



扫二维码 看大学视界

大学至少要做一个入学的排查,了解学生在大学阶段的学习起点、初始状况是怎样的。但如今大学里完全程序化的教学,排了什么课程就按部就班地上什么课程,并不利于学生个性化学习。

课程断档 何以难解

■本报记者 温才妃



本版图片来源:百度图片

孙华飞说,“很多学生因为没有接触过、兴趣不足,所以放弃了深入学习的机会。”这让他觉得颇为可惜,“哪怕高中阶段选考,至少也应该介绍一下基本概念。”

问题由来已久

事实上,课程知识点不衔接的问题由来已久。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,课程衔接不顺畅学生学习的内在体系、兴趣爱好,久到可以追溯到民国时期的高校。只是这一问题,在近年来的高考改革中更加严重了。

2003年,教育部颁布了《普通高中课程方案(实验)》,并在2004年正式实施新一轮高中课程改革,把传统的体系课程变为“必修”“选修”模块,无形中导致了知识系统性的缺失。

而近年来,不少省份推行的旨在帮助考生扬长避短的高考选考制度,更是将这一问题推向了顶点。

“由于高考选考制度(如‘3+2’模式,‘3’为语文、数学、外语,理工科‘2’为物理、化学、生物的两两组合)的存在,许多学生高中时选考的是物理、生物,最后报考并被录取的却是化学专业。那么,他的化学基础相对来说就会比较差,甚至停留在初中、高一的水平,导致学生在学相关课程时很难进行下去。”对于高考实行的选考制度,南京林业大学教务处副处长王石发并不是很赞成。

十多年过去,尽管不少任课教师、高教人士都在呼吁解决这一问题,但情况并不令人满意。“背后的原因还是相关部门重视不够。”孙华飞表示,大学与高中缺少沟通机制,考生、高中教师跟着高考指挥棒走,追求效益最大化,导致双方不清楚彼此的需求。

如果说高中的原因尚可理解,那么在储朝

晖、王石发看来,一些高校没有真正做到以学生为中心,把教学视作任务,教学计划中排到的课程就教,没排的不教,则是造成这一问题加剧的另一原因。

记者在采访中发现,教师默认学生已掌握相关衔接知识,或只是让学生课后自学衔接知识,却没有集中、有针对性地讲解,这一现象更多地存在于“985工程”“211工程”高校中。这或许与学生的生源质量相关,但高校什么都不做,似乎也有懒惰的嫌疑。

分层教学是出路所在

实际上,课程衔接不上并不是我国教育独有的问题,世界各国的教育都存在类似的情况,并致力于寻求解决对策。

譬如,美国采取双学分课程,允许高中生在高中,也可以在大学或社区技术学院修习大学教学大纲所要求的课程,如果完成相应要求,可以同时获得高中和大学课程的学分,并在进入大学后免修相关课程。

而我国从国外借鉴而来的先修课程,初衷是为了满足学有余力的高中生提前学习大学课程,在一定程度上可以改善知识衔接不足的问题,但由于受众面窄,课程内容多,以理念性而非操作性为主,并在某种程度上成为大学“掐尖”的工具,并没有很好地解决课程衔接的问题。

在中国,给学生开设衔接课程,更多的是一些普通院校正在做的事。比如,南京林业大学就开设了基础化学、微积分等选修课程,以此来弥补学生在知识上的缺陷。

之所以用选修课或“开小灶”等形式解决课程衔接问题是有原因的。浙江工商大学教务处副处长华就昆告诉记者,对待这一问题,应该采取分层教学的思路。一些学生目标明确,将来要走

物品,这笔账如果算起来,恐怕是触目惊心。

30%北大新生厌学 因得了“空心病”?

最近,《30%北大新生竟然厌学,只因得了“空心病”?》成为微信上的热帖。这篇文章源自北大心理健康教育与咨询中心副主任、总督导徐凯文在某论坛上的主题演讲。它之所以成为热帖,不只在“空心病”的概念,还将天之骄子面临的常人难以想象的精神困境提于纸上。

文中所提的“空心病”,不是普通的抑郁症,临床表现为情绪低落、兴趣减退、快感缺乏,但是在医院治疗药物无效。徐凯文指出,核心问题是缺乏支撑其意义感和存在感的价值感——当这些从千军万马中杀出来的赢家,反思自己的人生意义之时,发现只是按照别人的逻辑活下去,其最极端的行为是放弃自己。

