

让思政明灯点亮育人之路

■本报记者 袁一雪

“于我而言，您恰是我人生成长道路上的精神导师。”

这是一位已成为厅级干部的学生，写给大连海事大学马克思主义学院教授、中国高等教育学会思想政治教育分会学术委员会委员曲建武的信中的一句话。不久前，在北京师范大学参加由中国高等教育学会及思想政治教育分会联合举办的“学习习近平总书记重要讲话精神，提升高校思想政治理论课教学质量”研讨会(以下简称研讨会)时，曲建武向与会人士分享自己的经历。

曲建武早前曾是一名思政教师。此后，他一路晋升为省委高校工委副书记，但在2013年，他却毅然辞去领导职务，重回思政课的讲台。谈及原因，他说：“我认定思政课是点亮学生的前行灯。”

如果将思政课比喻为一盏明灯，那么此次参加研讨会的所有专家学者，其研讨的问题便只有一个——怎样才能让这盏灯燃得更亮，照得更远？

理直气壮开好思政课

3月18日，习近平总书记召开学校思想政治理论课教师座谈会(以下简称座谈会)并发表了重要讲话，对于当前的思政课建设作出重要指示。对此，中国高等教育学会副会长、中国高等教育学会思想政治教育分会理事长刘川生表示，如何以习总书记讲话精神为指导办好思政课，已经成为我们当前必须下功夫完成好的重要课题。

然而，要完成好这一课题，其实并不容易。“我们都知道青年的思想风貌、精神状态就是未来中国的社会风貌和人格形态，他们的品德养成思维属性同样也是未来民族的素养集成和价值体现。”首都经济贸易大学党委书记、中国高等教育学会思想政治教育分会副理事长冯培在发言时谈到，“这说明，如果教师缺

大中小学共商地球科学教育

本报讯 近日，由中国地质大学(北京)主办、中国地质学会地质教育研究分会承办的“全面实施素质教育与系统构建中小学地球科学教育课程体系”研讨会，在中国地质大学召开。来自全国各地30余家单位的60余名专家学者齐聚一堂，共同探讨我国中小学地球科学教育的推进和发展。

在致辞中，中国地质大学(北京)副校长万力表示，只有地球科学素质的培养从娃娃抓起，人类在利用资源、保护环境与防灾减灾方面才有可能继续保持可持续性发展，希望此次会议能对系统构建中小学地球科学教育课程体系起到积极作用。

中科院院士莫宣学表示，我国在中小学阶段地球科学知识普及上与发达国家还有一定差距，希望通过这项工作的推进，开发科普性强、吸引力大的课程，将地球科学的思想和内容系统灌输给中小学教育中去。

据了解，此次研讨会也是落实和推动今年两会期间，由来自中国地质大学(北京)的两位全国政协委员王训练、刘俊来提出的“系统构建中小学地球科学教育课程体系”提案的重要举措。研讨会上，来自高校、科研单位以及大中小学的专家学者对系统构建中小学地球科学教育课程体系问题进行了深入探讨。

通过研讨，与会专家达成共识，加强地球科学教育是提高公民地球科学素养的前提和基础，在中小学阶段系统构建地球科学教育课程体系又是培养地球科学素养的关键问题，急需建立系统化、分层次、递进式的中小学地球科学教育内容体系。(陈彬)

学生团队“不走寻常路”

2017年1月，在浙江农林大学艺术设计学院教师沈治国、宋春春等人的指导下，金昊带领9名学生开始创业，并成立了杭州由缙文化创意有限公司。与一般走城市路线的公司不同的是，他们将目光瞄准了美丽乡村建设。

“我们这支文创团队，全部都是浙江农林大学的学生，主要通过影像这种载体，对生态历史资源进行系统地拍摄、保存、整理、开发和利用。”金昊介绍说，他们所采用的服务方式是固定化产业模式+乡村需求=(实现)乡村品牌

乏使命担当，那么，未来从中国高校步入社会的学生们，或许只长了中国脸却没有中国心。而缺少中国味的社会，既是教师的失败也是教育的失败，教育失败是一种根本性的失败。”

