

## 状元宣传“封口”，因噎废食否？

■本报记者 温才妃

不久前，福建省某中学教师朱业上午在朋友圈里转了一则“原来高考第一名是TA”，并留言勉励学生向师兄学习。这在他看来本是一条再平常不过的帖子，因为“每年都是如此”，可是还没到中午就被单位领导要求删除。朱业有些不解，“虽然这些年总在说不宣传状元，但事实上并没有这么严”。

然而，对状元的宣传也许真要“实锤”了。今年5月，教育部部长陈宝生在2018年全国普通高考招生考试安全工作电视电话会议上强调，各地严禁宣传“高考状元”“高考升学率”，一旦发现严肃处理。

6月27日，湖南省召集四所示范性高中校长召开严禁高考炒作座谈会，将“严禁宣传炒作高考状元、高考升学率”定为一项禁令、一项铁的纪律和不可逾越的红线。

如此严令，背后防的是什？真有必要封杀状元宣传吗？

### 初衷是为了防止抢生源

若要问起，在中国最渴望状元的是谁？没有状元，最不淡定的是谁？

除了清华、北大的招生人员，非中学的校领导莫属。“国内某省会城市中学教师江岩告诉《中国科学报》记者，以往社会上更多关注的是，名校的状元争夺战，实际上，这场战争早在中学阶段就已打响。”

“社会上吐槽两句，你们学校怎么没出状元？别人没觉得得什么，但校领导非常紧张。”江岩说。去年，她所在的省会城市没有出状元，今年，该市教育部门就着力抓尖子生。私立学校本校生

源不好就从前省外引进，甚至有中学把从山东回来的600多分尖子生放在该校考试。本市两所最有名的中学，更是将周边县市的中考状元吸纳过来。“目的只有一个，出状元。”

在江岩口中，校长们的焦虑并不难解。社会上形成了人人看状元的风气，宣传状元就是中学最好的广告，能够吸引其他优质生源“向我靠拢”。尤其是中国人对教育还有一个不正确的观念——不重视家庭教育。出状元的功劳多归于教师、中学，中学出了一个状元，能够进入该校就读，也仿佛沾了“仙气”。

然而，这样“吸血”似的招生，产生了怎样的后遗症？

江岩告诉记者，为了状元而教，使得一些中学的教学重心发生偏移。“没有出状元的中学，哪怕教学再卖力，把差生教得再好，也不可能获得高评价。尤其对于生源较弱、农村学校的教师而言，更是没有相应的成就感。”

由于目标是培养状元，一些中学对于其他学生的关注度就下降了，形成了“人人看状元，不问教学质量；只看高分，不问过程”的趋势，对于更多学生而言，是一种极大的伤害。“现在严禁宣传状元，这种附加值就不会产生。”江岩说。因此，在不少凭良心教学的中学教师当中，对教育部此番的禁令还是很支持的。

### 有必要如此大刀阔斧吗

禁止宣传状元，已经不是一年两年了，但却总是禁而不绝，这才使得朱业产生了“还在允许”的错觉。

那么，有必要下如此大刀阔斧的禁令吗？

清华大学教育学院教授李锋亮告诉记者，虽然能够理解教育部门的担心，但宣传状元并不能因噎废食，不能因为上述负面效果把正面宣传也取消了。

在他看来，适度宣传状元有助于营造正能量舆论。其一，鼓励整个社会尤其是贫困地区、贫困家庭努力向上通过知识改变命运。其二，有助于遏制“反智”“读书无用论”“娱乐至死”等不良的社会思潮。

正如许多人所说，大学排名有负面效果，但大学排名依然没有被禁止。“只要中国人还希望通过高考改变命运，社会对状元的关注与追捧就不会停止，也不应该停止。”李锋亮说。

实际上，古今中外状元的诞生自带热点：古有金榜题名，状元骑马戴红花；而在英国，媒体记者也热衷于报道当地高考状元，据说还是借鉴了华人的经验慢慢流行起来。对状元的关注，成为人们心中一个自然的愿望。

