

如何用好“学生评议”这杆秤

■本报记者 陈彬

不久前,武汉长江职业学院的8名教师走上讲台,面对学生庄严承诺,将尽心尽职,保证教学效果。一学期后,学生评定不合格者,将自己走下讲台。此次被该校称为“向课堂要质量”的校园课堂革命经媒体报道后,引起了业内一定的关注。

事实上,对于绝大部分国内高校而言,学生评价教师的做法都不陌生,此举也常被看成促进教师反思教学的重要措施。然而,如果说这种做法是给了学生一杆评价老师的“秤”,那么,这杆“秤”又该如何用好用呢?

让学校“为难”的结果

至少从现状来看,有相当一部分学生对于自己手中的这份权力看得并不太重。

小程是西安某高校的大四学生。在接受《中国科学报》记者采访时,他并不讳言每学期期末给老师评平时,他都采取一种“糊弄”的态度。“全部都打‘A’。老师教了一年,没功劳也有苦劳。再说即使我认真评分,真的能起什么作用吗?”

与小程有着类似想法的学生其实还有很多,就在几年前,在天津大学开展的一次问卷调查中,该校全校教师的期末“学生评教”得分绝大多数在97分以上,80分以下的只有一人。对此,时任天津大学校长龚克表示,这个结果让学校感到很“为难”。

在如此背景下,武汉长江职业学院的此次改革能否起到效果?这不由得让人打上一个问号。

清华与恒大签署战略合作协议

本报讯(记者钟华)近日,

清华大学—恒大集团战略合作签约仪式在京举行,全国人大常委会、清华大学校长陈吉宁和全国政协常委、恒大集团董事长许家印出席仪式并共同为清华恒大研究院揭牌。自此,双方正式建立长达十年的战略合作关系。

根据协议内容,双方将在战略技术合作、人才培养、产业运营三大领域建立长期战略合作关系。在战略技术方面,清华与恒大将以“清华恒大研究院”为平台,在企业战略规划与运营管理、建筑工程、规划设计、施工及材料等领域开展针对性研究;在人才培养方面,双方将合作开设工程硕士研究生班、MBA班和MPA班,并在恒大为清华提供最大的实习平台;在产业运营方面,双方将在基础教育和产业合作等领域共谋发展。

清华大学和恒大集团开启的战略合作,是校企双方共同推动教育同科技、经济紧密结合、深度融合的一次崭新探索。许家印表示:“未来十年,清华和恒大的友谊与合作之花将灿烂绽放,结出无数个双赢的硕果,不断推动中国学术水平及产学研一体化迈向世界领先水平,推动国家和社会的进步与发展。”

“如何进一步促进教育与科技和经济社会发展更紧密结合,是我国实现创新驱动发展战略、加快转变经济发展方式的关键,也是摆在中国高等教育面前的紧迫任务。”陈吉宁在致辞中说道,“所谓志同道合,清华和恒大在价值追求和核心理念方面的相似性,无疑是我们两家越走越近、喜结良缘的重要原因,也必定是双方今后深化战略合作、共谋发展的重要保证。”

事实上,就在此政策出台之初,已经有学生提出质疑。比如,当学生提出某个老师的课堂效果不好时,该老师是否真的会下讲台?有学生则担心课堂效果如何界定,评价标准是否真的能由学生说了算?

在采访中,厦门大学教育研究院教授郑若玲向记者表示,在对教师教学的考核中,这种类似于“学生一票否决制”的做法是值得提倡的,毕竟这有利于提升教师对于课堂教学的重视程度,但单纯的学生评议又有一定的盲目性,相关政策需作进一步完善。在这方面,校方需要作更多的思考。

然而,需要作更多思考的仅仅是这一所学校吗?

沉默的“被测者”

依然将学生评价比作一杆“秤”。如果说学生是手握“秤杆”的测量者,那么,在“秤盘”上接受称重的便是广大的教师群体了。测量者可以玩世不恭,被测者又是何种状态呢?

