

分类办学,高校该追求什么

■本报记者 温才妃

长期以来,对于以科研为导向的高校考核标准,争议声不绝于耳。这种考核方式对于普通本科院校,尤其是以教学为主导的地方本科院校的发展,无疑是一种极大的伤害。

8月23日,浙江省教育厅发布《普通本科高校分类评价管理改革办法(试行)》(以下简称《办法》),实现了“不同类型的高校,不同的建设任务、不同的政策支持、不同的考核要求”。这意味着,浙江省不再使用一把尺子考核高校。

从2016年新学期开始,浙江省将在本科高校试行该办法。那么,它又会给浙江省未来的高等教育办学带来哪些变化?浙江模式又能否称之为一场彻底的教学改革?带着这些疑问,记者采访了相关高教人士。

重特色,走错位发展之路

“不可能人人都去研究引力波、火星车等,像我们这类高校,更应着眼于地方经济建设,如我们浙江省的五水共治等问题。”浙江科技学院院长叶高翔说得很实在,也一语道出了此次浙江省分类分层次改革的初衷——引导不同类型的院校走错位发展之路。

早前,浙江省教育厅高教处处长韩剑在接受媒体采访时说道,这次改革的目的是希望改变单一的、以学科科研为导向的评价体系,鼓励高校做好自身定位,把自身的特色做强做大。

根据《办法》,浙江省改革按二维结构对高校进行分类。维度一:根据人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍等因素,将高校分为研究型、教学型、教学科研型、教学为主型;维度二:根据学科门类、专业大类及专业数量等,将高校分为多科

性和综合性。据此,形成六宫格式发展类型:综合性研究型、多科性研究型、综合性教学研究型、多科性教学研究型、综合性教学型、多科性教学型。

在此基础上,浙江各高校按照分类标准指引,根据自身实际和发展定位选择申报。之后,教育主管部门每年将会对高校进行打分、排名,对于发展好的高校,将有财政拨款支持。

作为“首吃螃蟹者”,浙江省的改革也不得不经历一个过程,面对一定风险。比如,目前主管部门的考核、社会上的大学排名、家长和学生观念等,各类科研指标依然具有很大吸引力。在短时期内,浙江省大部分高校还将受到“大学排名榜”的左右和驱动,“这样的阵痛是存在的。”叶高翔说。

但从明年起,上海市和浙江省高考将实行按专业录取,这也给普通院校的专业建设带来了契机。“届时社会上可能很快又会出现专业排行榜,一些普通高校的王牌、特色专业很有可能跻身榜单前列。”叶高翔如是说。

鼓励高校一心一意发展自身优势,正是此次改革的要义。

应用型提法依然“犹抱琵琶半遮面”

不得不提的是,此次浙江省有41所高校走上了应用型建设之路,其中包括温州大学、绍兴文理学院、浙江科技学院等地方院校,以及民办本科院校、22所独立学院。相比于其他省份仅十余所高校走应用型高校之路,力度不可谓不大。

然而,这些高校的应用型建设之路,却又显得“犹抱琵琶半遮面”。国际上的高校对学术型和

应用型有明确的区分,然而,此次改革中并不就学术型与应用型作明确的界定,而是沿用了以往的分类评价管理指标体系,分为研究型、教学研究型、教学型高校。

对此,高校有自身的难言之隐。按照国际上通行的说法,应用型大学是具有特定含义的,是培养生产一线工程师一类人才的高校,但国内对应用型大学的定义还不完全一致,与高等教育和职业教育的关系尚不明确。

叶高翔认为,问题的症结在于,国内对于应用型大学还没有清晰的定义和定位,使得大家对于应用型的理解并不一致。有人把大学里偏工程类学科培养出来的学生视作应用型人才,有人则认为职业院校培养的一线技工才是应用型人才。“这容易造成一种担忧,对于一些好不容易升为本科的院校,如果因为被界定为应用型而重新被理解为职教,相信没有一所高校敢这么做。”

因此,在具体改革过程中,人们会发现有这样一种“回避”现象——或淡化学术型与应用型名称上的区分,而是用分类拨款来引导大学的办学方向;或强化应用型大学的各项内涵,避开应用型大学属于高教还是职教这类敏感问题。”叶高翔说。

不难发现,此次浙江省改革较好地平衡了这些敏感性难题。

三年一确定,如何做到“一心一意”

那么,这里又回归到一个问题——分类办学的关键是什么?

