

教师深入企业的理想与现实

■本报记者 韩珉

暑假已然开始,许多高校的老师却并没有闲着,他们开始深入企业一线。7月初,据媒体报道,湖南工业大学鼓励专任教师下基层当“实习生”,他们深入企事业单位一线,是“专任教师赴企事业单位进行实践锻炼”项目的参与者。

事实上,无论是去企业实习还是挂职,这些措施都是为了让高校教师深入行业一线。校企合作,产学研联动,这样的说法早已不是新鲜词汇,然而实践远不是说说那么简单,人们对于校企合作的印象也不能满足于肤浅的口号层面。近两年,这些鼓励高校教师到企业的实践项目做得怎么样?对于高校的人才培养和科研发展,又起到了怎样的作用呢?

出于需要的自觉行为

事实上,关注我国高等教育发展的人士很容易留意到,鼓励老师到企业实践锻炼的做法并不新鲜。对职业教育院校来说,这更是一直提倡的做法。早在2005年,国家颁布的《国务院关于大力发展职业教育的决定》就提出,“要建立职业教育教师到企业实践制度”。

而近年来,我国提倡600多所高等院校转向建设应用型大学,也使得高校与企业、行业的对接与合作显得尤为重要。高校教师到企业实践的做法也开始为许多应用型大学所重视和实行。其实,对于这样一种既有益于学校,又有助于企业发展的做法,一些老师并不需要由上而下的鼓励就会主动去做。

“应该说,早在政府提倡之前,我们已经主动在做这件事情了。”三峡大学材料与化工学院教授杨学林向《中国科学报》记者表示。

早在刚加入三峡大学之时,杨学林就对自己今后的科研发展作出过一番思考。“我们学校

京津冀建筑类高校成立创新联盟

本报讯(记者温才妃)7月21日,北京建筑大学、天津城建大学、河北建筑工程学院合作签约仪式在京举行。北京建筑大学校长张爱林、天津城建大学校长李志献、河北建筑工程学院院长刘从共同签署合作协议,宣告京津冀建筑类高校协同创新联盟成立。

在签约仪式上,张爱林指出,京津冀地区的交通拥堵、大气污染、水环境污染等“城市病”的治理是世界性难题。

据介绍,该联盟将充分发挥京津冀建筑类高校在城乡规划、建设和管理、生态环境保护、交通运输等学科专业领域的优势,提升京津冀高等教育服务区域协同发展能力,推进京津冀交通一体化、生态环境保护、产业升级转移等重点领域的协同创新率先落地。

具体而言,三校通过签署合作框架协议,将在人才培养、科技研发与成果转化、学科发展与人才队伍建设以及智库建设等方面进行深度合作,开展高等教育理论与创新人才培养实践研究,探索建立学分互认及学位互授机制,联合建立创新人才培养基地;以优势科研领域为支撑,三校将共建若干“京津冀协同创新中心”,围绕重大科技需求,联合攻关;通过资源共享和优化配置,在凝练学科方向、组建学科队伍等方面开展全方位合作;联合建立多学科组成的高端智库和开放式研究机构等,聚焦国家及京津冀重大战略主题。

在成立仪式上,北京市教委主任线联平表示,京津冀三地建筑类高校签署合作框架协议,并成立“京津冀建筑类高校协同创新联盟”,在探索地方高校、行业高校如何推动京津冀协同创新共同体建设,服务京津冀发展中走在了前列。

实践型创业教育走进华东师大课堂

■本报记者 黄辛 通讯员 万姗姗

近日,华东师范大学闵行校区第一教学楼的一间教室里,19个团队以路演形式向天使投资人和创业专家学者展示了他们的创业项目。如此场面不是节目录制现场,也不是创业比赛,而是一门创业课程的结业答辩。天使投资人对同学们展示的创业项目:“艺老师(艺术教育O2O平台)”“防丢失贴片”“低脂蛋糕(用专利技术麦芽糊代替脂肪)”和“益智康复玩具(面向残疾儿童和痴呆老年人)”等4个项目表现出浓厚的兴趣,并表示会进一步跟进这些项目。