曾经有媒体报道过这样一件事情:两年前的教师节,某高校的一位教授获得学校颁发的“教学优秀奖”。该奖项先由学院根据一线教师完成教学的情况,择其优秀者推荐至教务处,再由教务处组织专家考查评审后颁发,是一个很有分量的奖项。

然而,鲜为人知的是,就在获得该奖项的前一学期,这名教授刚刚在学生网络评教中名列倒数第二。其原因是,学生都觉得他太过严格。

虽然很多毕业生都觉得老师当年的严厉让他们受益终生。但在当时绝大多数的人都觉得,“这样的老师就容易讨人嫌”。

“在学生评价中,教师可能面对误解和偏颇,但他们中的大多数人却并不知道如何加以消解。”在采访中,中央民族大学外国语学院院长郭英剑表示,目前我们的学生评价体系是单向的,教师与学生之间的关系极不平衡。“各高校都很重视学生评价,甚至只要大多数学生对一名教师有意见,这名教师就很难翻身。但目前评价体系却没有给教师设置一个为自己辩解的机制。”

换句话说,由于被剥夺了“话语权”,如上文这位老师一样,被“秤”错了的被测者只能选择沉默。

对此,郭英剑表示,一方面我们应该建立机制,使教师可以为自己的负面评价进行辩解或者辩护;另一方面也应重视教师针对学生评估的合理反应。“要知道,教师在得知负面评价或不公平的评价时,可能产生自卑心理甚至怨恨。”但从目前来看,这两方面多处于放任的状态,尚没有有效的管理措施。

同行评议还是“体操规则”

两年前,张威研究生毕业,成为北京某高校的一名辅导员,同时承担一门全校公共课的教学任务。如今,在经历了两次学生评议后,张威说起这一话题时多少也有些无奈。

“抛开学生不负责任的因素不谈,仅仅是学

生评议本身,有时就很难准确反映教师上课水平。”张威说,比如他所教的课程本身内容就相对枯燥,较之同一学院的文学类课程,很难吸引学生的兴趣。“无论我们怎么努力,学生在评价老师时,都会很自然地喜欢更‘好听’的课程。这对于一些教师来说,本身就是不公平。”

在一次闲谈中,张威曾听领导提及“同行评议”的想法,即用教同专业课程的教师相互之间的评议,替代学生评议。对此,张威深以为然。“至少在我看来,这是一个更公平的办法。老师之间对于课堂效果会有一个相对均衡的评价,这样的评价结果会更加令人信服。”

然而,遗憾的是,直到今天,领导的“同行评议”设想还仅仅是“设想”。

当然,处于“设想”阶段的并不仅仅只有“同行评议”这一个想法。比如,上海交通大学教授何士刚在他的一篇博客中,便针对有学生报复性低分会对教师造成恶劣影响的现象,建议是否可以借鉴体操比赛的规则——在所有学生的打分中,去掉10%的最高分,去掉10%的最低分,然后再计算平均分。“只要相信大多数学生对老师的教学水平能有公正的评价,那么这样打分就可以在相当程度上反映老师的教学水平。”

对于这一想法,郑若玲也表示了赞同:“这应该可以在教师评价中,规避一些不确定性。”但她同时表示,对于教师教学水平的考查,并不能简单地用几个方法改进实现,而是需要包括学生、同行,乃至经验丰富的退休教师的共同参与。“教师评价是一个系统工程,无论如何我们都不应该简单为之。”郑若玲说。



日前,南开大学中国文化体验馆组织留学生,通过绘制、放飞风筝等来感受“清明”这一传统的中国节日。

据南开大学民俗专家鲍震培教授介绍,每到清明便有“培墓”、“祭拜”等风俗,人们也会趁清明时节举行放风筝、打马球、踢蹴鞠等活动。到场的留学生们亲手绘制了“毛坏”风筝,并在总理像前试放。

