

# 夏季学期成中科大学学生“新爱”

■本报记者 杨保国

虽然大多数高校都放暑假了,但中国科学技术大学大三学生杨宏峰最近却很忙——白天参加“未来物理学家国际夏令营”活动,晚上要做大学生研究计划。

暑假像杨宏峰一样忙碌的学生,在中国科大还有很多。因为从2010年开始,该校实行了三学期制,增设的夏季小学期内容越来越丰富多彩,成为同学们的“新爱”。

## 不出校门,就与“大牛”面对面

邀请国内外著名学者利用学术假来校开设学科前沿课程和讲座,激发学生科学的兴趣,拓展他们的国际视野,是中国科大实行夏季学期的初衷之一,所开设的“大师系列课程”也成为小学期的亮点之一。

该校生命学院大二学生钟阳皓选了《生命科学大讲堂—结构生物学专题》这门课程。虽然他的结构生物学课程大三才开,但由于这个专题邀请了包括英国皇家学会会员、法国科学院院士在内的6位欧美著名学者主讲,钟阳皓还是动了心。

“虽然不能全部听懂,但开阔了眼界,了解了结构生物学的主要技术,英语听力也明显提高,对以后听英语学术报告大有帮助。”钟阳皓说,那段时间正好有一门考试,一些同学没有选这门课,但考试后还是有不少同学去了,还有一些研究生去听。本来,钟阳皓还选了《Matlab编程及其应用》、《英语写作训练》等课程,可惜由于选的人太多,抽签未抽上。

据中国科大教务处副处长李蓓介绍,经过3年的探索实践,目前中国科大三学期制的目标定位更加清晰,实施也更加规范。春、秋学期

主要开设骨干课程,到6月下旬结束;夏季学期4-6周,主要满足学生个性化学习和国际化教育需求,以及集中实践环节。

同时,根据各年级的学习特点,教学内容安排也更有针对性。例如,一、二年级学生以选修课程为主,包括理科基础课、技术基础课、科学前沿课程以及素质拓展课等;大二学生除了选课外,还安排有课程实习、英语训练等;大三学生侧重大学生研究计划和国际交流。

夏季学期课程大多是选修课,学生根据自己的兴趣和需求决定是否选,这样的安排会不会导致学生大面积“逃课”?李蓓说,学生的认识也有个过程,通过引导,让学生了解为什么增设小学期、有哪些内容适合自己,在统筹考虑后会合理选择。“只要学生了解到有好课,自然就会去选的。”

自2010年“试水”以来,该校夏季学期开设课程、选课人数大幅上升,从当初41门课程,1781人次,到今年的96门课程、近4000人次。为了给同学们创造舒适的学习环境,2010年,该校不惜花费巨资为5000多个学生宿舍安装了空调,还为每栋宿舍楼层安装了热水淋浴设施。

## 未来物理学家夏令营,与顶尖学生零距离交流

日前,首届“未来物理学家国际夏令营”在中国科大举行,16名来自牛津大学、斯坦福大学等7所世界名校的物理专业大学生,与来自中国科大、复旦大学等中国一流大学的16名大学生一起学习交流了两周。

该夏令营分两阶段进行,第一周的每天上午

由,由中国科大物理学院“大牛”教授用英文作学术报告,介绍相关领域的学术前沿进展;下午安排有汉语、书法、陶艺、茶艺等课程,让大家感受中国文化的魅力。第二周,学生选择到感兴趣的教授实验室做一个星期的科研。最后,营员们将对科研实践活动成果进行展示。

物理学院杨宏峰是该夏令营的营员之一,他学的是凝聚态物理,听了中科大教授陈仙辉的报告后,就进了陈仙辉的实验室。根据杨宏峰的兴趣和以后的打算,陈仙辉安排他跟一名博士生边学习边做实验。

“两周的时间虽然很短,但收获很大。”杨宏峰说,对相关领域的前沿有了进一步了解,开阔了眼界。同时,与一流大学的学生交流,建立了友谊,英语口语也得到了明显的提高。

“我们举办这个夏令营,目的就是为有志成为未来物理学家的各国学生搭建一个相互交流学习的平台,这是我校推进学生国际化培养的一项新举措,类似的夏令营以后每年都要举办。”该校物理学院副院长王冠中说。

## 大研计划,让创新的种子早日发芽

这个暑期,中国科大化学院大三学生李旭要在国家微米尺度物质科学国家实验室度过。每天中间14个小时,除了午饭、晚饭,一天有10个小时待在实验室里。

其实,李旭上学期就曾师从该实验室教授曾杰,跟师兄王梁炳做了几个月的实验,有了一定的经验积累。6月初,他向曾杰提出,要与另外一名本科生一起,独立做一项关于“贵金属纳米粒子的可控合成及其催化性能研究”的课题,得到了首肯。



