

生涯导航:点燃校园文化激情

■本报记者 程春生 通讯员 史文利

悉尼大桥、埃菲尔铁塔、帝国大厦……一座座中外知名的“建筑”，每一扇“窗户”，每一道“桥梁”的细节雕刻都散发着工程与艺术的魅力。两天时间、千余件创意作品、10万元的成交量、20余万次的网络投票评选点击量。在日前太原理工大学举办的大学生创意市集上，由该校材料成型专业的同学们按照1:500的比例制作出来的仿真模型受到了买家的热捧。这项已成功举办3年的大学生创意市集，正是太原理工大学“生涯导航”教育计划的重要组成部分。

理想“落地”

所谓“生涯导航”，是太原理工大学针对所有学生实施的一项系统人生规划教育。在“生涯导航”中，品德修养、身心健康、职业发展、创新素质是四条横向主线；纵向则根据学生成长规律确定一至四年级教育主题，即我与大学、我与职业、我与未来等构成。

“生涯”导航包括励志教育、诚信教育、心理教育、职业发展等多个方面的内容。把远大的理想分解为阶段化、具体化的培养目标，构建起“听得见、看得清、够得着”的目标体系，“生涯导航”计划就是这样，让理想落地。

周玲是该校物理与光电工程学院的一名大四学生，目前她已被保送到中科院读研。早在大三时，周玲就已发表了一篇SCI文章，达到了很

多博士生毕业的学术要求。她取得的成绩源于一份计划书。在这份计划书中，从入学之日起，每个同学都要有自己的人生规划，制定详细的成长成才计划书。而这份计划书也是“生涯导航”的一部分。

为了使学生真正成为实践活动的主体，学校还专门制定了自主实践学分制，规定每个学生四年毕业时必须取得两个自主实践学分，从制度上引导了学生实现自我教育、自我管理和自我服务。

正是“生涯导航”，为学生提供清晰的、需要努力的、有望实现的目标体系，这个目标体系又成为学生学期考核、年度素质综合测评的依据，极大地调动了学生努力的积极性、主动性。正如该校党委副书记张惠元所说：“‘生涯导航教育计划’就是要密切结合专业培养计划和目标，注重学生未来职业发展需要，为了每一个学生成长成才，为了每一个学生全面发展。”

“两课”结合

生涯导航教育计划强调围绕学生综合素质的提高，用“实践”连接“课内”与“课外”，课内课外并重，相辅相成，实现了育人与专业培养计划的紧密结合。而大学生课外学术科技竞赛活动作为第一课堂的重要延伸和人才培养的重要阵地，也已被纳入生涯导航教育计划之中。

据了解，太原理工大学目前已形成以国家级竞赛为引导、以学术创新基地为依托的创新人才培养体系。经过评估，学校推出了大学生科技竞赛排行体系，每年拿出100万用于科技竞赛活动和基地建设。

功夫不负有心人。2012年，太原理工大学参加各类竞赛的学生人数达到5219人，共获得全国普通高等院校信息技术创新与实践大赛(NOC)、全国大学生英语竞赛、全国大学生三创挑战赛等赛事的3项全国特等奖、24项全国一等奖、43项全国二等奖，全年各类国家级、省级竞赛共获奖项441项。

除此以外，学校每年还投入700万元，大力推进勤工助学活动，年平均上岗学生8000余人次。

课内与课外，太原理工大学建立和完善了“经济资助、精神引领、心理援助、能力培养”四位一体的立体助学模式，让“生涯导航”在工作中起航。

“导”“航”互动

在太原理工大学逸夫楼六层，有一间100多平方米的教室。几乎每天，这里都有学生在组装机器人、焊接赛车、进行实验论证……这里便是“晓明研究室”的一个活动基地。

不同于其他的研究室，这里更像一个高智能的KTV，所有的电子设备都由学生自己制作

安装，各种各样的灯光只需要一个遥控器控制，还安装了音响设备。展览柜上摆放着学生们的“杰作”，灯光压力计、直升机模型、智能机器人，他们设计制作的机器人能跳千手观音、航母STYLE……这一切都是在研究室的指导老师——常晓明教授的悉心辅导下完成的。

