

博友cool图



▲鹿苑内一大块地势起伏的草地。



▲哥本哈根植物园位于市区中央。这是刚一进门景象。



▲湿地日出(长焦镜头的视角)。



▲哥本哈根鹿苑森林公园与 Bellevue 海滩仅一路之隔。这是海滩边的一大片草地和几棵高大的橡树。



▲出壳没几天的小雁。雁爸雁妈就守在旁边,所以它们都很安详地卧在草地上栖息。



▲伸出院墙的樱花灿烂娇艳,人行道和自行车道上落英缤纷。一位骑车男子飞驰而过。

网罗天下

对小保方晴子涉嫌论文造假一事看法

■孙学军

日本女科学家小保方晴子涉嫌论文造假事件已经在再生医学和生物医学领域产生了重要影响,最近小保方晴子终于公开露面反驳日本理化所的调查不公平,并坚持对主要发现有信心。

作为旁观者,我真心希望,这一发现是真实的,因为如果确定这一发现不仅在干细胞研究领域,而且对整个生命科学都会产生重要影响。这也是该文章发表时个人的感觉和一贯看法。许多学者也支持这一观点。

不过,无论发现多么重要,都不可以用错误的方式发表。其论文存在的问题是确定的,而且作者本人也承认存在问题。虽然说有相对合理的解释,说明事出有因。但科学上追求真实客观的特性,决定了这一问题的严重性和责任的不可推卸。作为一个普通学者,我们更希望科学发现和错误要分清。假如将来确定这一发现,即使存在一些错误,仍要给予相应承认和高度评价。

为什么这一造假受到如此高的关注

这个事件被关注的原因有几个因素。首先,文章发现的现象具有重大应用价值。诱导干细胞技术已经获得诺贝尔生理学或医学奖,再生

医学在生物医学领域是十分热门的,也是人们期待可以彻底解决许多棘手医学问题的重要手段。但过去的干细胞技术十分复杂,给应用带来许多不便,而且风险比较高。他们提出的简单诱导干细胞技术让大家眼前一亮,引起同行关注理所当然。其次,两篇论文同时在《自然》发表,也当是该杂志希望借此研究吸引眼球,其目的已经实现,当然没有想到后来的发展会是怎样。再次,文章作者是干细胞领域的著名学者。这样的热门发现可能存在伪造,当然会引起非常大的关注。

科学界批评的立足点在哪里

立足点有几个,一是无法重复其实验结果,无论其发现是对是错,没有被其他实验室重复都不能算是公认,这是科学界一贯原则。学术交流的目的也是希望引起其他学者的注意,希望能重复自己的新发现。当然,重复不了的原因很多,不能作为造假的依据,但可以作为线索和参考。因为一旦有多家实验室重复出结果,则可以算是得到其他学者的认可。尽管这也不是绝对正确的标准。另外是要分析研究结果,他们的论文中存在图片伪造和错误使用的情况相对是比

较容易发现的,该论文发表后几天就被发现存在这样的问题。文字使用方面,现在作者所在的研究机构不认为是学术不端,因为有文献引用。但即使这样,也不被国外学者认为是一个诚实学者的行为。

如造假属实,则显示科研评价体系存在漏洞

如果造假属实的话,只能说传统的同行评议存在缺陷,这也是大家一直公认的客观问题。因为只靠少数几个专家对论文的评阅,不仅存在偶然偏差问题,也不能有效发现学术不端行为。这个事件也说明,现在学术领域一种发表后评价的主张效率确实已经很高,效果也更理想。

但是,如果这个文章中一些图片不采用“借用”或“拼接”等容易被识别的手段,只是按照设计进行有目的的选择结果,那么这个所谓的伪造问题就非常难以被发现了。所以,学术的诚信才是最重要的,失去这一基础,学术造假必然会持续存在。不过在学术职业化功利化的时代,杜绝学术造假,几乎不可能。
(http://blog.sciencenet.cn/u/孙学军)

跟帖

[25]王喜军

在这个事情当中,有一个被忽略的地方,就是审稿人也难辞其咎。从报道来看,很多实验重复不出来,实验的人吐槽其论文技术层面描述非常糟糕。这样重大的发现,审稿人必然知道其分量,却没有加以严格审核,而且允许其发表,表明学术界的自我审查机制在论文利益链条面前有时失灵。

[23]loyalSciencefan

对所有的造假行为都应当予以谴责。尊重符合自然规律的科学实验是科研人员的基本准则!

