

志愿服务要纳入学分管理吗

■本报记者 韩珉

现在,大学生参与志愿服务活动早已是高校里司空见惯的事情。多数学生在校期间都会或多或少地参与一些志愿服务活动。这种“赠人玫瑰,手有余香”的活动,在大学生看来,既帮助了他人,也丰富了自己的生活。

日前,教育部印发了《学生志愿服务管理暂行办法》(以下简称《办法》),要求高校将学生的志愿服务纳入学分管理。

“志愿”的行为与“管理”“学分”这样硬性要求的词汇听起来似乎有些格格不入。人们不禁要问:我国大学生志愿服务活动开展得究竟怎么样?志愿服务需要学分管理吗?

从认定到激励

《办法》规定,学校工作机构按照规定程序对学生志愿服务进行认定记录,具体到高校,团委工作人员是学生志愿服务负责人,“具体负责学生志愿服务的组织、记录、保障工作”。一般来说,高校的志愿者活动主要由青年志愿者协会(简称青协)负责承担,青协一般又有校级别与学院级别的区分。

马鸣是燕山大学校团委志愿者部的工作人员。据他介绍,该部门的主要工作就是“负责青年志愿者的招募、培训、注册、认证、思想教育指导、档案管理以及全校青年志愿者的评价、表彰工作”。《中国科学报》记者了解到,校青协一般在团委负责教师的指导下开展工作,但就协会工作人员而言,则全部由在校学生组成。

燕山大学青年志愿者协会主席杨健兴向《中国科学报》记者介绍了目前高校志愿者服务活动的组织和开展情况。记者发现,教育部新公

布的《办法》要求高校工作机构对学生志愿服务进行认定,事实上只是一种对现状的再次明确。

杨健兴表示:“对志愿者进行服务小时数的认定、记录和评优工作,一直是校青协的常规工作。对于符合要求的志愿者,青协会帮他们申请中国注册志愿者。这种认定和先进志愿者个人等荣誉称号的评定,都是对积极参加志愿服务活动的大学生的有效激励。”

不过,杨健兴告诉记者,要说对学生最有实际吸引力的激励制度,还是志愿服务活动在学生综合测试成绩中的“加分效应”。在燕山大学的现行制度中,学生每年评奖学金的时候都必须提交一个综合测试分数,而这个所谓的综合测试,主要包括学习、文体和道德三部分,其中,学习成绩所占比重最大。而学生平时参加的志愿服务,可以作为综合测试中文体类的加分项。“这一点对同学们来说,最能激发他们参与志愿服务的积极性。”

纯粹的志愿精神

提到教育部要高校把学生的志愿服务纳入学分管理时,杨健兴的第一反应是:“这样的做法不太好吧。”

从大一入校到现在,杨健兴就一直在校青协参与并组织各项大学生志愿服务活动。“志愿者的精神重在‘志愿’,不应该成为学生的必修学分,强制性的管理办法背离了志愿服务的初衷。”

联合国将志愿者定义为“不以利益、金钱、扬名为目的,而是为了近邻乃至世界进行贡献活动者”。如果把志愿服务变为硬性的学分管理,学生参加志愿服务的动机就变得不再纯粹,很难称得上是真正的志愿服务。

杨健兴同时告诉记者,尽管目前志愿服务并非强制性的学分,但是由于在综合测试分数中可以加分,“不可避免地,有些同学会冲着加分的‘好处’加入青协”。对于这样动机并不纯粹的同学,就他们日后在青协活动中的表现来看,其参与服务的延续性和积极性都不能得到保证,杨健兴并不欣赏。事实上,这种情况并非某一所学校所独有,志愿服务与评优、评价乃至保送研究生等一系列与学生利益挂钩的现象在我国高校极为普遍。

上海体育学院学生薛文也告诉记者,他当志愿者的动机十分单纯,“有时间也有兴趣”。目前,他已经参加过两年上海网球大师赛的志愿者服务。薛文本身是一名体育运动爱好者,又是某位网球运动明星的“粉丝”,因此才积极报名去当志愿者。

如果学校把志愿服务变成学生的必修学分,他会觉得“有些变味”。不过,薛文同时表示,如果以前参加的志愿服务经历可以被学校认可,充当本科生培养方案中的某一项学分,“这是一种肯定”。