优质专业教师具有阅历丰富、知识渊博、思想过硬、对大学生的生涯规划影响大等特点。因此，各学院以研究生导师为依托，成立了“生涯导航”专家导师团，以专家系列讲座、班级访谈等活动为载体，引导大学生作好人生规划，适应职业发展要求。

学校在学生日常教育管理机制上实施班主任、辅导员的“双轨制”。班主任全部由专任教师兼任，负责学生学业和班级建设。由于班主任所带学生人数相对较少，与每个学生接触的机会增多，能够做到更加深入学生、了解学生、贴近学生。另外，教师本身的专业背景成为了对学生“导航”最有利的因素，能直接促进学生专业课程学习和未来职业准备与发展。

不仅如此，太原理工大学还拥有一支“导航排头兵”——生涯规划团队，他们担负着全校学生生涯规划与就业指导的教学任务。

“生涯导航”教育计划结合时代特征和学生特点，运用现代网络技术平台，发挥实践育人特色与优势，有机整合校内外资源，不但打造了先进的校园文化，也点燃了每一位青春学子的激情，让他们能在跨入社会后走得更稳更远。

做一个热切理想主义者

复旦复旦大学校长杨玉良寄语毕业生：坚持理想，做一个热切理想主义者，永远将这个世界的内心作为思考的对象，用大爱的内心把世界变得更加美好。

杨玉良为毕业生们作了《这4年我和各位一起成长》的演讲。他寄语在座的每一位学子都要有一种理想主义的情怀。他希望毕业生们都能成为一个坚定的理想主义者，坚持自己的理想。

“你们有更多的理由来肩负起中华民族和文化的伟大复兴的重任，因为你们这一代比我们这一代接受了更多更加良好的教育，你们对中华文化和民族有着深刻的认同感，而且我希望大家能够保存这份认同感。”杨玉良说。

在演讲中，杨玉良告诉所有毕业生，虽然今后大家会从事各种不同的职业，但还是应该继续研究问题，因为在这样一个巨大的时代，无数的问题呈现在大家的面前。他引用胡适先生的建议：应该时时寻找一两个值得研究的问题，这样就很容易保存你们在大学里培养起来的求知欲。

据悉，临别之际，毕业生们为母校送上了一份难忘的礼物——由艺术设计系毕业生王雅雅创作的百米长的手绘画《你在复旦，复旦有你》以及计算机学院同学创作的毕业歌曲《曾经复旦》。

今年，复旦还发起了“离校一片净”主题活动，鼓励毕业生离校前将寝室打扫干净，恢复寝室如初见，将干干净净的寝室和寝室生活的无限可能留给将来的学弟学妹。

2007年春节，在美国波士顿的家中欢度新年的罗玫收到了一个电话，听筒里传出的声音让她既意外又感动。电话是清华经管学院的钱颖一院长打来的，这样一位世界著名的经济学家打电话邀我回国，他的诚意让我非常感动。”她说。

不久后，罗玫作为清华经管学院会计系首批引进的海归人才，成为了钱颖一手下的一个“兵”。如今，几年时间已经过去了，这个当年“新兵”的“战果”如何呢？

“简单”的教书匠

作为一名老师，最重要的价值自然是教好学生。在这方面，罗玫显然已经干出了一番名堂。从教几年来，这位年轻副教授先后被评为清华大学教学优秀者前5%、并荣获清华经管学院教学优秀奖，在学生眼中，这位漂亮的女老师俨然成为他们在课堂上最受欢迎的一位“大众情人”。

对于教学，罗玫有着自己的一番理解。由于亲身经历过中美两国的不同教育方式，罗玫真切感受到了在教育方面，中西方不同的理念差别。在她看来，这两者之间最大的差别就在于，把课教得“简单”，和学生平等对话。