对此，西安交通大学马克思主义学院教授、中国高等教育学会思想政治教育分会学术委员会委员卢黎歌表示，目前思政课在定位上存在一个误区，那就是很多学校将思政课看成是一般性课程，甚至将其作为一门“副课”。

“中小学要考虑学生高考压力，便弱化思政课，大学由于学校课时紧张，学习负担重，于是，把有限资源安排到思政课上究竟值不值得，也成为很多高校面临的压力。”卢黎歌说。

这种误区的后果，便是在思政课的重视程度上打折扣，操作执行上走样。“比如，一些学校里面口头上重视思政课，但在具体操作上去缩短课时，打折扣、压编制、压经费，把思政课的授课安排在晚上或傍晚等学习效率最差的时段。”

习近平总书记在这次会议上表示，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。在卢黎歌看来，这一重要讲话精神，对于改变思政课的定位误区将具有极大的推进作用。

“思政课是落实立德树人根本关键任务的课程，这非常明确地规定了思政课的定位。”她说，“因此，我们要理直气壮地开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。”

思政课教师是关键

近年来，习总书记一直高度重视学校的思想政治工作。早在2014年5月4日，他在北京大学考察时，便对学生表示：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣

错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

“扣好人生的第一粒扣子”也就成了思政教师使命责任的最形象表述。

“要完成这样的使命，思政课教师既要有渊博的学识，更要不断更新自己的知识。在讲课时，教师也要将我国的方针政策、人类社会发展的实践和日常生活与课堂内容相结合，并通过生动、活泼、幽默的语言，由浅入深、由表及里地讲给学生听。”发言中，吉林大学常务副校长邵正说。

这显然对思政课教师队伍的建设提出了不小的挑战。对此，中国人民大学党委书记、教育部高校思想政治理论课教学指导委员会主任委员靳诺表示，要把教师的培养和人才的培养结合起来。

“提升思政课的水平和教师是关键。”靳诺说，有关部门应进一步加大对思政课教师，特别是中青年教师的扶持和培养力度。教师队伍的建设要从本科生阶段的“选苗”开始，而不能完全依赖“半路出家”。

“将来，我们可以在马克思主义理论学科的人才培养一体化硕博设计方面，进一步加大工作力度。此外，在评价指标体系和职称评定体系设计上，也可以试行重点倾斜。”靳诺说，近期以来，在各类国家级的人才计划中，思政课教师出现的频率越来越高，这样的导向非常重要。

先守正，后创新

除了对思政课教师提出要求，思政课的内容如何引人入胜，也是此次研讨会的热点话题之一。

算起来，吉林大学马克思主义学院教授、中国高等教育学会思想政治教育分会学术委员会顾问陈秉公已经在高校思政课的岗位上坚守了54年。作为一名“老教师”，他觉得专业课的根本性特点是知识教育和知识接受，当然也包含着价值接受，而思政课的根本性特点则

是价值教育和价值教授。正是这一点不同，决定了思政课教学具有特殊的复杂性和难度。

“思政教育本质上是一个反思性咀嚼过程。具体而言，又包括五种价值咀嚼。”陈秉公说，这包括生存适应性咀嚼(课程对我的生存发展有什么用处)、真实性咀嚼和价值性咀嚼(有何人类的共同价值)、实时性咀嚼和审美性咀嚼(有无创造性)。

“只有通过这五种价值咀嚼，教师的授课内容才能入耳、入脑，否则教学质量很难提高。因此，要提升思政课教学质量，教师也必须在经得起学生五种反思性咀嚼上不懈地努力。”他说。

作为重庆市教委首批高校思想政治理论课名师，西南大学马克思主义学院教授周琪与她的团队一直致力于研究“图像时代高校思想政治理论课建设的理论与实践”。因为她发现，学生们越来越喜欢用读图的方式代替文字，于是，她将思政课的的内容用图像的形式表现出来。目前，周琪团队已经基本完成“古代核心价值观”内容，收集了按照“诗书仁义礼智信”来反映中国古代社会核心价值观的图像资源，正在完成“抗战时期思想政治教育图像”。