开设这门创业课程的是华东师大城市与区域科学学院青年教师霍庆华。据他介绍,在此门课程尚未结束时,来自该校美术系的学生曾琦权就和他的团队成员共同创办了“大白工作室”,利用自身的艺术特长和华东师大的教育优势,向学龄儿童提供艺术教育和晚托服务。

霍庆华开设的《创业理论与实践》是华东师大全校公选课。在引入新的教学手段和教学方法,改变考核方法,加强创业实践指导等方面,霍庆华进行了一系列有益的探索。“相比认知学习,体验式学习是学习创业的最好方法。”他说,为了让学生在课堂上能够学到尽可能贴近现实的创业知识,霍庆华对课程的每一个环节都进行了精心设计。

属于地方院校,立足地方、服务地方是我们的学校特色,也是学校发展的定位所在。因此,具体到我的科研,结合湖北省的矿产资源及利用现状,我开始寻求与企业间的合作。”

杨学林说,在2010年时,他就与中科恒达石墨股份有限公司开始合作。起初,这只是一家从事石墨采选、石墨密封产品加工的企业,高附加值产品的缺乏严重制约了企业发展。在调研和实验论证基础上,杨学林向公司提出了以高性能锂离子电池负极材料为主攻方向的产品研发思路。之后,在他的推动下,三峡大学与该企业开展合作,从事超细天然石墨微粉利用、球形墨水水系包覆及新型高容量石墨基复合负极材料等方面的研发。

“虽然我没在企业挂职,但我却与企业保持着密切联系。与一般的企业实践不同,我们的合作促使企业与企业共建了一个负极材料中试车间,为材料的规模化生产奠定了技术和工艺基础。”杨学林说,从某种程度上看,他已算得上是这些合作企业的技术带头人。而这样紧密的校企合作也为学生的实践提供了非常好的条件。

解决好实际问题

既然教师到企业实践或“挂职”这样的行为在理论上有着“双赢”的好效果,那为什么高校教师还需要学校乃至地方政府鼓励才去做呢?

另外,从企业角度考虑,老师们的到来会不会为企业带来不必要的负担?企业欢迎他们吗?

应该说,这些问题的确存在。

华东师范大学教育科学学院教授石伟平曾对我国职业院校教师到企业实践的情况做过专项调查。他发现,从教育部到地方各级教育主管部门对实践相关主体的权利义务、实践结果的考核与评优,企业接纳专业教师后的经济补偿及优

惠都缺乏明确的规定和要求。这的确造成部分企业并不欢迎教师前来实践。

他提到:“出于自身利益诉求,部分企业不愿接纳到企业实践的教师,即使部分企业接受了少数教师到其企业实践,也较多依赖于学校或个人的关系、面子等。”

分管学院科研工作的杨学林对此向记者作出了解释:“的确,对于老师到企业去,我们要考虑到是否会给企业带来负担。但就目前情况来看,学校对此都有解决方案。”

以三峡大学为例,杨学林介绍道,目前校方并不要求企业向实践或者挂职的老师支付报酬,挂职教师工资、福利不变。同时,学校还会对老师予以一定的交通补贴。“这样也对老师起到一定的鼓励作用。”

他提到,在实际情况下,如果老师到一些地理位置略远的企业实践,则可能需要企业提供住宿,但这对企业来说并不算大事。相对于老师们可以在企业发展中起到的作用,这种支出完全可以忽略不计。