如何避免“被志愿”

2008年,北京奥运会成功举办。当年以北京某高校在校生身份参加北京奥运会志愿服务的李飞却向记者表示,虽然“奥运志愿者”这一身份听起来多少有些令人羡慕,在某些高校也的确是通过选拔,表现优异者才可以申请成功,但是也有一部分学生是“被志愿”而参加的。

“参加志愿服务是学院的统一安排,不参加的同学必须向学院提交书面报告,多少带有强

制性。”李飞说,这是赛会志愿者,至于在社区站点服务的社会志愿者,基本上没参加过赛会志愿者的人都要去社区“奉献”。李飞坦言,很多人并不是不愿意加入到志愿服务中去,而是“带有强制色彩的话,就让人觉得难以接受”。

而此次教育部《办法》中所提及的“纳入学分管理”,在具体阐释还不清楚的情况下,引起人们讨论的一个重点也在于,如果学分管理带有强制要求,会不会令本来充满自愿和奉献精神的志愿服务变成了“被志愿”的行为。

华南农业大学学生处教师曾雅丽通过对多个国家及地区的大学生志愿服务的比较研究发现,我国目前高校志愿服务多以临时性服务任务为主,往往缺乏深入的前期规划。“志愿者招募多与思想政治教育关联,且大多与大学生综合测评挂钩。在这种情况下,招募过于强调形式的统一化、整齐化,忽视招募对象的个人意愿,简单、命令式地要求安置志愿者,在不同程度上也影响了志愿者参与的积极性。”

应该说,无论是研究者、高校的学生工作者还是青协的学生工作人员本身,大家都认识到了对高校志愿服务进行创新的必要性。杨健兴告诉记者,他们每年都在考虑修改志愿者工作方法。

曾雅丽则建议,在制定相关法律时不仅要明确志愿服务的内涵、志愿服务和志愿组织的性质和地位,还要界定清晰志愿者、服务对象、志愿组织三方的法律关系。同时,还应针对志愿服务经费筹措、捐赠优惠和管理运营等作出规定。与之相对应,高校也应出台相应的大学生志愿服务文件,科学规范学校志愿服务活动,激励学生在学有所成、学有余力的情况下,积极参与社会实践和志愿服务。

中山大学将打造世界最大眼科学实验室

■师者

王淑合:公安界的“心灵捕手”

■本报记者 温才妃

电影《心灵捕手》讲述了天才少年威尔在教授蓝勃、心理学家桑恩的帮助下,打开心扉,重新找回自我,被奉为心理学的经典之作。实际上,心理辅导,尤其是在应急性职业中,如公安、医疗等行业更显得迫切。

有研究表明,警察在任职前三年耳闻目睹的社会丑恶面,比普通人一生见到和感受到的还要多,其承受的心理压力指数高居应急性职业的首位。

4月14日是玉树地震5周年纪念日。作为一名曾经在地震等重大事故中帮助民警化解心理创伤的“心灵捕手”,中国人民公安大学心理学教授王淑合向记者讲述了她的故事。

重大事故的心理干预者

和一般高校教师不同,王淑合还有一个特殊的身份——人民警察,“绝对服从命令”是她的行为守则。

2008年胶济铁路事件前夕,她的腰椎间盘突出突出压迫坐骨神经,走起路来疼痛难忍。接到上级命令,她悄悄地去医院打了封闭针,没有将病情告诉任何人,随队赶赴现场。

列车相撞造成大规模人员伤亡,场面非常血腥。有些第一次参加救援的小战士忍不住当场呕吐。当部队宣布救援工作结束,询问战士是否需要心理干预时,所有的人都摇了摇头。

王淑合等专家并没有选择马上撤离,而是

静静地观察部队中的异样——平日里活跃的篮球场、图书室里人迹寥寥,小战士们都躲在宿舍里不出门。王淑合和其他专家迅速为到达核心现场的20多名民警和消防官兵提供帮助,在救援结束的72小时之内,小战士脑中不断闪回的画面被一一减轻或消除了。

胶济铁路事件成为公安领域介人的第一例心理干预事件。而这只是一个起点,“3·14”西藏打砸抢烧事件、“5·12”汶川地震、“4·14”玉树地震……“王淑合”的名字就这样与重大事故相连,尽管这些惨烈的事件都是她最不希望发生的。

