博士生求学,导师何故买单

■本报记者 温才妃

最近,厦门大学人文学院中文系教授王诺在博客上发表公开信《用选课人数决定博士课程好坏,文学博导不交钱就不许招博士生》。他因坚决反对学校“博导不交钱就不能招收博士生”和“博士课程选课人数少于 5 人就不能开课”的政策,被停止了招收博士生的资格和博士生课程。

事件还在持续发酵中,也让我们重新回到一个问题的讨论上,博士生导师该不该为招生交助研经费?

国际惯例,是耶,非耶?

“不交钱就不让招博士生”并不是厦大的一家之举。

早在 2007 年前后,浙江大学、南京大学、武汉大学等高校就出台过“导师出钱给研究生或博士生发助研经费”的规定。此举也曾引起学者的反对,甚至为了抵制该政策,一些导师出现减少招生名额或罢招的情况。

然而,随着博士生招生的变化,类似的硬性规定在高校中越来越少,更多地转变为导师的个人行为,即在经费充足的条件下,主动给学生发经费。但并不排除一些高校或多或少地保留“交钱招博士生”的“传统”。

有人说,这项政策是为了与国际惯例接轨。在不少人的理解中,国外高校通常以项目形式招收博士生,导师的科研经费很大一部分用作博士生津贴,因此,出钱给博士生发助研经费也是“情理之中”的行为。

然而,事实上全都是这样吗?

“国外高校招博士生要由导师出钱,是一种以偏概全的看法。”澳大利亚卧龙岗大学研究员喻海良在科学网博客中以自己所在的高校为例,指出由于学校奖学金、国际基金项目、政府奖学金、自费生、捐助的博士岗位的存在,博导招生并不需要自己掏钱。

“如果从事基础研究,一般是从学校或者政府项目中获得奖学金,而不是导师提供奖学金。这样的课题不会给导师带来‘物质’上的贡献。相反,如果从事应用研究,基本上都是由导师提供奖学金。这些研究可能帮助导师解决工程实际问题,也可能为他带来其他利益。”喻海良告诉《中国科学报》记者。

对于后者,他补充道,导师出钱资助的博士生,主要是工程项目类的课题,或者相当于国内横向课题资助的博士生。还有一种情况是,导师相中了某学生,但该生没有能力从学校或者其他地方申请到奖学金,但“一般都是资质从优的学生”。

高校管理问题的折射

很显然,把导师出钱招博士生解释为国际惯例,并不能说得通。那么,中国高校又是基于什么目的要求“导师交钱招博士生”呢?

为了学术要求所有导师向学校交钱招生,并不能说得过去。正如王诺所抗议的,让导师交钱招博士生,“放在博导的研究完全无须博士生协助、博导对博士生只有付出没有索取的多数人文学科,完全不符合实际”。

“一个‘比较合理’的解释是,学校担心博士生因经济原因中途辍学或去社会上打工影响学业,因此需要导师承担部分培养成本。”华东师范大学上海终身教育研究院副教授侯定凯说。

只是,让导师分担培养成本,是否恰当可行呢?

侯定凯指出,这其中暴露了导师的职责与学校相关部门的分工问题。学生的生活保障、心理辅导、就业问题应该有相应的部门负责,如果都来找导师,导师就会难以招架。而且,“让导师上交助研费,并没有直接的育人功能。第一,学生在经济上无法真正满足,毕竟经费有限;第二,无法激励学生更好地钻研学术,学生会认为领取经费理所当然”。

事实上,无论是将课堂限制在 5 人以上,还是让导师交钱找博士生,只有一个真正的获益者——学校。

“博士生跟着导师做课题,确实对导师贡献不少,但收益最大的还是学校本身。博士生写论文,署名自己、导师或相应贡献者,但是作者单位一档写的都是自己所在的大学。因此,博士生不只是给导师干活,更是给学校各种排名作贡献。”喻海良如是说。

