

世界屋脊上的工科人才摇篮

——西南交大援助西藏大学建立工程应用技术学院纪实

■本报记者 蔡京君 田红

的专业人才缺乏的瓶颈问题,具有很重要的意义和深远影响。”西藏大学党委书记房灵敏说。

要培养优秀的工科人才,必须建立专业性强、视野广的教师队伍。为从源头上保证西藏地区工程应用高等人才培养的可持续性,西南交大系统制定出西藏大学工程应用师资队伍培训的计划,并积极协调、选派西藏大学的青年教师和管理人员以多种方式到西南交大深造,改善师资队伍水平和管理能力。此外,学院还积极争取西南交通大学优秀专家、教师到西藏大学讲学、授课,有效提升了教学质量。

“藏区具有独特的地理人文环境,我们在课程设置上,会结合藏大学生文化基础和专业功底,从各方面入手,‘量身定制’培养方案。”西藏大学工程应用技术学院院长、西南交通大学地球科学与环境工程学院副院长王鹰介绍道,比如讲授路基、桥梁知识时,结合高原的特殊气候、地质环境,教师会考虑到冻土、泥石流等因素。

首创一个培养模式

作为西藏大学、西南交通大学首届“1+2+1”本科生联合培养班的一名学生,今年9月,贾江即将回到藏大继续学习。“交大的老师讲课很有力量,视野很广。”在贾江眼中,这些老师不仅知识渊博、专业过硬,而且上课特别认真仔细,“这些知识实践性强,工作中肯定大有用处。”

联合培养本科生是西南交通大学对口支援西藏大学的创举。它改变了藏大学生来校插班的“零散”培养方式,在国内率先推行“单独组班”,学校对该班的课程、师资和教学资源等进行“量

身定制”的安排。

“这标志着我们的援藏工作,从物资、师资‘输血式援助’转变为联合培养藏区优秀人才的‘造血式援助’。”西南交通大学副校长蒋葛夫说。

“1+2+1”联合培养模式,即“三方参与、三地学习、定向培养”。时任西藏大学副校长杨宁介绍说,学生的培养过程、学习实践由西藏大学、西南交大以及企事业单位共同参与,学生按照三方商定的培养方案学习,并签订定向就业协议,学生的学费由相关单位按比例支出,毕业后前往联合培养单位工作。

2012年,首届联合培养班——西藏大学交通工程专业30名同学开启了他们在成都的新生活。2013年9月,第二批45名学生进入西南交大学习,后续将把工程应用技术学院中的其他本科专业逐步列为联合培养模式专业。

为保证培养的学生能够学以致用,两校还结合两校的学科,同西藏地区多家企事业单位达成广泛共识,为学生在藏区对口就业作出努力。目前学校已同青藏铁路公司等企业签订学生联合培养协议,标志着联合培养“1+2+1”本科模式迈出了实质性一步。

让藏族孩子爱上交大

13年援藏,西南交大早已同西藏大学建立了深厚的友谊,也让西南交大师生拥有了浓浓的西藏情怀。从校领导、院领导、辅导员、班主任到专业教师,他们不畏辛苦,想尽办法,让藏族孩子尽快适应环境。

“交大是首届联合培养班的班主任。刚

来到交大时,她面对的问题令人颇为头疼:学生不适应成都的气候、想家,而且由于藏族同学整体上知识基础比较薄弱,两校课程要求不一致,第一学期学生的挂科率较高。

为了让藏族孩子尽快跟上内地教学节奏,西南交大制定了专门的培养方案,并制定“结对子”的方式。工程应用技术学院教职员也对学生的日常管理采用“双班主任制”,由藏大派一位藏族班主任、西南交大派一位汉族班主任共同负责学生在交大就读期间的日常管理,安排好三地间的“接驳”事宜,保障学生各项工作无缝对接。

