

# “专业瘦身”的破与立

■本报记者 温才妃 通讯员 樊畅

主动将原来的八个专业调整为三个,大胆整合了财务管理、人力资源、市场营销等热门专业,又在合并同类项的基础上进行提炼萃取,最终优化为工商管理、会计、信息管理与信息系统三个本科专业学位项目。

在众多高校纷纷增设新学科的当下,浙江大学管理学院这一“反其道而行之”的改革让人有些看不懂。然而,也正是这一改革,让该学院在不久前的 2018 级本科生主修专业第一轮确认工作中,收获了专业报名爆满的佳绩,并将以最高 1.5 : 1 的报录比进行专业确认。

那么,这项改革背后的逻辑又是什么呢?

## “新专业”变身“宽学科”

“其实并不难理解!”主导此次改革的浙大管理学院院长魏江笑道。

他告诉《中国科学报》,原来的专业设置过细,已不能跟整个产业发展相匹配。如今产业的边界越来越模糊,行业的边界越来越消亡,专业的概念在一流大学中应加以淡化。“显然,一流大学的人才培养不再是具体的专业性人才,而是影响和改变世界的。”

还有来自现实的动因。一些专业近年来出现招生不理想的状况,还有的专业虽是当下热门专业,但不符合学院的人才培养定位。经调查,学生毕业后基本没人干本行。“像这样的专业必须‘开刀’。”魏江说。

基于上述原因,高校优化资源配置的要求呼之欲出。“只有做精、做强、做深才能优化资源,否则乱撒胡椒面,资源越来越分散,优秀人才不能发挥应有的作用。”魏江说。

经过调整后的三大新本科专业,有一个共

同的特点,那就是“宽”。

据介绍,改革后会计专业不再是狭隘的传统会计,而是整合了管理会计、财务会计、公司金融、互联网金融等内容的“大会计”学科。信息管理与信息系统专业囊括了大数据、互联网、物联网等新时代大数据科学背景下的诸多新兴学科与专业领域。

新设置的工商管理专业在今年招生时最让该学院担心,原因是“怕学生不理解专业内涵,选专业时受到阻碍”。实际上,该专业是人才、营销、市场、创新创业、运营管理、财务等一系列内容的集合,培养面向企业管理的创新创业和领导力人才。

按照魏江原本的设想,工商管理专业的名称也要发生变化,只是受到教育部现有专业目录的限制,仍然沿用旧名称,但内涵已经全面优化。

## “两条腿”延伸“新思路”

事实上,此次专业改革不是一个物理动作,而是全方位调整本科人才培养模式后的一次化学反应。

“一流大学的本科生培养目的不是为了简单就业,而是希望引导学生深造,培养更多研究型人才。”魏江说。

改革后,管理学院的本科生培养目标凸显商学 + 人文 + 科技。为此,学院定下了“一横做基础,两条腿走路”的培养思路。“一横”代表知识面,通识教育被视为管理学院本科专业教育改革的基石。“两条腿”则是指专业基础和科技素养。

越来越多引领社会发展的人才证明,本科专业所学与实际从事的工作没有直接关系。“本科所学并不是为了学会某一门课程、专业,而是让人学会如何学习、认知,通晓中国经济社

会发展的文化、历史背景之后,才能在自己领域做深刻研究。”魏江表示,这一极易被忽视的社会维度,在此次改革中以通识教育的形式加以强化。

而在专业教育上,浙大是最早通过所有国际商学院认证的高校之一。除了 MBA 认证,其他认证主要是针对本科生教育,对于培养方法、知识考核有细化的要求。在日常教学中,教师逐渐形成了专业规范。

此次改革着重强调了跨学科培养。如工商学要求学生懂得人文、哲学、经济知识,财务会计要求学生掌握互联网、大数据、互联网金融知识等。

主讲“数字营销”课程的副教授王小毅对此颇有体会。“我的课堂上可以邀请其他教师来上某一章节课程,比如邀请信息技术的教师,给学生讲述 5 年后信息技术的发展方向;心理学教师讲授用户购买的心理状态;企业导师告诉学生数字营销该怎么开展。这样做的效果是,学生对热点问题的把握比其他学校深,且感到对其今后有帮助,动力十足。”

## “强师资”搅活“大池塘”

本科教育改革中一个始终绕不过去的问题是:谁来为本科生上课?