日前,新乡医学院的暑期社会实践“绿色风暴环保科普行动小分队”的13名大学生来到新乡市郊区,通过集市宣讲、电影展播、文艺表演等形式向当地村民、学生普及农村环保知识。

新乡医学院团委书记胡仕坤表示,每次绿色风暴环保科普行动小分队活动都能吸引到300名左右大学生参与实践。这项活动不断完善和改进宣传方式,这一团队目前也成为学校的特色团队。

图为小朋友穿着废旧材料制成的“时装”,进行一场别开生面的“时装”T台秀。

本报记者谭永江 通讯员李伯骝摄影报道

## 北师大举办第二届国际青年领袖成长营

本报讯(记者钟华)近日,第二届国际青年领袖成长营(IYLP)闭幕式在北京师范大学举行。

据了解,在国际青年领袖成长营为期20天的活动中,来自哈佛、牛津、伯明翰以及北京师范大学本部和珠海分校共113名营员遵循联合国学术影响力的原则,共同开展了青年领导力讲座、社会调研、合作研究、参观学习以及成果展示等活动,通过感受彼此不同的经历、视角及思维方式,锻炼了营员们的领导能力、交流能力、学术研究能力。

闭幕式上,北师大副校长陈光巨向营员表示祝贺,向参与成长营项目的老师、相关部门工作人员表示感谢与肯定。他说,从同学们

的成果展中,已经初步看到了国际青年领袖成长营的良好成效。国际青年领袖成长营以激发青年潜能、尊重多元文化、关注社区发展以及造就时代精英为使命,旨在培养能为社会、国家和全人类发展承担责任的未来青年领袖。

来自北京师范大学理科实验班的凌若冰代表全体中方营员,感谢国际青年领袖成长营给大学生提供了一个与世界各地优秀学生互相分享的广阔平台,一个加深交流、学会创造、提升自我的机会,同时表示,这样的平台大大提升了同学们跨文化交际的能力。

牛津大学就业指导中心副主任特雷西(Tracey)女士对国际青年领袖成长营给予了高

度评价,并对活动组织方表示感谢。她说,在国际青年领袖成长营中,没有国别之分,在这里,大家都是朋友,一起经历,一起分享,一起成长。

国际青年领袖成长营是北师大珠海分校为适应国际化战略及教学改革新需求于2012年开设的,以“培养当代大学生领导力,造就未来青年领袖”为目标,以“分享增进理解,研究促进决策”为基本精神,是一个引入哈佛、牛津等顶尖级学生和教授共同分享世界级教育经验及成果的重要平台。今年伯明翰大学加入到该项目中,活动规模进一步扩大,为学生提供了一个开阔国际视野、增加跨文化阅历的机会。

## 北京化工大学国际化课程初见成效

■本报记者 温才妃

在国内大学,听几堂外教课并不是什么稀罕事。但是,200多名国际学科排名前100名之内的教授、专家,同时“空降”一所大学为本科生授课,对于在校上小学期课程的学生而言,无疑是一件幸事。

日前,北京化工大学在55周年校庆之际,举办了首届“北化国际系列论坛”。论坛由1个校庆主论坛及10个特色主题分论坛组成,共邀请了200多名海外知名专家参加;同期利用海外专家来访,围绕论坛主题和学科专业组织了40余门小学期课程,以及多场学生讲座。

据悉,每个分论坛至少提供了一门国际化课程,每门国际化课程平均邀请了2-5名专家授课。40余门课程总投入60万余元。

中国科学院院士、北京化工大学校长谭天伟表示,在课程设计上,国际化课程性质定为通识教育课程,涵盖学校理工、经管、文化所有专业的知识领域,将特色教学与国际化学术结合起来,学生不用跨出国门,就可以聆听到课

程的国际前沿知识和动态发展趋势。

“之所以将国际化课程放在小学期开设,一方面希望利用国外教授的暑期空档,把国外学科前沿知识带进国内课堂,拓展本科生国际化视野;另一方面,小学期的连续性也保证了大学生科技创新活动的延续性。”谭天伟说。走进生物技术大实验理论课堂,意大利国家科学院弗朗西斯科·赛贡多(Francesco Secundo)博士以牛仔裤为例子,为2010级生物技术专业本科生讲解了纺织染色过程中酶的作用。赛贡多是应北化生命科学与技术学院刘云教授课题组邀请来校授课的国际知名酶学专家,主要从事酶分离纯化、酶学特性及其应用。

生物技术大三学生李晏鹏告诉《中国科学报》记者,以往酶知识存在于生物化学课程的部分章节,如今以专题方式,分20个学时接触酶工程前沿知识,让同学们耳目一新,了解更加透彻。课程设计每一节课45分钟,PPT讲解35分钟,10分钟交流讨论。让同班学生许端彬印

