

短期学术休假该如何用好

■本报记者 温才妃

学期即将结束,暑假就要到来,但北京某高校教师王文依然没有丝毫的假日感。学生、行政人员可以放假,但一线教师似乎“永无宁日”。一大堆科研、论文、暑期社会实践正等着王文,占满了他整个暑假安排。

假日对他们很多人来说,可望而不可即。就像置身于一辆高速行驶的列车,裹挟其中,每个人都在不停地向前追逐。

然而,近年来,随着高校中“春假”“学术休假”的兴起,教师们似乎又看到一点曙光。中国人民大学自2008年起实行“春假+五一”8天长假模式,鼓励学生走出校园考察、旅游、休整、社会实践。日前,南京工业大学分别将2015年9月26日至10月7日、2016年4月2日至10日设置为“学术休整周”,被师生称为“春假”“秋假”。

像这样的短期休假,又能给教师、学生们带来些什么呢?它是否适用于中国高校?

如何才能有意义

“以前放春假,总是和朋友们出去旅游,或是回家。后来读博,论文压力大,就和平时毫无二致,待在屋里修改论文。”中国人民大学博士生朱小霞告诉《中国科学报》记者,其实有假期挺好,毕竟有一段相对集中的时间可以“走出去看看”,或是“为了前阵子的焦虑做个缓冲”。

听闻有高校设置“学术休整周”,华东师范大学上海终身教育研究院副教授侯定凯也认为“值得鼓励”。“目前高校教师的压力很多时候来源于不能自主安排自身的工作,自认为重要的工作时常被高校安排的事务边缘化,在被动的情况下容易应付,很多工作的质量、效率无法保证;另外,从保证教师健康工作的角度来说,这样的休假哪

八成创业青年期待资金支持

本报讯(记者温才妃)7月8日,《中国青年公益创业报告》(以下简称《报告》)在北京发布,这是中国首部有关中国青年公益创业标准与生态调查的图书。

该报告是2014青年恒好公益创业行动的年度作品,旨在总结中国青年公益创业的现状,有针对性地找出青年公益创业的问题,并研究相关解决方案。调研邀请了清华大学、社会科学院等在内的10家公益组织机构的相关专家撰写报告。

据本《报告》主笔、湖南大学中国公益创业研究中心副主任汪忠介绍,《报告》首次勾画了我国公益创业群体。在校大学生是我国开展公益创业活动最为活跃的群体,主要集中在北京、上海、广州、深圳等沿海城市。自我实现的愿望强烈驱动着大学生投身公益创业,他们希望将自己学习的专业知识应用到创业过程中,从而也解决就业困难问题,并创造就业机会。

《报告》显示了公益创业的公益属性。72%的受访者认为,与传统的商业企业相比,公益创业组织在履行社会责任方面具有显著的优势。同时,公益创业具有双重属性。受访对象中有88位所在的公益创业组织实现了“自己造血”。但是,青年公益创业也呈现出形式多样、效率不高的特点。

《报告》首次摸底了公益创业的环境。《报告》显示:64.6%的公益创业者要求对公益创业制定单独的政策措施;65.3%的公益创业者希望政府能简化办事程序,提高效率。公益创业青年中有80%期待资金支持。

调查发现,近96%的调查对象都认为应该进行公益创业教育,其中63.37%的受访者认为这是一个良好的发展道路,还有61.36%认为公益创业教育对社会责任感的培养有所助益。

程耿东:“我觉得,这是我的责任”

■本报通讯员 姜雪 记者 陈彬

在世界结构与多学科优化领域,国际结构与多学科优化学会是一个响当当的组织。自1991年创立以来,该学会已经发展成了拥有国际会员总数1800余人,供相关学术交流新思想、新方法、新应用的国际顶级学术机构。

每隔4年,国际结构与多学科优化学会的执行委员会就会选举一次。2015年,又到了该学会选举新主席的时候了。不久前,这一结果出炉,中国科学院院士、大连理工大学教授程耿东以最高票入选为学会执委,并被推举为学会主席,这也是首次由亚洲学者当选为该学会主席。

“这是对中国学者贡献的认可。”采访中,程耿东如是说。

科学的探索 and 追求永无止境

程耿东的童年是在美丽的苏州度过的,然而他童年的记忆并没有因为苏州城的美丽而充满阳光。作为单亲家庭的子女,他是母亲眼里唯一的寄托,而好好学习、报答母亲也是程耿东一直奋斗的目标。坚强的母亲教会了他在逆境中奋斗,在艰难中起飞,他立志要做个有为的人。