来到内地,藏大学生在学习和生活上充满挑战。但经过一段时间的“磨合”,学生们已适应了在西南交大的学习。“这得益于学校上下的通力配合。”边巴普赤说,她能明显感受到来自学校和各学院的“给力”支持。她和交大选派的班主任燕鹏飞老师一起,积极联系老师和研究生,给同学们补课,查寝室,找学生谈心更是成了家常便饭。一学期之后,学生们从开始的听课吃力,到渐渐适应了老师的口音和语速,专业水平也逐步提高。

同学们也在积极融入西南交大的文化和氛围,班长旦增旺堆印象最深刻的是,2013年交运学院的迎新晚会,他们班级经过2个月的精心准备,表演的节目受到了学院其他班级的热烈欢迎。旦增说,他为班集体感到骄傲,也深深爱上了交大这个“新家”。

“我们希望工程应用技术学院培养出来的毕业生,专业技术过硬,得到用人单位和社会各界的好评。”蒋葛夫说,两校将再接再厉,发扬老西藏精神,为培养一批批优秀毕业生而不断努力。

简讯

南开大学旅游与服务学院两中心揭牌成立

本报讯 日前,中国旅游人力资源与职业开发中心、中美旅游研究中心在南开大学旅游与服务学院正式成立。

据了解,中国旅游人力资源与职业开发中心是在国家旅游局支持下成立的实体机构,隶属于南开大学旅游与服务学院。针对旅游与服务行业的高技能人才、职业经理人,开展职业国家标准设立、培训体系开发、培训方案实施、职业资质认证、人才测评服务和人才咨询服务等多项工作。中美旅游研究中心由南开大学旅游与服务学院和南卡罗来纳大学酒店管理、零售和体育管理学院共同创建,旨在整合中国与美国政府、企业、大学等多种资源,开展旅游基础理论与应用研究。(陆阳)

北林大聘请百位园林客座教授

本报讯 近日,北京林业大学聘请了百位园林客座教授,以更好地实现学校教育与园林事业发展需求的对接。

北林大校长宋维明介绍,这是加强园林学院建设与发展的重大举措,也是学校学科建设与综合改革的重要举措。聘请的客座教授均为我国知名园林专家、学者和企业高管,他们是园林行业经济发展和教育科技进步的核心力量。在他们的帮助下,园林学院教师队伍结构优化、学科专业建设、教育教学改革以及学院的整体建设和发展都将上一个新台阶。

新聘客座教授、中国风景园林学会理事长陈晓丽则表示,新时期对风景园林教育的学科体系建设和人才队伍培养提出了新要求和新挑战。这次园林学院聘任大批客座教授,既是北林的大事,也是全国园林教育事业的大事。(郑金武 铁铮 刘尧)

全国林科十佳毕业生评选在赣启动

本报讯 近日,由中国林业教育学会和国家林业局人才开发交流中心共同举办,北美枫情(上海)商贸有限公司独家冠名,江西环境工程职业学院承办的“北美枫情杯”2015届全国林科十佳毕业生评选活动启动仪式近日在江西赣州举行,活动的主题是“展现真我风采,弘扬生态文明”。

“北美枫情杯”全国林科十佳毕业生评选活动自2010年首次举办以来,目前已成功举办四届,得到了社会各界的高度关注,吸引了300多所涉林院校和20多万名广大林科毕业生的积极参与,取得了良好的社会效果。(徐立明 沈林)

李嘉诚等出席汕头大学毕业典礼

本报讯 目前,汕头大学隆重举行2014届毕业典礼暨颁奖仪式。身兼汕头大学校董会名誉主席的香港长和集团主席李嘉诚,中国银行业监督管理委员会原主席刘明康,中国科学院院士陈佳洱,中国科学院院士韦钰、李培根、巴德年等出席毕业典礼。

在毕业典礼致辞中,李嘉诚勉励毕业生们对未来的承担责任,“在责任之路上活出成功、丰盛、快乐和充满尊严的人生”。李嘉诚表示,一个有真能力的人,总会自觉地把“推动社会进步”视为己任。

据悉,在李嘉诚基金会的支持下,今年,汕头大学南极科考队圆满完成南极科考探险活动。为表示感谢,南极科考队从南极带回一幅非常宝贵的南极科考探险航海图。在毕业典礼上,科考队员将其赠送给了李嘉诚。(朱汉斌 余珊燕)