“教师到企业实践,一方面是为了实现理论与实践的结合;另一方面,应是利用自身优势为企业提供生产和技术等方面的帮助。而这两个方面又是相辅相成的。”石伟平表示。

更加灵活的机制

对于企业来说,他们真正欢迎的是能为企业的发展作出贡献的教师。至于什么是企业真正需要的,有时企业自身也未必十分清楚。

三峡大学经济与管理学院旅游管理系副教授、三峡大学旅游规划与发展研究中心副主任詹丽记得很清楚,今年3月,当她向学校提交挂职申请的时候,心里并没有底,只是抱着试试看



近日,第三届中华吟诵周开幕式在首都师范大学举行。来自世界各地的千余位传统吟诵传承人、吟诵理论家、吟诵推广志愿者和吟诵爱好者会集一堂,共襄盛举。

据介绍,近年来,以首都师范大学中华吟诵教育研究中心为核心,全国吟诵界进行了大量的吟诵抢救、整理、研究、教学、推广等工作,受到了广大师生的普遍欢迎。本届吟诵周主体活动为期一周,有吟诵展演、雅集、图书发布仪式等活动。

图为中华吟诵周开幕式表演。本报记者温才妃摄影报道

清华大学成立合成与系统生物研究中心

本报讯(通讯员陈祥斌)7月16日,“清华大学合成与系统生物研究中心成立仪式暨合成与系统生物学前沿学术研讨会”在清华大学举行。清华大学副校长薛其坤院士和清华大学生命学院王志新院士为中心成立揭牌。来自科技部、教育部等相关方面负责人,以及来自全国各地的合成生物学研究机构的代表和中心共建单位的师生代表共两百余人出席成立大会。

据介绍,合成生物学基于工程化的思想,是将天然或人工设计的生物元件模块化、标准化,使之可靠和可预测,并利用这些重新组

装的生物元件对生物系统进行重新设计,以实现特定功能的一种手段。从解构生命体到重构生命体,合成生物学不仅能够加深对生物系统的理解,更是连接基础生命科学与应用生命科学的桥梁。

在成立仪式上,薛其坤表示,清华大学合成与系统生物研究中心的成功运行,充分体现了清华大学优良的学科交叉传统和卓越的跨学科整合能力,必将对我国合成生物学研究迈上新台阶作出重要贡献。清华大学生命学院副院长李蓬认为,中心的成立能够综合清华的理

工科优势,为合成生物学的学科发展助力。

清华大学合成与系统生物学中心主任、生命学院教授陈国强介绍,该中心是清华多学科交叉合作的平台,整合了清华大学生命学院、化工系、化学系、自动化系、信息国家实验室和清华长庚医院的资源。中心将针对合成生物学中的关键技术和瓶颈问题展开前瞻性研究,并通过若干年的努力把中心建设成为海内外知名的合成与系统生物学中心,产生一批影响世界的工业生物技术和生物医学成果,并孕育几家在合成生物学领域有影响力的生物技术公司。

简讯

河北高校毕业生5年内创业都可领取补助

本报讯日前,河北省政府印发了《关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》。该《意见》提出设立高校毕业生创业就业基金,并把高校毕业生创业补助调整为5年,以激发“众创空间”发展,拓宽创业融资渠道,鼓励电子商务领域创业。

据悉,为拓宽劳动者创业投融资渠道,河北省将设立高校毕业生创业就业基金,对大学生自主创业项目提供风险投资、股权投资、融资贷款担保等服务,对各地以及高校创办且具有代表性的创客空间、创业咖啡、创新工场等新型创业孵化模式给予资金支持,并鼓励建设电子商务创业园区,支持学校、企业和社会组织合作办学,增加电子商务技能培训项目。

(高长安)

全国大学生“西门子杯”工业自动化挑战赛西部赛落幕

本报讯7月17日,2015年第九届全国大学生“西门子杯”工业自动化挑战赛西部赛在太原落下帷幕,太原理工大学的WCD队和创新求实效队,以及西安邮电大学未来星队获得了设计开发赛项特等奖;太原理工大学China Dream队、邯阳队、爱拼才会赢队等3支队伍获得逻辑控制赛项的特等奖。

