

在2014年国家级教学成果奖评选中,中科院院士、南京大学校长陈骏等完成的“以学生发展为中心的‘三三制’本科人才培养体系构建与实施”项目获得特等奖。其核心是——

让学生“私人订制”课程表

■本报记者 陈彬

黄宇人是南京大学商学院刚刚毕业的学生。回想起几年前,自己刚刚进入大学的情景,他直言自己很羡慕师弟、师妹们,有点“后悔”早上了一年。“我报考的专业是商科,但我其实挺喜欢法语的。当时想换专业却又觉得太麻烦,想想学商也不错,我也就再动这个念头。”

之所以羡慕师弟、师妹,是因为在黄宇人大二时,南京大学实施了一项改革。这项改革就是南京大学自2009年开始实施的“三三制”本科教学改革。不久前,在2014年国家级教学成果奖评选中,中科院院士、南京大学校长陈骏等完成的“以学生发展为中心的‘三三制’本科人才培养体系构建与实施”项目获得特等奖。这也是自1994年高等教育教学成果奖励制度改革后,20年来江苏高校首次获得国家级教学成果特等奖。

把权利交给学生

何谓“三三制”本科教学改革?南京大学教务处处长陈建群曾作这样一番表述:“三三制”本科人才培养体系,让学生可以根据自己的规划100%自主选择课程、专业,因此每年进来的3000多名学生,任何学生的课表都不相同,都是他们自己“私人订制”的。”

据介绍,“三三制”方案中的第一个“三”,是指把本科教育分成三个阶段,一年级新生实施通识教育,二年级、三年级进入专业化培养阶段,四年级进入多元化培养阶段。第二个“三”则指的是在

多元化培养阶段中,学生须分为三个方向——专业化培养方向、复合人才培养方向、创新创业方向,分别针对沿着本专业学习和深造的学生、想跨专业学习的学生,以及未来想创业的学生设定专门的成长路线,实现学生的个性化发展。

“三三制”培养体系的构建遵循“以学生发展为中心”的指导思想,将课程、专业和发展路径的选择权赋予学生。”陈建群说,学生按照院系学科大类招生进校后,通过一年左右的自主选择课程的学习,申请进入相关专业深入学习。进入高年级,学生可以根据今后的职业规划,充分利用全校丰富的第一课堂和第二课堂教育资源,自主设计个性化的知识模块。

如果在大一时黄宇人能赶上这样的好政策,就没有什么可纠结的了。不过好在他的学弟、学妹们不会再有这样的遗憾了。

把空间交给老师

“三三制”改革无疑方便了学生的成长。那么,对于已经习惯了每日躬耕于讲台的老师们,这样的改革又意味着什么呢?

南京大学环境学院教授左玉辉已经在校任教超过30年,被评为国内环境科学领域的首位国家级教学名师。这些年,借助“三三制”的平台,这位老教授建立了一个团队,通过主持多门通识课和新生研讨课,将自己对环境学理论的研究与思考向全校师生推广。每年,有1000多名学生一起分享左玉辉研究了一辈子的学问。

如今,他的通识课甚至开到了澳门科技大学,受到了当地学生的欢迎。

“这些年来,我们的传统单一教育模式最大的问题就是不能因材施教,不能激发学生学习潜能的多样性。”左玉辉说,而“三三制”模式则从根本上打破了传统的教育模式,给学生最大选择权的同时,也给了老师相当大的空间。

“以我的课程为例,我所讲授的通识课和讨论课有一个共同特点,就是课程基础理论是我们自己创立的,而这如果没有一个宽松的氛围是做不到的,这就源于学校给我们的自主权。”左玉辉说,学校允许老师带着自己的理论走上全校的讲台,这是需要一点改革的决心的。