1958年,程耿东以优异的成绩考取了北京大学数学力学系。在他毕业时,恰逢大连工学院(现大连理工大学)来北大招收研究生,当时成绩优异的程耿东被老师推荐来到大连理工大学,由此成就了他与大连理工大学半个多世纪的情缘。

怕较短也是合适的。”

很多人觉得高校放春假、秋假听着新鲜,但实际上,中国高校中放“春假”“秋假”的传统由来已久。据厦门大学高等教育发展研究中心主任别敦荣介绍,过去中国大学里的春假、秋假放假一周至半个月,主要是去地里帮忙播种或收割,目的性非常明确。

“国内教学计划与欧美高校不同,尤其是工科的学时、课程多。如果放假反映的是当前课程太多,学时太长(持续4个月之久的学期),中途放假是可以理解的。”别敦荣说,可一放假就意味着减学时,外语、思想政治教育课程的学时不能减少,势必减少专业课程或其他方面的课程。“它会减少至少一周的教学时间,对整个教学活动是有一定影响的。因此,为了放假而放假并没有意义,但如果是重新设计人才培养方案中的一个环节,就有它的合理性”。

按照南京工业大学对外宣称的说法,“学术休整周”是为了缓解师生压力和倦怠心理,激发其学术创新力;与国庆、清明节相连,是为了体现学校“以人为本”的精神,方便师生清明节返乡祭祖。

这让包括别敦荣在内的专家学者略有些看不懂。“哪怕是欧美国家,学术休假都不是为了休整,其目的在于为学生更好地适应学习做准备,而不是为了方便祭祖。”

侯定凯对此表示赞同,“这部分时间应该理解为节奏上的变化,如教师可以完成手上的工作,以免更重要的工作不断往后推,为下一步工作作准备。”

休假与学术活动能否并行

学术休假是否等于“放羊”,这是国内高校

在推行学术休假制度过程中遭遇的一大质疑。

在此次南京工业大学公布的学术休假周方案中,也有相关的回应。“学术休整周期间,学校将正常运转,部分工作还会加强,如安排丰富多彩的学术交流活动,集中组织若干小型国际会议,邀请知名专家学者来校进行深度交流,部分师生也可以选择到国内外名校访学或游学。”

这一出发点固然是好的,但在实际操作过程中,休假期间的学术活动能否顺利落实,将是一大疑问。

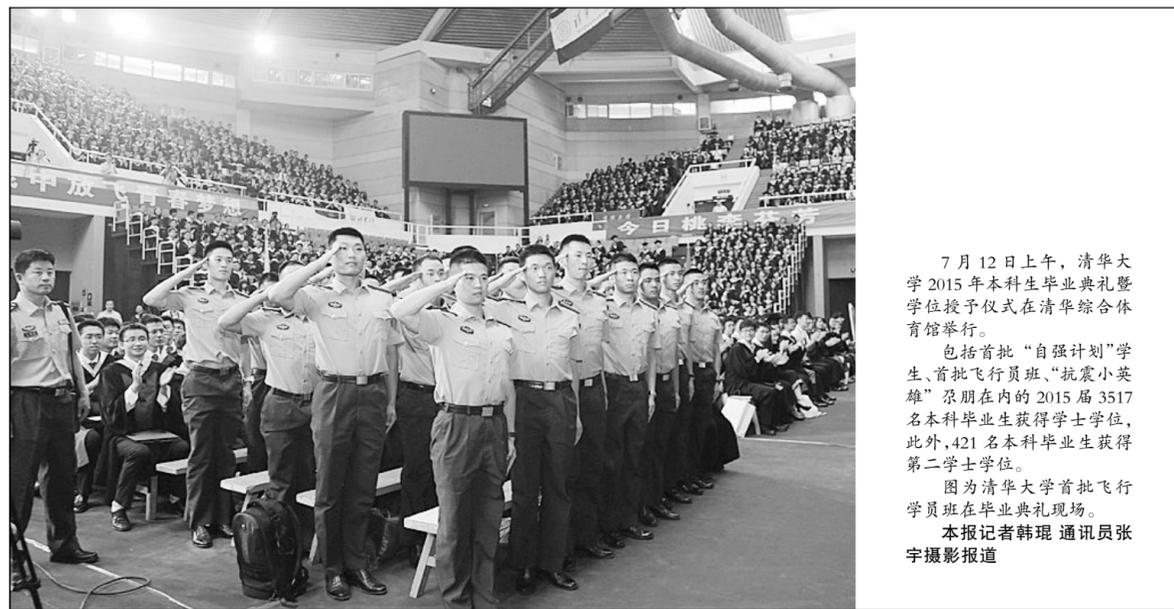
别敦荣指出,春季学期通常在3月开学,秋季学期在9月开学,把学术休整周定在4月初、9月末。学生刚刚收了心,一个月左右又开始放假,这显然是不明智的。况且,将学术休假与公共假日衔接,容易出现“本校放假10天,其他高校放假3天、另外7天还在上课”的情况,怎么与之进行对应的学术交流,也是有问题的。

