高校体育,“马太效应”如何解

■本报记者 陈彬

2016 年的岁末年初,两份与高校体育工作有关的文件相继出现在公众视野中。

一份是 2015 年末,由国家体育总局发布的《2014 年国民体质监测公报》,这份公告直言,国内中小学生身体素质继续呈现稳中向好趋势,但大学生身体素质继续呈现下降趋势。

对于高校而言,这显然不是一个好消息,但好消息也是有的。就在不久前,人民体育、人民网舆情监测室联合发布了“2015 中国普通高校体育竞赛榜”。该排行榜显示,我国学生体育竞技水平日益提高,影响力不断扩大。正如中国大学生体育协会竞赛管理部主任程洁所言:“在世界大学生竞技体育舞台上,中国目前处于世界一流水平。”

在高校中,竞技体育和普通体育教学可以被视为体育工作的两大最重要组成部分。但如今,这两大工作似乎正在呈现一种“马太效应”——本就十分强大的大学生竞技体育依然欣欣向荣,而普通大学生的身体素质却持续下降。

这样的马太效应正常吗?

尴尬的“二八定律”

在回答这一问题之前,首先需要明确一个问题,那就是高校竞技体育的强弱,与普通大学生身体素质的强弱之间,究竟有多大关系。

事实上,就在“2015 中国普通高校体育竞赛榜”发布后不久,已经有很多评论将这两者联系在一起,似乎竞技体育的强盛就应该带来大学生整体身体素质的提升。然而,在北京师范大学体育与运动学院院长毛振明看来,这两者其实并没有多大关联。

“从事大学生竞技体育的大多是准职业的运动竞技人才。他们的水平很高,在校期间他们的主要任务也是训练,为校争光。但这些人和大学生体质完全是两回事,他们甚至都不参加大学生体质测试。”毛振明说,高校中还有一些运动俱乐部和体育社团,其参与者大都是热爱体育的学生,但他们只是大学生群体的一小部分。

“高校体育中存在一个‘二八定律’,即 20% 的人占用了 80%的高校体育资源,而剩余 80%的学生却几乎很少锻炼。”毛振明说。

然而,正是这 20%的体育爱好者,却给了很多人一种假象,即大学生都是热爱运动的。因为“操场上总是一片热闹情景,甚至经常出现学生争抢体育场地的现象。但就在他们争抢体育场地的同时,多数大学生们却依然在图书馆里看书、在宿舍里玩游戏”。

由此,我们不得不面对这样一个现实,那就是无论执着于训练、准备为校争光的高水平运动队,还是日复一日出现在运动场上的体育爱好者,对于高校学生整体身体素质的提升,都没有起到太大作用。

于是,我们回到了之前的老问题上——这种现象正常吗?

体育教育让学生不喜欢体育

“校园内不同的两部分人,却造成了非常矛盾的状态。这是一种在中国比较特殊的反差。”毛振明说,而一个“特殊”,足以说明这一现象的不正常。

作为高校体育教学的“圈内人”,毛振明走访过很多国家和国内许多地区的高校,在他的直观感觉中,不论是我们的东亚邻国日本、韩国,还是我国台湾地区,高校里都存在着这种“二八定律”,只是在我们中国高校里,这种现象要明显得多,严重得多。换言之,有更多的中国大学生是与体育运动“绝缘”的。

细究之下,这种现象产生的原因并不复杂。

“首先是我们的社会体系和社会文化本身就不太提倡孩子参加运动,很多家长觉得这样会耽误学习;而应试教育倾向又大大加剧了这种认知。”毛振明说,此外还有一个重要原因,就是我们的体育课造就了很多不喜欢体育的孩子。

这并不难解释——目前中小学的体育课安排一般十分单调,基本是以田径项目为主。“很多中小学体育课其实就是跑”。于是,很多学生,特别是女学生在经历了 12 年这样的体育课后,在大学阶段已经对体育课失去了兴趣。