在河北工业大学继续教育学院院长刘广明看来,其关键在于高校始终如一地坚持自己的人

才培养规格,而不是经常想着改变自己的办学类型。“因为经常改变类型并不利于人才培养的质量提升、高校特色的形成”。

依据这样的标准,刘广明认为,浙江省此次的改革及其配套的分类办法、评价方法,只可称之为改良式改革。

他解释,一方面,它没有突破现有高等教育分类方法,只是考核办法发生了变化;另一方面,虽然《办法》中规定了原则上三年不得调整办学类型,但高校的追求目标没有变化,依然是向上走的,“不排除教学型高校的目标仍是成为教学研究型,教学研究型高校的目标是成为研究型高校”,这就使得“一心一意”办学打上问号。

如何让高校安心特色发展?一场更为彻底的改革是必要的。

去年12月,上海市出台了《上海高等教育布局结构与发展规划(2015—2030年)》,将高等院校按人才培养的多种类型区分为:学术研究型(科学原理发现与原型验证)、应用研究型(技术原型验证与开发应用)、应用技术型(产品工艺开发)、应用技能型(生产加工技术),共四大类。同时根据学科门类、专业大类、学生人数等将高校分为综合性、多科性和特色性。

刘广明表示,它打破目前中国现有的高校分类办法,对高校进行了学术型与应用型的明确区分,如果配套政策恰当,各高校或许可以安分守己,按各自规律办学,按各自人才规格进行人才培养。

“将来的目标是让各个高校稳定在自己的类型去办学,而不是想着‘今天的努力是为了明天的上升’。从这个角度来看,上海模式更值得研究。”刘广明补充。

北大健康医疗大数据研究中心成立

本报讯(记者温才妃 通讯员杨一鸣)

8月28日,北京大学健康医疗大数据研究中心成立仪式在该校举行。政府、高校医疗机构领导、健康医疗领域行业专家、大数据技术团队及产业界的200余名嘉宾共同见证了此次盛会。

据介绍,北京大学健康医疗大数据研究中心将开展国家级重大医疗战略和公共卫生政策研究以及标志性疾病临床应用研究,同时将开发一整套成熟的健康医疗大数据技术平台,并致力于推动全国医院大数据联盟。

北京大学副校长王杰就研究中心的成立对推动我国健康医疗大数据研究及应用的意义的意义进行了阐述。北京大学医学部主任詹启敏畅谈了对于构建“北大医学”的构想。北京大学大数据研究院院长、中国科学院院士鄂维南介绍了北京大学大数据研究院的情况,以及健康医疗大数据研究中心的筹建情况与组织架构。

该研究中心主任、哈佛大学麻省总医院教授李全政表示,研究中心将集成多源健康医疗大数据,采用国际前沿的数据处理和分析技术,为国家健康医疗战略、医学实践和全人群健康管理提供大数据驱动的决策支持。同时,培养行业领军人才,促进产业转化,打造国际一流、国内领先、产学研一体的健康医疗大数据平台。在具体发展中,该研究中心将会充分利用北京大学和北京大学医学部的研究力量和资源优势,并且借力国家级数据资源和结合大数据及人工智能技术推动具体项目发展。

全国政协副主席、中国科学院院士韩启德对中心成立寄予厚望,他表示,研究中心的发展,需要依靠丰富的临床大数据解决重大的临床医疗问题,要解决管理运行机制的问题,将中心的运作落地实体,吸引全国有意从事大数据研究的青年才俊。

师者

陈华富:从专科生到长江学者

■本报记者 温才妃 通讯员 李果 陈伟

来到电子科技大学工作近20年,陈华富先后斩获了国家杰出青年基金获得者、长江学者特聘教授等头衔,主持国家自然科学基金重点项目、“863”“973”计划等10余项国家级项目,在脑功能活动、脑功能网络和多模态模式识别上取得了创新成果。

1967年出生的他,自己离“科学家”这个称号距离不小,“科学家在大人印象中是神圣的、高尚的,我现在也不敢称自己为科学家,我是一名人民教师和科研工作者”。

加倍努力,找准自己的位置和突破口

高中毕业后,陈华富进入某专科学校数学专业学习。毕业后,他成为了一名数学教师,一干就是4年。而考研深造的想法始终扎根在他的心里。在不懈努力下,他考取了成都科技大学(现已并入四川大学)应用数学专业。通过三年学习和努力,这个在老师眼里“基础不太好”的学生,收获了一致好评。

