

提升学生培养质量的“花样”考试

——南京航空航天大学课程考核方式改革工作纪实

■本报见习记者 王之康 通讯员 何彩伽

在很多人的印象里,大学期末考试可能都是考试周里的开卷、闭卷方式或者结课论文,但您有没有想过,写微型小说、设计舞台模型、去车间实习等听起来颇有趣味性的任务也能成为期末考试的方式?南京航空航天大学的学生就着实体验了一把这些“花样”考试。

“痛并快乐”的另类考试

高宇鑫是南航外国语学院英语专业大二学生,他以前总为写作业的烦恼,但是通过这次期末考试却深深地爱上了这门课,因为枯燥的记叙文写作变成了有趣的创意故事编写。“我是个想象力很丰富的人,这种考试方式是一个充满创造性的过程,比原来的作业有意思多了。”他说。

在前一个多月多的时间里,通过编写微型小说,学生的学习兴趣被充分调动起来,新奇创意也得以充分激发,他们一改之前数着字写文章的痛苦,洋洋洒洒写下去,不知不觉就超过了老师规定的1000字要求。

在艺术学院,模型制作课程是戏剧影视美术设计专业学生的一门必修课,而更为全校师生所熟知的,是他们在该课程结束时所做的展览——舞台模型展。

这次期末考试,模型制作课的作业以“上海印象”为主题,学生们有近两个月的时间进行创作。他们事先前往上海进行实地考察,感受当地文化,之后才回到学校,把对上海的理解转变成一个舞台模型实体。戏剧影视美术设计专业大三学生刘芳最满意的作品是《石库门》。“上海

是一座中西合璧的城市,而石库门是上世纪30年代修建的,正好体现这种特色,所以我把它作为对上海印象的表述。”据她介绍,制作过程中,通宵达旦是常有的事,但是没有人喊累,因为“我们都对模型制作有浓厚兴趣,其间也可以不断解决问题,最后让一件件满意的作品呈现在众人面前,那种快乐是难以言表的。”

此外,还有一种“花样”考试,让南京航空航天大学的学生“痛并快乐着”,那就是金工实习。它是几乎所有学生的一门必修课,主要在大二、大三期间开设,学生需要利用一周到一个月的时间,走进工程训练中心,在专业老师的带领下完成电焊、铸造、铣床加工、特种加工等多种工种实训,而他们的考试内容,就是利用机器设备亲手制作一件作品。

对于平时坐惯了教室的大学生来说,到车间实习是个不小的挑战,许多学生往往刚开始就叫苦不迭,但渐渐也发现其中有不少乐趣,“磨榔头虽然很消耗体力,但看着自己亲手将原本黝黑的铁块磨得发亮,由厚变薄,最后变为成品,我觉得这是一个很奇妙的过程。”经济与管理学院大三学生查乐端说。

那么,多样化的“花样”考试,对老师和学生又带来怎样的影响呢?

老师与学生“教学相长”

对于模型制作课以舞台模型展览的形式作为期末考试,授课老师、国家一级舞台美术设计师王立庆认为,学生在这其中得到的绝非单个模型那么简单,老师在训练学生们专业能力的

同时,提升他们自身修养才是最主要的。

舞台模型是舞台演出视觉形象中构成景物环境实体的部分,它与灯光、化妆、服装等共同综合塑造演出的外部形象,帮助演员表演,揭示剧本内涵,是演出前期直观感受舞台效果的有效方式,所以“它的地位不言而喻”。“在制作过程中,不光考验了学生的耐心,更是在细节处理中让他们的动手能力得以提高。”王立庆说。

英语写作课授课教师杨薇薇对于发起创意故事编写的初衷则表述更为直白:“这样做主要是为了激发学生写作的积极性和创造性,并让学生挖掘他们在乎的创作文体和创作主题,发掘写作的潜力。”

在创作过程中,学生们的前期准备、写作以及后期修改都需要花费更多精力,可以说对他们们的要求更高了,但在英语专业大二学生李馨语看来“这样挺好的”,因为“限时作文很多东西发挥不出来,现在有了充足时间去创作自己喜欢的主题,其间还要考虑起承转合,感觉自己真的像作家一样写东西,很有意思”。

其实,多样化的期末考试不仅对学生提出了更高要求,对老师也是一样,比如杨薇薇,教三个班70多名学生,要多次修改他们的创意文章,因为“这是一个学习的过程,不是单纯为了测试而测试”,虽然增加了工作量,但“可以让学生在创作中提高英语能力和写作水平,这样我就心满意足了”。

