

自主招生:新规带来新气象?

■本报记者 韩珉

3月初,在过去几年,本该是各高校或高校联盟举行自主招生考试的时间,但在今年,参加自主招生的试点高校仅仅停留在发布自主招生简章和开放招生细则咨询的阶段。

甚至截至记者发稿前,清华、北大、北航等高校还没有公布各自的自主招生简章。距离教育部“2月底高校发布招生简章”的期限要求,已经过去5天。

按照教育部此前印发《教育部关于进一步完善和规范高校自主招生试点工作的意见》,高校2月出方案、3月报名、4月高校初审;高考后、出分前,高校举行自主招生考试,确定入选名单;高考出分后,入选学生单独填报志愿。教育专家纷纷提醒“应考生、家长务必尽快熟悉新情况”。

如此“经过周密论证,精心设计流程”的新规,会带来怎样的影响?

高考之后

新的自主招生时间表一出,最引人注目的变化便是考试时间的调整。

在采访中,无论是考生、家长还是教育领域的学者、专家,都纷纷向记者表示,将自主招生考试时间安排在高考之后,是本次新规最重要的变化。对于有意参加自主招生考试的学生来说,按各校规定提交报名后,就可以安心准备高考了。

“将自主招生考核调整到高考结束后至成绩公布前(6月10日~6月22日)约两周内完成,既可以有效地解决中学教学秩序等问题,又不推迟现行高考录取进程。”这是教育部官方对

时间安排给出的解释。

厦门大学高等教育发展研究中心主任别敦荣向《中国科学报》记者解释道:“按照之前的做法,自主招生考试多少会分散中学教师、学生的注意力,与备考的教学秩序确实有冲突。改到高考之后,可以确保高考前的教学秩序,具有积极作用。”

这种观点也得到了来自考生的肯定。就读于北京某高校的大二学生容慧,在高三时曾报名参加自主招生考试。她表示:“从准备材料到初审、复试,无论怎么说都会分散精力。”而在自主招生考试结束之后,这件事依然会影响到学生的心态。“没拿到自主招生的加分资格,当然会沮丧,无论程度深浅,都一定会对自己造成影响。”她说,而那些如愿拿到心仪高校加分资格的学生,心态也会发生变化。就在容慧所在的中学,“每年都有人因顺利通过自主招生考试后心态放松,导致最后高考发挥失常的例子”。

“不过,调整到高考之后,学生也可能因为心情一下子松懈下来,从而没有好的状态参加自主招生考试啊。”在采访中,容慧提出了又一个担心。

“合”“分”之下

在新的规定下,今年的自主招生呈现出有趣的“分合”变化。“华约”“北约”等高校以联盟形式组织自主招生考试的方式一去不复返,参与此次自主招生工作的90所试点高校均独立完成各自的招生考试工作。进行自主招生的高校数量,相比去年的百余所,今年有所下降。

《自主招生备考指南》编委柳成荫研究自主

招生考试多年。他向记者表示,看起来自主招生的规模有所缩水,但事实上,门槛却有所提高。

“一些本来打算报考的学生可能会失望。比如,原‘卓越联盟’成员北京理工大学往年只要求五大学科竞赛‘获得省级及以上奖励’,今年‘三级跳’变成‘省级一等奖及以上’。”柳成荫说。

应该说,门槛提高的背后,折射出教育部此次对学生“学科特长、创新潜质”的强调。

这种态度不仅体现在报名资格的提高,还体现在自主招生的笔试有所“瘦身”。用柳成荫的话来说,是“‘专业味’浓了”。

以华东师范大学为例,去年无论文理科考生,都要参加“阅读与表达”和“数学思维与逻辑”两门考试,今年则不然,报考文科类和外语类专业的学生,只需参加“阅读与表达”科目测试,而报考理科类专业的学生,则只需参加“数学与逻辑”科目的测试。而在中国人民大学公布的简章里,人们则看到了细分专业后的学科专家组的设置。

“不过,潜在的问题是学生的选择权还是受到限制。”柳成荫说。

虽然招生联盟不复存在,但时间“撞车”的现象还是无法避免。就目前的时间安排来看,高校普遍把考试时间安排在6月的13日~15日,密集的考试安排使得学生依旧要在心仪的高校间作出选择。