1995年底,正在求职的陈华富来到电子科技大学,叩开了数学学院的大门。在主考官翻阅了简历和相关资料后,陈华富得到了肯定的答复。在数学学院教书期间,他承担了繁重的教学任务。从本科、专科到成教,电大甚至中专,他的身影经常从早到晚出现在课堂上。



国防科技大学子获中国研究生电子设计竞赛最高奖

本报讯(通讯员张喆、曹务坤)近日,由国防科大电子科学与工程学院研究生研制的“鹰眼”自动跟踪无人机组荣获“华为杯”第十一届中国研究生电子设计竞赛最高奖——团体特等奖。这也是时隔两年,该校学员再次问鼎该赛事最高奖。

据悉,该系统是国防科大研究生莫邵文、胡庆拥、刘世永在导师郭裕兰的指导下研制完成。它由一个微型摄像头和一个手机客户端组成。无人机升空之后,用户可在手机控制界面上框选目标,也可依托客户端自

动的跟踪效果,其精度和稳定性均已达国际先进水平,在特种作战、侦查警戒、反恐维稳等领域都拥有广阔的应用前景。

据介绍,在计算资源有限的情况下,实现对指定目标的实时跟踪是很大的难题。该系统着重考虑了算法适应性和时效性,在目标发生形变、高速移动甚至局部遮挡时都可以保持良

好的跟踪效果,其精度和稳定性均已达国际先进水平,在特种作战、侦查警戒、反恐维稳等领域都拥有广阔的应用前景。

据悉,中国研究生电子设计竞赛由教育部学位与研究生教育发展中心、国务院学位办全国工程硕士专业学位教育指导委员会和中国电子学会共同主办,吸引了来自全国百余所高校的1400多支队伍报名参赛。除了“鹰眼”,该校另外三件作品获得团体一等奖、二等奖,郭裕兰获评优秀指导老师奖,国防科大获优秀组织奖,总成绩名列全国参赛高校前茅。



陈华富

术重点项目申报材料的提交工作。功夫不负有心人,这个项目后来被他成功揽入怀中。

“他是一个很拼的人。”在他的学生段旭君的印象中,“不管周末还是晚上,我每次去实验室的时候都会遇到他,陈老师都快以实验室为家了。”

在陈华富的科研团队里,每周的组会是雷打不动的安排。在会上,所有博士生、硕士生都要介绍自己本周阅读的文献和了解到的最新动态,交流研究进展,并分享自己新的想法。陈华富会将每个人的工作进展记录到专门的文档中。“做科研要有恒心,懂得坚持,一步一步形成规划。在这个过程中,我会严格训练每一位学生怎样找数据、查文献、做实验。”陈华富说,除了培养优秀的学生和青年教师,让他们成长起来,成为该领域的青年才俊和杰出人才以外,自己的责任还在于面对国家重大需求和重大科学问题时,努力让团队的科研水平上一个新台阶,让科学为社会服务。

简讯

北大创业训练营举行全国四期班招生开放日

本报讯8月27日,由北大企业家创投基金与北大创业训练营共同举办的“杨若《风向》新书发布会暨北京大学创业训练营全国四期班招生开放日”活动在北大中关村新园举行。

据介绍,杨若是北大企业家创投基金执行合伙人、北大企业家俱乐部发起理事、秘书长,同时也是北大创业训练营的创始导师。他在《风向》一书中系统地阐述了互联网时代的创业和投资指明方向。

随后,北大校友会副秘书长、创业训练营CEO王健为到场的创业者介绍了北大创业训练营三年来取得的成绩以及为创业者提供的各类扶持服务,同时,对目前正在开展的全国四期班招生工作作了介绍。(温才妃)

东北大学获亚太地区大学生机器人竞赛亚军

本报讯近日,东北大学 ACTION 机器人竞赛队代表中国大学生参加在泰国首都曼谷举行的亚太地区大学生机器人竞赛。经过连续6场的激烈比拼, ACTION 团队荣获亚军并被授予最佳技术奖。