重在提升学生培养质量

常規期末考试之外增设多样化的考核方

式,这在南京航空航天大学教务处处长王成华看来,是学校考核方式改革的直接结果。

据介绍,近年来南京航空航天大学以新生研讨课、学科拓展课等新型课程建设为契机,大力推进以过程考核为主的考核方式改革。“学校明确规定,学科拓展平台课程和新生研讨课程的考核不得采取闭卷考试方式,而重在对学生学习过程考核和学习能力评价,且考试成绩占比不超过40%。”王成华说,在考核评价上,学校也改革传统的书面考试方法,主要根据学生课前学习、课堂教学参与、作业完成情况等学习过程进行评价。

同时,学校也给了学院和任课教师一定的自主选择考核方式和所占比例的自由度。比如前文提到的外国语学院英语专业的写作课,据杨薇薇介绍,该课程的期末考试成绩主要由平时测试和期末考试两部分构成,这是学校明确规定的,但是在各部分的占比上,老师可以在一定范围内自由调配。

“很多老师把期末考试成绩的比例放到50%甚至70%,我只放到了45%,其中25%是闭卷考试,20%是写文章。”杨薇薇说,而前文所说的创意故事编写,就属于占总成绩20%的“写文章”部分。

王成华直言,从更深层次来讲,这些“花样”考试的出现也是深入推进教育教学改革的必然结果。据介绍,南京航空航天大学近年来围绕培养“高素质公民和未来发展者”的人才培养目标,实施了一系列教育教学改革措施。“一切为了学生全面发展和个性发展”是我们所有教育教学活动的出发点和落脚点。”王成华说。

《中国民办教育发展报告2015》发布

本报讯(记者陈彬)日前,北京师范大学教育学部高等教育研究所、中国民办教育研究院、中国教育政策研究院在京联合发布了《中国民办教育发展报告2015》。

中国民办教育研究院院长周海涛表示,本报告共采集上海、浙江、广东、重庆、湖北、陕西、甘肃等十余省份的70多所民办高校的7168名教师和43574名学生的有效发展信息,主要维度有教师的教学效能感、职业倦怠、环境待遇和职业培训;学生的情绪管理、“双创”基础、学习力、能力发展和获得感等。

从教师发展数据看,与教学效能感相比,民办高校教师的职业发展境遇有待改善。在已有职业培训方面,28.6%的培训举办方是本校,24.7%举办方是国家培训机构,24.4%是地方培训机构。71.3%的培训经费来自本校或本院系,13.8%是本人自筹,10.5%是地方财政支持,仅有3%的培训经费来自中央财政。在“教学建设与改革”培训中,54.9%的教师最想得到的帮助是了解行业发展最新状况,54.8%的教师是参与专业学科建设,51.5%的教师最想得到的帮助是人才培养模式改革。在“实践教学”培训中,58.5%的教师最想得到的帮助是参加行业活动的机会,49.7%的教师最想得到的帮助是与行业企业开展产学研合作。

从学生发展数据看,与情绪管理、能力发展和获得感相比,“双创”基础有待提升。在创新意向和信心方面,尽管有超过70%的学生有较强的意愿投入更多创业时间,38.4%的学生有创业信心,但也有57.4%的学生认为获得启动资金较难,还有48.4%的学生认为欠缺知识技能储备。在创业需求方面,41%的学生选择资金需求,30.4%的学生选择专业技术需求,仍有接近50%的学生不清楚本地的创业扶持政策。



百年老字号镇江恒顺香醋以其传统工艺和优良品质,位居全国四大名醋榜首,并被列入首批国家级非物质文化遗产名录。日前,江苏大学材料学院十余名学生来到江苏恒顺集团有限公司,学习醋文化中的工匠精神。在展示区,江大学子们跟随制醋工艺传承人谈开飞参观、学习镇江香醋制作的流程。学生们表示,学习制醋人的工匠精神,可以避免浮躁,特别是对于学材料的学生来说,工匠精神的学习就显得更为重要。 本报通讯员吴奕、刘抒仪摄影报道

中美校企合作协议共促科技成果转化

本报讯(记者沈春蕾)1月18日,启迪国际携手启迪之星与美国密歇根大学签订战略合作协议,共建中美科技成果转化基地,推动高校科技成果转化。

据悉,三方将充分发挥各自资源优势,在生物医药、人工智能、智能制造、工程科学等领域展开深入合作,共同建设中美科技成果转化基地,支持学生创业教育,促进优秀科技成果的转化和国际转移,孵化创新创业项目,依托启迪在全球