出台背景

应该说,此次新规的正面引导作用有不少。即使是上文提到的考试时间密集,也有对学生的促进作用。

少数民族学子回乡宣讲法律

■本报通讯员 沈林 张小松

“当大家在务工过程中遇到老板拖欠工资时,要敢于运用法律的武器去维护自身的权益,而不是忍气吞声……”西藏自治区浪卡子县多却乡的藏族小伙阿旺拉姆正在向回到村里的务工乡亲讲解相关法律知识。阿旺拉姆是江西环境工程职业学院少数民族法律宣讲团的组织者,他与32名同学组成了宣讲团,利用寒假回家的时间向少数民族地区的村民宣讲法律知识。

据了解,该校的少数民族法律宣讲团共有33名少数民族学子,涵盖了藏族、畲族、土家族、苗族、壮族、满族等少数民族,宣讲地区包括西藏、云南、青海、广西、湖南等地的少数民族聚居地。

法律宣讲团成员在校期间经过一定的培训,在寒假回到家乡时通过集中宣讲、发放法律宣传资料等形式向返乡务工的乡亲们讲解法律知识。宣讲的内容主要为乡亲们在外务工及日常生活过程中能用到的法律知识,诸如劳动法、环境保护法以及少数民族保护法。

“农民工因为不太懂法律知识,而在外出务工时容易受到侵权。我家乡的村子就发生过好几起被拖欠工资的事件。作为大学生,我认为应该为他们做点什么。”阿旺拉姆谈到组建这样一支法律宣讲团的初衷。

江西环境工程职业学院团委负责人李佰林表示,当当地的少数民族学生去向他们宣讲法律知识,讲解、互动的效果更好。同时,这种宣讲也可以让学生在搜集法律知识、演讲以及沟通等方面得到锻炼。

此外,少数民族法律宣讲团的宣讲内容也可以根据各地及宣讲者的专业而大同小异。家住广西壮族自治区柳州市融安县沙子乡的罗梦娟是该校通讯与信息学院的学生。在这次宣讲中,她还重点宣讲了互联网、新媒体的相关法律知识。

■师者

康振生:化身红烛守书斋

■本报通讯员 李晓春 记者 陈彬

康振生是个“老西农”了。从1978年考入西北农林科技大学(时称西北农学院),再到1984年毕业留校。他在西农的三尺讲台上已经站了30多个春秋。也就在他从教30周年的2014年,康振生荣获了该年度宝钢优秀教师特等奖,成为了西北地区唯一获此殊荣的教师,也成为全国仅有的8名获奖者之一。

作为教育部“长江学者奖励”计划特聘教授,旱区作物逆境生物学国家重点实验室主任,康振生此前获得的殊荣甚多。但对宝钢优秀教师特等奖这份荣誉,他格外珍惜。因为这是对他“痴情”讲台30年的充分肯定。

教学一线育桃李

“作为教师,最大的责任就是培养学生。”康振生从来都是这样要求自己的。

30年来,无论行政兼职和学术兼职如何叠加,康振生一直坚持在教学一线,从事本科生、研究生课程教学工作,并乐在其中。“年轻人朝气蓬勃,有活力,有想法,和他们在一起,我也能保持乐观积极的心态,去做自己想做的事情。”

他十分注重把国内外最新研究进展及时引入到课程教材,并先后主编、副主编了8部相关教材,其中两本专著成为我国植物保护专业教学必备参考书。他主编的国家“十一五”规划教

材《植物病理学原理》教材发行量达万余本,并获得中华农业科教基金会“优秀教材奖”。

而在另一方面,作为植物病理学学科带头人、国家重点实验室主任,康振生还兼任国家小麦产业技术体系小麦病虫防控研究室主任、国家自然科学基金委员会评审专家等学术兼职,无论工作再繁忙,他总是想办法挤出时间与学生交流。只要是学生提出的要求,从大到面向全校学生的报告会,小到本科生毕业设计、大学生科技创新项目,他都会认真地对待。

大三时,为了做大学生科技创新项目,硕士研究生焦敏曾怀着惴惴不安的心情去找康振生。出乎她意料的是,康老师停下手中的工作,和她认真讨论,临走时还叮嘱焦敏,不明白的话可以继续找他。“那一幕,我至今也忘不了。”

打造科研“康之队”

如今的大学教育并不仅仅局限在课堂中,实打实的科研活动同样也是人才培养的“主战场”。对此,康振生有着很深的认识。

多年来,康振生带领团队围绕小麦条锈病开展了一系列基础与应用研究,而在这些研究中,从来不缺乏学生的身影。“要引导学生关注学科前沿,独立思考,并在我们工作基础上站高望远,突破创新,最终有新发现、新见解和新突破。”