上海举行“献给学生的歌”主题音乐会

本报讯 近日,名为“献给学生的歌·一份特殊的毕业礼”的主题音乐会在沪举行。包括复旦、上海交大、华东师大、上海工程技术大学、立信会计等高校的校领导,走上舞台,以独唱、合唱、乐器演奏等多种形式,向学子们献上毕业礼。

据悉,“献给学生的歌”主题音乐会由上海市教卫工作党委和市教委主办,整合晚会共有4个篇章。在音乐会上,上海大学副校长叶志明带上自己的小提琴,为学生演奏《我的祖国》。他想提醒年轻人,“各种艺术爱好是滋养人精神生活的一部分,今后走得再远,也希望你们带上它”。(黄辛)

天津工大两教师入选全球高引用科学家

本报讯 近日,国际著名信息检索平台ISI Web of Knowledge公布了全球2014年高引用科学家(Highly Cited Researchers 2014)名单,天津工业大学理学院教授苏永福和副教授姚永红同时入选该名单。

据悉,全球2014年高引用科学家名册分为自然科学和社会科学共21个学科领域,全球共入选3215人,中国(包括港澳台地区)共162人入选。其中,天津市共3人入选,除苏永福和姚永红外,另一入选者为南开大学教授陈永胜。

据介绍,全球2014年高引用科学家名册是根据最近11年(2002-2012)被SCI收录的全部自然和社会科学领域论文进行排名,基于ESI(基本科学指标)中的高被引论文(Highly Cited Papers),即发表的论文为所属领域中前1%的高引用论文。(武洁)

中国农村发展研究博士生论坛举行

本报讯 近日,由中国农业大学人文与发展学院主办、中国农业大学学报(社会科学版)和《经济评论》杂志社协办的第六届中国农村发展研究博士生论坛在北京举行,来自国内外五十多所高校100多位博士生围绕“农村改革与发展方式转变”这一主题展开研讨。

该论坛已连续举办多年,旨在为关心中国农村发展问题的学者创造良好学术交流环境的平台。本届论坛收到论文186篇,数量和质量均创历史新高。

中国农业大学校长柯炳生在出席开幕式时表示,中国农业大学的人文社会科学要做精做强,要好而精。研究生时期是最好的读书和研究阶段,青年学者要注意理论联系实际。(韩瑞)



大连理工毕业生深情献礼母校

本报讯(通讯员龙海波、张佳人 记者刘万生)不久前,在大连理工大学伯川图书馆北门前的毕业生文化展台前,一张被保存了四年的录取通知书,一套写得密密麻麻的考研试卷,一双半旧却见证了奋斗青春的舞鞋,一个新生入学的行李托运牌……一件件2014届毕业生送给母校大连理工大学的礼物吸引着来往人群的目光。

在毕业生离校之际,大连理工大学学生工作处发起了献礼大工主题活动,并得到了毕业生

的积极响应。他们纷纷留在大学期间打下自我烙印的礼物,感谢母校的培养。入学时坐飞机来大工报到的登机牌;听李开复博士讲座时得到的亲笔签名;大学四年累计的志愿活动证书;四年来的寝室卫生检查表……礼物虽小,却饱含浓浓深情。

在毕业生文化巡礼上,一双半旧的舞鞋格外引人注意。这双舞鞋的主人名叫孙若瀛,爱好舞蹈的她经常出现在学校文艺演出的舞台上。对她

来说,这双舞鞋是对母校最珍贵的回忆。“把这双舞鞋留在母校,希望祝福母校的文化建设越来越繁荣。”孙若瀛说。

大连理工大学学生工作处副处长顾丰说:“毕业季,母校总会送给毕业生礼物。而今年,除此之外,我们通过献礼大工的形式,让毕业生们也有机会和渠道送出自己献给母校的礼物,用毕业礼物中蕴含的故事感染在校生,希望他们珍惜在校时的美好时光。”