当然,这一自由空间的背后也有着一份沉甸甸的压力。如何吸引学生来听自己的课,这就需要老师多动脑筋了。对此,该校哲学教授张亮深以为然。

“三三制”改革立竿见影地改变了教师本身。”张亮表示,面向全校学生开设的通识类课程吸引了大量低年段的理科院系学生参与,面对这些没有哲学专业基础的学生,教师必须改变课堂教学方法,才能取得好的课堂效果。对于教学管理部门而言,原有的规章制度过于刚性,也必须主动求变,不断推进政策完善和制度建设。

把梦想交给明天

虽然没赶上“三三制”中大一学年的通识教育,但并不代表着黄宇人就无法从教学改革中

获益。在大三实习期间,他发现不少人在为申请文书发愁。对讯息敏感的他发现商机——帮助有意向出国留学的同学修改申请文书。

然而,学人力资源管理的他并没有创业过,公司该如何注册?需要注意哪些法律问题?如何营销推广?……这些问题他都解决不了。正当黄宇人为此着急时,南京大学推出了一系列创业选修课。在“创新创业中的法律问题”课程中,他学会了如何进行公司注册;在“互联网模式”课程中,他获得了互联网留学专家服务平台的启发……

“其实除了‘硬件’帮助之外,老师们对想创业的学生的鼓励和支持,也给了我们莫大的动力。可以说,没有他们就没有我的今天。”如今,黄宇人的企业年营业额已达100多万元。采访中,对于学校的帮助,他念念不忘。

而对于该校外国语学院德语专业大二女生李诣灏来说,“三三制”则帮她节省了太多的学习时间。李诣灏是一名保送生。从初中开始便接触德语的她进入大学后发现,自己早就基本掌握了大一课程。如果按照普通的教学进度,几乎就是浪费时间。于是她向学校提出,是否可以免修部分课程,直接学习大三课程。很快,她便如愿了。

于是,李诣灏大一的学习时光便更多地和学长联系在一起。在那段时光里,她学习了更多的语言技巧,了解了更多的文化风情……

这里有个问题:既然已经把大三的课程学完了,等大三时,李诣灏又会学什么呢?“我会去外校交流吧,像我的师兄、师姐那样。总之,我的时间在我的手中,我的梦想也会在明天实现。”

华东理工百万元奖学金吸引优质生源

本报讯(通讯员张婷 记者黄辛)

9月13日~14日,华东理工大学开展了2015年推荐免试研究生选拔面试工作。记者从该校获悉,为了吸引优质生源报考,该校将为推免生提供国家奖学金、新生励志奖学金、学业奖学金等多种奖励措施,奖学金总额高达数百万元。

据华东理工大学教务处处长乐清华介绍,今年该校的推免生名额为700余人,推免生的遴选分为候选人推荐和面试两个阶段。推免生候选人前三名的专业必修课程需在40%,且无挂科及违纪行为。由于该校历来重视学生创新能力的培养,推免生还需在大学四年至少获得2个创新学分。在面试阶段,由研究生导师组成的面试小组,将着重考查候选人的外语口语交流能力、专业素质及综合能力。

记者了解到,对于教育部、工业及信息化部直属高校的推免生,华东理工还专门设立了“优秀研究生励志奖学金”,被学校正式录取的推免生可获得1万~3万元不等的奖学金。

华东理工大学研究生院常务副院长林嘉平表示,今年暑期,来自全国各大高校的400余名优秀学子参加了该校的暑期夏令营活动。为了吸引他们加入,学校规定,夏令营学生只要取得其在高校的推免资格,即可以以夏令营考核成绩被优先录取。同样享受这一政策的,还有本校获得推免资格的学生。

据悉,华东理工大学的推免生遴选工作将于9月20日左右结束。从9月28日起,该校将启动推免生的接收录取工作。

师者

卢彬:讲历史更是讲思维

■本报记者 温才妃

3月的一个晚上,福州大学“真人图书馆”活动迎来了该校马克思主义学院主讲“中国近现代史纲要”的卢彬老师。

听说卢彬开讲了,学生们纷纷奔走相告。原本打算二三十人围坐的“真人图书馆”活动,“被迫”搬到了图书馆的报告厅。300多人的报告厅就连走廊、地板、门口都坐满了人。直到图书馆临近闭馆,学生们还没有结束的意思。卢彬只好将讲堂搬到了图书馆外的草坪。