从进入实验室开始,康振生就要求他的研究

生围绕小麦条锈病可持续控制的主线,制定明确的研究目标。研究规划更是具体到每月、每年乃至未来3~5年,他要求研究生严格按照研究计划,设计不同阶段的研究方案,积极开展研究。

在康振生团队,师生相互讨论,甚至就某些学术问题展开激烈争论已是常态。不论是实验研究内容、方案、具体细节,还是实验的失败和成功,研究生都要和他交换意见。该团队成员、副教授王晓杰说,有时候为了讨论一个实验,他们经常会从晚上7点半一直持续到12点。“几次和康老师走出科研楼时,楼门已经关闭了。”而在紧张的科研之余,为了营造团结、融洽、健康向上的团队氛围,康振生课题组每年都要举办联欢会、运动会、联谊会。师生们自编自唱,各显神通,此时的康振生也一改平日的严肃,尽情地放松、唱歌、运动、表演节目样样少不了他。在轻松愉快的氛围中,师生们的感情更近了。

严谨求精勤耕耘

在康振生的人生字典里,没有“慵懒松散”的字眼,唯有“严谨求精”的追求。对他来说,白天工作8小时远远不够,晚上和周末才是潜心研究的最好时间。

冯浩是康振生的博士生。在他做博士论文时,实验室和康振生的办公室是对门。那时,冯浩做一天试验下来确实很累,有时晚上10点半



2月26日,第四届全国大学生艺术展戏剧展演在天津工业大学艺缘礼堂拉开帷幕。

本届大展以“我的中国梦”为主题,分为普通戏剧和专业戏剧两种形式。第一场的12个节目全部为普通戏剧。复旦大学的小品《海上花》、苏州大学的短剧《低头之间》、黑龙江农业经济职业学院的小品《同寝的你》……大学生们的精彩演出获得了评委和观众们的一致认可。

图为南京工业大学带来的小品《蚂蚁战队》。

本报通讯员付蓉青青、李禹墨摄影报道

北物资学生赴澳参加文化交流

涉及82个国家和地区、144个城市、320多项各类文化活动。

在澳期间,该艺术团成员参加了由悉尼市政府举办的中国农历新年庆典花灯大巡游,并在北京物资学院党委书记沈小静的带领下,与墨尔本登卡斯特公立中学和苏格兰私立学校进行文化交流。

艺术团为两校的文化交流精心准备了多种富有中国传统特色的表演,赢得了师生们的连连赞叹。

出访期间,北京物资学院艺术团一行还受到我国驻墨尔本总领事宋昱、副总领事黄国斌的热情接见。交谈中,沈小静介绍了北京物资学院以及艺术团的发展情况,并介绍了悉尼中国春节巡游和在墨尔本的文化交流活动,宋昱对大学生艺术团来墨尔本进行文化交流活动表达了由衷的谢意。提到墨尔本也在进行丰富多彩的春节活动,宋昱更希望以此为起点,与学校加强沟通,开展更多的交流与合作。



就想“偷懒”离开,可回头一看导师还在办公室,就只能沉下心来继续干,一直忙到晚上十一二点和导师一起离开。

身为师师的康振生对工作的痴心,更是可见一斑。

2013年11月,康振生在甘肃、宁夏开展秋苗调查,行车至3800米山顶时,突遇降雪,一辆大轿车不能启动,挡住了前行的路。没有合适的工具,康振生和大家一起用手掬起沙子,一趟趟送到车轮底部,帮助大轿车解除了困境。到了目的地,康振生第一个下车,蹲在地上,用手小心翼翼刨开积雪,寻找被条锈病感染的叶片,一千就是大半天。

如今,康振生依旧忙碌,但他现在考虑最多的是培养年轻人,让他们站在自己的肩膀上,尽快成长。“化身红烛守书斋,照见窗前桃李已成材”就是对他内心期盼的最好注解。

■简讯

全国第四届高校艺术教育科研论文报告会在天大举行

本报讯 3月2日,全国第四届高校艺术教育科研论文报告会在天津大学举行,上百位专家、学者就目前的艺术教育,尤其是高校在艺术教育领域取得的成绩和存在的问题进行了研讨。

天津大学校长李家俊表示,艺术教育对于人才的培养起着至关重要的作用,纵观历史不难发现诸多科学大师都具有相当的艺术修养,同时也有一部分艺术家在科学领域取得了一定成就。