据悉,书画展还将在北京部分高校举行。

本报记者钟华 通讯员张先睿 摄影报道

山东理工大学将更多话语权、自主权交给学生“让我们在梦想的天空下翱翔”

■本报记者 廖洋 通讯员 范卫波

脚点。

对于渴求更多知识的同学来说,山东理工大学继续深化的学分制综合改革提供了“给力”的支撑:弹性学制可以让提前修完学分的“学霸”们提前毕业;选课制允许学生跨学科、跨学院、跨专业、跨年级自由选课;主辅修和双学位制,使学有余力的学生能选择学习双专业课程。

对梦想深造、努力考研的同学来说,学校优秀生源培养计划提供了直通研究生的机会;各学院成立的考研自习室可供大家备考;经验丰富的老师的专辅辅导会让大家事半功倍;考研经验交流活动上还会有关优秀“前辈”传经送宝。

每年,该校组织的500余项各类校园文体活动几乎涵盖了所有的学生。这些活动既有精英型的,也有普及型的,可以让每一位同学都有施展才华的空间。

“学校给我们提供了很多机会。”学子们纷纷表示,“让我们在梦想的天空下自由地翱翔。”

解疑排难有渠道

四年大学生活总会有关生活、学习的相关事项需要办理,遇到各种困扰和难题也需要及时排解。

学生办理事务牵涉到多个部门,耗时耗力。为解决这一问题,该校于2005年6月成立了大

学生事务中心,围绕学生的教育管理、帮困助学、权益维护、学务管理、就业指导为需要,特设立服务窗口,为同学提供“一站式”服务。

为专门指导学生学业和今后发展,2011年1月,该校又成立了学生学习与发展指导中心,选派合格教师与学生定期交流,为学生解疑释惑。2010年10月起,各学院相继成立了教授咨询工作室,在解决学生难题时也发挥了重要作用。

对于诸如“如何申请校内勤工助学岗位?”“如何申请提前毕业?”等问题,每周四下午,在大学生服务中心接待室里,学校相关负责人会耐心解答。大学生服务中心自2006年9月起举办的“职能部门与学生面对面”活动,定期邀请学校相关部门负责人作为活动嘉宾为同学们解疑排难。

已实行多年的“校领导接待日”“校长信箱”也是解决学生难题的重要渠道。2011年,有学生在校领导接待活动中提出了“对改正错误、表现非常好的学生可否撤销处分”的意见,校党委书记都光珍十分重视,立即要求有关方面尽快研究相关规定,并亲自督办,相关部门为此修订了有关规定。对这些渠道反映的问题,学校规定不管能否解决10个工作日内必须有答复。

让每位同学都能全面发展,让每个梦想都有实现的机会,集全校之力,为广大学生支撑起自由翱翔的天空——山东理工大学一直在朝这个方向努力着。

从2010年开始,山东理工大学学生毕业典礼上多了一项新的重要内容——表彰年度“大学时期,我心目中最好的老师”。

然而,能否获此殊荣,决定权在广大学生手中。此外,最爱楼管员评选也由学生投票选出。教师的教学质量如何,学生评价也是重要指标……

随着山东理工大学向现代化大学迈进步伐的加快,该校更加尊重学生的主体地位,让他们在学习、生活乃至学校事务中拥有了更多的话语权和自主权,为学生成长搭建了坚实平台。

民主参与有空间

今年2月28日,山东理工大学党委二届六次全委(扩大)会议召开,在与会代表中,首次出现了学生代表的身影,他们和其他与会人员一起聆听了校方的讲话。

3月6日,在学校党的群众路线教育实践活动总结会议上,学生代表和学校副处级以上代表一起,听取了校党委作的活动总结。2013年7月,教育实践行动正式启动后,校领导多次召开了学生代表座谈会,专门听取学生的心声。

学校召开的第一届、第二届党代会中,也都有学生代表。他们听取工作报告、参加讨论、表决工作报告,庄严地行使自己的民主权利。

从第一届教职工代表大会开始,校学生会主