“状元宣传关键在于如何定义炒作。”同济大学发展规划研究中心研究员樊秀娟说，现在可能状元也会参加一些培训，如果培训机构把智商的提高当作短期突击行为带来的成效来宣传，通过简单的刷题，培训就能塑造，这样违背科学性的宣传应当禁止。当地政府给状元金钱奖励，甚至企业给状元送房，这其实是对人才的定义有误，只是考了第一名并不代表他将来就是人才，其背后宣传的价值导向也值得考量。此外，拿着地方纳税人的钱赠予状元，是否合法也值得商榷。

然而，对于何为炒作状元，教育部并没有明确的说法。事实上，在更严厉的“禁止宣传状元”命令

颁布之后，也没有再讨论何为炒作的必要。

### 状元宣传不应搞神秘主义

“状元宣传不应该搞神秘主义。”樊秀娟说。不管将来发展如何，状元起码在这一阶段比他人优秀。揭开状元的神秘面纱后，其实反而告诉大家，真正的状元要如何炼成。

比如，现在很多状元不再是死读书了，他们课后会参加志愿活动、科技小组，而不是参加培训。那么，家长听说后就不会一股脑儿把自己的孩子送进培训班。既然状元没有参加培训班，自然也不会为培训班代言。相反，不让状元作分享，培训班机构反而会打着一些曾学习过其课程的状元或莫名地编造一些人名作的旗号，做违背事实的宣传。

“对状元表示肯定、适度的羡慕是正常的。与其被捆绑，不如正面地、适度进行宣传。”樊秀娟说。

李锋亮表示，状元宣传可以宣传他们如何努力学习，如何进行家校合作，对大学的期望和对学弟、学妹的建议。“对于状元要给予家国情怀的熏陶，引导状元去祖国最需要的专业进行学习，而不是扎堆在经管等热门专业。”同时，要保护状元的心理，不能让他们曝光大名，产生负面效果。

樊秀娟认为，适度地宣传，弘扬正能量可以由政府部门来组织。

对此，李锋亮表示赞同。“并不排斥商业组织来宣传状元。但是，无论是政府还是商业来宣传状元，都要注意保护学生的心理，弘扬努力学习、积极拼搏等正能量。避免有些机构借状元之名敛财。”



近日，浙江农林大学园林专业的学生在交流景观手绘、模型制作等方面的体会，以此提升专业技能。

据介绍，浙江农林大学园林专业是国家特色专业，也是浙江省省级重点专业，该校园林专业毕业生已经成为参与美丽乡村和美丽中国建设与设计的重要力量。

通讯员陈胜伟摄影报道

## “111计划”海洋油气生产安全工程启动

本报讯 近日，高等学校学科创新引智计划（“111计划”）“海洋油气生产安全工程”启动会暨学术研讨会在中国石油大学（北京）召开。

中国石油大学（北京）校长张来斌表示，本项目将以海洋油气生产安全工程为主要研究对象，针对海洋油气钻采安全、海洋生产装备安全、油气管道输送安全涉及的关键科学问题，进行安全科学、海洋工程、石油与天然气工程、动力工程、材料科学等多学科交叉合作，形成满足我国海洋油气生产安全保障技术体系。

据了解，高等学校学科创新引智基地项目“海洋油气生产安全工程”以中国石油大学（北

京）为依托单位，联合英国、美国、俄罗斯等国家的11个海洋油气科研团队，紧密围绕我国及世界海洋油气资源开发和生产中的重大安全难题开展研究，致力于推进我国海洋油气安全领域的研究进度，带动相关海洋油气安全保障技术的产出，并产生相关的一系列标准、软件、技术规程等，加强海洋油气安全保障一体化平台建设，提高我国海洋油气生产及装备系统安全技术的自主创新能力，也为石大“双一流”建设提供有力的引智基础和支撑条件。

“海洋油气生产安全工程”引智基地涵盖海洋油气钻采安全、海洋生产装备安全、海洋油气管道输送安全研究方向，依托油气资源与探测

国家重点实验室、油气管道输送安全国家重点实验室、城市油气输配技术北京市重点实验室和过程流体过滤与分离技术北京市重点实验室，拥有先进先进的科研仪器设备和高水平科研队伍。

会上，中国石油大学（北京）校长张来斌、副校长李根生，中国工程院院士范维澄、周守为共同为“海洋油气生产安全工程”学科创新引智基地（“111基地”）揭牌。张来斌为8位分别来自英国伦敦大学学院、帝国理工学院、利兹大学、伯明翰大学、巴西里约热内卢联邦大学、加拿大阿尔伯塔大学、澳大利亚科廷大学的国际引智专家颁发了“111引智专家证书”。（方恪）