图为特邀嘉宾、民间艺术家于全顺为留学生现场演示风筝制作过程。 本报通讯员马超摄影报道

福建农林大学与德班理工共建孔子学院

本报讯(记者杨利良 通讯员杨纯纯)记者从福建农林大学了解到,日前在中国国家主席习近平和南非总统雅各布·祖马的共同见证下,孔子学院总部总干事、中国国家汉办主任许琳与南非德班理工大学校长艾哈迈德·巴瓦(Ahmed C Bawa)共同签署了南非德班理工大学孔子学院的协议。

据介绍,福建农林大学与南非夸祖鲁-纳塔尔省的合作历史悠久,福建农林大学的菌草技术项目被两国媒体誉为“中南合作典范”。祖

鲁王古德维尔先后两次访问福建农林大学。福建农林大学菌草文化不仅促成中国福建省与夸祖鲁-纳塔尔省结成了友好省份,也为中南两国人民架起了友谊桥梁。

德班理工大学孔子学院的设立成为两校全面深入开展交流合作的新平台,双方将致力于创新教学组织形式,共享文化教育资源。根据协议,该孔子学院将由中国福建农林大学与南非德班理工大学合作建设。德班理工大学孔子学院拟在师资培养、汉语教学、汉语考试、文化交

流、信息咨询、人才培养、合作研究等领域开展活动;福建农林大学与德班理工大学拟以合作共建孔子学院为契机,开展教师互访、学生互换、学术交流、科技合作研究等全方位合作。

据悉,南非德班理工大学孔子学院是南非夸祖鲁-纳塔尔省首家孔子学院,也是国家汉办与南非高校合作设立的第四所孔子学院。该孔子学院的设立是应南非人民学习汉语和了解中国的迫切需要,也为推动两国人文交流与合作架起了一座“彩虹之桥”。

27年磨得“零”突破

——记宁波大学冲击动力学科研团队

■本报通讯员 陈敏 张芝萍

大风大浪中,一艘巨轮撞向桥墩,怎样才能做到桥安全船不毁?

飞机在空中翱翔,一只飞鸟猛地撞向挡风玻璃,怎样才能确保飞机安全?

城市建设如火如荼,一些高层建筑面临爆破拆除,怎样才能既快速、安全实现拆除,又不影响周边环境?

……

这一个一个既深奥又与我们现实生活紧密相连的难题,却被宁波大学机械工程与力学学院一支力学科研团队一一化解。这个由宁波大学主持,总参工程兵科研三所和中国科技大学通力合作得以完成的科研项目叫做“非线性应力波传播理论进展及应用”。

“零”的突破

2011年8月28日,宁波大学在象山白墩港举行的船舶碰撞实验让很多人见识了“非线性应力波传播理论进展及应用”项目的厉害。那天,海上风大浪急。一艘自重250吨、载重量400吨的轮船以每秒4米的速度,撞向穿上“防护衣”的桥墩。现场所有的人屏住了呼吸。只见船头轻轻随波滑开,沿防撞装置边缘顺

畅驶离桥墩,船体基本没有损坏,防撞装置基本完好,桥墩毫发无损,船上的实验人员甚至没有明显的撞击感觉。第一次、第二次……第十次,每一次,轮船轻巧地随波滑开。测量数据显示,安装在桥墩周边的柔性防撞装置使得船舶和桥墩受到的冲击力减少到90吨,仅为无防撞装置时的三分之一。

全球首次桥墩防撞装置实船撞击实验获得了成功。一个国内外桥梁界多年的梦想得以实现!为什么会这样?原来,奥秘就在于安装在桥墩周边的柔性防撞装置,当船舶撞向桥墩时,在诸多柔性部件的共同作用下,撞击力大大降低,并且船舶有时间和空间转向,撞击反作用力再加上水流的升力作用,将船舶推离桥墩,使船舶沿防撞装置外侧滑走,从而带走撞击的大部分动能,起到了“四两拨千斤”的作用。而这个装置的设计原理就来源于“非线性应力波传播理论进展及应用”项目。