这是一个特殊群体的心理现象,慢慢地,它可能不止于北大、清华等顶尖学府,而是向“985工程”“211工程”高校,向社会上的精英人士蔓延开来。找回自我、发现价值,也许是解决问题的最好方式。尽管在他们眼里,“90后”“00后”是有个性的一代,但是在作重大人生决定、想成为怎样的人等方面,比如高考志愿填报,考生们还是做了主,也缺乏相应的判断力。能否把这部分权力还给学生,也许是破冰的第一步。

兼职教师每人每学期

任教不少于80学时

不久前,教育部、财政部出台了相关政策,支持职业院校设立一批兼职教师特聘岗位,聘请企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠等到学校任教,并要求兼职教师每人每学期任教时间不少于80学时。

长期以来,兼职教师身份的认定一直是高校的一大困惑。政策的出台,给走应用型建设道路的高校,尤其是双师型教师队伍的建设带来福音。

平心而论,80学时对于高校中的专职教师只是“小数字”,但对于社会人士来说,似乎并不轻松。按一学期20个教学周来算,上满80学时,每周需要上4个学时的课程,大概需要花费半天的时间。如果兼职教师本周出差、调课,则意味着下周得上满一天的课。而一天的时间比较难以安排,有时还得占用周末时间。

实际上,按照人们的期待,兼职教师开设的课程可以灵活多样,比如以专题讲座的形式授课,扩大学生的视野;组织学生到企业、工厂里授课,让他们实践与理论相结合。但这样的课程恐怕难以换算成课时,导致课程形式受限。因此,主管部门不应在课时、授课地点上规定太死,否则,有优良的大师却没有很好的呈现形式,也会让课堂效果大打折扣。

上海交大博士后

提薪最高至18万元

日前,上海交通大学发布《博士后队伍建设改革实施方案》。根据该方案,上海交通大学将提高博士后待遇。工资年薪由学校支持的补贴年薪和合作导师提供的基本培养费组成,年度工资总收入最高可达18万元。学校为在站博士后缴纳五险一金,女性博士后生育产假期间,享受生育保险,保留每月工资2000元与租房补贴。

中国博士后待遇低,长期为人所诟病。根据国家规定,由国家资助招收的博士后,每人两年资助10万元人民币。平均每年5万元人民币,在物价飞涨的今天,远远不够生活开支所用。这在很大程度上限制了我国博士后发展,有条件的博士纷纷向国外高校、科研院所寻求出路。

实际上,这并不是上海交大针对博士后的

中国大学评论

由于互联网和微信的发展,今年美国大选格外吸引了中国人的注意力,一波三折的情节变化有时超越了编剧的想象力。关注美国大选的许多人实际是在看热闹,但中国也必须要有许多人懂得看门道。从小的方面讲,不同的总统候选人当选,其政治、经济政策短期会影响国际原油、货币、期货、股票等各种市场,这就提供了避险的需要和盈利的机会;从大的方面讲,不同的总统候选人当选,其政治、经济政策会长期影响国际局势变化,这当然会对我国的货币、贸易、外交和各行业发展造成很大影响,也会与每个人的生活紧密联系起来。例如,美国国内的石油和页岩气是否充分开采,就会显著影响国际和国内的石油价格。11月3日,在美元是否加息的背景下,埃及放弃汇率控制,埃及镑大幅贬值。很难否认,政治与经济紧密联系在一起,而在其背后,则是不同候选人早已形成的哲学背景和价值立场。

对以上变化形成合理的预判需要政治专家、经济专家和哲学专家集在一起进行充分的研究和讨论,这是跨学科对话。跨学科对话如果能够发挥作用,需要每一个领域的专家能够具有其他领域的基础知识,知道其他领域的概念框架体系。从高等教育人才培养角度看,这意味着我们需要努力促进辅修/双学位教育的发展,培养出主修经济学+辅修哲学的人才,培养出主修政治学+辅修经济学的人才,等等。

如果我们能够培养出兼具政治学、经济学和哲学知识背景的人才当然更好,这样的人才不但可以很方便地加入跨学科对话,更可以对美国政治、经济政策走向形成个性化且视野全面的预判,这样的人才就是“政治学、经济学与哲学”(Philosophy, Politics and Economics, PPE)专业的培养目标。我们可以将这个跨学科专业简称为“政经哲”专业或者PPE专业。