## 清华大学成立人工智能研究院

本报讯 6月28日，作为清华大学建设世界一流大学的一项重要举措，清华大学人工智能研究院在该校揭牌成立。清华大学计算机系教授、中国科学院院士张钹出任首任院长，清华大学交叉信息研究院院长、图灵奖获得者姚期智担任学术委员会主任。

据介绍，清华大学人工智能研究院为校级的跨学科交叉科研机构，研究院以“一个核心、两个融合”作为发展战略，即以人工智能基础理论和基本方法研究为核心，积极推进大跨度的学科交叉融合，积极推进大范围的技术与产业、学校与企业融合，力争将人工智能研究院打造成为一个具有全球影响力的人工智能高端研究机构。

在揭牌仪式上，清华大学校长邱勇表示，人工智能是当代科技的最新前沿，更是未来科技发展的战略制高点。当前，人工智能的发展已到了一个关键时期。在研究热潮面前，我们更应该冷静下来认真思考。越是在重大的机遇面前，我们越是需要特别冷静，站在全局的高度思考问题，这样才能真正把握人工智能未来发展趋势，将机遇牢牢抓在手中。

成立仪式结束后，清华大学人工智能研究院和谷歌AI中国中心还联合举办了“清华—谷歌AI学术研讨会”。

该研讨会旨在促进AI基础研究领域的学术交流，分享AI研究的最新趋势以及探讨AI技术对人类社会的影响。在一天半会期内，大会邀请22位国内外人工智能领域的顶尖科学家及知名学者作学术报告，针对和AI相关的计算机视觉、机器学习、强化学习、深度学习等领域多个话题进行技术分享和研讨。（陈彬）

## 现场

## 走出国门，打开眼界

### ——清华大学出国留学工作四十周年座谈会侧记

■本报记者 王之康

40年前的6月23日，邓小平作出扩大派遣留学生的重要指示，向美国派遣了第一批留学人员52名，从此拉开了我国教育领域对外开放的序幕，启动了新时期留学大潮。

如今，从第一批的52名留学人员，到2017年出国的60.84万留学生，一批又一批留学人员成为中国开放、富强的见证。

近日，清华大学举行改革开放后出国留学工作四十周年暨清华大学第25次教育工作讨论会国际交流合作专题座谈会，第一批赴美留学的“80后”或“准80后”张楚汉、李衍达、柳百成三位院士以及越南明教授回顾了那段峥嵘岁月。

### 见证中美建交

“1978年12月26日，为了赶在中美建交前夕到达美国，我们乘法航途经巴黎转乘美航，历经25小时抵达华盛顿。”中国科学院院士、清华大学水利水电工程系教授张楚汉回忆道。

而在巴黎转机时，第一次出国的他们还闹出了“笑话”。

“当时经济落后，外汇奇缺。我们50个人只有50美元，在领兜里揣着。我们当时听说国外到处要小费，上厕所也要给小费，就特别紧张，害怕拿不出美元来。所以飞机降落在巴黎后，我们互相使眼色，赶紧排成一个上厕所。”清华大学医学院教授越南明说起那段往事，哈哈大笑起来，“出

国前夕，我们统一做了西装、帽子和包，都是一样的。巴黎可是时髦之都，我们到了那儿，仿佛成了‘外来客’。”

美国时间1978年12月27日下午，他们一行终于抵达纽约国际机场。

作为领队，中国科学院院士、清华大学材料学院教授柳百成依然清晰地记得当时的情景：一出海关，成群的美籍记者堵在那里。来自北京协和医院的吴葆祯大夫代表大家用英语宣读了他们在飞机上起草好的声明。

“中国人民是伟大的人民，美国人民也是伟大的人民。我们不仅为学习美国先进的科学技术而来，也是促进中美两国人民的友谊而来。”此时，柳百成对于声明的最后几句记忆尤深。

1979年1月1日，中美正式建交。不久之后，时任中国国务院副总理邓小平访问美国。

“我们有幸见证了中美建交，亲眼目睹中国驻美大使馆馆牌的竖立，与小平同志合影，出席卡特总统夫人的招待会，华人科学家杨振宁、任之恭先生等先后来到使馆和我们见面。”张楚汉说。