160余个孵化创新网络和丰富的产业、金融资源,搭建中美科技成果转化和创业项目孵化的桥梁。启迪国际与启迪之星将以“智能出行”及“无人驾驶技术”作为首个拟落地的孵化主题。另外,启迪国际还将发起孵化及创投基金,促进科技成果转化和产业投资发展。

启迪控股董事、启迪国际董事长马志刚表示,启迪国际及启迪之星在密歇根大学设立孵化器及投资基金具有重大意义:一方面可以聚

集及应用密歇根大学和美国中西部的人才及科技;另一方面可以协助密歇根大学及美国中西部企业无限连接进入及拓展中国市场,同时推动启迪战略性的国际化进程。

据悉,三方首个合作的孵化中心将落地美国密歇根州,临近密歇根大学的无人驾驶测试小镇和美国底特律这一全球汽车生产核心城市,目标是吸引中美无人驾驶及智能制造领域的科技创业项目落地。

太原理工大学积极构建多元化的育人功能 深化思想政治教育 坚持立德树人之本

■本报记者 程春生 通讯员 史彦虎 史文利

元旦前夕,山西省“大学生学习和践行社会主义核心价值观”主题征文比赛成绩揭晓,太原理工大学获奖总数在全省高校排名第一。之所以取得这样的成绩,是因为近年来,该校把思想政治工作贯穿教育教学全过程,走出了一条多元化育人的创新之路,构建了“全员育人、全过程育人、全方位育人、全课程育人、全媒体育人”的思想政治工作新模式。

“立足践行社会主义核心价值观,从多角度、多元化促进学生全面发展,是我们育人的根本理念。”采访中,太原理工大学党委书记吴俊清如是说。

以社团为载体,全员育人

长期以来,太原理工大学十分注重育人环境与实践氛围的培育,校园社团成为该校丰富育人工作的重要载体和手段。

以该校教师常晓明为例。常晓明曾两次留学国外,深受“研究室文化”的熏陶。以他名字命名的“晓明研究室”成立于2003年,主要目的是选拔学生自主从事科研创新工作。“在我们研究室培养学生可不是大学课程的弥补,而是对人的全面挖掘和培养,希望学生不仅能收获技术,更能学会做

人。”常晓明就是这样在研究中实现育人目标的。他认为,培养学生如同让一颗种子长成参天大树,幼童时期的培养是十分重要的。“作为一个爱学生的老师,教导学生做事先做人,这才是我们需要坚持的育人理念。”常晓明说。

曾在晓明研究室做过学生的陈璐对此深有感触:“除了学到像系统集成、模块化思想的技术类知识,最大的收获是学了好多为人处事的道理,也在晓明老师的言传身教中学到了他忘我钻研,为科学奉献一生的精神和朴素的生活作风。”她非常庆幸自己能够进入晓明研究室。

“爱心家园”是太原理工大学具有影响力的社团组织,成立于2006年12月,是一支从事公益事业的在校师生志愿者队伍。该组织以服务本校贫困大学生为主体、服务校外其他弱势群体为补充的公益组织。十年间,“爱心家园”的志愿者已经实现现金帮扶贫困学生70余万元、书籍5万余册,向在校大学生及社会提供衣物10万余件,提供勤工助学岗位9000余人次。

“立足校园送温暖,面向社会献爱心,坚持从点点滴滴的小事做起,通过慈善公益、帮扶互助和志愿服务奉献爱心、传递爱心,引导大学生树立正



太原理工大学“爱心家园”开展爱心募捐。

确的人生观、世界观、价值观。”在接受采访时,“爱心家园”指导教师刘玉花如是说。

统筹社会实践,全方位育人

近年来,太原理工大学党委积极探索有效育人模式,实施了一项系统化的育人工程——大学生“生涯导航”教育计划,实现了思想政治教育工作新突破。

“生涯导航”教育计划是太原理工大学育人

工作的顶层设计。它以“立德树人,提升学生的综合素质和能力,培养建设中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人”为目标,并通过这种育人模式,产生寓教于行、寓行于教的育人效果。

该校有关负责人介绍,他们实施“生涯导航”教育计划过程中,着重大学生社会主义核心价值观的培育以及创新创业能力的培养,根据不同年级的特点,确定了“我与大学、我与社会、我与职业、我与未来”四个教育阶段,引导学生探索自身与大学、与社会、与职业、与未来的关系,打通了课堂教学、课外实践活动、网络育人平台这“三个课堂”,这项活动也受到了广大学生的普遍欢迎。