在大学生心目中,早已对马列教研室的教师形成了课程枯燥、爱说教的印象。这位制造“空前盛况”的卢彬,究竟有何魅力,不仅能一洗学生的刻板印象,还让他们如痴如醉地追随呢?

得好评的“名捕”

学生总是有这样的请求:“老师,你给我推荐几本书吧?”考虑到每个人情况不同,学生也未必会看,卢彬一般不做推荐。

有一次,拗不过一位学生再三请求,卢彬给他推荐了袁世凯、蒋介石、毛泽东传记。一个学期过后,该生找到卢彬,感叹自己生不逢时。卢彬当时心头一震,学生读完书后,巴不得社会动乱去当乱世英雄?“得出这样的结论,说明学生看书时没有整理出共性,上升到思维高度。”

“本科是一个人的价值观逐渐完善并完全确定的时期,光靠一门课来学习整个近现代知识是不太现实的,更多的时候要通过学史提升大家的思维,引导大家反思、总结,并将它用于现



9月10日,数十位企业及农技推广领域的专家应中国农业大学上庄实验站邀请,参加实验站2014年甜糯玉米品种现场评比展示品鉴会。

据该实验站站长苏洲介绍,今年参加展示的甜糯玉米品种共52个,由该校国家玉米改良中心、北京金农科种子科技有限公司等11家单位提供。举办这次评比就是要通过品种比较,筛选出适合本地种植、丰产性好、抗逆性强、口感好的夏播甜糯玉米品种。

图为评比展示品鉴会现场。
本报记者陈彬摄影报道

北航举行太空探索者协会社会活动日活动

本报讯(记者韩琨)9月12日,以“走向太空——走近世界各国航天员”为主题的第27届太空探索者协会社会活动日活动在北京航空航天大学举行。中国航天员张晓光 and 俄罗斯航天员艾特库安娜托力来到北航,与来自北航、清华、北大等高校的300余名师生进行了交流互动,共同畅谈人类探索太空开发宇宙的梦想。

北航校长助理唐文忠表示,希望通过此次活动,提升北航学生对于世界航天事业的了解,培养

和提升航天情怀。随后,校方向两位航天员赠送了北航纪念品。

张晓光、艾特库安娜托力依次登台,结合各自的太空经历作了报告,引起了在场观众的强烈兴趣,不时引发阵阵热烈的掌声。张晓光为同学们分享了自己小时候追寻飞翔梦想,不断努力,终于成为了航天员队伍的一员,并有幸执行神舟十号飞行任务的故事。谈起在神舟十号任务中开展太空授课的经历,张晓光透露,为了完成好太空授课的

任务,任务组的三位航天员曾做过多次演示,以确保万无一失。谈话间,他一直勉励在场学生好好努力,将来为祖国的航空航天事业贡献力量。

在随后与现场观众交流的环节,两名航天员分别回答了观众提出的问题。最后,航天员为现场观众签名并合影留念。

据介绍,太空探索者协会成立于1985年,会员均为已执行过载人航天飞行任务的航天员,目前来自35个国家和地区近400名航天员组成。

连句话都不敢说。我在邮件中告诉他们的绝不是简单的答案,而是想告诉他们在思维、价值观念上有什么问题。”

有一名家境贫寒、个子不高的男生阿贵,每天等着卢彬下课,想跟他学习如何提高思维。久而久之,卢彬和他成了朋友。操场上有人争吵,卢彬让他记录下来,过几天再让他拿出来反思为什么,当时所想、所做是对是错,该怎么说、怎么做等等。为了帮助阿贵克服自卑,卢彬还鼓励他争取去台湾当交换生。一年下来,身边的同学眼看着他越来越有深度。

