

中国高教评估首次走出国门“新”在哪

■本报记者 陈彬

国庆期间，受俄罗斯国家公共认证中心的正式邀请，教育部高等教育教学评估中心(以下简称评估中心)首次走出国门，远赴俄罗斯对波罗的海联邦大学的 4 个专业进行中俄联合专业评估认证工作。这也是我国首次走出国门，用中国标准、中国专家、中国模式对国外大学进行评估认证。

这一消息出乎很多人的意料。因为一提到“高教评估”，国人所给予的负面评价还是很多的。如今，曾饱受诟病的高教评估却开启了自己的首段海外之旅，也难怪很多人都连呼“没有想到”。

新发展

据悉，此次评估的邀请方是俄罗斯国家公共认证中心，这是俄罗斯国家级评估认证权威机构。而评估中心与该机构的合作早在去年就已经开始了。

2014 年 9 月，评估中心在北京举办了一场国际学术研讨会。会议期间，中心就与俄罗斯国家公共认证中心、日本大学评价与学位授予机构签署了合作备忘录。这其实可以看作是国际高教认证“走出去”的一个重要基础。

“这些年，我国高等教育评估工作整体发展还是比较好的。在国际交往中，中国在评估方面已经获得了相对比较充分的话语权。这样一来，我们在评估中的国际合作交流就不应是单向的，而应是双向的。”在接受《中国科学报》记者采访时，教育部本科教学评估专家、厦门大学高等教育发展研究中心主任别敦荣如是说。

事实上，国内高教评估多年来也一直努力实现与国际接轨，但此前更多的是引入国外的评估标准和体系，如参加国际认证协会，一些工程类专业也试图按照国际标准对专业本身进行

认证，“这是前一个时期的表现”。

自然地，此次评估中心走出国门，也预示着一个新阶段的开始。“作为高等教育评估发展的必然结果，我们开始进行新的国际合作。这种合作就包括了评估思想、评估标准、评估技术以及选派专家走出国门等多方面。这是我国高等教育评估国际化的新发展。”别敦荣说，只是这种新发展在政府的推动下更快地到来了。

对此，教育部也表示，俄方主动邀请我国对其大学进行评估认证，表明我国高等教育质量评估的中国模式、中国标准正在被国际认同和采纳。本次赴俄评估开拓了中俄两国高等教育合作的新领域，具有“标志性意义”。

新角色

虽然我国的高教评估今年才首次走出国门，但在国际上，国家间的教学评估合作其实并不罕见。比如加拿大的很多高校会参与到美国的评估体系中，类似的情况在欧洲国家中也比较常见。而此次俄罗斯主动邀请中国评估专家参与专业评估，其实是有一定的客观原因。

“俄罗斯的高等教育体系与西方国家不同，很特殊。而欧美国家高等教育评估和认证更多地表现出一种民间性，政府组织的权威性不足。但我国政府在高等教育评估中的权威性很大，加之俄罗斯的高等教育体制与我国有很多相似性，因此，中俄之间开展高等教育评估合作就有了一种共同的基础。”别敦荣说。

此次远赴俄罗斯，评估中心共选派了 8 名评估认证领域的高水平专家，对波罗的海联邦大学的 4 个专业进行中俄联合专业评估认证工作。参与此次评估的专家均有丰富的评估经验，但即使对他们而言，这次评估也有着全新的体验。

因为他们的“角色”变了。

“在国内，由教育部主导的评估最受入诟病的一点就是，评估者和被评估者属于同一体系，所以有‘既当裁判员，又当运动员’之嫌。而走出国门后，他们的身份就变成了彻彻底底的‘第三方机构’。”采访中，中国教育科学研究院研究员储朝晖表示，这样的身份改变，对于尚处发展中的中国高教评估而言，首先意味着一种挑战，毕竟面对陌生的评估环境和评估者的需求，评估者本身必须进行相应的调整，而这样的调整在国内常常是不必要的。

