

# 6 动态 TRENDS



## 为“通用”专业插上“非通用语”翅膀

■本报记者 王之康 通讯员 聂际慈

南开大学外国语学院大一学生孙思初上大学时有些郁闷,因为他第一志愿报的是一直以来都非常感兴趣的世界史专业,但入学时却被调剂到了法语专业。不过,这郁闷的情绪并没有延续多久,因为他发现南开有一个项目,只要加入进去,就仍然可以学习自己喜欢的世界史专业。

这就是南开大学2017年9月份推出的一项新的教学改革举措——非通用语专业与人文社科专业复合型国际化本科人才培养项目。又称“通用+非通用”本科人才培养项目。

### 面向国家需求 培养复合人才

近些年,随着“一带一路”倡议的推进、人类命运共同体构建,具有国际化视野的复合型人才越来越受到重视。不久前,中共中央办公厅、国务院办公厅还印发了《关于加强和改进中外人文交流工作的若干意见》,对高校人才培养提出了更高的要求。但一个不可否认的事实是,高校当前的人才培养模式往往存在“复合”程度不够的问题,即外语专业学生缺乏其他学科背景,而其他学科学生的外语能力又不够强。

“从供给侧”改革的角度出发,南开大学探索实施了“通用+非通用”本科人才培养项目。“南开大学教育体制改革领导小组办公室副主任段文斌告诉《中国科学报》记者,“它有利于破解人才供需的结构性矛盾,提升学生的竞争力,服务于国家对外开放的新格局。”

据段文斌介绍,该项目目前涉及外国语学院、历史学院、旅游与服务学院、经济学院四个学院,涵盖七个专业,即世界史、旅游管理、国际商务三个“通用”专业和德语、法语、日语、俄语四个“非通用语”专业。这七个专业的大一新生在入校后

自愿报名参加该项目,通过选拔考试后,三个“通用”专业学生分别选择德语、法语、日语或俄语作为第二专业,四个“非通用语”专业学生则分别选择世界史、旅游管理或国际商务作为第二专业。

该项目学制为四年,成绩合格者毕业时将获得一个外语类专业学士学位、一个人文社科类专业学士学位。首批共有61名学生通过选拔,但在当初报名时却异常火爆,比如外国语学院,有77人报名,最终只录取了29人,录取比例为37%。

### “定制型”双学位 融合而非结合

据段文斌介绍,该项目并非在某一人文社科专业基础上加上外语专业,而是将学生培养计划单列,以尊重学生意愿为主导,适度调节,形成12种“个人定制”的双学位培养计划。参与项目的学生并不在本科录取专业跟班学习,而是有独立的班级建制,一、二年级主要由外国语学院负责外语课程教学,三、四年级由相关人文社科学院负责专业课程培养。

“从教学改革的角度来讲,最大的不同点是打破了多年来的主辅修模式,将两个专业都变成了主修专业。”南开大学外国语学院院长阎国栋说,以前的主辅修制度往往是解决外语专业复合人文社科专业的问题,但该项目却要解决全校所有人文社科专业的国际化问题。

“也就是说,这个项目是让其专业与外语双向复合。因此,我们就给所有人文社科专业提供了一种插入南开大学七个非通用语种的翅膀,然后走向国际的机会和可能。也只有这样,才能助力‘全球南开’计划的实现。”阎国栋说,这样南开大学的学生除了英语之外,就会掌握第二门外语,而且达到了专业水平。

同样是四年,参加“通用+非通用”本科人才培养项目的学生主要修完两个专业,其质量又将如何保证呢?

在阎国栋看来,最初的选拔是为最后的培养质量把的第一道关。而后“私人定制”的教学计划实际上是一种强化训练,与没有加入项目的学生相比,无论是知识传授的速度还是数量都是加倍的;同时,学生们要修满180学分,实现两个专业必修课程“全覆盖”,从而保证知识结构的完整。

“作为‘定制型’双学位,‘通用+非通用’本科人才培养项目是复合型人才培养改革的新起点。它不是两个专业培养方案的结合,而是融合为一个培养方案,强调不同专业间的相辅相成、相得益彰。”段文斌表示,我国很多高校目前都有两个或者多个校区,不同校区之间的空间距离客观上制约了学生修读双学位,而该项目则破解了这一“硬约束”,由“学生动”变为“老师动”,从而保证了学生的修读。