侯定凯指出,学校真正应该重视的是,如何把学生、教师的利益放在最高的位置。单一维度地考虑问题,就有可能出现师生利益不一致、甚至冲突的情况。

在他看来,类似事件的背后,一方面,反映了学术力量与行政力量的对立——决策的出台过程没有尊重学术自由,等到事后政策出台再来抗议,管理工作也变得被动;另一方面,反映出管理层没有充分考虑学科专业的差异性,不同学科专业的导师在经费资源的可支配程度方面是不同的,“一刀切”的做法难免遭遇反弹。

体量大但并非无解

如何有效地在经济上给博士生减负,选项并不唯一。

在喻海良博客的回帖中,有网友指出,因国内博士生体量大,使得高校无法完全实行自费与奖学金共同支持的政策,也没有办法集中优势资源到适合读博的学生身上,因此只能搞平均主义,出现人人有补助但又不高,都需要导师补贴的困境。

侯定凯表示,制度的设计应该有针对性,高校应重点考虑学生方面的支持系统,如扶贫性质的补助,学生可通过贷款途径去申请;竞争性的奖学金,应该奖励学术优秀者,而不是搞平均主义,这部分钱也不该由导师来出,而是该由学校设立各种专项奖学金,如此才能切实解决学生的经济问题,同时可以激励学生投身学术。

喻海良认为,有效地减少博士生数量是出路之一,经费总量不变人数变少,自然人均经费、补助就高了。另外,可以多给他们提供助研、助教的岗位,如将教授的答疑课程由优秀博士生去完成,从而节省教授的时间,也间接提高博士生的收入。

“由于体量大导致没办法实行科学的奖学金制度,我并不认同这一理由。”喻海良说,国内高校的博士生绝大多数是通过考试选拔上来的,一些人尽管分数高但研究水平较差。对于这样的学生,让导师提供较高的奖学金并不现实。

据介绍,在国外博士生奖学金都是采用“申请制度”。在博士生岗位申请时,不仅要证明自己学习能力,还要提交初步的研究想法,同时列出详细的研究经历、已发表的学术论文等。在提交材料到学校之前,他们都与导师有过接触,导师也进行了初步的把关,如此才有可能获得奖学金。

“在未来一些年内,国内高校可以两种制度并行。一方面,通过考试上来的学生,全自费或者奖学金由导师支付;另一方面,通过申请上来的学生,实行全额奖学金制度,由学校全额支付。”喻海良如此建议。

第二届『会林文化奖』颁奖

本报讯(记者陈彬、张文静)2 月 27 日,第二届“会林文化奖”在北京师范大学举行颁奖典礼,美国哲学家、夏威夷大学教授安乐哲和中国著名比较文学家、北京大学教授乐黛云共获该奖。

“会林文化奖”以北京师范大学资深教授、中国文化国际传播研究院院长黄会林的名字命名,每年举办一次。该奖由会林文化基金和中国文化国际传播研究院主办,是面向国际的学院奖,旨在表彰为中国文化国际传播作出突出贡献的中外人士。

据悉,第二届“会林文化奖”征集工作自启动以来,共收到 68 位提名人提出的候选人 50 位、90 人次。最终获奖的安乐哲为国际公认的比较哲学运动的杰出领袖人物。他毕生致力于跨文化教育,开辟了中西哲学和文化深层对话的新路,通过比较哲学领域的交流为中国文化的国际传播作出了卓越贡献。乐黛云作为北京大学中文系现代文学与比较文学教授,与国学大家汤一介并称为“学界双璧”,在中国比较文学和中国哲学与国学方面互为裨益,携手推动了中国比较文学从复兴走向繁荣。

在颁奖典礼上,安乐哲表示,今天的世界需要儒学传统,因为就国家的发展、国与国的关系而言,儒家所倡导的家庭和睦、道德以及一系列与之相关的智慧和价值正主导着一种新的文化秩序;乐黛云则认为,习近平总书记多次提到的“人类命运共同体”,既是一个文化的共同体、一个心灵共同体,文化研究同样要互相理解、相互借鉴。同时,它也是人类和大自然的共同体。这给文化研究者,特别是跨文化研究者提出了非常高的要求,文化研究必须快马加鞭。