管理学院的答案是:让最优秀的教师主讲本科课程,由学科带头人担任本科生班主任。

为了推行改革,他们制定了“1+M”改革方案,即 1 个规划和 M 个配套政策。从 2018 年初大讨开始,用了大半年时间完善各项配套政策,从职称晋升、激励政策、文化引导进行全方位的改革。

比如,管理学院规定教师上岗前必须完成规定学时的教学能力培训,并将其作为晋升的基本

要求;通过捐赠、资源整合、企业资助等方式,将本科生课程授课酬金提高到原来的三倍;院内形成“三好老师”文化,教师既不需要申报,也不需要填表,全体师生和评审委员会采用实名制,每年评出好教师、好学者、好员工。

专业由八变三,“革”了很多教师的命。没岗、没课、没工作量的教师,管理学院通过多渠道为他们创造发展空间。比如,发展 MBA、EDP 项目,培养新的研究团队与企业对接,做好社会服务。“每名教师都是人才,只是人才放在什么地方

的问题,而不是有用没用的问题。”魏江说。

对于教师而言,改革带来的震撼更是扑面而来。王小毅告诉记者,过去教师从自己角度出发,尽管对学生严格、对工作热爱,但学生会觉得纯理论对未来帮助不大,还会认为教师过于苛刻,考核过于严格。“此次改革围绕教师上课的最终目的是什么、上课对学生未来成长有没有帮助,展开了较为深入的讨论。”

以严格对待学生为例,他们的讨论不再一味地强调教师要重视质量、用心教学,而更多的是强调哪些知识模块陈旧需要更新,除了纯知识以外,有多少内容要跟学生互动,哪些内容需要学生通过作业的形式反馈给课堂等。学生掌握不好,教师不一定要给他低分,关键在于跟学生探讨掌握不好的原因、学生自己的想法、此处做得不好其他地方能否弥补。

虽说工作量加大了,但教师却发自内心的感到“很有意义”。“把教学提升到科研同等地位,不再只是口头支持,而是有方法、组织来保障。操作起来也并不像想象中辛苦——过去是个人单打独斗,而现在有一个课程组、项目制帮助你推进。”王小毅对此很是欣慰。

# 中国石油大学(北京)成立人工智能学院

本报讯 为了更好地适应国家战略需求,跟踪科技前沿,整合学科资源,挖掘新兴交叉学科潜力,12 月 12 日,中国石油大学(北京)举行人工智能学院揭牌仪式。来自中国石油、中石化、延长石油、北京大学等公司和高校的

领导、专家,与石大师生共同见证了人工智能学院的成立。据悉,新成立的人工智能学院将按照“高起点、高层次、新体制、新机制、小实体、大平台”的思路,整合资源、创新机制,聚焦能源领域及人工智能领域核心科学问题和关键技术,面向国际学科前沿与社会发展需求,立足应用基础和高新技术研究,促进科研、教育、产业深度融合,打造在国内外有一定影响力的石油石化特色鲜明的“人工智能”学科,发挥高校引领科学进步和技术发展的作用。

“成立人工智能学院是学校在新时期抢抓人工智能发展机遇、服务国家战略需求、推动能源产业发展转型的重要举措,也是学校推进‘双一流’建设的积极行动。”在发言中,中国石油大学(北京)党委书记己山红红表示,作为石油石化行业领域的龙头高校,学校要在人工智能的机遇中找到自身发展的契合点和着力点,打造国内顶尖、国际知名的人工智能学科发展平台,激活创新发展潜能,进一步提升学校在科技创新、人才培养和服务国家重大需求等方面的能力。