除此之外，这种身份变化也带来了机遇。在别敦荣看来，在国内的高等教育评估体系中，教育部的评估是具有官方权威性的。但走出国门，蜕变成纯粹的第三方后，评估中心应该会从中得到很多新的感受，从而更有利于思考在国内如何发挥第三方的作用。这可能是此次跨国评估最为积极的意义。

“俄罗斯高校并不认为我国的评估中心能在资源配置以及各种政策导向上对它们施加影响，这种情况与国内是不同的。这对于评估中心的身份是一个考验，对评估中心将来完善相关的制度也会很有帮助。”别敦荣说。

新方向

当中国的评估专家走出了国门，随之而来的一个问题也摆在了我们面前——外国的评估专家是否也可以走入国门呢？

“既然你能走出去，为什么不能让别人走进来呢？”储朝晖说，在目前国内普遍对本土的高教评估缺乏信心，且独立的第三方评价还没有健全的情况下，引进国外的第三方评估机构是有其必要性的。“在教育评估的问题上，相较

于‘走出去’，‘引进来’的难度要更大一点，但这种难度的背后，依然是我们自己选择开放还是封闭的问题。如果选择开放，这些问题是可以克服的。”

事实上，中国高等教育其实是有过“引进来”的先例的。据别敦荣回忆，上世纪 90 年代，ISO9000 质量认证体系被引入高等教育领域，相关机构也曾来到中国，为十几所高校进行了认证。但近 20 年来，虽然一些高校引入了某些国外的评估标准，但已经很少有国外机构直接为国内高校进行评估和认证了。

“公办高校在请国外认证机构来华参与认证方面还是比较谨慎的。有少数高校即使基于内部需求作了一些探索，也是在主管部门有意识的支持或默许下进行的。”别敦荣说。

在他看来，高教评估方面的“引进来”是有必要的，但这种必要性是有一定限度的。别敦荣表示，高等教育制度跟企业制度并不完全一样，前者的文化性因素要更加明显。“英国大学与美国大学的差别是全方位的。”所以国际合作型的评估更多地是在标准和技术层面上相互借鉴。真正请某个国家去为另一个国家做一个系统化的评估并不现实。“这种评估模式应该发展，但一定要考虑国情。”

对此，储朝晖也表示，在高校评价方面，欧美国家依然具有相对的领先优势。我们要尽可能地向一些走在前面的专业组织学习，但这是一个复杂的过程，简单的标准、项目问题不难模仿，但其背后的理念问题，在短期内却是很难有大的改变的。

“无论是‘走出去’还是‘请进来’，都是在一些动作上的探索，我们需要在理念上进一步反思。如此，中国的高教评估才能得到更广范围的认可。”储朝晖说。



日前，由福州大学经济与管理学院、物理与信息工程学院学生研发的极目虚拟四轴飞行器获得该省首届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。该作品被称为“基于虚拟现实的第一人称航拍解决方案”，操纵者的头部俯仰和转动动作，可以通过传感器传送到飞行器上，实现飞行器与操纵者的同步动作。操纵者还可通过语音来控制飞行器的动作，彻底解放控制者双手，做到飞行器随心飞的效果。图为福大创新实验室学生调试四轴飞行器。本报通讯员许晓凤摄影报道

首届世界马克思主义大会在北大举行

本报讯（记者温才妃）10 月 10 日至 11 日，首届世界马克思主义大会在北京大学举行。这是第一次在社会主义国家举办的、关于马克思主义的世界性学术研讨会，来自五大洲、二十多个国家的 500 多名学者参加大会。

本届大会的主题是“马克思主义与人类发展”，包括 8 个分论坛、3 个专场，其宗旨是直面当今人类社会面临的复杂问题，研究和分享中国经验，促进马克思主义在世界范围内的交流、传播与发展，推动世界文明的进步

和人类命运共同体的建设。

北大党委书记朱善璐在会上发表致辞。他说，作为中国马克思主义研究、传播的最早策源地和重要阵地，北大具有学习、研究、传播和践行马克思主义的光荣传统。在北大举办世界马克思主义大会有着独特意义。