“经常有女生问我,怎么到大学还有体育课啊?从中我们可以看出她们的厌倦。”毛振明说。

如果说毛振明将学生对体育的漠视归咎于兴趣的话,那么东南大学体育系主任蔡晓波则更多地将其归咎于对制度、要求的执行力。

“在中小学,不少地方体育是与小升初、中考挂钩,而且学生参加体质监测的身体素质测试是与体育成绩挂钩的。大学生参加体质监测的数据是由监测点校根据整群抽样的原则随机抽取不同年龄的大学生组成,这些学生中既有刚刚入学的大学新生,也有面临考研、寻找工作压力的高年级学生,加上目前各种测试繁多,被抽中测试的学生大多显得非常无奈,出工不出力的情况也时有发生,公布的大学生测试数据持续下降的情况也就在所难免。”蔡晓波说。

事实上,就在 2014 年 7 月,教育部印发的《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》中明确提出,要求各学校每学年开展各年级学生的体质健康测试工作,只有达到良好及以上的学生,方可参加评优与评奖。但据蔡晓波了解,很多学校并没有加以贯彻。

“如果高校完全按照标准去做,并将学生体质和评优、评奖挂钩,至少会引起学生的重视,但现在我们做得并不好。”蔡晓波说。

强制性?趣味性?

无论原因如何,目前高校学生身体素质普遍下降都是不可否认的事实。那么,是否有可能以“强”带“弱”,利用竞技体育的强势带动学生们普遍的锻炼热情呢?

毛振明对此并没有否认:“有这个可能,比如大学的高水平运动队可以多邀请一些外校队伍进行一些对抗比赛。以这种形式营造好的体育氛围和体育感召力。但必须承认,这种作用并不明显,要解决大学生身体素质下降的问题,必须寻找更有效的方式。”

值得一提的是,即使这种可以带来一定作用的校际体育交流,目前国内高校开展得也并不广泛。比如在一次采访中,清华大学体育部副主任杜超就曾坦承,清华大学开展的校际交流“不多”,即使有些交流,也更多地体现在“管理层面”上。而清华大学恰恰是此次公布的体育竞赛排行榜的第一名。

在毛振明看来,解决大学生体育素质问题的关键还在于“理性”和“感性”两个层面。

“所谓理性层面,就是要从根本上使大学生对体育锻炼的价值有一个明确的认识,让他们明白,年轻时的锻炼是为了避免日后的身体疾患。否则大学生们就很难有体育锻炼的积极性。”他说。而所谓“感性层面,则是要改革体育课程,要让新型的体育运动项目走到大学生身边,让他们凭借自己的兴趣自由选择。“要有一个好的项目‘诱惑’学生。”

然而对此,蔡晓波有不同的看法。

“体育课程对大学生的价值体现在两个方面,即在增强体质的同时,让学生学到一两项终身喜欢的体育项目,这两者之间既相辅相成,但也有一定矛盾。”蔡晓波说,“如果以前者为目的,就需要一定的强制性,毕竟增强体质的过程需要有一定的运动强度、运动密度,某些运动甚至还是枯燥的;但如果以后者为目的,则要强调趣味性,通过体育课程学习提高兴趣、养成习惯。体育课程要在这两者间寻求一种平衡。”

具体而言,一方面我们在开发体育课程资源时,不能一味迎合学生的需求和爱好,对开设的体育课程项目要评估其锻炼价值和锻炼效果;另一方面,在学生选择体育项目时,可以尊重学生的兴趣,但在具体实施课程教学时,必须遵循体育课增强体质这一宗旨。“我们可以将学习内容的选择权交给学生,但不允许学生因此而规避体力付出,甚至就是为了获得学分。”蔡晓波说。

暨大药学院『引培并举』打造人才高地

■本报记者 朱汉斌 通讯员 苏运生 万晓华

相较于有百年校史的暨南大学,成立于 2001 年的暨南大学药学院还很年轻。但短短十几年,该校药学院从无到有,从弱到强,在人才队伍建设方面走出一条“不寻常”路。

学术“大咖”担当“桥头堡”

2002 年,中国工程院院士姚新生和他的团队来到初创不久的药学院,成立了中药及天然药物研究所。该院党委书记李霆说:“学校给姚院士的团队 2000 万元的建设经费,这在当时是破天荒的。”

事实证明,这一大手笔非常值得。在姚新生的带领下,药学院学科建设迅速提升,会聚、培养了一大批高层次人才。

栗原博教授曾在日本三得利药企从事过多年研究工作,当听说好友姚新生在暨大创办研究所后,他不仅辞去日本的工作,放弃了优厚的待遇,还从日本带来了三个集装箱的仪器设备加盟。提及这段轶事,栗原博的回答非常简单:“大学里的科研环境比较自由,我想做些自己喜欢的研究。”