“在一个优秀的课堂上，教师并不要求学生记住太多的硬性知识，他们只求将问题讲得简单明了，学生在上一节课后能清晰地记住几个知识点，这便是成功。国内很多课堂太注重知识的灌输，这其实是一种误区。”罗玫说。

有了这样的理念支持，罗玫的学生便多了份



为了让留守儿童安全快乐地度过暑假，江西理工大学的大学生志愿者日前赶赴江西省赣县沙地镇，为当地孩子们上了一堂寓教于乐的安全常识课。

课上，志愿者们针对小朋友们可能面临的危险，分门别类地提出问题，让小朋友们自己思考。并在随后一一解说，加深了大家的认识。在采访中，志愿者们表示：“看到他们获得这新知识的兴奋眼神，顿时觉得这几天的辛苦都值得了。能为他们做一点力所能及的事情，我们作为志愿者真的很开心。”

饶先发、林晓晔摄影报道

北科大举办2013海峡两岸青年研习交流营

本报讯(见习记者韩琨)日前，“2013海峡两岸青年研习交流营”在北京科技大学圆满闭幕。此次活动以“可持续发展与青年责任”为主题，来自海峡两岸20所高校的276名师生参加了为期一周的研习交流营。

此次研习交流营以可持续发展为主线，围绕“青年与社会可持续发展”、“生态文明与可持续发展”、“科技与可持续发展”等3个话题组织专题报告。活动邀请了知名专

家学者分别从经济、社会、文化、科技、环境、能源等领域，带领海峡两岸师生探索社会发展中所面临的种种现实问题，寻找可持续发展的途径。

此外，研习交流营还组织海峡两岸青年学子进行了主题访问和社会调研，撰写调研报告，进行成果展示。主题访问除长城、故宫等人文景观外，还包括798艺术区等文化景观，以及奥林匹克公园等。

据了解，北京科技大学与台湾高校的学术交流由来已久，此项活动已成为北京科技大学的品牌项目。2004年至今，北京科技大学先后举办了“科技文物管理”夏令营、经济与管理学术论坛、两岸高等教育管理校长论坛、北京科技大学海峡两岸设计交流夏令营、“创新创业”海峡两岸大学生精英论坛等活动，共吸引台湾38所院校的近千名师生参与。

名师风采

罗玫:简单教课 用心为师

■本报记者 陈彬

享受知识的惬意，课堂里也多了些轻松的欢笑，甚至于几乎每位老师都会用的PPT，也在这样的理念支持下，少了些文字，多了些空白。

对于这件事，罗玫的解释是这样的：好的教学一定是PPT上写的字较少的教学，因为PPT上如果东西太多了，说明教师在完全重复死板的内容。这样的教学，学生看得累，老师讲得死，课堂效果不会太好。

学生记得才重要

“上节课我都给哪位同学留了题目？请在回答之前，先把我提的问题重复一遍。”

在开始一堂新课之前，罗玫常常要这样说一句话。而学生在回答问题前，也真的会先“提醒”一下她，自己回答的是什么问题。也许有人认为罗玫这样的提问是在考验学生上节课是否认真听讲，但实际的情况是——她和其他学生可能真的不记得上节课留过什么题目。

原来，这些年罗玫一直保持着随时给学生“留作业”的习惯。“很多时候，学生在课堂上随时会遇到不懂的问题，有些问题可能我也一时回答不上来，我便会安排他们课后查资料，作解答，并在下一次上课时让他们把答案讲给大家听。他们自己查资料比我告诉他们效果好多了。”

事实上，随时留作业只是罗玫在课堂上与学生互动的方之一。在她的价值观里，一堂仅仅是“老师讲课，学生听讲”的课称不上成功的授课，学生与老师更应该平等交流。“西方高校的课堂气