据北大中国道路与中国化马克思主义协同创新中心主任顾海良介绍，本次大会是参与学者最多、涉及范围最广的马克思主义研究讨论大会，也是中国走向世界的哲学品牌。“面向 21 世纪，如何推进马克思主义中国化

进程，让世界分享中国马克思主义的理论成果，是中国马克思主义理论发展和学科建设的重要使命和责任。”

据悉，本次大会由北京大学主办，北京大学马克思主义学院、北京大学中国道路与中国化马克思主义协同创新中心承办。世界马克思主义大会以后每两年左右在北京大学举办一次，下届大会将于 2018 年即马克思诞辰 200 周年时召开。

会后，记者了解到，全球第一座以“马克思”命名的大楼也将于本月在北大动工。

清华大学在线开放两周年

本报讯（记者韩琨）10 月 10 日是清华大学学堂在线慕课平台开放两周年整。记者从清华获悉，截至 2015 年 10 月 9 日，来自 126 个国家和地区的 129 万注册学习者选修了课堂在线推出的 504 门慕课，选课人次达 267 万。清华相关负责人表示，未来两年，每年清华将再发布 100 门慕课课程。

2013 年 10 月 17 日，由清华大学电机系教授于歆杰主讲的第一门慕课——《电路原理》面向全球学习者推出。学堂在线推出的 504 门慕课中，有 108 门由清华开发，其他课程来自国内外知名高校与机构以及 edX 慕课平台联盟成员高校，内容涵盖计算机、经济管理、理学、工程、文学、历史、艺术等多个领域。

据悉，2014 年 4 月，学堂在线获得了麻省理工学院与哈佛大学合作建设的 edX 平台课程在中国大陆的唯一官方授权，目前已有 42 门来自美国麻省理工学院、加州大学伯克利分校等高校的课程陆续登陆学堂在线，经翻译后面向中文学习者推出；2014 年 7 月，斯坦福大学的《妇女健康和权益》慕课登陆学堂在线；2014 年 12 月，学堂在线与法国国家慕课平台 FUN 签署合作协议，并将陆续引进法国优质高等教育内容。2015 年 10 月，世界知名出版集团 Elsevier 与清华一起打造的“如何写好科研论文”慕课即将上线，国际著名管理咨询公司麦肯锡也将与清华合作，在学堂在线上推出课程。越来越多国际合作伙伴的加入，将实现中国学习者足不出户的“留学”。

此外，学堂在线利用在线教育资源促进混合式教学模式创新。混合式教学旨在通过更有效率、更为弹性的学习方式，充分利用并结合线上与线下学习的特点，提升学习效果。迄今，学堂在线为国内 95 个大专院校及机构搭建了小规模私有在线课程（SPOC）平台，使这些机构能借此开展慕课建设并推进基于慕课的混合式教学实践。

江苏大学：服务地方经济“接地气”

■本报通讯员 张明平 吴奕

近日，江苏大学科技成果与民营企业来了场亲密的“约会”，200 多名民营企业企业家来到了江苏大学，在展示的 140 个科技成果中寻找合适的投资项目。这项活动由江苏大学和镇江市工商局主办，当场就有 7 家企业签约抢订了 8 项科研成果，多个项目达成了初步合作意向。

以科技创新驱动发展，江苏大学双管齐下，一方面服务传统产业升级，另一方面助力新兴产业培育。“发挥学科优势，以科技创新助推江苏经济社会发展，这是一个省属高校应尽的职责。”江苏大学党委书记范明说。

科学研究，可以定制

被称为“中国果蔬脱水加工第一县”的兴化，有着 100 多家脱水蔬菜企业，产品远销国外。然而，在这些企业中，蔬菜的杀青和杀菌全靠热水煮烫，技术含量低，同质竞争严重。经济运行压力增大，寻找新的发展方式成为了行业企业发展的新常态。兴化市科技部门和企业开出了提升脱水蔬菜产业科技含量的“订单”，向高校寻求智力支持。