侯定凯补充说,占用了公共假期的学术休整周,教师实际上并不能完全自主、不受干扰。“民俗类的假期有很多走亲访友的活动,清明节总不能要求教师把自己锁在书房里吧?”而此时选择去境外访学,由于时间较短,掐头去尾所剩的天数也不多了。

朱小霞也认为,学生不会真心愿意参加清明、国庆节里的学术活动,“即便有人来,也只是应付、撑场面”。

但这并不意味着假期中禁止学术活动。相反,放假要引导学生们合理利用时间,成为专家们的共识。在侯定凯看来,学生的社会实践应该更多,但是学校不能完全放任自主,而是应该有目的地安排学生假期,放假的教育意义才能凸显出来。

相对于学期初的学术休假周,别敦荣认为,



7月12日上午,清华大学2015年本科生毕业典礼暨学位授予仪式在清华综合体育馆举行。包括首批“自强计划”学生、首批飞行班、“抗震小英雄”在内的2015届3517名本科毕业生获得学士学位,此外,421名本科毕业生获得第二学士学位。图为清华大学首批飞行学员班在毕业典礼现场。本报记者韩琨 通讯员张宇摄影报道

11所高校“茅以升班”学子开展拓展训练

本报讯(记者高长安 通讯员张建新)7月13日,来自全国11所高校“茅以升班”的55名精英学子,从全国各地齐聚石家庄铁道大学,参加全国茅以升班暑期拓展训练开班典礼。

据介绍,自2007年起,在茅以升教育基金会的支持下,西南交通大学、石家庄铁道大学等高校相继开设茅以升班,学生从土木工程、机械工程、电气工程、电气工程等专业品学兼优的学生中选拔,截至目前,全国已有10余所重点骨干大

学开设茅以升班。

本次参加茅以升班拓展训练的学生,分别来自西南交通大学、天津大学、石家庄铁道大学等全国11所高校,每所高校精选出5名代表参加本次活动。在开班典礼上,茅以升的女儿、全国政协委员、茅以升科技教育基金会秘书长茅玉麟出席开班典礼,并为训练班授旗,动情地介绍了父亲茅以升的简要事迹和精神。

据悉,本次拓展训练活动的主题为“以身报

国、升华青春”。活动中,学生们除开展精英论坛、心理体验活动外,还要参观赵州桥、拜谒先祖李春,赴西柏坡接受革命传统教育,还要排练节目培养多才多艺素养,开展多场互动交流,并组织结构模型大赛等系列互动。

在开班典礼现场,石家庄铁道大学副校长陈进杰表示,“今年在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年之际,在高校茅以升班中开展这样一个活动,更具有重要意义。”



域的成就和贡献。同时,也是我国结构与多学科优化未来发展所必需的。

“我觉得,这是我的责任。”程耿东说,而“责任”二字也正是中国力学人世代传承的财富。

“力学不应该只限于结构分析,还应大力开展结构优化设计”,早在上世纪70年代初,我国计算力学奠基人、大连理工大学钱令希院士就率先在中国提出要发展结构优化,推动力学为工程服务从被动走向主动,将结构优化研究与国家重大战略需求相结合。40多年来,程耿东与钱令希、钟万勰等老一代大工力学人一起,见证并引领着我国结构与多学科优化研究的每一步发展。“作为结构优化研究者,我们感到任重道远。而我有责任要让我国的结构优化在国际舞台上占有一席之地。”程耿东说。

如今,作为国际结构与多学科优化学会新一届主席,程耿东也有着自己的理念。他表示,将继续努力推进优化设计学者间的相互交流合作与发展,营造团结、和谐、平等的学术氛围,支持世界上更多年轻人更好地发展,为青年人提供更多的空间。

简讯

京津冀纺织类非物质文化遗产传承创新研讨会在天津工大举行

本报讯7月10日,由天津工业大学和天津市非物质文化遗产保护中心联合发起的京津冀纺织类非物质文化遗产传承创新研讨会在天津工业大学召开。

本次会议旨在加强京津冀纺织类非物质文化遗产保护的交流与合作,进一步整合三地的优势文化资源,推动三地纺织类非物质文化遗产保护传承、协同创新向高水平、深层次、宽领域的目标发展。