历时一个多月的寒假,中国石油大学(华东)几十位辅导员分赴山东、安徽、浙江、黑龙江等地,对身处遥远偏僻地区的几十名大学生进行了家访,给学生送去温暖慰问、介绍学校有关政策、调研家庭状况……他们要把“关爱学生”的工作做到“家”。

图为该校辅导员张钦(右)在安徽阜阳家访。

本报通讯员刘积舜、郑健摄影报道

中科院与南大举办《智库理论与实践》创刊号首发式

本报讯(记者温才妃)2 月 28 日,《智库理论与实践》创刊号首发式暨智库建设学术座谈会在京举行。与会专家学者 40 余人围绕新刊的发展方向和智库建设有关问题进行了交流。

据介绍,《智库理论与实践》是我国第一份专注于智库研究的学术期刊,由中国科学院文献情报中心和南京大学联合主办。中国科学院文献情报中心是国家级的文献情报服务机构,南京大学建有“南京大学中国智库研究与评价中心”“江苏紫金传媒智库”。双方曾共同成功申报了我国早期的情报学博士点,为推动我国图书情报教育作出了重要贡献。

中国科学院院长白春礼得悉《智库理论与实践》创刊,欣然为期刊撰写了《创刊寄语》,并在文中提出中科院到 2020 年要建成高水平科技智库的研究系统和管理平台,不断出创新思想,形成系列产品和学术品牌,在国家科技规划、科学政策、科技决策等方面发挥权威影响。

在创刊过程中,中科院文献情报中心主管部门——中国科学院科学传播局、中科院科技智库——中科院科技战略咨询研究院对刊物给予了高度重视,并给予了大力支持。

据悉,《智库理论与实践》通过对智库建设前瞻性研究、针对性研究、储备性研究,将为推动我国形成有利于智库发展的智库理论、智库政策、智库方法、智库机制、智库评价、智库人才培养等提供重要平台。

高建平:让新能源客车用上“中国脑”

■谭永江 段笑蓉

对于河南科技大学车辆学院副教授高建平而言,1 月 8 日是一个终身难忘的日子。这一天,2015 年度国家科学技术奖励大会在京召开。河南科技大学参与完成的“节能与新能源客车关键技术研发及产业化”项目获得国家科学技术进步奖二等奖。高建平作为该项目的主要完成人参加颁奖大会并领奖。

国家奖励办主任邹大挺在 2015 年度国家科学技术奖励大会上说,作为国家战略性新兴产业,郑州宇通客车股份有限公司、河南科技大学等单位共同完成的“节能与新能源客车关键技术研发及产业化”项目标志着新能源汽车作为国家战略性新兴产业,在关键技术上取得了重大突破。

问渠哪得清如许

电话联系高建平前,笔者的脑海中对他的想象是一位白发苍苍的老教授,精神矍铄,眼神中透着睿智。想象过后的现实却是,电话那头传来年轻人礼貌的问答。

第二天早上,高建平如约来到办公室。交谈中,得知 2003 年 7 月,他正式入职河南科技大学车辆学院,从事汽车专业相关的教学和科研工作。他的研究生赵金宝说:“高老师讲课经常深入浅出,以简单的事件讲授复杂的原理。混合动力汽车在平常人看来是一个很复杂的概念,但是高老师却以一个生动的例子解决了这个问题。他把传统汽车比作‘驴’,电动汽车比作‘马’,然后混合动力汽车就是‘驴’和‘马’的杂交体即‘骡子’,它既继承了‘驴’的耐力,又继承了‘马’的速度,使此概念简单易懂。”

2004 年 2 月,学校接到省委组织部和教育厅委派一名教师到新疆阿克苏地区支教的任务。当领导找到高建平谈话时,高建平当即表示愿意接受这个任务。援疆结束后,经过半年的刻苦努力,他终于如愿以偿地成为电动汽车行业的知名专家、北京理工大学副校长孙逢春的博士生。

读博期间,他利用一切时间学习了新能源汽车相关知识。由于表现突出,2008 年高建平获得了国家留学基金委全额资助,在美国密歇根州立大学进行了为期一年的合作研究。在此期间,高建平参与了 UNDP 项目,掌握了新能源汽车的前沿技术和先进研究方法。