“接单”的是江苏大学食品学院教授马海乐。他提出运用红外线技术取代热水焯烫这种落后传统的生产方式，“例如胡萝卜、用红外线

技术杀青，既保证了胡萝卜鲜艳的色彩，又防止了胡萝卜素这类水溶性营养成分的流失”。

如今，一条长 8 米的蔬菜红外线杀青生产线已经在江苏大学食品学院建成。江苏大学也与兴化企业共同申报了江苏省重大科技成果转化项目。“大学教师搞科研不能飘在云端，专利转让了、项目产业化了，研究成果才算真正落了地。”马海乐说。

对于化学化工学院教授倪良而言，暑假在塔里木油田的经历十分难忘。每天顶着高温驱车赶往不同的油田联合站取样做实验，是为了突破油田破乳剂分离效率不佳的难题。这个任务的发布方正是句容市宁武高新技术发展有限公司。

倪良的“油田化学品”研究团队和句容宁武公司联合攻关，五年来申请授权发明专利 11 项，提供 40 余个品种的破乳剂样品，宁武公司的油田破乳剂年销售量也将近翻了一番。

“高校服务社会，首先要接地气，能解决行业存在的共性问题。”江苏大学校长袁寿其介绍，政府最需要、企业最迫切、百姓最欢迎，正是江苏大学产学研合作的出发点和落脚点。

“大农业”，表情不改

很多人并不了解，农业用水占到了我国总

用水量的 60%。制造一种既节约水又低能耗的轻便型灌溉装备，是江苏大学流体中心施卫东、李红科团队十余年来的攻关重点。

施卫东表示，灌溉装备功能单一、能耗高、结构复杂、可靠性差等，是泵行业的老大难问题。项目组形成了低能耗多功能节水灌溉装备理论与设计方法，研制出 20 余种新型机组及产品，关键技术达到国际领先水平。

现在，江苏大学这一研究成果已被节水灌溉行业普遍采用，广泛应用于农田、园林、设施农业等领域，辐射全国 26 个省、市、自治区，面积超过 1000 万亩。系列产品已被行业主要骨干企业批量生产，市场占有率达 55%以上。

依托农机“起家”，工科特色鲜明，江苏大学在长期办学实践中，逐步形成了涵盖农业机械、设施农业、节水灌溉、农产品加工、农用动力、农业电气化与信息化、农业生物环境与农村能源、农机先进制造等在内的“大农业工程”学科群，也成为目前我国从事该学科领域科研、教学人员最多的高校。

尤为值得一提的是，2012 年江苏大学成立了跨学科、跨学院、跨单位的新农村发展研究院，成为全国唯一以“工程化农业”为特色，以现代农业装备、农村人力资本、乡村发展和社会保障为主要研究方向的国家级新农村研究院。

■简讯

北大发布《国民视觉健康报告》

本报讯 10 月 12 日，北京大学中国健康发展研究中心主任李玲在“依视路 2015 抵抗恶视力，向有害光说不”世界视觉日爱眼活动上发布的《国民视觉健康报告》中介绍，我国视觉健康恶化形势严峻，视力缺陷已经成为我国重大的公共卫生问题，保守估计在现有的视觉健康政策环境下，预计到 2020 年我国近视患病人口将接近 7.04 亿至 7.11 亿。

李玲强调，现有的视觉健康政策以防盲治病为导向，关注的是单个的眼病，而忽视了群体的视觉健康，应从整体的视觉健康这一理念出发，围绕人人享有视觉健康的原则，多方面入手构建我国视觉健康公共政策体系。（陈彬 徐玮佳）

江苏省与教育部共建扬州大学

本报讯 日前，江苏省人民政府和教育部联合发文，决定共建扬州大学。双方将在提升扬州大学服务区域生态文明、农业现代化和社会主义新农村建设水平等方面共同给予重点支持。

据悉，江苏省将继续把学校列为重点建设高校，在政策、资金、项目等方面给予大力支持，加大对农科类重点学科、优势学科、品牌专业等方面的支持力度。

教育部将大力支持学校开展国家农业教学与科研改革试点，支持农科及涉农学科建设与发展，在一流学科、国际合作联合实验室、“2011 协同创新中心”、国家级实验教学示范中心、人文社科重点研究基地、区域与国别研究基地等项目方面给予重点支持。（陈彬 陈森青）