### 虽有诸多挑战 仍将不断扩大

“通用+非通用”本科人才培养项目虽然对于复合型国际化人才培养大有裨益,但同时带来了诸多挑战,比如学生的学业压力。对此,“国际商务+法语”项目班的外语学院院长大一学生王寒晶深有感触。

“参加这个项目,学习状态比较紧张。”王寒晶直言,“本来法语专业的要求是一个学期只需学完一本法语书,但现在在将近学期末,已经学完了两本,而且国际商务专业还要求学习C++编程和理科高数,所以压力大一些。”

为此,南开大学专门设计了退出机制,即每

学年末学生可以提出退出项目,回到原专业继续修读。不过,王寒晶表示,目前还没有一个人说过要退出。

同时,该项目对授课教师也提出了更高要求。“授课老师要在两年的时间里教完三年的必修课程,时间紧迫、任务集中,而且还要达到外语专业的国家要求,确实带来了一些新的挑战。”南开大学外国语学院副院长杜卫华说,不过看到项目班的学生们学习外语很有动力,自己心里很知足,也充满了干劲。

阎国栋表示,该项目对南开大学的师资队伍建设和带来了一定的挑战。“以外国语学院为例,如果规模继续扩大,教学班增多,未来几年内,每个非通用语专业大约要引进5至8名教师,同时增聘1至2名外籍教师,这需要学校人事部门和外事部门的大力支持。”

不过,虽然存在诸多挑战,但南开大学继续推进“通用+非通用”本科人才培养项目的决心却很大。

“2018年将适度扩大规模,加入试点的通用专业和通用专业非通用专业分别都会增加,参加项目的学生规模也会增加。”段文斌透露道,在进一步推进大类招生的基础上还将推行大类培养,有条件的专业也将逐步开放专业必修和选修课程,同时加快直播教室和直播课堂建设,推进在线学习。“这样,修读双学位将成各专业学生的自主选择。”

“外语专业与人文社科专业复合型国际化本科人才培养项目是近年来南开锐意创新,统筹全校教学资源,打破学院和专业壁垒,优化人才培养模式的重要举措。”南开大学副校长朱光磊相信,新的人才培养模式能够培养出国家急需的非英语国家和区域的研究人才,为以语言互通为前提的“一带一路”倡议提供保障。

## 北大首发学生理论社团奖学金

据解,该奖学金由北京时代凌宇科技股份有限公司于2016年末捐赠设立,金额共计30万元。根据捐赠协议,奖学金从2017年开始,每年拨付10万元,奖励该校求是学会的重点优秀学员、优秀指导老师、指导教师以及各学院的分会。

据北京科技大学校长张欣欣介绍,2017年,求是学会举办了“为青年立志,为时代发声”校园演讲大赛、“欢庆十九大,文脉颂中华”北京科技大学第十九届校园朗诵比赛等活动,赴赵全营镇、北汽福田等基层单位进行十九大精神宣讲,组织经典研读活动与党的十九精神宣讲;此外,还创新工作形式,在马克思主义学院与校团委的指导下,与人民网、求是网等主流网络媒体合作,参与开发制作了《十九大顶呱呱》《看齐歌》《团结歌》等一系列网络MG动画视频作品,产生了较大的社会反响。

“希望同学们研读好经典,念好‘真经’,坚定信念,做到真懂真信。”张欣欣对求是学会提出建议,要走出书斋,走出课堂,走向社会,深入实践,弘扬正能量,激发马克思主义的内在活力;同时要发挥好马克思主义的内在活力,普及者和传播者,用好传统媒体与新兴媒体,实现彼此互补、有机融合。(王之康)

### 师者

## 蒋有录:德业为上育英才

■本报见习记者 许悦 通讯员 刘积舜 钟宏

“为人师者要努力做到以德为先,以德为上。以德为先,就是时刻以教师的崇高职业道德严格要求自己,淡泊名利,为人师表,自尊自律;以德为上,就要树立崇高的职业理想,专心治学,精益求精,敢于挑战,不断创新,给学生做好示范。”

