

青春话题

天文爱好者们大多是“夜猫子”,为浩瀚星空所感动,彻夜不眠直至迎来喷薄而出的红日,才披着霞光心满意足地回去休息。当高校的天文爱好者相逢时,产生了许多有趣的故事:抵制伪科学讲座、搞社团联谊,就连商定章程也带着些许“吵架”的意味……

我们的征途是星辰大海

■ 本报实习生 傅哲明

在高校天文圈,流传着这样一句话:“我们的征途是星辰大海。”近年来,北京市高校的天文社团活动没有局限在校内,他们自发建立了北京高校天文社团联盟(以下简称“北天联”),平时通过各种形式进行经验交流,遇到重大天象时组织联合观测。这群追星星的孩子互相传递探索宇宙的感动,分享建设社团的经验和教训。在他们头顶上,是同一片璀璨壮丽的星空。

星空下的守望

暮色四合,倦鸟归巢。在京郊的某个农家院里,北天联里各个学校的天文爱好者们正仰望天空。“这白蒙蒙的一条便是银河,旁边是织女星和牛郎星……”大大的防潮垫上躺了十来个裹成“粽子”的同学,其中的社团负责人打开绿色的激光指星笔,为其余的同学讲解星座、神话传说和基础天文学知识。夏虫侵扰时,花露水、风油精“暗香”浮动;冬风呼啸时,睡袋、暖宝宝、热水壶齐上阵。

社团骨干们架起或长或短、或胖或瘦的天文望远镜,对准不同的观测目标,他们中有介绍星云的,有介绍行星的,还有介绍望远镜本身的人。天文摄影迷们则将三脚架一字排开,取了几幅地景后,便静心开始准备长期作战:拍摄星轨。

北天联的大型联合观测是各个社团交流的好时机。为社员们介绍天文知识的骨干们互相补充,然后默默地将其他社团精彩的部分添进自己日后所用的介绍框架里。摆弄各式天文望远镜的骨干身边往往围了一群人,其中不少是其他社团来取经的。在一边静静拍摄的“摄影党”们,也不时搭个话:“你的 ISO(白平衡)取多少?”“这构图怎么更有味道一点?”

这些天文爱好者们大多是“夜猫子”,为浩瀚星空所感动,彻夜不眠直至迎来喷薄而出的红日,才披着霞光心满意足地回去休息。

抵制伪科学讲座

高校天文社团日渐紧密的关系,在面临某些突发情况面前,起到了意想不到的作用。

2013 年 3 月,北京大学学生会承办了某著名企业家的天体物理学讲座。北大青年天文爱好者协会随即在未名 BBS 和人人网上发表声明,称此次讲座内容为伪科学,抗议举办该活动。

一场与牛有约的动漫之旅

■ 本报通讯员 曾皓



《牛铃铛神》动漫电影中的一幕

憨态可掬的小牛、青春洋溢的大学生活、清新唯美的校园风景、刺激紧张的比赛场景……当这些元素交织在一起,会碰撞出怎样的火花?

近日,中国高校首部校园题材原创动漫电影《牛转乾坤》在中国科学技术大学西区多媒体教室首映,引发同学们对高校文化精神的热烈讨论。

校园里的“牛”文化

《牛转乾坤》是由中国科大新闻中心组织创作的原创校园动漫电影。影片以该校“蓝鹰”机器人团队 18 次获得 RoboCup 机器人世界杯赛亚军的光辉战绩为背景而创作,以“孺子牛”机器人足球队愈挫愈奋,拼搏进取,最终取得国际大赛冠军为主线,展现了科大人矢志不渝、追求卓越的精神品格。首映当晚,在 50 分钟的播放时间里,现场观影的同学们仿佛经历了一场清新的青春励志之旅。

值得注意的是,《牛转乾坤》的创作团队主要由科大师生组成:导演洪孟良是中国科大人文学院教师,编剧蔡立英在参加创作时,还是该校科技政策与科技传播系的一名学生,影片主题曲《破茧成蝶》也是该校学生的原创作品。动漫制作则由科大校友陈拥权牵头的公司完成。

“《牛转乾坤》其实就是科大人在讲述自己的故事,展示科大人的精气神。”据洪孟良介绍,之所以定名为《牛转乾坤》,与科大校园里的孺子牛雕像密切相关。孺子牛雕像是科大 78 级学生毕业之际捐款赠送给母校的礼物,已经积淀成为科大的文化象征物之一。在科大,学业优秀的学生被称为“小牛”,诞生“小牛”的学生宿舍被称为“牛棚”,而该校学术水平高的教授被称



图片来源:www.quanjing.com

经北大学生会和北大青年天文爱好者协会向学者请教后,认为主讲人著作中所涉及的某些天体物理学知识存在原理性错误,另有部分观点仍存在可争议与质疑之处。而后此讲座停办。

借助人人网等社交媒体,北大青年天文爱好者协会为天文学讲座科学性严格“守门”的经验迅速在北京高校天文圈流传。

随后不久,该企业家又联系了北京师范大学经管学院学生会。北师大天文学社发现后,援引北大青年天文爱好者协会的声明发表了紧急声明,并联系了校内多个部门,叫停了该讲座。

伪科学讲座事件的平息,得益于北天联及时的信息互通。同时也在北天联内部引发了一波共同抵抗伪科学的讨论,天文社团的负责人对于自身的责任意识也更深入了。

社团“婚姻”