2007年,随着北京大学元培学院的成立,在“古生物”专业之后,哲学系、政府管理学院和中国经济研究中心(现在为国家发展研究院)和元培学院走到一起,开始筹划“政经哲”专业。学生的学籍在元培学院和哲学系,但学生可以在全校范围自由选课。他们的经济学课程主要在中国经济研究中心学习,哲学课在哲学系学习,政治学课程主要在政府管理学院学习,此外一些课程可以到北大国际关系学院、法学院、社会学系学习。可以说,这个专业的知识结构凝结了北大社会科学和人文科学的精华。这是北大打造的第二个跨学科本科专业。2011年,北大“政经哲”专业第一届学生毕业,到2016年已经有六届本科生毕业。毕业生中有些继续在学术领域深造,包括在耶鲁大学攻读政治学博士、普林斯顿大学攻读人口学博士、麻省理工学院攻读政治学博士、哥伦比亚大学攻读认知科学博士等;毕业生中也有些走向实务领域,包括在中国人民银行总行、国家开发银行、光大银行,以及保险、教育等各行各业。毕业生迅速得到人才市场的充分认可,在多个领域开始发挥其独特的作用。

2015年,中国人民大学也开始“政经哲”专业人才培养,这是中国和亚洲第二个“政经哲”专业。“政经哲”专业在人大发展一开始就得到了校友充分的支持。今年9月,人大哲学系校友王俊和院长姚新中签字,宣布“中国人民大学哲学系PPE学术发展基金”正式成立。基金计划捐资300万元人民币支持人大PPE专业发展,包括支持PPE教材学科建设、国际交流、PPE高峰论坛、PPE课程开设等活动。人大在以上三个领域都有非常强的学术实力,因此这个将凝聚人大学术精华的跨学科专业在2015年一开始招生,就招到了非常优秀的生源。

2016年,清华大学以新成立的住宿学院“新雅学院”为依托,开始招收“政经哲”专业学生,并且聘请学者汪晖担任责任教授。目前从教育部专业目录上看,聊城大学和南京审计学院也成立了“政经哲”专业。现在,中国大陆已经有五个“政经哲”专业了!

“政经哲”专业的毕业生即将为国家和社会作出贡献,这是这个跨学科本科专业存在与发展的第一重要意义。然而,对于高等教育本身而言,这个专业的存在表明了人才培养模式转变的重要可能性。自1952年院系调整以来,中国向苏联学习,将“专业”当作了实体。1990年之后,高等教育研究者逐渐发现,“专业”本质就是一组课程,专业就是课程的一种组织形式。学生学完所包含的全部课程,就可以形成一定的知识与能力结构,获得该专业的毕业证书。然而,这样的发现仍然停留在理论层面。但北京大学“政经哲”专业背后,确实没有也不需要一个实体的“政经哲”学院,或者系、教研室。这表明,新的专业概念已经在中国高等教育中从理论走向了现实,而这一点当然开启了人才培养无限的可能性。在“政经哲”专业之外,仅仅通过知识组合,我们可以形成更多跨学科专业,培养出知识结构多样性的人才,使得我们的人才形成自然状态下的森林。这里有参天大树,有小树,有各种各样的花草,甚至还有蘑菇。这是“政经哲”专业存在与发展所揭示的“一流本科教育”最本质的内涵,也是回答“钱学森之问”的另一个关键。

从美国大选看五个『政经哲』专业的双重意义

■卢晓东

壹月教评

7成以上大学生参与“双十一”网购

“双十一”在中国俨然是一个盛大的购物节,作为“剁手党”的重要组成部分,大学生自然不甘示弱。一份网络调查显示,有77.36%的大学生参加了“双十一”网购。其中,由郑州大学领衔,与武汉大学、浙江大学、西南大学、重庆大学一起列席中国高校“剁手党”Top5。

“双十一”商品打折力度大,对于消费能力有限、购买欲旺盛的大学生来说,本来就是购买的最好时机。但是网络调查同时显示,大学生网购近7成费用来自父母,其中,9成以上大学生为自己网购,超2成会为父母网购。

大部分大学生尚未经济独立,网购费用来自父母,听着无可厚非。但是,花着不是自己挣来的钱,心里踏实吗?

拿着父母的血汗钱给他们尽孝,给人的第一感觉是花钱没忘本。然而,细想来,这样的孝心却有些大打折扣。究竟是为了满足自身的购物欲,以尽孝为由达到增加零花钱的目的,还是孝心的“集中爆发”,也值得人怀疑。

有大学生表示,购物的钱是他们攒下的生活费,原本就用不完,这样的理由听起来似乎并无不妥。只是,大学生又买了多少冲动性消费的



大学生帮忙分拣“双十一”快递。