博观约取露锋芒

由于本硕博“交叉学科的优势”使高建国迅速成为导师研发团队的核心成员,有机会参与“再生燃料电池机电混合动力技术研究”和“串联式混合动力客车动力系统研究”等国家级科研项目,并承担整车控制技术的研发工作。

整车控制技术是汽车的神经中枢,相当于车的“大脑”,对整车的动力性、经济性等核心性能具有决定性的影响。因此,发达国家对整车控制技术进行了技术垄断,传统汽车的整车控制单元 ECU 全都依赖进口。

高建平利用一切可以利用的时间,潜心钻研整车控制技术,圆满完成了项目的研究工作,并在所研究的领域初露锋芒。他在《北京理工大学学报》上发表《混合动力汽车机电耦合系统归类分析》,首次提出了基于广义力变量和广义位移变量的混合动力汽车机电耦合系统的数学模型及判定条件,该方法至今仍被行业大量引用。他在国际知名期刊 Automobile Engineering 上发表学术论文,提出了一种基于等效油耗的实时优化控制方法,可使综合工况下节油率提高 15%,工况适应性大大提高。

2008 年 8 月,高建平刚刚回国,郑州宇通的领导注意到他在整车控制技术方面的一些研究成果,力邀他以博士后合作研究的身份加入宇通新能源客车研发团队,以整车控制为突破口,加速动力系统的技术升级,提升宇通新能源客车的核心竞争力。

守得云开见月明

2009 年 7 月,高建平在宇通开始组建整车控制研发团队。四年后,宇通宣布在国内率先突破整车控制核心技术,改变了中国客车“有车无脑”的局面。

博士后出站后,他回到学校,继续与宇通共同开展国家“863”计划等多个重大科研项目的合作,长期往来于郑州和洛阳之间,在合作的过程中,不但提升宇通技术和产品的核心竞争力,而且提升了自己的教学及科研水平。

谈到今年获奖的“节能与新能源客车关键技术研发及产业化”项目,高建平说:“这是河南科技大学和宇通客车的共同骄傲,是河南人的骄傲。”该项目通过高效动力系统、动力电池集成与管理、整车控制与节能等技术创新,实现了纯电动、插电式、混合动力客车共平台开发,自主掌握核心技术,改变了我国相关技术和关键零部件长期依赖进口的局面。

“最为重要的是,所有这些新能源客车都采用河南科技大学和宇通共同开发的整车控制器,用的全是‘中国脑’。”他自豪地说,“科学研究无止境,人们对汽车性能的追求更是无止境,我正在研究如何使整车控制策略具有自学习功能,让中国脑更智慧!”

简讯

苏大科研成果入选“2015 年度中国科学十大进展”

本报讯 2 月 25 日,苏州大学“研制出碳基高效光解水催化剂”科研成果成功入选“2015 年度中国科学十大进展”遴选结果。

苏州大学纳米科学技术学院康振辉、李述汤和 Yeshayahu Lifshitz 研究组设计构建出一种非金属碳纳米点—氮化碳(C3N4)纳米复合材料高效光解水催化剂,提出并示范了一种两步、两电子过程的高效完全光解水新机制,实现了可见光下高效的全分解水。

据悉,中国科学十大进展由《中国基础科学》《科技导报》《中国科学院院刊》《中国科学基金》和《科学通报》5 家编辑部推荐,由院士、“973”计划顾问组和咨询组专家等遴选出来。 (刘金光)

西南交通大学与成都市政府签署校地合作协议

本报讯 2 月 26 日,西南交通大学与成都市人民政府签署战略合作协议,旨在深入推动创新驱动发展战略,深化校院地协同创新,促进西南交大科研、人才、学科优势与成都经济社会发展相结合。

根据协议,五年内双方共同推动的全面创新改革将在重要领域和关键环节取得突破性成果,为成都市建立起较为完善的技术创新市场导向机制、科技成果转化机制、校地协同创新机制提供示范和基础。同时,在西南交大建成一批世界一流学科,为成都建设国家创新型城市,打造具有国际影响力的区域创新创业中心提供支撑。 (彭丽 阮琦)