[16]loyalSciencefan

俺觉得这个叫小保方的丫头从一开始就犯了一个错误,既然你认为你的实验结果是真实的,人家刚出现质疑时,何不叫有兴趣的人到你那里瞧一眼你的实验,只要人家亲眼看到你做出的关键实验结果就行了,不要全部实验。只要让人家看到你重复出来,别人重复出来还是重复不出来无关大局。

书生e见

看到央视今年春节期间关于“家风”随机采访大众的新闻,颇有点感慨。我想,这种街头随机采访可能部分真实地反映了社会公众对家风的理解,然而一些公众的回答显然有点牵强附会、老套和“言不由衷”,有的人用大道理临时拼凑自己的家风。一个家庭的风气(包括家教、家训和家风),无论高下,都是这些家庭一代代成年家庭成员“行为世范”的结果,可以说“家风有言似无声”。在我的印象里,一个高尚的家风应该与金钱和权力没有必然联系。诚然,一些知识家庭除了“以身作则”外,往往还会通过说教传递具有普世价值的正能量家风,这就是知识的力量。但是大多数家庭成员,尤其是在农村的父辈们,他们一般文化程度不高,这样的家庭还是主要以社会上传统正面“约定俗成”的行为规范感染后代。俗话说“身教重于言教”就是这个道理。当下信息多元资讯发达,各种正负能量的社会价值观念纷至沓来,呈现在我们面前。需要我们勤于学习,独立鉴别和判断,形成各自

诠释我的家风

■刘庆生

家庭积极向上的家风,使我们的社会更加健康发展,惠及全体国民。

我们刘家的家风是“崇尚读书,勤奋做事,正直做人”。这12个字虽然极其普通,但却来自父辈一生行为世范与教育后辈的许多“箴言”,容我慢慢道来。

先说“崇尚读书”的来源。上世纪60年代中,我高中学习阶段是我们家里经济最困难时期,奶奶年事已高,全家9个人吃饭全靠父母两人劳动所得的微薄收入。所以,我作为长子产生了放弃高考回乡务农为父母分担家庭负担的念头。父亲听说后大发雷霆,扬言要用武力教训我。然而,慈祥的母亲则婉言相劝,她说:你不要考虑家里困难,只管放心去

考,你如果考上大学了,“我要饭也要供你上大学”,我听了后只能硬着头皮参加高考。母亲虽然是一个文盲,但在1958年大跃进“扫盲”运动中还让我这个小学生教过识字呢。崇尚读书,在我们当地一直形成了一种社会风尚。有一句民间广为流传的话形容家长重视读书的传统,“家里穷得只能用簸箕晒谷子,也要供孩子上学读书”。簸箕是一种用竹子制成的很小的用来盛稻谷的农具,表示家里只有很少粮食的意思。

“勤奋做事”,来自父亲的一句箴言:“无论什么朝代,有本事且勤于做事的人终究不会吃亏”。这句话是父亲经常用来教育我后辈的口头禅。父亲上过两年私塾,10多岁只身前往湖南

益阳学徒,亲身经历了“艺不压身”的境遇,也见过师傅教训偷懒徒弟的场景。每当我们学习工作上遇到困难,稍有懈怠时,他就会用这句大实话教训我们。他还常对我们说,“年轻人多做点事累不死人”。我们几十年走过来,已经深刻理解了父亲这些非常朴实的箴言,并用来教育我们的后辈。

“正直做人”,出自父亲给公务员二弟的忠告。二弟整个中学教育都在“文化大革命”中完成。他高中毕业后回乡务农两年后,县里组织部门从全县回乡务农的优秀高中毕业生中选拔参加农村社会主义教育运动人选,二弟被选中。他在农村基层工作中勤奋刻苦努力,表现出色,得到

闲情偶记

上世纪90年代,曾经给留学生上过一段时间的汉语课。我教的学生分别来自巴基斯坦和朝鲜。两国的学生人数都不太多,各自都不超过十个人。朝鲜学生能认得一些汉字,至少他们能写自己的汉字名字,而巴基斯坦学生学汉语,主要依靠汉语拼音。

巴基斯坦学生要学汉语,对他们来说,确实有很大的难度。他们的听、说、写都必须依靠汉语拼音,而读,对他们来说,基本行不通。他们来中国留学,听课主要还是听英语课。但是他们国内要求他们必须学汉语,所以再难,他们也学得。拿着课本,只能照着文字上面的汉语拼音来朗读。如果说汉语,他们往往先把要说的话用英语写出来,然后再请老师把汉语拼音的句子写出来,他们就照着这个汉语拼音来说汉语。这种办法显然不是学汉语的正确方法,但是对于短期内能搭上两句汉语,倒也不失为一种速成的方式。