27年的坚守

“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。”宁波大学教授王礼立的力学梦持续了27年。

1985年,已是中国科技大学学术骨干的王

礼立参与宁波大学创建,担任首届副校长。1986年,在他的努力下,宁波大学创建了“力学与材料科学研究中心”,“非线性应力波传播理论进展及应用”项目由此开始。整整27年的研究,前后有30多位科技专家、博士、研究生共同参与。

董新龙是团队中与王礼立合作时间最长的队员之一。据他回忆,那时他和几位同事刚刚大学毕业,王礼立的科研项目就激发了他们极大的兴趣。除了给学生上课,每天余下的时间他们都泡在实验室,不是啃厚砖般的文献资料,就是埋头做实验。每天晚上,直到学校熄灯关门,他们才恋恋不舍地离开实验室。就这样,在王礼立的率领下,董新龙和同事完成了一个又一个科研项目。

回顾这段研究过程,王礼立感慨万千:“基础研究太重要了。在现在的环境下,需要一个团队耐得住寂寞,坐得住冷板凳,太不容易了。”

动力学领域跑出的“黑马”

宁波大学的冲击动力学科研团队称得上是全国冲击动力学研究领域的一匹“黑马”。

目前,多数队员已成长为冲击动力学领域的学术骨干,他们中有中国力学学会爆炸力学专业

委员会副主任委员,有中国工程物理研究院流体物理专业实验室学术委员会专家,也有北京理工大学爆炸科学与技术国家重点实验室学术委员……2007年,宁波大学首次申报成功,工程力学学科毫无悬念地成为首批三个博士点之一。

采访中,董新龙说,这支团队能取得今天这样的成绩,离不开队员们的团结协作。

接到一个科研项目,整个团队一起上,每个队员坚守自己的岗位。这已成为宁波大学冲击动力学科研团队的传统。就在象山白墩港大桥进行船舶碰撞实验的前一天晚上,这次实验的总负责人却因多日劳累而发起了高烧,大家都劝他回去休息,没想到第二天一早,他按时出现在了实验现场。

正是因为团结一心,这支科研团队取得了累累硕果,科研成果正在转化为生产力。地下工程的抗爆,水下舱体关键部件抗冲击波破坏的防护方法及设计技术,城市危旧(废)建筑物的爆破拆除、爆破疏浚港口,采用应力波检测建筑物桩基的可靠性……据不完全统计,科研团队利用应力波科研成果服务社会,已完成项目过百项,创造了极为可观的经济效益,仅广东湛江大桥当时因为采用了柔性防撞装置这一技术,建设费估计就节省了4亿元。

■简讯

复旦师生清明祭扫缅怀谈家桢

本报讯 近日,复旦大学生命科学学院师生来到奉贤滨海古园,举行祭扫仪式,深切缅怀我国现代遗传学及生命科学奠基人、中国科学院院士谈家桢。

今年是谈家桢诞辰105周年。复旦大学副校长金力在谈家桢纪念馆前,回顾了谈家桢追求真理、奉献祖国、教育人才的辉煌一生,并代表学校向落成不久的谈家桢纪念馆敬献了花篮。师生们共同参观了园内的谈家桢陈列馆。

据介绍,谈家桢建立了中国第一个遗传学专业,为中国遗传学的发展作出重要贡献,特别在果蝇种群间的遗传结构的演变和异色瓢虫色斑遗传变异研究领域有开拓性成就,为奠定现代进化综合理论提供了重要论据。(黄辛)

清华脑起搏器论坛在京举行

本报讯 日前,“第二届清华脑起搏器论坛——帕金森病日关爱活动”大型公益活动在京举行。该活动由科技部、清华大学、神经调控技术国家工程实验室联合北京天坛医院、北京协和医院等共同举办。

据统计,我国帕金森病患者超过200万例,已经成为影响老年人身体健康和生活质量的重大疾病。此次活动旨在推动全社会关注老年人健康,关注帕金森病,进一步提高帕金森病患者的生活质量。

