建设,让党支部成为博士健康成长的助推器,成了他的新课题。他精选党员学习内容,比如,在学习习近平总书记送给奋斗者的励志名言时,他便挑选了更能引发博士共鸣的《人生在勤,勤则不匮》“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”“空谈误国,实干兴邦”等名言;选择播放反映中国科学院院士赵忠贤事迹的视频,片中,院士做人、治学的事迹,深深吸引着支部的每一个人。

每一次党员活动时,李双德还结合博士的特点组织讨论:为什么做科研?自己能为国家做点什么?并建立微信群,分享全国高校思想政治教育工作网站中的内容。渐渐的,党支部每个月两次以上的集中学习会,请假的党员少了,提前到场的多了,会上发言踊跃了,最终党支部活动从“形散”到“神聚”。

如今,博士一党支部中有 7 名博士获国家奖学金,4 人担任过学生干部,发表科研学术论文 49 篇,其中 SCI/EI 收录 27 篇,8 人主持江苏省创新项目。看到这些,年轻的党支部书记李双德满意了。