“我们要遵循规律地推进学校思政课的守正创新。”在周琪看来，“守正”与“创新”是改革概念，只有先守正，才能后创新。换言之，思政课的守正要建立在对中国社会发展现状之上，建立在中国话语、中国风和中国故事的主题之上的创新。

对此，中国高等教育学会副秘书长、研究员郝清杰指出，当前的高校思想政治教育应拒绝庸俗化、标签化、简单化，将总书记的重要讲话和党的十九大报告等中央文件与实际教学的内容真正结合起来。“在思想政治教育中，内容为王是根本，而用什么样的方式、方法来教学和表达是第二位的。换句话说，思想政治教育的方式、方法不能比思想政治教育的科学内容更重要，不能本末倒置。”郝清杰说。



《文选》《文心雕龙》首次学术“碰撞”

本报讯 3月29-30日，由江苏大学主办的《文选》与《文心雕龙》国际学术研讨会吸引了国内外百余所高校学者齐聚镇江开展研讨。这也是《文选》学会与《文心雕龙》学会的首次“碰撞”。

与会专家就文选学与文心雕龙学未来的发展、《文选》与《文心雕龙》的关系、多元视角下的《文选》与《文心雕龙》研究、《文选》《文心雕龙》域外研究等展开交流讨论。长江学者、《文心雕龙》学会会长左东林指

出，《文选》与《文心雕龙》的交叉，不仅在地域上完全合适，在学理上也很有必要。“此前，《文选》《文心雕龙》研究者多从文献学出发，《文心雕龙》研究者则偏重于理论思辨，双方的交叉将在学术方法和学术理念上相互启示，推动古代文学研究的整体观和精细化”。国家图书馆原馆长、中国《文心雕龙》学会原会长詹福瑞也指出，两部作品产生于同一个时代，有着密切联系，交叉研究将对齐梁时期的文学观、文学史观以及此前文学作品的经典化起到重要的推动作用。

《文选》与《文心雕龙》是中华优秀文化典籍中的两颗璀璨明星，两者均与镇江有着深刻的文化渊源。其中，作为中国第一部体大思精的文学理论著作，《文心雕龙》作者刘勰就是镇江人，“世居京口”。而《文选》是南朝梁代昭明太子萧统选编的中国现存最早的文学作品总集，镇江又是萧统的家族聚居地。地处镇江的江苏大学，以文学院院长吴晓峰为首的多位教师从事《文选》《文心雕龙》相关研究，在学界有着较大影响。(吴奕)

3月30日，几名学生正在天津大学表演打击乐。

当日，“鼓往津来”国际打击乐汇演在天津大学北洋园校区上演。天津大学二十四节令鼓队、马来西亚“北野赏奏”国际打击乐团、上海交通大学二十四节令鼓队等联合为观众带来一场多元文化融合的视听盛宴。

天津大学十几年来精心打造“国际文化节”这一文化品牌，本次演出是该校第12届国际文化节的系列活动之一。

本报通讯员 靖永坤摄影报道

简讯

川大举办老子研究院成立十周年国际学术研讨会

本报讯 近日，2019成都“中华续道藏”论坛暨四川大学老子研究院成立十周年国际学术研讨会在成都举行，中国道教协会、日本道教协会、北京大学、香港蓬瀛仙馆等单位近150名代表参加。

与会专家学者站在学术前沿，围绕《中华续道藏》编纂与研究以及百年道家道教的历史、人物、流派和思想展开深入研讨和交流，对加快推进《中华续道藏》编纂出版工程提出具有建设性的意见和建议。

据了解，国家“十三五”规划文化重大工程——《中华续道藏》编纂出版工程于去年12月启动，四川大学为学术牵头单位，主要采集明代万历以来至建国前的道教文献，主要任务有三大系列：一是编纂影印本《珍本道书集成》(《中华续道藏》之原始文献版)；二是编纂点校本《中华续道藏》；三是建立《中华续道藏》电子文献数据库。整个工程时间预计为10到12年。(王彦东)