### 熬夜学习编程

美国留学期间，图书馆、实验室、计算机房成了他们最常去的地方。

民交出一份合格的答卷。”张楚汉说。

在越南的印象里，留学的那两年时间，是他这么多年来工作强度最大的两年。他当初是从农村考上清华，学的是俄语，之前并没有学过英语。

“我一开始搞原子能，会看英文文献，但说英语就不行了。”越南明说，到美国后，他一般要晚上12点才离开实验室，从来没有周末和节假日，“我知道国家派我们出来不容易，动荡十年失去的时间，我们要拼命抢回来。要对得起国家，对得起学校！”

而让柳百成印象深刻的是，学习编程。

刚到美国麦迪逊市时，他住在一个普通的美国人家。有一天，他看到房东七八岁的儿子正在玩苹果电脑，感到十分惊讶，因为出国前自己从来没有见过电脑，但在美国，一个儿童都能操作自如。

“当时我就感觉到，将来有一天，也许电脑会改变人类的生活。”柳百成说，从此，他经常深夜喝着咖啡，熬到凌晨两三点，学习计算机高级语言。

### 17人成为院士

不过，对于首批赴美留学生来说，要说最大的感受，那就莫过于打开眼界了。

“在美国，我在信号处理小组做出了一项非常重要的工作，但当时没有发论文，后来教授和美国方面的人都找到过我。”中国科学院院士、清华大学自动化系教授李衍达说，这件事给了我很大的启发，那就是要敢于做开创性的工作，



座谈会现场

一定要有自信，不能靠别人，也不能只靠论文来评价。“在美国那段时间，对于我们大开眼界真的起到了非常大的作用。”

其实，走出国门除了让他们打开了眼界，也促进了他们的成长、成才。据统计，在这52人中，归国后有17人先后成为中国科学院院士或中国工程院院士。

“十分幸运，我们回国后碰上了国家建设新高潮，教育大发展、科技大创新的时代。投身于国家史无前例的改革发展的40年，也亲历了清华从相对落后到追赶世界一流大学的40年。”张楚汉回国后投身于高坝水电关键技术研究，南水北调工程的勘察、设计、建设与研究，在汶川地震震害山北川灾后重建等工作中，作出了卓越贡献。

对于柳百成来说，赴美留学成为他学术人生的里程碑。

“那次留学让我取得了三大收获：掌握先进仪器，学习计算机技术，奠定国际合作基础。”柳百成后来开辟了用信息技术与传统制造业深度融合的学术新领域。

如今，这批人虽然已是耄耋之年，但就像柳百成所说，“要响应国家的号召‘退而不休’，为建设世界一流大学，为建设世界制造强国贡献微薄力量”。

## 简讯

### 清华大学校园参观今夏起须网上预约

本报讯 6月29日，清华大学公布入校参观新规——从今年暑期开始实行校园参观网上预约，并配套推出微信预约小程序、人脸识别等多项举措，进一步优化和规范秩序，改善参观体验。

据悉，预约系统将于7月9日开始试运行，在7月21日开始的暑期校园参观试运行稳定后，将正式投入使用。个人可提前7天预约，团队需通过登录电脑客户端提前14天网上预约。预约成功的参观者在预约时间段经指定校门入校，入口的闸机通过在线比对证件以及基于人脸识别技术的人证合一检查。

此外，清华还专门组建了校园参观引导员队伍，免费为每个人校团队提供校园参观指引，在重要景观处有学生校园讲解志愿者进行公益讲解。（王之康）

### 英在华首个联合研究生院 2018届49名学生毕业

本报讯 近日，由中英两国政府支持、教育部批准设立的中外合作办学机构——南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院举办2018届毕业生典礼，两校联合培养的49名学生获得中英硕士“双学位”。该联合研究生院系英国在华首个以“联合研究生院”命名的国际研究生培养机构。

据悉，南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院于2014年11月获教育部批准设立，2015年正式开始招生，实施硕士研究生教育，目前开设国际关系、区域经济学、环境管理、英语语言文学等4个专业。2017年，两校签署合作协议面向全球招收国际留学生。联合研究生院是中外合作探索培养高层次人才的有效尝试。（吴军辉 孙璇）