象最深的是,赛贡多治学严谨、不轻易下结论。此外,该课程还开设了实验课,帮助学生理解理论知识和掌握实际运用。

事实上,由于中外课堂的差异,学生英文水平不一,对于赛贡多而言,给中国学生授课,语言交流是一项挑战。然而,从第一堂课的“不知所措”,到第二堂课的“慢慢适应”,直至最后一堂课赛时,赛贡多竟“有些舍不得离开中国课堂”。

然而,这并不是一次“后会无期”的授课。据北京化工大学人事处副处长刘广青介绍,同样性质的国际论坛,分大小年每两年举办一次。届时,还将进一步精选海外师资,优化小学期课程。

“国际论坛和国际化课程受益的不只有学生,也为教师提供了参加论坛以及与海外专家交流的机会,从而提升了学科前沿创新能力。”谭天伟表示,未来北化还将加强与海外高校的校企合作,吸引国际一流学者在北化建立实验室,争取把国际化的管理机制引入校园。

## 简讯

### 复旦、上海交大 加入全球最大在线课程联盟

本报讯 日前,复旦大学和上海交通大学分别与全球最大在线课程联盟 Coursera 签署合作协议,面向全球提供在线课程。由此,复旦和上海交大率先成为加盟 Coursera 的国内高校,将与耶鲁、麻省理工、斯坦福等世界一流大学共建、共享课程网络。

据悉,除将该平台免费提供中文或英文教学的精品课程之外,两校都表示希望通过合作引入国际先进教育理念和资源,促进教学改革提升教学质量。未来上海交大、复旦学子可选修耶鲁、麻省理工、斯坦福等世界一流大学的精品课程并获得相应学分,同时国外大学学子也能在地球另一端聆听并选修复旦、上海交大的课程。(黄辛)

### 清华保送生 包揽国际信息学奥林匹克竞赛金牌

本报讯 近日,在澳大利亚布里斯班举行的第25届国际信息学奥林匹克竞赛上,代表中国参赛的四名选手陈立杰、乔明达、许昊然、王康宁不负众望,取得历史最好成绩。他们不仅斩获4枚金牌,并历史性地包揽了金牌前三,分别获得金牌榜的第一名、第二名、第三名和第十一名。

国际信息学奥林匹克竞赛是代表国际中学生计算机程序设计最高水平的赛事。近12年来,我国共产生36位国际信息学奥赛金牌得主,其中33位都选择本科阶段就读于清华大学,借助清华大学在信息科学方面的学科优势继续深造。(董小乔)

### 天津工大纺织工程专业获批 地方高校第一批本科专业综合改革试点

本报讯 日前,教育部下发了《关于公布“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点的通知》(教高司函[2013]56号),公布了“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点名单,批准全国地方高校550个专业为本科专业综合改革试点,其中天津市获批12个专业,天津工业大学纺织工程专业名列其中。

据悉,此次入选是天津工业大学多年来在国家“本科教学工程”项目取得的又一标志性成果。天津工业大学纺织工程专业将结合学校办学定位,继续培养具有国际化视野的纺织应用型创新型人才,为学校其他专业和同类高校相关专业的建设与改革起到引领和示范作用。(王俭平)

### 西北农林科大教育部创新团队 通过教育部验收

本报讯 近日,西北农林科技大学教授曾林森领衔的教育部创新团队——“肉牛奶牛遗传改良与种质创新”团队通过了教育部组织的专家验收。

据悉,曾林森领衔的团队经过多年努力,在肉牛奶牛重要经济性状分子遗传学基础研究、优质高效繁育技术创新与应用以及优势性状新品系培育等方面开展了大量创新性研究,逐渐形成了全国牛业知识创新、科技创新和成果转化中试的基础平台,对提高我国肉牛、奶牛良种率和科技贡献率,以及黄牛肉用遗传改良和奶业的快速发展提供了重要技术支持。

以中国工程院院士李宁为组长的专家验收组一致认为,曾林森领衔的团队圆满完成了预期目标,并建议教育部继续予以滚动支持。(支勇平)

### 24所高校大学生走进军事医学科学院

本报讯 日前,军事医学科学院第五届“明日之星”优秀大学生夏令营活动结束。在为期3天的活动中,来自全国24所高校的67名大学生聆听了多位院士的报告,并参观了北京蛋白质组研究中心、国家生物医学分析中心等,与4位杰出青年专家和在读博士、硕士畅谈成长之路。

据了解,近年来军事医学科学院全面实施“走出去,请进来”战略,出台各种措施,吸引优质生源服务军队建设,先后已有300多名清华、北大等著名高校学子来到军事医学科学院,为科研工作夯实了发展基础。(潘锋 沈基飞)