这是全国高校教学名师、国家“万人计划”教学名师、中国石油大学(华东)地球科学与技术与工程学院教授蒋有录多年的教学心得。正是秉持着这样的为师之道,他先后被评为中国石油大学(华东)优秀研究生导师、“良师益友——研究生心目中的好导师”;荣获我国地质科学最高荣誉奖——李四光地质科学奖。近日,以他作为带头人的资源勘查工程专业核心课程教师团队入选了教育部首批黄大年式教师团队。

### 辛勤耕耘,当老师就要潜心育人

“要把教书育人、为国家培养更多的优秀地质人才,当作一种理想与追求。”大学毕业36年来,蒋有录一直从事着自己所最钟爱的地质教育与科研事业。在课堂上,在实验室里,他始终不忘激励学生树立爱国情怀,为保障我国的油气能源安全勇挑重担。

从做助教开始,蒋有录就潜心教学工作,对教学各环节的工作精益求精。蒋有录清楚地记得刚刚站上讲台时,从学生对该课程的重视和

迫切的求知眼神里看到了他们对于知识的渴望,“顿时感觉肩下沉甸甸的。”

蒋有录面对课堂,决心全身心投入教学,讲好每一堂课和每一门课。立足三尺讲台,在教学一线默默奉献、辛勤耕耘。这一干就是36年。

至今,蒋有录累计主讲8门本科生与研究生课程,指导硕士、博士研究生90余名。

蒋有录主讲的“石油地质学”“油气地质与勘探”“新生研讨课”等5门本科生课程和“高等石油地质学”“现代油气成藏理论”等3门研究生课程受到了学生的一致好评。内容丰富多彩、深入浅出的授课方式让蒋有录的课程在学校组织的历次学生评教活动中均被评为优秀。他还主动帮助青年教师,为他们讲授示范课,主讲的“油气地质与勘探”课为学校的示范课堂。

他还主持完成国家精品课程、国家特色专业、国家级教学团队等多项教育部质量工程项目,其中,“油气地质与勘探”为全国同类课程首门国家精品课程;主编“十五”“十二五”国家级规划教材,取得多项国家级和省部级教学成果。

### 教研相辅,科研融入教学培养创新性人才

“作为教师,首要任务是教学,但科研不能偏废,教学与科研相辅相成,缺一不可。没有教

能飞速发展的新时代,教育无法像金融等行业一样随着信息技术的发展迅速变革,但是信息化必定会影响到教育,教育应该处理好器、技、奇三者关系,即工具、器具、应用与变化的观念。

值得一提的是,在此次学术周上,全球首部VR、AR、MR教育应用学术专著《虚拟现实、增强现实以及混合现实在教育中的应用》正式发布。美国北得克萨斯大学信息学院教授斯特伯克特表示,作为北师大教育学部的重要成果,该书将为全球“VR+教育”行业的发展与应用实践

### 提供权威指导。

作为学术周活动的另一大亮点,北京师范大学“设计与学习”课程的学生将全面展示一个学期的学习成果。据介绍,该门课程由研究院副院长刘德建、黄荣怀共同主讲,课程采取翻转课堂的方式进行教学,并融入VR、AR、全息投影、3D打印等科技,创新学习体验。中国工业设计协会常务理事宋毅超认为,通过学习并实践设计方法论,一方面可以培养学生的设计思维,另一方面有利于研究创新设计的教育模式。(陈彬)

“要有自己的新观点”,在学生培养中,蒋有录始终重视其创新能力的培养。他把自己的科研成果和学科的新理论和新方法充实到教学内容中,这让他的课程既有广度又有深度,在帮助学生加深理解的同时也拓宽了学生的知识面,学生说“蒋老师的课有着一种独特的吸引力”。

对于蒋有录的“以德为上”和精益求精,曾跟随他先后攻读硕士学位和博士学位的青年教师刘华有着更加深刻的体会。那年3月,刘华将撰写的近十万字的毕业论文初稿交给导师蒋有录。两天后,刘华收到了蒋有录改得几乎每一页都“面目全非”的修改意见。

“错别字乃至不规范的标点符号也‘无一漏网’。”刘华内心感到十分震撼,在此后3个月里,她的论文先后被“动了5次大手术”,直至答辩并最终提交论文。最终,论文被评为“山东省优秀硕士学位论文”。