目前,“生涯导航”教育计划已荣获教育部校园文化建设优秀成果一等奖,并入选2013年全国第22次高校党建与思想政治工作会议交流材料。

新老媒体融合,全课程育人

据介绍,借助新媒体传播手段,太原理工大学积极推动新老媒体深度融合,通过微信、微博开展网络教育活动,通过原创微电影、纪录片等形式营造校园文化。由该校自主开发的“清泽心雨”思政

简讯

西北大学获批首个中外合作办学项目

本报讯 近日,教育部公布了《关于公布2016年下半年中外合作办学项目审批结果的通知》,西北大学与英国埃塞克斯大学合作举办的“电子信息科学与技术专业本科教育项目”正式获批。该项目纳入国家普通高等教育招生计划,于2017年9月开始招生。此项目的获批填补了西北大学在中外合作办学领域的空白。

埃塞克斯大学建于1964年,是英国女王特许成立的公立综合大学,也是中国教育部中英学历互认协议中第一批通过的英国大学,具有较高的教学科研实力和国际声誉。该项目将充分发挥两校在相关领域的学科与资源优势,采用“3+1”的培养模式和双方共同支撑的国际化教学体系,培养理论基础扎实、应用技术娴熟、具备创新能力和国际视野的高素质专门人才。(陈彬)

扬州大学教师特别党费温暖贫寒学子

本报讯 1月13日,扬州大学新闻与传媒学院刚刚放假就发出了该学院用党员教师特别党费基金捐出的第一笔慰问金。

据悉,该项党员教师特别党费基金由该院首任院长邓杰倡议设立,也是中国教育部分别多交十元特别党费,主要用于帮助学院品学兼优但家境贫困或者家庭突遭重大变故的同学,这一做法至今已经坚持了十年。

该基金自设立以来,已先后资助了数十名同学,其中有几位曾受到过特别党费资助的同学在获得国家奖学金后,主动把奖学金全部或部分捐出来资助其他同学,一时在学院传为佳话。(戴世勇)

“哈利·赛德勒:从绘画走向建筑”世界巡回展中国首站在津开展

本报讯 1月12日,由著名的建筑师、建筑评论家弗拉基米尔·贝罗戈洛斯基与天津大学建筑设计规划研究总院共同承办的“哈利·赛德勒:从绘画走向建筑”世界巡回展中国首站在天津大学开幕,该展览为期12天,并向市民开放。

哈里·赛德勒生于澳大利亚。他被认为是现代主义的主要倡导者之一。本次展览通过十余种展陈形式,展现哈利·赛德勒的设计理念与设计成果和他充满创造性的一生。展览通过综合运用雕塑模型、照片、电影、书信、书籍、绘画、原草图等多种表达方式,体现出艺术与城市、艺术与建筑,特别是与人类生活的密切关联。(赵习钧)

东北大学启动“寒冬暖心计划”

本报讯 日前,结合学校生源特色,东北大学正式启动了“寒冬暖心计划”。该计划从物质资助、精神培育和能力提升等方面为家庭经济困难学生提供全方位资助。

据悉,“寒冬暖心计划”针对家庭经济困难学生,设置了五大项目和一项活动。分别为:资助返乡路费补助的“回家的路并不遥远”项目;为学生购置资助物资的“爱暖东大”资助项目;为异地求职的学生报销往返求职路费“阳光锦程”项目;为假期留校困难学生设立校内勤工助学岗位的“自强青年”项目;“爱心守护”寒假服务总队项目则开通24小时服务热线;对于留校过年的学生,该校还开展了“贺新春一家情”2017除夕慰问活动。(陈彬)

南开师生爱心救助国家级贫困县患病小学生

本报讯 近日,一则“请帮助坚强的小吉利”的众筹消息获得了南开师生的广泛关注和甘肃等地南开校友的积极支持。在大家的共同努力下,甘肃省平凉市庄浪县身患骨瘤的小学生王吉利筹集了足够的治疗费用,顺利完成手术。

王吉利的父母因患病几乎丧失了劳动能力,家里还有九十多岁卧床的老人和两个上学的姐姐。不久前,王吉利意外发现身患骨瘤,仅手术费就需要几万元。

王吉利的情况引起了当地的南开大学挂职干部艾伟俊的注意。他和同事们决定用众筹的方式争取社会各界的帮助。最终在社会各界的帮助下,小吉利目前已完成手术,顺利出院。(吴军辉 魏丽敏)