伟东云教育集团并购法国 DEMOS 培训集团

本报讯 2 月 29 日,伟东云教育集团在京宣布并购了欧洲第二大职业培训机构法国德莫斯集团。这标志着中国职业教育领域从以就业技能为主的低端制造领域,正式向国际水平接轨。

据悉,法国德莫斯集团创立 43 年来,曾服务培训过全球 500 强企业中的 330 家。此次伟东集团将法国 1500 多门先进职教课程引入中国,不仅是给中国的互联网教育行业注入强心剂,也为中国的金融、信托、保险行业同国际化接轨提供了保障。通过其教育平台,中国的企业员工、高级技术工作者可以与欧洲同行业从业者共享课程资源,甚至直接考取相关欧盟认证的职业资质,足不出户地获得更多学习深造机会。 (钟华)

华中科大召开纪念朱九思百年诞辰座谈会

本报讯 2 月 25 日是朱九思同志诞辰 100 周年纪念日。当天,华中科技大学召开纪念座谈会,并拉开了教育思想大讨论的序幕。

朱九思是我国当代著名教育家,也是华中工学院(华中科大的前身)的奠基人,被喻为“华工之父”。在“文革”后,他最先在高教界提出了要把华工建成文理综合的大学,同时提出“科研要走在教学的前面”;在上世纪 80 年代,他提出增加教育经费,加快教育体制改革步伐,营造民主自由的大学校风。诸多理念均走在当时高教建设的前列。2015 年朱九思因病逝世,享年 100 岁。

会上,华中科大校长丁烈云高度评价了朱九思为学校发展和新中国高等教育作出的重要贡献。 (温才妃)

东北大学鞍山式微细粒难选铁矿高效利用取得突破

本报讯 近日,东北大学韩跃新教授研究团队完成的“鞍山式微细粒难选铁矿石高效利用研究与实践”项目取得了理论和技术的双突破,多项技术填补了国内外空白,总体技术达国际领先水平,成为国家铁矿资源开发的标志性成果。

东北大学和鞍钢集团矿业公司于 2008 年启动了该项目。针对鞍山式微细粒难选铁矿石矿物组成复杂、嵌布粒度微细、共生关系密切等特点,项目组首次提出“微细粒铁矿浮选分离”和“两段连续磨矿—单一磁选—细筛再磨”技术,并成功应用于生产实践,三年累计新创效益 28.16 亿元,取得了巨大的经济效益和社会效益。 (张广宏)

天津大学两实验教学中心入选“国家梯队”

本报讯 近日,教育部批准了 2015 年 100 个国家级实验教学示范中心和 100 个国家级虚拟仿真实验教学中心,天津大学能源与动力工程实验教学中心和电气工程与自动化虚拟仿真实验教学中心成功入选。

能源与动力工程实验教学中心提出了“熔炼互激”的教学理念,在课程、实习、实践等环节创设了不同层次人员构成的多元化教育场景。电气工程与自动化虚拟仿真实验教学中心开发了高压、微电网、空天飞行器、多相流、机器人技术等虚拟教学资源,提升了实验教学效果。

截至目前,天津大学共拥有 7 个国家级实验教学示范中心和 3 个国家级虚拟仿真实验教学中心。 (靳莹)

北京林业大学 400 多万元资助 107 项研究生课程建设

本报讯 日前,北京林业大学投入了 400 多万元资助 107 个研究生课程项目的建设。

据介绍,刚刚公布的资助名单中,共有 17 项高水平全英文研究生核心课程、33 项优质研究生核心课程目、18 项专业学位研究生课程案例库课程、4 项公共创新基础平台课程、13 项研究生课程教学研讨和 22 项课程教材建设。

其中,该校大力倡导的高水平全英文研究生核心课程建设,通过引进并使用国内外优秀教材、原版教材等方式,开展全英文研究生课程建设,以实现课程教学的国际化。 (铁铮)