除了常见的举办联合活动以外,天文社团之间交流的另一个重心是如何进行社团发展。

“天文是个小众的爱好,有些学校的天文社团实力比较弱,而北天联提供了一个互相学习、互相帮助的交流平台。”北京石油化工学院机械协天文学社的赵天乐说。

而在高校天文社团里,有一个有趣的传统:社团“配对”。

这项传统起源于南开大学天文协会在网上向天津大学天文协会请求开通情侣空间。在北京天文高校联盟里,北大和人大是第一对“情侣”。

北京大学青年天文爱好者协会的匡正表示,北大和人大星月空天文社共同进行过野外观测活动,而后社团骨干便带着玫瑰花去向人大“求婚”。“婚后”的常规活动还是各自进行,但像参观北京天文馆、野外观测等外出活动则在一起举办。

中国政法大学星道天文社和北京航空航天大学北斗巡星会的“婚礼”则更为热闹。“婚礼”请人大星月空天文社做媒,按照中国传统婚嫁仪式“六礼”严格进行。

中国政法星道天文社的吴淑菲笑道:“我

哈佛周记

什么样的人才能上哈佛

■ 郭英剑

在那个时期,唯有富家子弟,才能上得起哈佛。

哈佛也是最早引入奖学金制度的美国高校。大约从 1643 年,即哈佛刚刚开办 7 年不久,就开创了资助贫穷学生支付学费的先河。到 18 世纪,哈佛超过三分之一的学生都能获得经济资助。到 20 世纪初,除了经济资助外,哈佛还会为那些贫穷的学生提供过冬的衣服。1934 年,时任哈佛校长柯南特专门设立了一个面向全国의奖学金项目,极大提高了无力支付学费的优秀学子进入哈佛的人数比例。现如今,哈佛是全面推行不考虑学生支付能力的录取原则、对贫穷学生实施全额资助的六大院校之一。

在这六大高校中(包括 MIT、普林斯顿、耶鲁等),哈佛又是第一个把这样的双重原则用于国际学生的院校。2007 年,哈佛又推出重大措施,对那些家庭年收入在 6 万美元以下的哈佛学生,不收取任何学费。在 2011 年至 2012 年度,哈佛拿出了 1.66 亿美元资助各类学生,大约覆盖了 60% 的本科生,而在这其中,超过 20% 的学生是无须向学校支付任何费用的。通常,美国的各州立大学,即公立大学的学费都相对偏低,吸引了不少家境困难的优秀学子。正因为哈佛不断地完善其经济资助制度,使得哈佛在其招生网站上宣称:“现在,对于美国 90% 的家庭来说,把孩子送到哈佛与把子女送入旗舰公立大学两者的花销差不多,甚至更少。”正因为这个前提,改变哈佛学生族群就是水到渠成的事情。

值得一提的是,在很长一段时间内,哈佛既有自己的入学考试,也有其特殊的录取政策。所谓入学考试,主要是一些传统的科目,包括拉丁文和希腊文,而这些语言学习只有在私立学校才会讲授。换句话说,唯有有钱人才可能学到这些知识。同理,也只有他们,才能在未来去参加哈佛的入学考试。而更值得一提的是,在 20 世纪初,尽管报考哈佛的人们要通过一个简单的考试,但哈佛依旧保留了

学子情怀

蝉深埋于地下十七年,只为来年炎夏那清朗的啼鸣;蚌忍受沙的长久磨砺只为孕育出那颗小小的珠粒;朝圣者虔诚跋涉、穿越山水,只为达到心中的那一方圣地。漫漫时光见证了每一段成功的故事,助人们走得更远。

卡尔维诺在《未来千年文学备忘录》中说到:“时间流逝的目的只有一个——让感觉和思想稳定下来,成熟起来,摆脱一切急躁或者须臾的偶然变化。”初看这句话,似乎阐述的重点在于解释时间的力量,再品读一遍即可发现,真正的成熟或所谓的目标达成都免不了时间的洗礼,在时间老人的面前,一切仓促、匆忙、急于求成的心态便即刻显现了它的苍白。

人生的道路上,重要的不是你的步伐有多快,而是你走得有多远,实现了怎样的梦想。握苗助长的后果无人不知晓。著名记者闾丘露薇在参加上海书展的签售活动时,一个十一二岁的小女孩喊着“闾丘阿姨”向她扑来,之后又冲上讲台甜甜地恳求她的签名,显得比其他排队等候者更突出,工作人员说:“你怎么对每个嘉宾都说最喜欢?”显然小女孩夸张的笑容和对每一位嘉宾的美言都是为了更快地拿到签名,但是却让闾丘露薇产生反感,最终也没有将签名送给小女孩。在她看来,既然有规则大家就应该按照规则来做事,小女孩如果真心喜欢嘉宾,就应该和其他读者一样排队,而不是认为只要“脱颖而出”,让人印象深刻,就可以不遵守规则。

道家创始人老子所推崇的无为而治、顺其自然的心态对于生活的一种独到的诠释。总有一天,你会突然发现自己站在了那个曾经一度向往或不曾期望过的高度,俯瞰自己一步步走来的每一个脚印,欣喜若狂。成功总是想给你一枚惊喜,在你最不留意的那一瞬间。正如唐代著名的茶文化家和鉴赏家陆羽,一生嗜茶,精于茶道,以此来培养自己的雅致,最终成为“茶仙”。即使是慢日子,久了也会有惊人的成绩,而加快速度一味地前进,没有打牢基础,没有走稳每一步,人生的大厦迟早会坍塌。

老子的《道德经》有言:“民之从事,常于几成而败之。慎终如始,则无败事。”“慎终如始”即对待结尾和对待开始时一样,始终谨慎从事,而不能只是出发时兴致勃勃,在路途一旦遭遇荆棘便将信念磨损,还未到达彼岸就轻言放弃。在前进的道路上,请不要着急,且行且歌,你会拥有一个美好的未来。 (作者系东北林业大学学生)



哈佛园内一景

请不要着急

■ 曹雅昕