全国大学生“西门子杯”工业自动化挑战赛由西门子公司与北京工业大学于2006年创办,并在2010年被纳入教育部质量工程资助项目。此次大赛由教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会、西门子(中国)有限公司和中国系统仿真学会联合主办,大赛设ITEM1设计开发和ITEM2逻辑控制两个项目。

(程春生)

2015年青少年高校科学营活动在大连海事大学启动

本报讯近日,2015年青少年高校科学营大连海事大学分营开幕式在大连海事大学举行,来自全国七个省份的190名优秀高中生及其中学带队教师、科学营志愿者参加了此次仪式。

2015年青少年高校科学营活动由中国科协技术协会和教育部主办,全国50所高校承办。本次活动的主题为“拥抱海洋,逐梦深蓝”。活动共分探索海洋奥秘、科技风暴、深蓝行动、领略北方明珠等四个板块。营员们将在七天的时间里,通过学习海洋和航运科普知识,培养蓝色国土意识和科学精神,追逐深蓝梦想。

(杨莉)

北京工业大学第四届全国优秀大学生科技夏令营开营

本报讯7月20日,北京工业大学第四届全国优秀大学生科技夏令营在该校开营。来自全国74所高校的230名在校本科生参加了本届夏令营。

北京工业大学全国优秀大学生科技夏令营开办于2012年,目前已经纳入该校研究生教育的重要日程。在开营仪式上,北京工业大学副校长蒋毅坚表示,该校将通过高强度的日程安排、高水平的院士学术报告,向营员们集中展示北工大研究生教育,让他们了解北工大,将来报考北工大。

据悉,在夏令营期间,营员们将开展聆听院士学术报告、参观实验室、师生互动交流等一系列活动,北京工业大学的一批学术带头人也将为营员们展示北工大的科技成果和学术底蕴。

(陈彬)

浙江农林大学印制全球首份毛竹录取通知书

本报讯近日,从浙江农林大学招生办传来消息,今年被浙江农林大学录取的2015级本科新生,将收到一份珍贵的礼物:全球独一无二的以毛竹为原材料的录取通知书。

据介绍,该校即将寄出的录取通知书是以毛竹为原料、运用该校自主研发的专利技术加工而成的创切微薄竹。每份录取通知书使用的是双层创切微薄竹,并在两层创切微薄竹中夹杂无纺纱布,同时使用先进的热压、防腐、印刷等技术处理,从而确保录取通知书印刷字迹更清晰、收藏和保存也更容易。

据介绍,录取通知书除了具有较高的科技含量外,还具有生态环保意义。学校希望以这样的方式,向每一位新生传播生态的理念。

(陈胜伟)

扬大学子建立江苏首个抗日活证据库

本报讯今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年。为了让更多人铭记历史,日前,扬州大学社会发展学院学生利用暑假时间,深入扬州老兵家中,为他们记录抗战口述史,并建立江苏首个民间区域抗日活证据库。

据介绍,学生们将对扬州的20余名抗战老兵进行全面的采访拍摄和口述记录,并依托扬州大学口述史研究所,建立扬州地区抗战老兵口述史资料库。该资料库也是江苏省首个民间区域抗日活证据库,它可以让更多人了解这段历史、了解抗战老兵这样一个光荣的群体。

(陈森青)

国内首家政府主导、市场化运作的大数据公司依托东北大学成立

本报讯7月15日,全国首家由政府主导、市场化运作的大数据公司——沈阳大数据运营有限公司正式挂牌成立。

东北大学副校长左良介绍,沈阳大数据运营有限公司的成立,能够高效汇聚全市数据资源,并进行集约管理,在面向政府各项职能工作提供信息支持的同时,面向公众提供数据开放服务,将有效的公共数据转换为无限的创新价值,推动沈阳从工业经济的“人口红利”步入共享经济的“数据红利”。东北大学把发挥大学优势,服务东北老工业基地全面振兴和辽辽经济社会发展作为学校工作的优先方向;努力将大学打造成服务区域社会发展的“智力引擎、科技引擎、文化引擎”。

(姜宇飞)