仪式结束后,该校还举办了油气领域人工智能高端论坛,众多来自国内外的企业和高校的专家围绕油气行业的数字化变革、大数据在油气勘探开发中的应用、人工智能在油气领域的发展及前景等开展了深入研讨。(陈彬)

## ■师者

# 管志川:唯独喜欢“老师”这个称谓

■本报记者 温才妃 通讯员 刘积舜

全国模范教师、国家教学名师、国家重点学科——油气井工程学科学术带头人、国家规划教材主编、国务院政府特殊津贴专家……他有一系列国字号的“大牌”称号,但是他唯独喜欢“老师”这个称谓。

对课堂的挚爱使得他深受学生喜爱,被全校学生票选为首届大学生心目中的十大优秀教师。他就是国家“万人计划”教学名师、中国石油大学(华东)石油工程学院教授管志川。

## 强大自己才能教好学生

管志川出生在鲁西南一个普通的教师家庭。在儿时的记忆里,父母深夜挑灯备课、爱生如子的情景,给他留下了深刻印象,“他们的为人处世对我一生产生了重要影响,尤其是如何当好老师”。

1978 年 9 月,管志川以优异成绩被华东石油学院(中国石油大学前身)录取。后因成绩优异、表现突出,留校工作,从此走上了大学教师的工作岗位,实现了他当老师的愿望。

“给自己一碗水自己要有一桶水,给学生讲 500 字自己要有 5000 字乃至 50000 字的知识背景,否则教书育人就是无本之木、无源之水。”为了“学到更多东西”,更为了教好学生,管志川完成了助教进修班、博士研究生的学习。1998 年,他还远赴美国得克萨斯 A&M 大学石油工程系进修。

其中,1983 年,华东石油学院(中国石油大学

前身)与中原油田共同承担“六五”国家科技攻关项目“优选钻井参数、平衡压力钻井和井控技术的研究”,这是国外近年来在钻井工程中推广应用的新技术。刚刚参加工作不久的管志川服从组织安排,前往中原油田参加声势浩大的石油大会战。

“学到了很多课本上学不到的东西,对后来几十年做好教学和科研工作起了很大作用。”管志川说。这一年和生产实际零距离的经历让他终生受益,也让他明白了一个道理,“在实践中学习以强大自己,在实践中教以丰富学生。”

## “真刀真枪”传授本领

“真刀真枪”向学生传授真本领是管志川教学最鲜明的特色。

比如,讲解“井身结构设计”,管志川会用作业的方式对学生进行演练,“我们将塔里木油田、准噶尔油田采集到的真实数据,用于实践教学,让学生用相关的软件进行设计,达到‘真做’的效果。虽然并不能直接指导生产,但锻炼了学生的动手能力,也有助于日后他们参加全国石油工程设计大赛。”

“只有真实,学生才会有兴趣、有动力。”管志川告诉《中国科学报》,讲课中,每个工艺、原理一般都有现场案例,教师讲解后让学生对工程进行相关讨论。“这样做,每个原理、方法,学生都会印象深刻。”

讨论不时还会迸发新想法,有些甚至是意想不到的想法。一次讨论课后,有一位学生给管志川写了一封信,信里描述了他对固井工具改进的理想。管志川每次想起都欣慰欣慰,“说明讨论真正激发了学生的创新意识”。

为了让学生练就真本领,管志川还在已建立的胜利油田等 6 个生产实习基地的基础上,新建了大庆油田、中原油田、渤海钻探等实习基地,拓展实践教学资源。

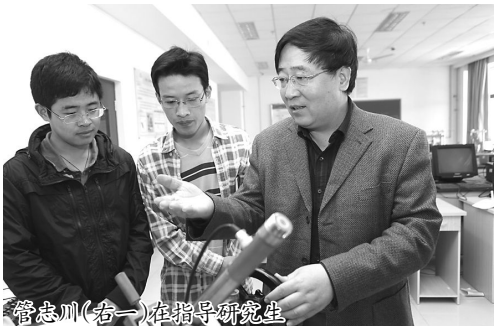
“管老师在课上总是和蔼可亲,结合实物、实操操作,他不急不徐的讲解总能抓住问题的关键。”“管老师的实践教学让我们在多年的工作中,提高了解决实际问题的能力,更拓展了科研思路。”采访中,无论是在校生,还是毕业生,对管志川的评价都很高。