在玉树地震中,王淑合以14支救援特警队进行了心理疏导,并对有心理创伤的救援人员实施了心理危机干预,恢复战斗力的特警对她很是感激。同时她也发现一个问题,默默救援的战士、志愿者在地震现场不间断地搬运救援物资,从不知道疲倦。当有人上来询问他们一天搬了多少、累不累的时候,战士、志愿者们才真正感到了劳累,有些人甚至很难再打起精神继续工作,只好坐下来休息。“在救援过程中救援人员关注的是工作,而不是自身的疲劳。当有人询问的时候,其注意力转移到身体上便会感觉到劳累。因此,在特殊时期普通人也该了解一点心理学。”

民警心理健康的守护人

回到了日常生活中,王淑合留意到一个现象——“在百姓心中,民警要么是神,要么就不

是人”。大量电视剧神话了民警形象,与此同时,警队里的不良形象也在抹黑这个群体。但实际上,大部分民警只不过是芸芸众生中的普通人。

每当听到基层民警饱受心灵煎熬,采取自杀、自残行为时,王淑合都有强烈的内疚感。这也激发了她立志成为“民警心理健康的守护人”的愿望。

从2006年起,她将主要精力放在改版公安部公安民警心理健康网站上。一开始民警对心理咨询有抵触情绪,工作较难开展。她就带着教室的同事、研究生们利用业余时间查阅资料,整理了近千条意见,从民警需求着手进行改版,改版后的网站日访问量常常超过1万人次。而她和同事一千就是10年,10年间她从未收过咨询者一分钱,“通常做完辅导,咨询者的联系方式一概删除”,从不过问、泄露咨询者的半点隐私。

甚至连她的私人时间也无条件向公众“开放”。下班后,她还时常在电话里解答咨询者的各种疑问。今年大年三十下午,一名情绪不稳定的民警家属向她打电话倾诉了3个小时,电话那头她耐心聆听,悉心点拨。虽然吃饺子的时间比别家都晚了一些,但所幸家人给了她无限的包容与支持。就连儿子也开玩笑道:“妈妈一定长寿,因为她在不断积德。”

学生眼中的“严师”与“慈母”

为人诚恳的王淑合,脸上总是带着笑。但是,一般人也许很难想象,她还是出了名的严



王淑合(右)在玉树地震现场做心理辅导。

师。曾有研究生被她批评哭了,但即便如此,每年研究生选导师的时候,也不妨碍学生们“争抢”着做她的学生。

正所谓严师出高徒,对于自己的学生,王淑合从来都是“高标准严要求”。而在这样一所警务化管理的学校里,新生尤其是独生子女不适应新环境的时候,她则像“慈母”一般予以关怀。

让王淑合触动较深的是一名自虐的男生。这名男生因高考志愿填报不如意,且成绩一落千丈,产生了自暴自弃的念头。经过她一个学期的辅导,男生逐渐回到了生活的正轨。临毕业时,他还报考了本校研究生,尽管后来没有被录取,但是王淑合却从中看到了给民警、学生做心理关怀的另一重价值——“任何人在某个特殊时期都可能会出现心理问题,助人者也许没有做什么惊天动地的事,但有人自发被帮助者就能使之度过心理难关,化危机为机遇”。

在王淑合的帮助下,一名怀疑自己相貌的少数民族学生走出了失恋阴影,一名不慎买到假药的学生重新拾回自尊心……她还帮助更多的人走出心灵泥沼,发现正能量所在。

■简讯

复旦—新大国际论坛在沪举行

本报讯 4月10日,由复旦大学与新加坡管理大学(SMU)联合主办、复旦大学经济学院承办的第二届复旦—新大国际论坛在沪举行。

本届论坛的主题是“全球治理·全球城市·全球创新”。大会邀请了学界、商界、政界和主要智库的专家和精英就中国参与全球治理、国家自贸区发展战略、上海建设国际化城市和具有国际影响力的科技创新中心等重要议题展开研讨。

今年,复旦大学将迎来110周年华诞,本届论坛是校庆系列活动之一。2015年也是复旦大学经济学院恢复建院30周年。活动期间,复旦大学校长许宁生、复旦大学原校长杨福家、北京大学国家发展研究院教授林毅夫等共同启动了复旦大学经济学院恢复建院30周年系列庆祝活动。 (黄辛)