会上,相关专家对脑起搏器等高端医疗器械研发支持政策及成果,以及中国帕金森病发展趋势及航天措施进行了主题发言。同时对由清华大学航天航空学院教授李明组织研究团队研发的系列化脑起搏器进行了说明。(陈彬)

大连理工大学

首批通识课程受大学生青睐

本报讯 2013年春季学期,大连理工大学2011、2012级本科生可以自主选择首批开设的24门通识课程。开课以来,共计5500余名学生参加521门课程学习。

据介绍,大连理工大学通识课程建设项目于2012年5月正式启动,融入现代教育理念和西方博雅教育精神,强调能力、方法和性情的培养。首批课程包括人类文明、社会发展、科技进步、心智启迪和人文经典等5大类,共24门课程,含6门核心课程。通过对1353名学生的问卷调查,94.7%的学生表示对所开的通识课程比较感兴趣。接下来,学校将继续开设更多学生喜欢并对学生全面发展有益的通识课程。(陈家晶)

西北农林科技大学

建立首个小麦试验示范基地

本报讯 近日,西北农林科技大学首个小麦试验示范基地在河南建立,该试验示范基地由西北农林科技大学、河南荥阳市人民政府和河南金粒种业有限公司合作共建。

据悉,根据校企三方的协议,西北农林科技大学将选派专家团队驻站工作,围绕黄淮海小麦产业发展需求,以提升小麦产业科技水平为出发点,与企业人员一起开展试验示范和技术推广工作。

西北农林科技大学副校长李华指出,该试验示范基地建成后对于进一步发挥学校在小麦研究方面的科技优势,加速培育广适性于河南乃至黄淮海地区的小麦骨干品种,服务国家粮食生产和区域经济发展将起到有力的促进作用。(靳军)

汕头大学荣获亚洲创业挑战赛大奖

本报讯 近日,由刘诗华、赵嘉琪、赵柯组成的汕头大学商学院代表队摘得2013年亚洲创业挑战赛MAI挑战环节冠军及社会影响力奖提名奖。

据介绍,亚洲创业挑战赛是亚洲地区最有影响力的创业竞赛之一,总冠军将于5月代表亚洲前往美国得克萨斯大学参加全球创业投资挑战赛。

汕头大学代表队首次打进半决赛,参赛项目“Low-carbon-lifestyle.com”旨在通过建立一个采取“积分换礼”制度的网络平台,鼓励普通用户认识和学习低碳生活常识并付诸于行动;同时吸引环保类NGO组织和生产低碳节能产品的企业入驻,激励用户购买环保产品以及参与社区环保活动,最终逐渐实现全民减碳的目的。(王庆)

青岛科大都市科技园

获批国家级创业实习基地

本报讯 记者近日从青岛科技大学获悉,青岛科大都市科技园集团有限公司被国家教育部、科技部联合认定为国家级“高校学生科技创业实习基地”。

据悉,该公司作为青岛科大都市科技园的主要运营主体,始终坚持产学研相结合的理念,为学生联系提供实训、实习岗位,为入园高校学生科技创业企业提供创业场所,并结合园区及孵化器相关政策,最大限度地为企业解决困难。

青岛科技大学有关负责人表示,此次认定标志着青岛科大都市科技园在创建国家级大学科技园和一流创业孵化载体的道路上,又迈出了坚实的一步。(廖洋 吴静)

华东交大学子走进残联实现“志愿梦”

本报讯 近日,华东交通大学轨道学院青年志愿者协会30余名志愿者响应“中国梦”的号召,走进江西残联综合服务中心,为智障人员献爱心。

据介绍,这次活动的口号是“你的幸福梦,我的志愿梦,我们的中国梦”。活动中,大学生志愿者们为智障人员演唱了《感恩的心》,并帮助智障儿童们打扫卫生、擦洗桌子、清扫道路旁落叶等。

活动负责人表示,该协会将每周定期组织会员来残联中心看望智障人员,将爱心一直延续下去,让“志愿梦”与“中国梦”一路同行。(徐立明)