北航学子在第十届全国大学生数学竞赛决赛中获佳绩

本报讯 3月29日至31日，第十届全国大学生数学竞赛决赛在哈尔滨工业大学举行，北京航空航天大学共有6名学子参与角逐，最终荣获数学专业组一等奖2项、非数学专业组二等奖3项、非数学专业组三等奖1项。

据悉，全国大学生数学竞赛创办于2009年，由中国数学会主办，是国内最高级别的大学生数学学科竞赛。其目的在于推动高等学校数学课程的教学改革和建设，提高大学数学课程的教学水平，激励大学生学习数学的兴趣，发现和选拔数学创新人才。本届竞赛共有31个赛区，784所高校的近14万人参赛，达到了历史新高，经过激烈的预赛角逐，全国共539名大学生晋级决赛。(丁丁 王之康)

北理工举行缅怀抗日英雄活动

本报讯 4月2日，北京理工大学百名师生赴中国人民抗日战争纪念馆，组织开展了“青春心向党，建功新时代”特别主题团日活动。

陆军航空兵研究所研究员、一等战功荣立者胡国桥以参加边境自卫反击战的经历为主线，与师生分享了自己在从军入伍的初心与壮志、参与前线作战的经历和心路历程、走下战场后的体验与收获；一级战斗英雄、全国自强模范史光柱讲述了他从战斗英雄到诗人、作家的人生经历和先后四次负伤、八次重伤、双目失明的情况下，带领全排出色地完成任务的英雄事迹。

北京理工大学党委副书记包丽颖表示，新时代青年学生传承爱国主义精神，就要坚定理想信念，苦学知识本领，勇于担当作为，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。(温才妃)

东南大学启动《2020一流本科教育行动计划》

本报讯 3月28日，东南大学发布《2020一流本科教育行动计划》，推出一系列突破性举措，为培育领军人才画出“硬核”路线图。

《行动计划》设立了“重塑人才培养目标”“重构知识体系，培养领军人才”“创新培养模式，鼎力学生发展”“深化体制机制改革，激发办学活力”“加强教育教学保障，提升培养质量”五大改革任务，画出了领军人才培养的“路线图”。

根据《行动计划》，到2020年，东南大学将基本形成一流本科教育新格局；到2025年，一大批优势专业、优质课程、精品教材、改革成果和学生创新创业成效等位居全国高校前列，学校本科教育在全国高等教育中发挥示范引领作用，并具有国际影响力。到2030年，本科教育水平国际知名，跻身世界一流大学行列。(李小男 唐璐)

天津工大900余名研究生毕业

本报讯 3月28日，天津工业大学举行2019届研究生毕业典礼暨学位授予仪式，7人被授予博士学位，927人被授予硕士学位。

中国工程院院士、天津工业大学学位评定委员会主席、校长夏长亮对毕业研究生提出三点期许：一是希望大家坚守内心，坚守人性最质朴的真、善、美与处事最基本的法、德、规；二是要持续学习，只有不间断地、持续地充电，才能不断迭代升级、不断补充新能量，在激烈竞争和创新变革中持续发展；三是要坚韧实干，要想使世界变成大家想要的美好，首先要去创造美好。

据了解，作为“双一流”学科建设高校，天津工业大学近几年的硕士研究生报考人数逐年稳步提高，2019年硕士报考人数达4235人，比去年增加了71.9%。(武冰洁)

2019首届智能机器人格斗大赛在河南师大举行

本报讯 3月29日，2019首届智能机器人格斗大赛(IRFC)专题研讨及培训会在河南师大举行，来自清华大学、北京航空航天大学等全国50多所高校的100名师生会聚一堂，共商高校创新创业教育，探讨人工智能机器人的格斗实践。

大会成立了新一届中国智能机器人格斗大赛技术委员会。培训期间，技术委员指导专家就“仿人视觉对抗规则解读及技术培训”“仿人格斗规则解读及技术培训”“自主轮式规则解读及技术培训”等对学员进行专业培训。

“智能机器人格斗大赛”是将人工智能、机器人等技术与传统武术相结合，融合技术性、对抗性、挑战性、观赏性于一体，通过大赛提高学生的综合素质水平，提升学生的创新意识、动手能力和工程实践能力。(蒋伟 王之康)