### 追求卓越,最高兴的事是学生大有作为

“要让追求卓越成为一种习惯,不可在奋斗的年纪选择安逸。”作为一名老党员、一名教育



“石膏粉和水要等比例,这样石膏浆才会浓稠适当。在脱模的过程中,有些比较脆的部分容易折断,可用黏稠度较高的石灰浆把脱落部位再黏附上。”近日,在江西环境工程职业学院“亲青工程”公益培训班上,授课教师向前来听课的教职工子女共70多人讲授石膏卡通模型的制作方法要与要领。

据悉,“亲青工程”公益培训班自2017年4月开班以来,已经开设了15期课程,共1000多人参加了培训,有效地提升了孩子们的手工作技能,增进了他们对“工匠精神”的理解。

本报记者温才妃 通讯员沈林、曾权摄影报道

## “智慧学习与创意设计学术周”在京开幕

本报1月3日,由北京师范大学主办、北京师范大学智慧学习研究院承办,北京师范大学研究生院、教育学部和网络龙华渔教育协办的“智慧学习与创意设计学术周”在北京师范大学开幕。

此次学术周聚焦未来数字公民的设计、计算与创新思维能力的培养,其中举行了包括第二届设计、计算与创新思维高峰论坛、企业设计产品与优秀学生作品展览等在内的一系列学术周活动。

在开幕式上,著名教育家、北师大学教授顾明远表示,我们进入了一个信息化、网络化、人工智

能飞速发展的新时代,教育无法像金融等行业一样随着信息技术的发展迅速变革,但是信息化必定会影响到教育,教育应该处理好器、技、奇三者关系,即工具、器具、应用与变化的观念。

值得一提的是,在此次学术周上,全球首部VR、AR、MR教育应用学术专著《虚拟现实、增强现实以及混合现实在教育中的应用》正式发布。美国北得克萨斯大学信息学院教授斯特伯克特表示,作为北师大教育学部的重要成果,该书将为全球“VR+教育”行业的发展与应用实践

### 提供权威指导。

作为学术周活动的另一大亮点,北京师范大学“设计与学习”课程的学生将全面展示一个学期的学习成果。据介绍,该门课程由研究院副院长刘德建、黄荣怀共同主讲,课程采取翻转课堂的方式进行教学,并融入VR、AR、全息投影、3D打印等科技,创新学习体验。中国工业设计协会常务理事宋毅超认为,通过学习并实践设计方法论,一方面可以培养学生的设计思维,另一方面有利于研究创新设计的教育模式。(陈彬)

“要有自己的新观点”,在学生培养中,蒋有录始终重视其创新能力的培养。他把自己的科研成果和学科的新理论和新方法充实到教学内容中,这让他的课程既有广度又有深度,在帮助学生加深理解的同时也拓宽了学生的知识面,学生说“蒋老师的课有着一种独特的吸引力”。

对于蒋有录的“以德为上”和精益求精,曾跟随他先后攻读硕士学位和博士学位的青年教师刘华有着更加深刻的体会。那年3月,刘华将撰写的近十万字的毕业论文初稿交给导师蒋有录。两天后,刘华收到了蒋有录改得几乎每一页都“面目全非”的修改意见。

“错别字乃至不规范的标点符号也‘无一漏网’。”刘华内心感到十分震撼,在此后3个月里,她的论文先后被“动了5次大手术”,直至答辩并最终提交论文。最终,论文被评为“山东省优秀硕士学位论文”。

### 追求卓越,最高兴的事是学生大有作为

“要让追求卓越成为一种习惯,不可在奋斗的年纪选择安逸。”作为一名老党员、一名教育

### 简报

#### 中国农业大学公布一流大学建设方案

本报讯日前,中国农业大学正式公布一流大学建设方案。该校将通过重点实施“1+5”建设工程,到本世纪中叶,全面建成中国特色、农业特色的世界一流大学,为乡村振兴、实现中华民族伟大复兴的伟大复兴和建设社会主义现代化强国作贡献。

据介绍,“1”是坚持党对学校工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针;“5”大工程分别为:结合党中央要求和学校发展目标,实施思想建设工程;以高质量、高标准推进“双一流”建设为契机,实施“双一流”建设工程;积极拓展办学空间,实施发展保障工程;以健全校院两级管理体系为目标,实施完善治理工程;以人才队伍建设为突破,实施人才强校工程。(温才妃)

#### 南开大学发布2017届毕业生质量报告

本报讯日前,南开大学正式发布了《2017届毕业生质量报告》(以下简称《报告》)。该《报告》显示,南开大学2017届毕业生共6981人,截至2017年11月27日,2017届毕业生总体就业率为96.00%,就业情况总体向好。