“偷偷的我不教,怕我的也不教。有的学生不下重锤、猛药不行,给他戴上了问题所在,他才会冷静地思考对错。”卢彬说。

正是由于对学生的诲人不倦,这位从教22年的老教师曾在学生无名记投票中一票当选“我心中的好老师”。在颁奖晚会上,校长亲手为卢彬戴上了大红花,那是他人生中第一次戴上大红花,欣慰之情油然而生。



卢彬

实。”在卢彬看来,这是大学近代史课程区别于中学的重要之处,“大学不应当帮中学补课”。

人人都知道要反帝反封建,但究竟反帝反封建的思想从何而来?苏联击落美国U-2飞机,仅仅靠的是一颗磁性螺丝钉吗?卢彬没有直接告诉学生答案,而是通过串联相关历史事件,用目标反推动机,运用图表让学生明白事件背后的逻辑关系。而想要听懂上述内容,学生课下不掌握近代史的基本知识几乎是不可能的。

“我主张大学生对自己负责,想学的人欢迎来听,不想学的可以不来,但是错过了我的课堂通知、讲解以及学校点名,全部都得自己承担责任。”课上,卢彬有自己的原则和底线,日子久了,学生反倒比在别的课堂规矩许多。

通常一个学校的“四大名捕”,总是让学生恨得牙痒痒。可同是“四大名捕”的卢彬,在网络上却能得到学生的一致好评。即便这门课有人挂科了,也不忘在网上澄清不怪卢老师。

“行走的图书馆”

被学生称作“行走的图书馆”“在福大你不可不认识的卢彬”,看见学生制作的“真人图书馆”海报,卢彬吓了一跳,赶紧找到相关负责人,学生反倒安慰他说:“保证没有一个人会有异议。”

卢彬擅长历史、文化,他在课堂上不用PPT、讲义,但基本上每讲都有板书逻辑;课堂上学生提出的问题,他听完都会迅速作答。“可能学生们认为我历史、社会热点、文化都懂一些

“我心中的好老师”

也许正是卢彬身上这股不藏着掖着的劲头,让很多学生能够与他坦诚相待。

卢彬表示,马列老师授课的宗旨之一就是跟学生的现实生活挂钩。这也是学生信任他的原因之一。“我了解一些学生有很多问题,苦于找不到老师解决;还有的学生特别内向,甚至

简讯

大连理工大学—立命馆大学
国际信息与软件学院举行首届新生开学典礼

本报讯日前,大连理工大学—立命馆大学国际信息与软件学院首届新生开学典礼在大连理工大学开发区校区举行。

据介绍,经教育部批准,大连理工大学和日本立命馆大学联合设立大连理工大学—立命馆大学国际信息与软件学院。该学院是中日两国在高等教育本科层次上设立的第一个中外合作办学机构,开创了中日两国在高水平学历学位教育层次上合作办学的先例。

中日国际软件学院2014年首届招生专业为软件工程,共计本科生100人,力图培养具有扎实的日语和英语应用能力、具备国际化视野和良好职业素养的未来IT领域的精英型人才。(马坤 刘万生)

北京交通大学
举办 PECC 年度青年会议欢迎晚宴

本报讯日前,2014太平洋经济合作理事会(PECC)年度青年会议欢迎晚宴在北京交通大学举行。此次欢迎晚宴由北京交通大学校团委、电子信息工程学院协办。

PECC是由太平洋区域的国家和地区的议会、政府、工商界、学术界、媒体和民间团体六方人士所组成的非政府国际组织,现有包括美国、加拿大、俄罗斯等25个成员。PECC青年会议是与PECC会议同期举行的以青年参与为主的活动,旨在促进跨文化交流,向青年传递合作精神。