“我们一个学院的论文数量等于一个药科大学的数量。”李霆此话非虚。近五年来,该院获省部级以上科技成果奖励 8 项,发表 SCI 论文 400 余篇,出版学术专著 50 余部,申请国内外发明专利 54 项。

如今,这所年轻的学院却已经是枝繁叶茂、人才济济,专业排名在全国前列。它已会聚了中国工程院院士 1 人,国家“千人计划”专家 1 人,国家杰出青年基金获得者及长江学者特聘教授 4 人,新世纪百千万人才工程国家级人选 3 人,珠江学者特聘教授 1 人,国家优秀青年科学基金获得者 2 人,教育部新世纪人才 9 人,广东省杰出青年基金获得者 6 人,珠江科技新星 12 人。

引培并举,发挥科研平台集群优势

一种新药从最初的实验室研究到最终摆放到药柜销售平均需要花费 12 年的时间,各个流程环环相扣,缺一不可。

李霆介绍,药学院在前期工作基础上形成了药物研究环节的链条,其中在基础研究和新药研发方面较强,但是药理研究和药物合成较弱。

“我们引进的人才填补了这个缺憾,如今的药物研发链条已经相当完整,各个环节都有学科带头人。”李霆称这是“无心插柳”的结果,但对药学院的发展意义重大。

现任药学系主任的于沛对此也深有感触,她说:“药学是要相互合作的,各个学科的人才配置要综合平衡;如果不能平衡,那么药物研发链条将是断缺的,对于学生培养也是断缺的。”

在姚新生看来,对于一些关键领域缺乏学科领军人,“外引”是必要的;同时,着眼现有教师队伍,培养自己的人才更为重要。

学院对青年教师实施了导师制,经过一对一的悉心培养和指导,一批青年优秀人才崭露头角。如姚新生院士的高足、药学院教授高昊,虽然年仅 36 岁,但已主持了 3 项国家自然科学基金和多项省部级课题;并以第一作者 / 通讯作者的身份发表 SCI 论文 23 篇;申请发明专利 14 项,其中 10 项已获授权。



今年的元宵节也是南京航空航天大学开学的第一天,该校饮食服务中心将“抢红包”搬进现实,举办了一场别开生面的元宵节猜灯谜抢红包活动。

在南航食堂门口,食堂工作人员挂起了红包,猜对红包上谜语的学生可领取食堂招牌菜的优惠餐券。此外,活动还有部分“爱的表达”红包,要求同学打电话给老师或家人,表达自己的爱意后才可领取相应奖品。

图为此次活动现场。

本报通讯员陈嘉莹、李林泷摄影报道

江苏大学农业科学进入 ESI 全球排名前 1%

本报讯(通讯员吴奕)日前,根据美国 ESI 2016 年最新数据显示,江苏大学农业科学学科成功进入 ESI 全球排名前 1%,位列全球第 709 位。至此,江苏大学已拥有 5 个进入 ESI 全球排名前 1%的学科领域。

ESI 是美国汤森路透科技与医疗集团《基础科学指标》的英文缩写,主要用于衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势。ESI 这一计量分析数据库已成为当今普遍用以评价大学和科研机构国际学术水平及影响的重要指标,也是全球公认的判断学科发展水平的重要参照之一。

江苏大学农机特色鲜明,充分发挥“工中有农,以工支农”学科优势,积极打造大农业工程学课程。近年来,不遗余力推进国家、省、校三级重点学科建设工程,通过凝练方向、强化特色、提升内涵等措施,学科综合实力持续增强,部分学科及相关领域已具有较高的国际国内学术影响力,工程学、材料科学、临床医学、化学、农业科学 5 个学科领域相继进入 ESI 前 1%,国际排名大幅提升,其中与去年同期相比,临床医学上升 353 位、化学上升 183 位,工程学上升 104 位,材料科学上升 86 位。据统计,江苏大学拥有 ESI 全球排名前 1%的学科数量,已经并列全国高校第 34 位、江苏高校第 4 位。