本次竞赛主题为“清洁能源”,以机器人模拟安装风力发电机的形式进行,一台机器人用风力或磁力驱动另一台无法自主行驶的机器人,在驶过包有坡道和弯道在内的赛道后,攀登到风力发电站的风电立柱顶端安装螺旋桨,用时最短者获胜。东北大学 ACTION 团队在全国大学生机器人竞赛 ROBOCON 赛事中夺得冠军,获得代表中国内地大学生参加此次大赛的资格。(刘菲儿)

北京城市设计国际联合工作营闭幕式在北建大举行

本报讯8月27日,北京市通州旧城区城市更新改造设计成果汇报暨首届北京城市设计国际联合工作营闭幕式在北京建筑大学举行。

该工作营学生代表张宇琪、李昭然、甘振坤、张胜楠从项目背景及愿景、概念、规划方案三个部分展开了设计成果汇报。他们围绕人口、出行、公共空间、文化遗产等四类问题开展思考研究,制定了从宏观到微观的设计解决策略。

北京建筑大学校长张爱林指出,形成理念、启发思想才是此次活动最大的收获。学校将依托获批的北京未来城市设计高精尖创新中心,深化北京建筑大学、美国哈佛大学、密歇根大学三角结构的合作机制,不断提升自身的办学水平。(杨萧)

苏大“关爱兰花草”支教团入陕开设夏令营

本报讯“我刘备、关羽、张飞今日结为兄弟,不求同年同月同日生,但愿同年同月同日死!”近日,陕西秦岭深处的一间教室里传来阵阵欢呼声,苏州大学“关爱兰花草”陕西支教团王明珠和李智鑫两位老师正在用角色扮演的方法教授历史。这是苏大“关爱兰花草”陕西支教团第三次来到蓝田县张家坪学校开设暑期夏令营。

蓝田县张家坪学校是苏大“惠寒学校”在全国设立的17所分校。在延续去年特色课程的基础上,今年的课程更具风采。据悉,苏州大学“关爱兰花草”陕西支教团成立于2014年,本次支教团队由20名苏大师生组成,开设有基础课程和兴趣课程。(刘金光)

石家庄铁道大学“铁大彩虹”团队获“小平科技创新团队”称号

本报讯日前,从第十届中国青少年科技创新奖颁奖大会传来喜讯,石家庄铁道大学“铁大彩虹”大学生科技创新团队被授予“大学生‘小平科技创新团队’”荣誉称号。

该团队主要由石家庄铁道大学机械工程学院、电气与电子工程学院及材料科学与工程学院的学生组成,在基于虚拟仪器的测试诊断、盾构TBM检测诊断、新型功能材料、远程测试牵引供电、机器人视觉、新能源技术等方面有所研究。

据了解,中国青少年科技创新奖励基金是由邓小平亲属遵照邓小平生前的遗愿,捐赠出他生前的全部稿费,委托共青团中央、全国青联、全国学联、全国少工委共同设立的,用于鼓励支持中国青少年科技创新事业。(高长安 张建新)

河南理工学子开展“二股弦”保护与宣讲活动

本报讯日前,河南理工大学资源环境学院“二股弦保护与服务团”针对地方优秀传统文化“二股弦”开展了系列保护与宣讲活动。

“二股弦”是流行于焦作市武陟县附近的传统剧种,距今已有500多年的历史,目前全国仅剩一个“二股弦剧团”——武陟县大马二股弦剧团。河南理工大学资源环境学院学生为其建起了微信、微博和专题网页等网络平台,并积极挖掘、保存剧团资料,宣传二股弦的辉煌历史与艺术成就,还跟着剧团艺人们学习二股弦唱腔。

据悉,该院拟将大马村申请为学院暑期社会实践基地,长期对二股弦进行相关的调研和保护。(徐春浩)

鲁东大学志愿者赴新疆喀什打造艺术假期

本报讯近日,由鲁东大学艺术学院音乐、美术两个专业的12名大学生志愿者组成的赴新疆喀什艺术支教实践团,为当地儿童奉献了一场精彩纷呈的艺术盛宴。

为充分做好这次支教活动,担负支教任务的鲁东大学艺术学院从全院挑选了12名大学生,并请专家就“如何做好西部艺术支教活动”进行了专题培训。参与支教的同学利用临行前的时间查找资料,准备教案和教具。与此同时,艺术学院还为新疆喀什麦盖提县儿童带去了价值5000余元的画材和学习用品;12名支教志愿者个人捐款1000余元,为麦盖提县儿童购买了学习古筝所需的教习用品。(崔雪芹 季文豪)