### 2013年青少年科学营南开大学分营开营

本报讯 日前,2013年青少年高校科学营天津营开营仪式举行。来自澳门、宁夏、山西、天津等地的200余名高中生来到南开大学,开始了为期7天的高校科技之旅。

据了解,今年的青少年高校科学营天津营共设南开大学与天津大学两个分营,在分营活动中将组织营员与院士、名师对话交流,参观国家重点实验室、科研院所和创新实践基地,参加高校科技社团活动,让营员了解前沿科技知识和著名科学家的成长经历,感悟科学精神和科学魅力。

开营仪式后,中国工程院院士王静康为营员做了“科技梦、中国梦”的主题报告,王静康激励营员们要从从小树立科学梦想,重视学术道德与学术规范。引导营员与科学为友,与科学为邻,将科学精神融入未来的人生。(聂晨慈)

### 北林大与贵州省林业厅深化合作

本报讯 近日,北京林业大学和贵州省林业厅签署协议,进一步强化在人才培养、科技成果转化、科学研究、科技创新平台建设等领域的全面合作,高质量推进贵州林业生态建设及产业发展。

在当天联手举办的“绿色增长与美丽中国梦”论坛上,两家共同宣布,构建共同承办生态文明贵阳国际论坛分论坛的长效机制。双方商定创建多元化科技合作和成果转化模式,举办多种形式的林业科技成果转化和项目对接活动。据悉,双方将共同组建贵州省林业生态建设与产业发展专家咨询委员会,组织专家学者为贵州林业生态建设、林业产业发展等重大问题提供宏观决策咨询,为贵州省林业生态建设和产业升级提供决策咨询服务。(铁铮)

## 将中国元素纳入全球视野

清华—MIT全球MBA项目启动

本报讯(记者陈彬)日前,清华—MIT全球MBA项目(简称“清华全球MBA项目”)媒体发布会在清华大学举行。这标志着由清华大学和美国麻省理工学院共同打造的清华全球MBA项目正式启动。

在发布会上,清华经管学院院长钱颖一表示,MBA项目起源于美国,国内早期MBA教育也大多借鉴于美国。但当前全球化是世界发展的趋势,而全球化是以经济全球化为核心,包含各国、各地区在政治、文化、经济等多层次、多领域的相互联系。

“对中国人来说,全球化就是把中国作为全球的重要成员,而不是把中国和国际分开。因此,我们的商学教育也需要将中国元素纳入全球视野,会通全球通用商业之道,培养具有综合管理能力的未来领导者,这是变革时代的全球化要求。”在发言中,钱颖一说:“也正是基于这样的理念和思考,我们推出了清华全球MBA项目。”

据了解,与以往MBA项目相比,清华全球MBA项目具有四个明显特征。而这些特征也体现了主办方“将中国元素纳入全球视野”的项目初衷。

“首先,清华全球MBA项目是全日制、中英文双语的MBA项目。要求所有中国学生能使用英语上课,而国际学生在毕业时,中文水平能够达到汉语三级水平。”钱颖一介绍说,该项目同时要求每位学生都要有海外学习经历。为此,该项目除了与国际一流商学院有一个学期的交换学习计划之外,还安排了众多短期且有学分的海外课程。

其次,该项目将综合清华大学经管学院最优秀的中英文师资力量,并引入业界精英人士,为项目提供最具中国特色又具全球先进性的MBA课程。

第三,该项目每年共招收120名学生。其中预计一半为国际和港澳台学生,同时保证每年至少12个国籍的学生加入到学习中。“全球化的学生会给每个人带来全球化的视野,开拓大家的思路。为今后同学们在全球化的企业组织中工作,奠定了良好的基础。”钱颖一说。

最后,清华经管学院还将在此项目上与麻省理工斯隆管理学院深入合作。发布会上,该院常务副院长S.P.科萨里(S.P.Kothari)表示,麻省理工学院将邀请清华教师定期赴美做访问学者,并在课程设计方面定期交流信息;同时,斯隆学院的教师也会定期来清华讲授课程;此外,双方还将在学生实践和实习方面做进一步合作。

在回答记者关于文化差异的问题时,科萨里表示,中美之间在文化和管理理念上有着巨大差异,而这种差异正是推动此项目建立的重要原因。

“不管是中国的管理者还是美国的管理者,他们都应该了解各个国家不同的文化。”科萨里说,企业管理者不仅需要了解他国文化,更要懂得将他国文化的优点和自身文化融会贯通,这样才能创造出更加优秀的理念。而清华全球MBA项目的建立,正是希望企业管理者们拥有这样的意识和能力。