第四届清华脑起搏器论坛关注帕金森病

本报讯 4月11日,正值世界帕金森病日,由清华大学和北京市科委主办,神经调控技术国家工程实验室承办,中国帕金森病协作网、北京品驰医疗设备有限公司等协办的“第四届清华脑起搏器论坛——世界帕金森病日关爱活动”公益活动在清华举行。该论坛旨在推动全社会关注老年人健康、关注帕金森病,让更多的人了解脑起搏器是治疗帕金森病的最佳神经外科疗法。

据悉,到2014年底,我国帕金森病患者已经达到270万。脑起搏器治疗帕金森病是目前外科治疗帕金森病的首选疗法。自2013年获得国内首个脑起搏器产品注册证以来,清华脑起搏器团队开发的产品总植入量已超过1600例次。 (陈彬)

北师大举办 学习活动创新设计及应用国际研讨会

本报讯 4月10日,北京师范大学教育信息技术协同创新中心举办了学习活动创新设计及应用国际研讨会,探讨在当前信息技术猛烈冲击传统课堂的背景下,如何促进中小学教育变革,提升教学质量与学生素质。

北京师范大学教育技术协同创新中心主任黄荣怀在致辞中说,技术改变了人们的生活,也改变了学生的角色,但是对于技术如何更好地应用于教育当中,我们还未找到一个普遍的做法。长期以来,我们都是面对班级教学,而如今,针对个体的学习活动设计势在必行,这也是我们需要探讨的主题。

国内外多名教育信息化专家参加了此次会议,并进行了主题发言。 (张文静)

上海建桥学院成立 非物质文化遗产保护与产业发展研究中心

本报讯 日前,上海建桥学院成立非物质文化遗产保护与产业发展研究中心,这在上海民办高校中尚属首家。

非物质文化遗产保护是21世纪以来世界性文化命题,相关研究被认为是一门典型的新兴、交叉学科,跨学科属性非常明显。上海建桥学院非遗保护与研发中心,将围绕历史维度还原性、非遗资源或项目本身、社会文化生态在地化、非遗资源或项目产业化四个方向,举办学术交流、考察业界动态、促进校企合作,推动产学研深度融合,开发学校服务于地方社会经济发展智库功能,助推应用型本科人才培养等教育、教学目标。 (黄辛)

山西认定首个大学生农业创业园区

本报讯 记者4月10日从山西农业大学获悉,该省日前认定10家企业为省级高校毕业生创业园区,山西农业大学大学生农业创业园区成为该省高校中首个被认定的创业园区。

据了解,该校大学生农业创业园成立于2009年3月。园区的主要功能是为大学生提供创业培训、信息咨询、专家指导、创业见习、项目论证、创业援助、跟踪指导、权益维护等八项服务,面向在校大学生开展创业教育和实践活动,培养大学生创新精神,提高大学生创业能力。 (程春生)

河北联合大学更名为 华北理工大学 公告

经教育部批准,河北联合大学正式更名为华北理工大学。学校自2015年4月8日起正式启用新校名。

华北理工大学是2010年5月经教育部批准,由原河北理工大学和华北煤炭医学院合并组建,具有博士学位授权的河北省属重点骨干大学;是河北省人民政府与国家国防科技工业局共建高校。

原华北理工大学前身为创办于1895年的北洋西医学堂矿务学门,1958年建校,由原唐山铁道学院部分科系和成建制转入的天津大学矿冶系组建而成。原华北煤炭医学院前身为创办于1926年的开滦高级护士职业学校,1963年开始本科建制,是原国家煤炭工业部所属唯一一所本科高等医学院校。

借此学校更名之际,我们谨向长期以来关心、支持学校建设发展的各级领导、各兄弟院校、社会各界人士和广大校友致以崇高的敬意和诚挚的感谢!

学校将以更名和搬迁曹妃甸为契机,全面提升综合办学实力,努力建成国内知名高水平大学,为实施京津冀协同发展战略和华北区域经济社会发展作出更大的贡献!

特此公告,敬祈周知。

华北理工大学
二〇一五年四月