氛要比国内高校活跃得多。不可否认，从幼儿教育开始老师要求学生“乖”是产生这一差别的重要原因，但大学教授是不是也该反思从小形成的教学理念，勇于突破自身观念的束缚？”罗玫说。

于是，在罗玫的课上，联系实际的案例分析多了，启发思考的互动问题多了，实际生活相关的小知识也多了。而她的改变换来的是：互动讨论的气氛热了，主动提问的学生多了，而挑战她的学生也多了。于是，罗玫给学生布置的“作业”多了，而她“忘记”的问题也更多了……

别太把自己当回事儿

课堂上，正好讲到了一个关于商品毛利率的问题。罗玫扬了扬自己的脚：“其实这个问题可以拿我的鞋举个例子，它就不是很贵，但是很显档次。”看到学生们都歪过头看她的鞋，罗玫又有些调皮地把脚收了回去，并对后排的学生们笑起来：“你们有桌子挡着，看不着的！”

在罗玫的课上，这样的笑声是很常见的。在记者与一位选修罗玫课程的研究生交谈时，这位读书十余载，阅历老师无数的学生坦言，自己很少见到像罗玫这样的在课堂上如此活泼开朗，没有一点架子的老师。

对此，罗玫在欣慰的同时，也有着一份担心。“你并没有看到几年前，我刚从国外回来时上课的样子。”罗玫说，那时的自己在学生面前要更加的活泼，课堂气氛更加的愉悦。而这几年间，她担心国内的教学环境对她有潜移默化的改变。



罗玫

“在国外，学生与老师是平等的，老师听惯了学生的质疑，学生也不会把老师当成无所不知的‘圣人’。而在国内，学生对老师的过分‘尊敬’容易使教师的自我意识膨胀起来。我很担心长此以往，有一天我也会自觉和学生不是平等的，自己就一定比別人更权威。”罗玫说。

她并不喜欢这样。“勇于调整心态，别太把自己当回事儿。”这是这些年，罗玫常告诉自己的一句话。为了让自己多些沉淀，每年罗玫都会抽时间飞到美国，在那里消除浮躁和虚荣。“毕竟在那里没人会特别在意你是谁，对诺贝尔奖获得者也是如此。”

如今的罗玫还在重复着这样的生活——搞科研、做教学，并在科研与教学之外，寻找着与实践相融的挑战。如果有一天，当罗玫不必飞越遥远的大洋彼岸寻找平和，当她在周围学生的眼神中，能更多地找到“别太把老师当回事儿”的认同，也许那时的大学教育就有一番不同的景象吧。

简讯

北师大国际写作中心发展基金捐赠仪式举行

本报讯 近日，北京师范大学国际写作中心发展基金捐赠仪式在京举行。籍贯知名企业、福建省政协常委、福州市工商联副主席薛行远捐赠1000万元设立“国际写作中心发展基金”支持该中心的发展。

北师大校长董奇在致辞中指出，由莫言先生担任主任的国际写作中心将搭建一个文学创作与交流的平台。薛行远表示，他希望通过捐赠为社会、为北师大的教育贡献自己的力量，帮助更多中国的文学创作者创造出更多富于价值内涵和文化底蕴的文学作品。

著名作家、诺贝尔文学奖获得者、北师大国际写作中心主任莫言表示，写作中心将合理利用发展基金，为中国的文学创作、文学教育和文学传播事业贡献力量，推动中外文学与文化交流。(董小矜)

河北省工业设计创新发展研究中心落户燕山大学

本报讯 日前，河北省工业设计创新发展研究中心正式在燕山大学揭牌成立。

据了解，该研究中心是继地方政府改革与发展研究基地、河北省现代港口煤炭物流工程技术研究中心、河北省服务经济与管理研究软科学研究基地之后，在燕山大学文法学院设立的第四个省级科研平台。中心依托于燕山大学艺术与工业设计学院，开展重要工业产品的设计和研发，培训工业设计高级人才，推广工业设计理念和项目，培育工业设计企业、推动工业设计产业园区建设，将在加快推进河北省新型工业化进程，推动河北省生产性服务业与制造业融合、促进燕山大学工业设计学科发展等方面发挥重要作用。(高长安 蔡常山)