## 对教学毫不含糊

36 年来,管志川深入厂矿、研究院所,就为了收集科技前沿和生产实践中的资料,丰富课程知识点。“知识更新很快,学科前沿每天都在变化,你不掌握最新的学科背景,如何提升学生的创新能力?”他及时将钻井工程领域的新理论、新工艺、新技术融入课堂和教材之中,展现在课堂之上,主编的“十一五”国家级规划教材《钻井工程理论与技术》受到同行专家和学生的的一致好评。中国石油大学(北京)、中国地质大学(武汉)等多数开

赛中国航天科工二院专场赛上,18 个涵盖军民融合多个产业方向的参赛项目展开了精彩角逐。通过专场赛,中国航天科工二院还将研究建立“创新+创业+资本+产业”模式下的创新创业孵化平台,助推创新驱动发展战略、军民融合发展战略不断落实。

此外,作为本届大赛承办方之一的北航投资有限公司,也将通过本届大赛挖掘具有投资价值的科技型创新创业项目,打造全球领先的创新投资与孵化生态体系,并有效聚集、打通、分享全球顶尖前沿技术,为北航科技成果转化与世界创新资源对接搭建一座桥梁。(王之康)



管志川(右一)在指导研究生

设石油工程专业的高校均选用了这本教材。不仅如此,管志川还以科研成果促进教学和课程建设,形成了“专业生产实习—课堂教学与实验—综合课程设计—毕业设计”四步走的钻井工程知识和能力训练模式。

作为一名老教师,他还带着多名青年教师组织课堂教学。在学术、教学上管志川对他们严格要求,哪怕是出差回来熬夜备课,“我要求他们至少到一线锻炼半年以上”。

一面严格要求青年教师,一面不断给青年教师创造机会,他自己的课题让给青年教师作负责人,自己则甘愿退居幕后当顾问。论文发表之时,他不出来抢功,“第一作者的署名该是青年人的就是青年人的”。

而他自己,从来不给学生少上一节课,出差时不论多晚他都要往学校赶,只为第二天的课堂。即使是教了几十年的课程,他也规定自己必须备课,哪怕是出差回来熬夜备课。

中国石油大学(华东)石油工程学院博士生李成评价:“能让你把生活、学业、人生,当作一种融会贯通的平常状态,管老师是我一生中遇到的最好的老师。”

## ■简讯

### 10 名北航本科生获“沈元奖章”

本报讯 12 月 14 日,北京航空航天大学本科生最高荣誉“沈元奖章”评审答辩会在该校举行。最终,评选出“沈元奖章”和“沈元奖章提名奖”获得者各 10 名。

据了解,候选人分别从学习成绩、科研(竞赛)成果、社会工作等多方面展示自己大学四年的成长与收获。评委由北航机关部处、北航学院等 21 个部门的教师担任,同时,还有 42 名学生代表担任学生评委。

沈元是我国航空航天高等教育事业的开拓者和教育家、著名空气动力学家、北京航空学院创建人之一。沈元奖章也是激励北航本科生的最高荣誉。(王之康)

### 华东理工大学即将上线“行动学习”慕课课程

本报讯 12 月 14 日,以“行动学习推动创新创业”为主题的第四届中国行动学习论坛在华东理工大学举行。当天,华东理工商学院宣布,“行动学习慕课课程”即将在“爱课程”网站上线,向校内校外学生开放。