《报告》显示,南开大学就业率各指标高于全国总体水平,本科生就业率比全国平均水平高15%,女生就业率略高于男生;进入世界500强企业数和基层就业人数增多,本科生平均月薪显著提升;出国、出境人数增多,希望提升综合竞争力占比最高;毕业生与用人单位相互“满意度”较高,毕业生职业与期待吻合度达到86.84%。(马超)

#### 北京师范大学举行“感动师大”新闻人物颁奖典礼

本报讯1月5日,2017年度“感动师大”新闻人物颁奖典礼暨新春团拜会在北京师范大学举行,近800人见证了典礼。

颁奖典礼揭晓了2017年度“感动师大”新闻人物,他们是:中国心理学界泰斗张厚粲、中国教育经济学奠基人王善迈、教材编辑岳岳、后勤园艺师袁存进、北师大女篮主教练李笋南、轮椅男孩严宇桥、致力民间文化传承的师陈子文、与病魔抗争42年的教师刘爱华,在东北林海中建立起世界最大虎豹定位监测网络的虎豹研究团队、为北师大建设世界一流大学贡献力量的本科教学督导组。

北师大党委书记孙红红向2017年度“感动师大”新闻人物获得者表示祝贺,号召全校师生、员工向“感动人物”学习。(陈彬)

#### 大学生微创业行动成果发布会在京召开

本报1月6日,由KAB全国推广办公室、广发证券社会公益基金会、共青团北京邮电大学委员会主办的2017年大学生微创业行动成果发布会在北京邮电大学召开。该活动评选出了金奖10名、银奖20名、铜奖20名及组织奖20名,获得微创业扶持资金总计100万元,并对接10多家知名风投机构。

据悉,大学生微创业行动至今已举办三届,共资助了150个微创业项目,奖金累计250万元。本次活动以“寻找互联网梦想+”为主题,旨在倡导大学生从微小的市场起步,找准商业的机会,培养创业者追求小而精,或利用微博、微信、微商等“互联网+微平台”的新形式,用微小的成本进行创业。(温才妃)

#### 北京林业大学成立美丽中国人居环境研究院

本报1月6日,北京林业大学成立美丽中国人居环境研究院。该研究院将聚焦城市生态环境、乡村生态环境和保护地3个核心领域,研究内容涵盖美丽中国建设中的城乡人居环境关键环节,致力于打造中国人居环境营建的学术研究和行业交流核心基地。

据介绍,该研究院由3位院士领衔,下设12个中心,重点在城市生态网络、城市绿色营建技术、传统环境营造智慧、区域景观、中国传统建筑、生态系统修复、国家公园、花卉资源与新品种培育、城市水环境综合治理、数字化设计等领域,就人居环境建设中的重大问题,以及规划、设计、工程技术、管理等问题开展深入研究。(铁铮)

#### 山西高校将组建医工联合创新研究院

本报日前,太原理工大学与山西医科大学签署医工战略合作框架协议,两校将共同组建医工联合创新研究院,创建“理工医交叉融合、医教研协同创新”的科研新模式。

据了解,医工联合是近年来国际上一种成功的联合创新模式。按照协议,医工联合创新研究院将紧密结合山西经济社会发展的实际需求,以高水平原创性应用基础研究和技术开发成果为创新目标,通过设立医工联合创新基金、新兴交叉学科及大型仪器设备和科学数据资源公共服务共享平台,力争建成国内一流、世界知名的高水平研究平台,提升服务山西地方行产业发展的能力。(程春生 邵丰 史文利)

#### 河南理工大学获批全国高校实践育人创新创业基地

本报近日,在全国高校实践育人暨创新创业现场推进会上,河南理工大学被批准为“全国高校实践育人创新创业基地”,并成为联盟会员。

据悉,河南理工大学重视创新创业教育与实践工作,成立了创新创业学院,形成了“1+2+X”的创新创业特色课程群,建立了学生创业园、创新创业中心、大学科技园等实践育人创新创业平台,开展了各类学科竞赛、科技创新、创新创业实验室、创新创业化企业培育等实践活动。此次获颁省有河南理工大学、河南工学院2所高校获批为该创新创业基地。(徐春浩)