据悉,作为国内高校开展高雅艺术教育的先行者,天津大学采用的艺术教育模式和实践手段都在全国首开先河。它建立了“三个课堂”的艺术教育体系,让学生接受高雅艺术的熏陶。(刘晓艳 王涛)

山西省认定7个研究生教育创新中心

本报讯 山西省日前认定了7个研究生教育创新中心。记者了解到,创建研究生教育创新中心为山西省首创,并被列入国家教改试点。

据介绍,山西省启动研究生教育创新中心建设,旨在根据企业技术创新的需要,高校选派已完成研究生基础课程学习的全日制研究生进入研究生教育创新中心,在高校及企业导师的指导下参加企业的新产品、新工艺、新技术研发及关键技术攻关,并以企业实际技术难题、技术创新项目为内容完成学位论文。

据悉,山西省已认定研究生教育创新中心39个,基本涵盖了省内主要行业和重点院校。经认定后,省教育厅将给予依托高校15万元启动经费。(程春生)

北大张学记入选英国皇家化学学会会士

本报讯 近日,北京科技大学化学生命学院院长张学记入选2014年度英国皇家化学学会会士。

据介绍,英国皇家化学学会成立于1841年,是国际上最有影响的学会之一。根据专家推荐,学会每年遴选国际上在化学科学研究领域取得杰出成就,为推动化学科学发展作出卓越贡献的科学家为其会士。我国科技界最高奖获得者、中国科学院院士张存浩在2008年被选为英国皇家化学学会会士。

张学记是“千人计划”入选者中唯一的十八大党代表,2013年当选为俄罗斯工程院外籍院士,2014年当选为中国化学会理事。在产业化方面,他开发了新仪器和传感器器件30余项,在100多个国家得到应用。(陈捷)

南开学子寒假作业中品味传统文化

本报讯 3月2日,南开大学开学第一天,学生们纷纷上交自己的“寒假作业”——王夕馨通过读《庄子》感受到青年应该奋力拼搏,不忘初心,寻觅人生的广阔天地;闫嘉怡从唐诗宋词中感受着古人“天人合一”的自然观和诗词中的音韵美感……

据介绍,早在去年九月新生入学之时,南开学生的录取通知书中就有一份由南开文学院教授、天津市文联主席陈洪推荐的“智慧书单”,涵盖了《论语》《孟子》《唐诗三百首》等经典书目。在放假前,南开各学院为学生布置了“悦读作业”,要求学生继续品读经典,记录真实感受,并在开学后的读书分享会上相互交流。(马超)

苏州大学中国传统文化工作坊连获三奖

本报讯 日前,由教育部主办的“礼敬中华优秀传统文化”系列活动评选结果公布,苏州大学中国传统文化工作坊位列全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目榜首,同时囊括了2014年江苏省高校校园文化建设优秀成果奖二等奖和苏州市宣传思想文化工作创新成果奖,创造了“连中三元”的好成绩。

据悉,苏州大学中国传统文化工作坊常年设有中国传统文化课堂、中国手工艺作坊、中国影视艺术播映厅、汉外双语角和中外大学生伙伴计划工作站五个子项目,成立一年多来,采用系列讲座、全校公共选修课、学生课外活动等形式,开展了丰富多彩的大学生传统文化教育活动。(姚臻)

河海大学荣获全国文明单位称号

本报讯 2月28日,河海大学被中央精神文明建设指导委员会授予第四届全国文明单位荣誉称号。

近年来,河海大学将文明创建工作作为一项全局性、基础性、长期性的工作来抓,通过开展学雷锋活动、志愿服务活动、道德讲堂建设、学习型单位、文明有礼培育、勤俭节约活动、道德经典诵读、“我们的节日”等活动,将精神文明建设融入人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新之中,全面推动了学校科学发展、和谐发展。

据悉,在本次表彰中,江苏共有两所高校获得全国文明单位表彰。(王方)

浙江农林大学实验教学示范中心入选国家级实验教学示范中心

本报讯 近日,教育部公布了2014年度高等学校国家级实验教学示范中心入选名单,浙江农林大学林学类实验教学示范中心成为本次获批的80个国家级实验教学示范中心之一。

据介绍,国家级实验教学示范中心是高等学校实验教学研究改革的基地,引领全国高等学校实验教学改革的方向。浙江农林大学林学类实验教学示范中心成立于2003年,在发展过程中,不仅构建了符合林业行业特色的实验教学体系,建立了虚拟与真实实验相结合的教学方法,还支撑了林学和园林专业成为国家级特色专业,深化了“政产学研用”一体化的实验教学改革与实践。(陈胜伟)