简讯

南开入选首批全国重点马克思主义学院名单

本报讯 日前,由中宣部、教育部组织评选的首批全国重点马克思主义学院名单公布,南开大学马克思主义教育学院成为全国 9 所入选高校马克思主义学院之一。

据悉,中宣部、教育部于 2015 年 10 月联合印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》,提出重点建设一批教学科研皆强的马克思主义学院。

南开大学的马克思主义研究、宣传和教育有着光荣传统。1997 年 9 月,学校将马列主义基础理论教学部、党委学生工作部思想品德教研室和政治学系思想政治教育专业三方面师资力量整合,成立马克思主义教育学院,专门从事思想政治理论课教学与马克思主义理论研究。 (聂际慈)

天津大学位居 2015 年度天津市科学技术奖数量榜首

本报讯 2 月 23 日,天津市科学技术奖励大会开幕。会上宣读了 2015 年度天津市科学技术奖获奖名单。

在这份名单中,天津大学共有 27 项成果获奖,其中 17 项为第一完成单位,包含一等奖 7 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项,天津大学一等奖总数和获奖总数均为全市各申报单位之首。

在技术发明奖方面,2015 年度天津市技术发明奖共评出 4 项一等奖,其中 3 项授予天津大学;在自然科学奖方面,由该校材料学院教授杜希文主持完成的“长脉宽激光合成光电功能材料”1 个项目获自然科学奖一等奖;在科技进步奖方面,该校也有 3 个项目获科技进步奖一等奖。 (朱宝琳)

山西大学入围中国普通高校体育竞赛榜单

本报讯《2015 中国普通高校体育竞赛榜完整榜单》,日前(2 月 17 日)由人民网舆情监测室、人民体育联合发布,全国 100 所高校入围榜单。其中,山西大学以总分 68.86 分位列榜单第七位。榜单前六位的高校分别是:清华大学、北京大学、浙江大学、中南大学、湖南师范大学、华侨大学。

据了解,“2015 中国普通高校体育竞赛榜”旨在展示中国大学生竞技体育水平,期望高校体育的竞技性与普及度同步提高,从而成为高校学生的生活常态。据山西大学体育学院院长李建英介绍,该校现有体育类社团 20 余家,代表队 22 支,覆盖 14 个项目,2015 年参加各项赛事累计获得金牌 39 枚、银牌 17 枚、铜牌 19 枚。 (程春生)

哈工大与太原市签署战略合作框架协议

本报讯 近日,哈尔滨工业大学与太原市战略合作框架协议签约仪式在太原市举行。哈工大副校长郭斌与太原市副市长王建生代表双方签署《太原市人民政府与哈尔滨工业大学战略合作框架协议》。

在仪式上,郭斌表示,学校将以此次战略合作框架协议的签订为契机,进一步加强与太原市在节能环保、装备制造、新材料等领域的交流合作,将哈工大的技术优势、人才优势与太原市需求相结合,把太原打造成为学校重要的产学研发展基地,为太原市的发展贡献力量。

在发言中,山西省委常委、太原市委书记吴政隆表示,此次战略合作框架协议的签订将有力推动太原绿色发展、低碳发展、循环发展。 (建奇)

西安交大“七楼创客汇”入选国家级众创空间

本报讯 近日,西安交大“七楼创客汇”入围科技部第二批国家级众创空间名单。

据悉,为进一步推动众创空间的健康发展,营造有利于大众创业、万众创新的良好环境,科技部火炬中心从地方科技管理部门推荐的众创空间内,根据备案标准和流程,选择 362 家众创空间纳入国家级科技企业孵化器的管理服务体系,西安交大“七楼创客汇”作为高校众创空间入围。

西安交大打造的“七楼创客汇”众创空间致力于为互联网行业以及拥有技术优势的大学生创业团队提供办公、咨询、产品发布等相关服务。自 2014 年成立以来,已服务学生团队 100 余支,孵化入驻项目近 30 个,累计融资 3000 余万元。 (陈彬)

师者

俞茂宏:淡泊以明志 宁静以致远

■本报通讯员 胡晓楠 韩红 本报记者 张行勇

“我只是在自己的岗位上做了很平凡的工作。这些荣誉并不只属于个人,更是集体努力的结果。将奖金回馈给学校,是希望这项奖金能起到示范和杠杆的作用,激励年轻的学子奋发向上。”