巴基斯坦学生中有个同学特别认真,也特别努力,上课总爱积极发言,寻找一切机会来说汉语。虽然他后来也没认识几个汉字,但是他总是尽一切努力学说汉语。他也跟我聊他家里都有什么人,有几个孩子之类,也尽量用汉语来说。有一次,我乘公交车时,正好也看到这位巴基斯坦同学,他用汉语问我:“你去哪儿了?”当然,这个问句有点别扭。因为在汉语中,这应该是类似英语的特殊疑问句,而特殊疑问句尾是不应该加上“吗”的。可是这位巴基斯坦同学以为只要是汉语中的问句,就一定要加上这个“吗”字。所以虽然我听着他的这个问题有点别扭,但我也还明白他的意思,是问我要去哪儿。我告诉了他,然后接着聊了几句。

这些巴基斯坦同学都是来读学位的。他们年龄都不小了,一般拉家带口,有三十好几了,有一个同学都有点顶顶了。我在课余跟他们聊,只能用英语,因为他们的汉语实在太有限了。那位顶顶的同学说,在巴基斯坦,男人的平均寿命只有四十多岁。我表示不太相信,他却说这是千真万确的。他们好像对此也不太在乎,反正也不用考虑太遥远的事情。

朝鲜同学大多比较内向,学习很用功,只是不太爱说与课程无关的话。也许这在别的课程上是优点,但在汉语课上,我就是想让他们多说话,这不爱说话可就是个麻烦事。当然,也可能他们对自己的汉语还不够好,所以不愿意露怯。这倒跟有些中国同学比较相似。不过有一位姓赵的朝鲜同学,汉语说得真不错,有东北口音。我说,你都说得这么好了,还上汉语课干什么,他说,他还没认识多少汉字,所以想多学一些。赵同学也成为我与其他朝鲜同学之间沟通的重要中介。他们有什么事,有什么要求,一般也就通过赵同学跟我说。有一次,我讲到中国传统文化,提到南朝鲜的国旗有阴阳鱼和八卦的卦象。在第二天上课时,赵同学跟我说,我在课上提到南朝鲜,他们不高兴。意思是在课堂上以后就别提南朝鲜什么事了。我表示接受他们的意见。

朝鲜同学中也有比较活跃的,有一个同学叫金首日,年纪比其他同学都大些。他的汉语水平并不高,但是很喜欢学,至少他自己是这么说的。虽然他发音并不标准,但是喜欢说个没完。我比较喜欢这样的学生。学得好不好是一回事,愿不愿意学是另一回事。还有一个同学叫两京日。我不知道他们取名字时为什么都喜欢用“日”这个字。这是朝鲜人取名字的惯用字呢,还是因为金日成和金正日名字里都有个“日”字,还是他们也喜欢用领袖的名字给自己取名呢?

因为朝鲜同学的汉语水平比巴基斯坦同学的汉语水平多少还要高出一些,所以上课时我也讲一些中国的诗歌之类,比如,我讲得比较多的是毛泽东的七绝诗。因为七绝比较短,他们学起来不太长,好记,而且我讲起来也比较省事。比如,我讲过毛泽东的《为女民兵题照》:“飒爽英姿五尺枪,曙光初照演兵场,中华儿女多奇志,不爱红妆爱武装。”然后一句一句地给他们讲。给朝鲜同学讲,显然不能用英语,只能用最简单的汉语,再加上用手势来比划,他们多少也能明白一些。

朝鲜同学对老师的尊重是比较突出的。他们看到老师都非常礼貌,毕恭毕敬地打招呼。有一次,学校橱窗里展出我们教研室得了个什么奖教金的照片,其实那个奖状特别少,我们得奖的等级也是最低一级,所以我都不好意思提。可是朝鲜同学看到了照片,再见到我时,表示为我感到很高兴,祝贺他们的老师得到了奖励。当然,我也非常感谢他们对我的祝贺。
(http://blog.sciencenet.cn/u/heitedan2012)

基层组织和县里组织部门领导的欣赏,经过严格考核成为了一名正式公社(现在称为乡镇)干部。父亲是一个老党员,曾经是公社干部。在我高中二年级时,由于家里生活困难,父亲申请辞职回到家乡务农,回乡第二年就担任大队党支部书记。父亲亲眼见过一些“势利眼”公社干部对待农民那种漠视态度。这些人对待领导与农民的态度判若两人,在父亲心里留下很深的阴影。父亲内心深处非常憎恶那些看不起农民的干部。所以,当二弟当上公社干部时,他经常教导他,在工作中待人接物要注意对待“戴斗笠”(指处于社会底层的农民)的人与“撑伞”(有地位的各级领导干部)的人都要一个样,教导二弟要正直做人。

我们的家风已经融汇在我们所有家庭成员的血液中。家风指引我们幸福快乐地工作和生活,一代一代地传承。家风已经成为我们家族的灵魂,引导我们即使在遇到困难的时候也能奋勇向前。
(http://blog.sciencenet.cn/u/lqs321)