大连工业大学举办首届国际艺术与科技节

本报讯 近日，大连工业大学首届国际艺术与科技节在该校举行，来自法国、英国、韩国及国内知名艺术院校的嘉宾出席了开幕式。此次活动的核心概念是向达芬奇致敬，主旨是传播艺术与科技的跨界融合。除了艺术与科技展之外，本届国际艺术与科技节还包括国际艺术与科技论坛、大学生现场涂鸦秀、摇滚之夏音乐会等内容。

据大连工业大学艺术设计学院院长王守平介绍，此次举办国际艺术与科技节，一方面在于鼓励大学生加强艺术思维与科学思维的培养；另一方面通过此次活动的开展，将会聚和激发艺术与科技的创作灵感，输出新的设计理念，为大连市创意文化产业的发展贡献力量。(刘万生 李亮)

东北大学生命科学与健康学院正式成立

本报讯 近日，东北大学生命科学与健康学院正式成立。据悉，该学院拥有神经科学研究所、生物化学与分子生物学研究所、微生物药物研究所和生物技术研究所4个研究所，今年开始每年招收生物工程本科生，同时分别在生物学一级学科和生物医学工程一级学科招收硕士和博士研究生。

据悉，东北大学生命科学与健康学院将从生命科学主干学科出发，结合影响人类健康重大疾病的的基础理论研究和应用基础研究，针对“重大疾病的生物学基础”、“脑功能和脑重大疾病诊断的生物信息成像技术”、“重大疾病的靶点创新药物研究”等开展多学科多层次的基层研究。(张广宏)

黑龙江启动“我的大学梦——走进高校博物馆”活动

本报讯 日前记者从黑龙江高校育人联盟了解到，7月中下旬，该联盟将在联盟所所高校博物馆、纪念馆举办“我的大学梦——走进高校博物馆”系列活动。届时，高考考生及家长可以通过参观高校博物馆、纪念馆，帮助了解高校历史、特色、专业特点。部分高校博物馆、纪念馆内还将举办展览、现场咨询和专家讲座，为考生和家长答疑解惑，帮助他们适应高考志愿填报方式变化，更好地填报高考志愿。

黑龙江省现有普通高等院校80所，各类高等教育在学人数100.76万人。为推动高校文化资源共享，调动和整合育人资源，形成育人合力，黑龙江高校去年成立博物馆育人联盟。目前，该联盟的会员单位有14家。(张好成)

天津市法学会刑法学分会成立

本报讯 日前，天津市法学会刑法学分会在南开大学成立，南开大学法学院教授刘士心任会长兼秘书长。

天津市法学会刑法学分会是天津市法学会下属的从事刑法理论和实务研究、交流的专业性学术团体。其指导思想和基本宗旨是：团结和组织从事刑法理论研究与实务活动的法学工作者、法律工作者，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，开展刑事法领域的理论研究、实务研究及学术交流，为天津市乃至全国的刑事法治建设作出贡献。(张丽)

中日联合参赛获风景园林学生竞赛奖

本报讯 在刚刚结束的日本国际风景园林大学生设计竞赛中，北京林业大学、日本千叶大学和清华大学的13名学生分成两组联合参加比赛，携手完成的一件作品与东京大学作品并列大赛第二名获优秀奖。北京林业大学园林学院院长李雄认为，中日风景园林大学生间的学术交流与合作，比获奖本身更重要。

据了解，这次竞赛由日本造园学会主办，竞赛以位于东京都中央区的日本桥地区为设计范围，要求通过规划设计，以景观手段使日本桥及其周边地区的商业、历史、文化等要素的经典性重新重视。日本23所大学、我国2所大学的240名学生参赛。(铁铮 刘尧)