不久前,已经年过八旬的的西安交通大学机械强度与振动国家重点实验室教授俞茂宏将自己所获得的何梁何利奖金 20 万港币全部捐赠给学校,用于设立力学学科优秀研究生培养基金。当被问及捐款的原因时,俞茂宏如此回答。

此时距离他获奖仅仅只有一个星期的时间。

甘坐半个世纪的冷板凳

祖籍浙江宁波,1934 年 11 月出生于江苏镇江的俞茂宏,1955 年毕业于浙江大学土木工程系,进入当时的交通大学数理力学系任助教,后随交通大学迁至西安。

正如他所说:“也许正因为这项研究只是业余工作,可以凭自己的兴趣和信念来完成,所以没有任何压力,才得以静下心来慢慢思考,仔细钻研。”

正是出于兴趣,1959 年,当时年仅 25 岁的俞茂宏作为大学的助教,在实验中发现,他的结果总是与当时权威的强度理论无法完全匹配。为了找到其中的原因,俞茂宏要探问个究竟。



强度理论主要研究材料在复杂应力状态下的屈服和破坏规律,具有重大的理论和应用价值。学科界曾普遍认为,要在统一强度理论这种老学科取得突破性研究成果不易,研究风险较大。因为很多人都有过深入研究,想要有突破性的新成果是非常困难的。

然而,科学探索的精神驱使俞茂宏继续钻研,在完成教学任务的前提下,开始了长达 50 多年的“统一强度理论”探索之路。

“既然知道这么难,怎么还去做呢?”面对记者的问题,俞茂宏说:“因为这个问题确实存在啊。”俞茂宏是迎难而上。他几乎没有节假日的概念。他曾为了解答一个问题熬夜至天明,也曾为了写一篇论文而阅读了一千多篇文章。为了将图表达得更清楚,他会反复修改几十次。

1961 年,年仅 27 岁的俞茂宏就提出了双剪概念,并推导出双剪应力屈服准则,突破了“最大剪应力”或“单剪”这一传统概念。

1985 年,俞茂宏又在国际上首次提出更为全面的“双剪强度理论”。在此基础上,1991 年,他正式发表统一强度理论公式,将各种单一的准则和理论发展为“统一强度理论”。为此,俞茂宏用了整整 30 年时间。

俞茂宏并没有就此止步,在此后的 20 年里,他继续潜心研究,让理论更加趋于完善,有更广泛的应用价值。据同事介绍,这期间最困难的时候,他连发论文、参加会议的经费都没有。但是,他依然以一种淡然心态,认真教学、调研、推算着,一直默默前行。

做了大学教师该做的事

目前,统一强度理论已经被国内外有关学者应用,并引入结构分析计算机软件和应用于机械、航空、土木、水利、军工、岩土工程以及力学、材料科学等广泛领域。同时,统一强度理论作为原创性基础理论,已被写入 300 多种学术著作和教科书。

在采访中,当问及坚持半个世纪之久而近年连连荣获大奖的感慨时,俞茂宏谦虚地表示:“几十年出这个成果,只能说明我的研究进展实在太慢了。”

“我做了交大一名老师该做的本分之事。‘精勤求学、敦笃励志、果毅力行、忠恕任事’是交大校训。只有这样做,才能教书育人。”俞茂宏说。

走进俞茂宏的家,客厅、书房里满满的都是书。除了理论专业书,还有类似于《林徽因传》这种文学书籍。俞茂宏说,他希望年轻人多读读书,有真正的收获。

“能够在一所平和的学校里,遇到一些心境平和的人,然后安安静静地做自己感兴趣的事,很幸福。”俞茂宏说。

如今的俞茂宏虽然已入耄耋之年,但神采奕奕,身体硬朗,对科学的研究也没有止步,写书、作报告……不为名利,只因喜爱。

记者了解到,俞茂宏的爱人这些年一直卧病在床,家里生活并不很富裕,很多人劝他好好用这笔钱养老,可他还是毅然决然地将奖金捐赠于学校,因为他的心在科研,心系学校。

淡泊以明志,宁静以致远。这就是俞茂宏的美丽人生。