### 西安交通大学 3567名研究生毕业

本报讯 近日，西安交通大学举行2018年研究生毕业典礼暨学位授予仪式，3567名研究生顺利毕业。

据悉，毕业的学生中，硕士研究生2958人，博士研究生609人。在硕土期间直接转为攻读博士的学生人数为648人，继续深造的毕业生人数为320人。此外，还有277名毕业生志愿献身祖国国防军事事业，为国防现代化贡献力量；1282名毕业生选择留在西部地区就业，立志振兴西部作贡献。

“不经历风吹雨打，没有哪棵树能根深蒂固；因为风吹雨打可以让树把大地抓得更紧，将根扎得更牢固。长在洒满阳光的山谷之中的树木是弱不禁风的。”西安交大校长王树国朗诵了古罗马时期著名哲学家塞涅卡的名篇《论幸福生活》，为即将迈向社会的毕业生送上最后一课。（方恪）

### 北京高校技术转移联盟成立

本报讯 6月27日，北京高校技术转移联盟揭牌仪式在北京经济技术开发区举行，科技部创新发展司、北京市科委、北京大学、北京理工大学等单位领导为联盟揭牌。

截至目前，联盟成员单位已经将近40家，基本上实现了对北京主要高校的全覆盖。联盟成员此前已召开了全体会员大会，选举北大科技开发部为理事长单位，北京理工大学技术转移中心为联盟秘书处。

联盟理事长、北京大学科技开发部常务副部长姚卫浩表示，“北京高校技术转移联盟是一个开放合作的平台，欢迎所有有志于帮助北京高校实现科技成果转化转化的企业、服务机构、金融资本、园区等单位，加入联盟共同发展”。（郑金武）

### 诺奖得主寄语苏大师生追随内心与兴趣

本报讯 日前，2016年诺贝尔物理学奖得主、苏州大学讲席教授、高等研究院荣誉院长迈克尔·科斯特利茨做客“东吴大师讲坛”，向苏大师生分享了自己的学术生涯。

迈克尔·科斯特利茨年轻时是一位出色的登山运动员，在物理学研究领域未能取得突破的时候，他曾怀有改行做登山运动员的想法。在家人的劝说和指引下，他并没有改行，而是找到了另一个感兴趣的科学研究方向，最终获得了诺贝尔奖。“作为年轻人，要多尝试，找到自己的兴趣点，并为之坚持不懈，要追随自己的内心和兴趣。”

据悉，苏州大学“东吴大师讲坛”至今已举办两届，主办方定期邀请诺贝尔奖得主、院士等社会各界知名人士与师生零距离交流，传道、授业、解惑。（刘金光）

### 安徽工业大学 8个工科专业 通过专业认证评估

本报讯 近日，安徽工业大学冶金工程、安全工程、机械设计制造及其自动化、环境工程、材料科学与工程、化学工程与工艺6个专业通过了教育部高等教育教学评估中心和工程教育专业认证协会组织的工程教育认证，土木、环境、建筑环境与能源应用工程2个专业通过了住房城乡建设部组织的专业评估，标志着上述专业的质量实现了国际实质等效，进入全球工程教育的“第一方阵”。

据了解，该校其他专业也在主动对标《华盛顿协议》和中国工程教育认证标准，修订培养目标，重组课程体系，深化课堂改革，明晰教师责任，健全评价机制，完善条件保障，着力建立持续改进的质量文化，实现人才培养质量再上新台阶。（李杰 汪盛颜）

### 暨南大学今年拟招本科生 4780人

本报讯 日前，记者从暨南大学获悉，今年该校本科招生总体指标有增加，在中国内地本科生招生计划4780人，新增了240人。

据了解，暨南大学工程学、化学、临床医学、药理学与毒理学、材料科学、生物学与生物化学、农业科学、环境/生态学8个学科进入ESI世界排名前1%。今年暨南大学新增智能科学与技术专业招生，由该校信息科技学院开设。该专业旨在培养具有扎实的智能科学基础理论、工程技术和思维方法、能综合运用人工智能专业知识解决多学科领域中复杂实际问题的高级复合型人才。（朱汉斌 苏运生）