致辞中,中国太平洋经济合作全国委员会副会长吴正龙表示,PECC年度青年会议能让青年感受全球主流,让世界听到青年声音,切实为亚太经济发展注入新鲜血液。(陈一凡)

六名创业青年走进达沃斯论坛

本报讯日前,在全国青联、世界经济论坛的支持下,包括6名创业青年在内的“青年恒好”公益创业行动代表团走进2014天津夏季达沃斯论坛。

据了解,2014青年恒好活动通过前期征集、专家评审,遴选出了公益创业项目20佳和优秀公益创业青年代表。他们的公益创业项目涉及到了社会问题的各个方面,如关爱空巢老人、农村留守妇女组成编织团队等。

夏季达沃斯论坛作为世界经济论坛第二大支柱,与“冬季达沃斯年会”相映生辉。本届论坛的主题是“推动创新创造价值”,青年恒好代表团分别参与了与清华大学合办“创想研究室”“与新领军者共同思考未来”等分议题,并将公益创业实践中的问题带入议题讨论。(温才妃)

苏大音乐学院迎来首批国际留学生

本报讯9月15日,苏州大学音乐学院召开2014级新生开学典礼,12名来自约旦、法国、哥斯达黎加、新加坡等地的国际留学生在这里开始了西方音乐研修生涯。

据介绍,这12名留学生均是经过自愿申请,层层选拔出的有一定音乐演奏和理论基础的学生。一部分学生受苏大音乐学院老师在海外举办的大师课所吸引并预报名,另一部分学生是通过苏大音乐学院官方网站投简历并通过筛选的。

据了解,苏大音乐学院于2012年11月挂牌成立,以西方音乐教育体制为基础,融入西方和东方人文特色,打造新型音乐教育模式。今年该院系第二次招生,除招收首批国际留学生以外,共有69名本科生、10名硕士研究生入校学习。(华乐)

天津工大获2014年国家级教学成果二等奖

本报讯日前,教育部公布的2014年国家级教学成果奖评审结果中,天津工业大学教授赵宏主持的《部委划转地方高校“学校—行业(联合会)—企业”协同育人的创新与实践》获得国家级教学成果奖二等奖。

据介绍,该项目由赵宏主持、天津工业大学与中国纺织工业联合会共同完成,针对该校由纺织部属院校划转天津市属高校后,如何继续保持行业特色,解决行业企业需求多样化与学生培养个性化对接等共性难题,如何实现纺织产业链—专业链—人才链的有效对接予以研究、解答,并为部委划转地方高校特色发展提供了示范作用。(武冰洁)

江西理工大学获2014年度国家自然科学基金项目资助

本报讯近日,国家自然科学基金委传来喜讯,2014年度国家自然科学基金项目江西理工大学共有43个项目获得立项资助,资助总金额1791万元。其中,面上项目2项,资助经费168万元;青年科学基金项目13项,资助经费320万元;地区科学基金项目28项,资助经费1303万元。

据悉,此次国家自然科学基金委员会2014年度共接收各类项目申请151445项,决定资助项目为35641项。在申报总量受政策影响的情况下,该校今年资助的项目数比去年同期增长19.44%,资助经费数增长10.32%,创历年最好成绩。(徐立明)

郑州师范学院成立歌剧院中心

本报讯日前,郑州师范学院成立歌剧院中心,并举行了揭牌仪式。该校成立歌剧院中心旨在培养歌剧人才和优秀声乐师资,组织创作当代歌剧,推广、传播世界歌剧名作,促进郑州、河南与全国各地乃至世界各国歌剧的艺术交流和友好合作。

据悉,该歌剧院中心的定位是国内高等院校中为数不多的、能够完成歌剧音乐全方位培训内容的教育机构。校方表示将通过努力,不断提高歌剧院中心的知名度和社会影响力,逐步将歌剧院中心打造成为为中国歌剧人才储备和训练的中心。(史俊庭)