与会专家一致认为,京津冀的纺织类非物质文化遗产保护的程度差异较大,发展空间也各不相同,应在此基础上协同创新,以地域为参照,追溯溯源,系统地探索分布在三地的纺织技艺,引领大学生与研究者对传统与现代的探索与实践。(马涛)

北京大学经济学院举办夏季产业高峰论坛

本报讯近日,由北京大学经济学院与兴业基金管理有限公司联合举办的“2015夏季产业高峰论坛”在北京大学经济学院举行。

此次论坛主题为“战略新兴产业新动力与国企混改国内外投资机遇”。与会嘉宾从当前宏观政策、金融形势出发,在“国企混改”及“一带一路”的战略背景下,共同探讨新常态下资本市场新机遇。在随后举办的圆桌深度论坛上,来自学界、政府、国企、产权交易平台、私募机构的诸多嘉宾,从自身专业领域出发,围绕当前经济金融形势下可能的投资方向进行了探讨和交流。

在本次论坛上,北京大学经济学院与兴业基金管理有限公司签署了战略合作协议。(彭科峰)

山西大学生手机文化艺术节闭幕

本报讯日前,山西省首届大学生手机文化艺术节在山西农业大学闭幕。本次活动由山西省教育厅、团省委等单位联合主办,旨在丰富大学生生活,用互联网的思维和方式进一步做好团学工作,为做好新形势下的高校思想政治工作提供有力载体和有效渠道。

据了解,此次手机文化艺术节主要包括“音乐节”“手游节”和“微电影节”三大系列活动,先后有两万多名大学生报名参加。(程春生)

海峡两岸高校学生进行“同根·同源”文化交流

本报讯近日,第九届海峡两岸高校学生“同根·同源”暑期文化交流活动在西北农林科技大学启动。参加此次活动的台湾师生来自嘉义大学、台湾大学、辅仁大学、暨南国际大学和屏东科技大学等五所大学,共有27名师生,这也是台湾参与学校最多的一次。

海峡两岸高校学生“同根·同源”暑期文化交流活动始于2007年,已成功举办了八届。今年的暑期文化交流活动为期8天,活动内容包括专题报告、中华传统音乐品鉴会、两岸青年生态与创意论坛等活动,并参观西北农林科技大学和杨凌农业科技示范园以及西安附近古迹等,希望以此进一步推动两岸高校之间文化与科技的进一步交流,加深两岸青年的血脉亲情。(支勇平)

生态前线大学生公益联盟2015暑期项目在京启动

本报讯7月10日下午,由北京生态前线文化工作室组织并发起的“生态前线大学生公益联盟2015年度暑期项目”在北京正式启动。来自清华大学、北京林业大学、北京交通大学、中国传媒大学等社团的十几名学生代表阐述了每一个项目的活动目的、意义和执行计划,并分享了在组织项目过程当中的经验与思考。

据悉,所有的暑期实践项目都是由在校学生以及北京生态前线文化工作室的工作人员反复沟通确定的。发动在校大学生的新生力量,积极“用自己的努力最终实现推动公众对环境生态保护的认知和身体力行”是北京生态前线文化工作室的愿望。(韩琨)

清华大学附属中学百年校庆迎来百天倒计时

本报讯7月9日,清华大学附属中学在该校举行百年校庆倒计时100天揭幕仪式,150余位清华附中历届校友前来参加了揭幕仪式。

据了解,清华附中成立于1915年,作为教育主管部门直属的大学附中,早在上世纪60年代,该校就与清华大学开始在高中生中试办“大学预科班”。20世纪80年代,两校又试办了“高中理科试验班”和“马约翰体育班”。2000年开始,清华附中与清华大学美术学院一起试办“高中美术特长班”,2008年开始招收“高中民乐特长班”。

在揭幕仪式上,清华大学副校长姜胜耀致辞并宣布了清华附中百年校庆网站正式上线。(陈彬)

淮阴师范学院学生开展虾稻共作技术服务

本报讯7月12日,江苏淮阴师范学院生命科学学院“绿色方舟”暑期社会实践团来到他们定点对口技术支援的淮安市淮安区顺河镇三堡村,开展虾稻共作技术服务。

据介绍,该校正在开展的虾稻共作技术推进,在江苏处于领先地位,一年养殖两季龙虾,一水两用,一田双收,亩产增收1500元以上。目前,该校准备跟踪服务三年,暂时服务的亩数是100亩,一年可增收15万元,根据实际情况,未来还会进一步增加服务亩数。活动中,师生们开展了水质监测、虾稻共作技术指导、生态农业产业化模式调研等活动。(张同刚)