汕头大学入榜泰晤士世界大学排名

本报讯 日前，2015 年度《泰晤士高等教育世界大学排名》正式发布，汕头大学成为进入排行榜的唯一一家“80 后”中国高校。

据悉，今年《泰晤士高等教育世界大学排名》将上榜的大学从往年的 400 所增至 800 所，而这些大学所属的国家和地区也从去年的 41 个增至今年的 70 个，从而使其成为更加全面、客观、公正的大学排名。

从排名数据看，成立于 1981 年的汕头大学在国际形象、生均及师均办学资源拥有量、研究影响力等方面表现突出，带动整体指标进入榜单，表明汕头“国际化办学、精细化培养”的特色越来越受到国际上的认可。（朱汉斌 余珊珊）

河南工大设计艺术学院与禹州市政府签订战略合作协议

本报讯 日前，在河南省禹州市举行的第九届中国钧瓷文化旅游节上，河南工业大学设计艺术学院与禹州市人民政府签订了战略合作协议。

根据协议，禹州市政府将在城市建设、城市形象系统规划、旅游品牌开发等方面，委托该院开展项目合作，并为项目提供必要的场所、行业资讯和相关费用。河南工大设计艺术学院将承接禹州市提出的科技课题，对文化、经济技术方案进行技术咨询或可行性论证，组织力量对项目进行攻关，为禹州市的工业产品、文化创意产品和创意农副产品提供设计服务。（史俊庭 郭红彦）

广西大学扶优扶特打造一流学科

本报讯 近日，广西大学召开一流学科建设工作会议。校长赵艳林提出，要以扶优扶特为原则，以竞争方式调配学科资源，通过资源配置打造一流学科，为建设国内一流大学提供学科支撑。

据悉，广西大学作为广西唯一一所“211 工程”大学，近年来学科建设步伐加快，结构工程与红水河流域水力资源开发、亚热带生物技术、动植物遗传育种与繁殖、泛北部湾特色资源加工新技术等一批特色优势学科群取得突破性进步。

赵艳林强调，要抓好学科平台建设，明确目标，错位发展，凸显特色，着力打造学科的显示度，着力培育、冲击显示度高的标志性成果。（贺根生 劳彦霖）

沈阳农业大学 召开渤海粮仓工程辽宁项目区专家咨询会

本报讯 作为“渤海粮仓科技示范工程”辽宁项目的主持单位，沈阳农业大学近日召开了现场观摩交流与专家咨询会。

与会领导、专家参观考察了沈阳农业大学辽中院士工作站，盘锦大洼县唐家乡、王家镇、二界沟镇攻关试验田和凌海建业乡千亩示范基地。

据悉，国家最高科技奖获得者、中科院院士李振声提出的“渤海粮仓科技示范工程”正由科技部、中科院联合河北、山东、辽宁和天津共同实施，主要针对环渤海地区 4000 多万亩中低产田和 1000 多万亩盐碱荒地，进行改造和潜力挖掘，实现到 2017 年增粮 60 亿斤目标，辽宁项目区承担增粮 5 亿斤任务。（张宜军）

石家庄铁道大学学子 在全国大学生艺术展演摘金夺银

本报讯 日前，在全国第四届大学生艺术展演中，石家庄铁道大学学子获得全国一、二、三等奖各一项。

全国大学生艺术展演被誉为我国“规模最大、规格最高、影响最广”的大学生艺术盛会，共有来自 435 所高校的 7000 余名师生参与展演。本届展演以“我的中国梦”为主题，活动包括艺术表演类、艺术品类、高校校长书画摄影作品类、“我和大艺展”征文和高校艺术教育科研论文报告会等内容。

获得一等奖的《中国梦—祝福中国》由该校建筑与艺术学院赵丹、唐麒博两位同学完成，表达了“平安中国、祝福中国”的喻意。（高长安 张建新）