用行动学习来推动创新创业是华东理工大学深化研究“行动学习领域”的创新。华东理工大学商学院院长阎海峰表示,这一项目是基于华理商学院多年“行动学习教学研究”的实践,创造行动学习本土教学实践,通过在线课程的建设,分享课程教学标准,推动学员发现并解决问题的能力、团队领导力提升,提高专业学位研究生教育质量。(黄辛)

### 2018 年中国人力资本指数在中央财经大学发布

本报讯 日前,第十届中国人力资本指数发布暨人力资本国际研讨会在中央财经大学召开。会上发布了中英版的《中国人力资本报告 2018》,这是我国最新人力资本指数估算结果,也是中央财经大学连续第十年发布人力资本指数报告。

中国人力资本度量及指数项目的目标是构建多重的人力资本度量指标及指数,定量描述中国人力资本的分布及发展动态,为学术研究和政策分析提供多层次的人力资本的度量体系。此次报告主要包括传统人力资本度量、人力资本的综合度量两方面指标。

据悉,本次发布会由中央财经大学人力资本与劳动经济研究中心主办,爱思唯尔赞助支持。(杨胡 温才妃)

### 郑州大学举行工学 60 年暨创新发展论坛

本报讯 12 月 15 日,郑州大学举行工学 60 年(原郑州工学院 55 年)暨创新发展论坛,回顾总结工学办学历史和成绩,为新时代办好一流工学和新工科汲取经验和智慧。

据介绍,郑州大学 60 年的工学发展之路实现了从无到有、已形成较完整工学科体系 and 优势特色,是该校一流大学建设的重要组成部分,目前已经培养了三位院士,为社会输送了近 20 万名各类专业技术人才。

目前,郑州大学工科学门类共有 24 个一级学科,5 个国家级实验教学示范中心、4 个国家级教学团队、2 个教育部重点实验室,承担国家“973 计划”“863 计划”等国家级项目 100 余项。(史俊庭)

### 河北地质大学海德堡人类型化石研究项目获国家自然科学基金立项资助

本报讯 12 月 14 日,河北地质大学“黑龙江海德堡人类型古人类化石的演化地位及其环境背景研究”应急管理项目获得国家自然科学基金立项资助。

国家自然科学基金委员会认为本次在哈尔滨市附近发现的海德堡人类型头骨化石,是目前世界上已知保存最为完整的早期古人类化石之一,对于研究亚洲古人类的演化和智人的起源具有非常重要的科学价值。该项目下一步的研究主要是在实验室的工作,海德堡人古人类头骨化石的各项数据采集,为在国内外更高级别刊物上发表研究成果做准备。(高长安 张欣)

### 河南河长学院在华北水利水电大学揭牌成立

本报讯 近日,河南省水利厅与华北水利水电大学联合成立的河南河长学院正式揭牌,这意味着该省近八万名河湖长队伍从此有了学习、培训和“充电”的基地。

华北水利水电大学党委书记王清义致辞时表示,河长学院成立后,将立足河南、面向华北、服务全国,坚持“优势互补、务实高效、共谋发展”的原则,打造集教学、科研、培训、咨询为一体的平台。

此次华北水利水电大学与河南省水利厅联合成立河长学院,是该校深化校政合作的又一重大成果,为助推河长制工作深入长远发展进行了积极探索和尝试。(史俊庭)

### 2018 年大学生公益创业行动成果发布会在京举办

本报讯 12 月 13 日,2018 年大学生公益创业行动成果发布会在京举行。恒美乡村女童、基于机器人的自闭症儿童教育康复平台、孟子居“一棵树”公益扶贫项目等 20 个项目获奖,获得主办方提供的公益支持奖金 5000 元,并入驻青创头条 APP。

据介绍,2018 年大学生公益创业行动由 KAB 全国推广办公室、北京爸爸的选择科技有限公司、共青团北京邮电大学委员会主办。该活动主要由大学生公益创业项目征集、公益创业高校巡讲、大学生公益创业峰会等组成。2018 年大学生公益创业大讲堂先后走进清华大学、上海交通大学、郑州大学、江汉大学,与同学们交流对话。(刘菲儿)