

城镇化,不能单纯理解为高度膨胀城市市区人口、建造大城市和超大城市市区,并在其中大建林立的高楼大厦群,否则后患无穷。

关于城镇化的思考

张焘 张杉

城镇化是社会发展的一个必然过程,有成效的城镇化是社会进步的一个重要标志。在中国,城镇化与“三农”问题涉及解放生产力,逐步消除城乡差别与城乡间的不公正、不公平,合理调整和配置产业结构并促进现代化。

对城镇化的认识一直存在分歧。按国家统计局资料,中国的城镇化率在2011年已达51.27%。这种以农业人口融入城市人口的数量占全国人口的比例而确定的统计方式,反映对城镇化的一种认识。快速无限制的膨胀城市市区人口,促进建设更多的大城市、发展更多的超大城市市区为目标,是极危险的。

城镇化,不能单纯理解为高度膨胀城市市区人口、建造大城市和超大城市市区,并在其中大建林立的高楼大厦群,尤其是住宅高楼群,以及市区面积不断向四周呈面型无限扩展。否则后果严重,后患无穷。例如:住房紧张,房价不断快速上涨,大批“居士”无居室,高房价增加企业成本,促使物价上涨;争地、圈地造成紧张气氛,使可耕地减少、土地荒芜、河湖面积和湿地面积缩小,甚至消失;水资源日趋匮乏,地下水大幅度下降,而蓄水能力降到极限,不得不采取耗水、费力、消耗可耕地、花费巨资的引水工程;物价上涨、食品安全问题增大;交通拥堵、事故增多,产生多种危害,污染空气、危害社会秩序;“三废”成倍增长,环境严重污染,热岛效应使市区空气污染加剧,林立的高楼大厦群致使空气流动不畅,促使频发的雾霾加重;居民健康受到危害、与呼吸有关的多种疾病有上升趋势,“空气污染致癌”,如非典、禽流感等高危传染疾病的传播与对其及时、有效控制的难度增大;教

育、卫生医疗资源的增长远跟不上人口的增速,导致差异化发展,还会造成学区附近房价暴涨;火灾、停电、地面沉降、垮塌等灾害与管道事故增多,地基的不稳定性大大增加;承载千百年历史和文化的名胜古迹,惨遭破坏;就业难度增大、待业人数不断上升、林立的高楼大厦群与低矮的棚户区和拥挤的群租房并存、收入与分配不公的差距不断拉大,导致日益严重的心理不平衡;维护社会秩序、城市治安、社会稳定的难度增大;城市管理体系,面临巨大的挑战,易陷入顾此失彼的无序漩涡。

上述各种问题,随着人口的增加,还在不断发展,而且它们的相互关联、相互作用,还会产生连锁反应,具非线性。此外,还有很多尚未显露的不确定因素以及认识不到位的原因。在人口高度密集区,出现任何失误、发生任何灾害,后果都是极其严重的。还应备战、防灾,人口密度与受灾程度成正比。

城镇化的出路何在?

1. 城乡应一体化,就是把城乡看成是复杂系统,或城乡社会生态复杂系统。

(1)城乡复杂系统是由不同层次、不同层次、多重复合城乡复杂系统网络中的一个组成,或子、子子系统。

(2)城乡复杂系统是在一定地域范围内,由不同层次子系统即中心城市、小城市、乡镇和散落分布的村落社区,在长期密切关联、相互依存、相互补充、共同发展演化中形成的共生体。它们在结构、功能、规模、运作方式上都有自己的特点,具有统一的历史和文化内涵;按现在行政划分,中心城市相当于市、直辖市、省、省会、县、城。

(3)城镇化必然覆盖整个城乡复杂系统,基于系统内整体地域空间布局。基本上遵循“大分散、小集中”原则,即城市市区和镇市区的人口要少,市区的面积要小。形成以中心城市为核心,以中小城市、乡镇为主形成的结点,近距离链接分散分布的村落社区的点-网结构。或称之为由中小城市、城镇和农村村落社区组成的,并含有分散其中若干小“月亮”的“满天星”结构。

(4)城镇化的目标是,要营造系统内各类居民,使其富有朝气、积极向上、和谐互动、不断增强适应能力,并以最大的创造性推动系统不断发展与变革的条件和环境。复杂系统内的居民,不论是中心城市的,还是乡镇、农村村落居民,不论他们从事什么职业,基本上都应享有城市拥有的各种资源和各种社会福利待遇与社会服务,拥有自由择业、择居、教育、购物、医疗、养老等基本权益。特别是农民和农民工应得到真正的尊重,不受户籍限制,包括土地在内的各项权益应得到根本性的维护。

(5)城镇化必然逐步提升居民的道德水准、文化素质、科技知识、职业技能、运用科学的思维方式和科学的方法的能力,使他们对正确的的人生观和价值观,科学地面对社会、人生、工作、处理各种关系。

(6)城镇化有效性的标志之一,就是城市人口与农村人口的自由流动,除了农民,还喜欢农村的人们,选择农村定居,享受风景优美、环境洁净、空气清新、安静的田园风光;小城市、城镇和农村具有大的力量吸引产业进入,人才就业、就住,也包括厌烦拥挤、喧闹、环境单调又杂乱的城市的就业人员居住。

(7)城镇化是城乡复杂系统发展、演化的一个必然过程,本身也是发展、演化的。由于历史、政治、文化、自然、地理等多种因素,城镇化程度在复杂系统内部的发展,从不均衡逐步向动态性相对均衡发展,需要一个复杂的多阶段发展过程。

2. 实施城镇化的基本方针、政策、改革重点、切入点。实施城镇化的基本方针应是:深谋远虑、谋定后动,因地制宜、统筹安排,因势利导、循序渐进,与时俱进、调整改革。

基本政策走向:加大资源投入与合理配置、提高投资额度、降低税收以及采取各种优惠政策等,从中心城市向小城市、乡镇、到农村社区,逐步倾斜。

实施城镇化的改革重点:户籍、土地、税收、卫生医疗、教育等体制与管理模式与管理模式的改革。转变政府职能,主要以政策和相关举措为杠杆,减少层次,改革人事制度,精干队伍,严格出台政策,持久地严打违法、投机行为。

实施城镇化的切入点:政策与相关重大举措先行,基础设施紧跟其后。后者之中,先“四通”,即通路、通水、通电、通讯。接着就是物资供应、住房建设与配套设施、医疗保健、学校等系统网络的布局,基本满足居民的最低需求。社会福利保障和服务是复杂体系网络,其运作的有效性,会确保从中心城市,到城镇,到村落社区,服务品质的一致性。

(张焘曾任原中科院地学部研究员、原科技政策局正研级高工;张杉曾任中科院新闻办公室主任、中国科学报海外版主编)

为什么农村留守儿童的教育问题长期得不到解决? 问题出在哪里? 有没有值得反思的地方?

农村留守儿童问题回顾与反思

范先佐

多,往往只能照顾孩子们的日常起居,学习上的事情往往是心有余而力不足。加之爷爷奶奶对孙辈的溺爱,他们更加放任孩子;即便是管教,也存在交流、沟通上的“代沟”。因此,隔代监护人不仅大多缺少监督孩子学习的意识,而且孩子也往往不服其管束。

由此可见,亲子监护责任的放弃和代理监护的失效造成了父母教育的缺失,这种父母教育的缺失是导致留守儿童教育问题产生的直接原因。因而作为留守儿童的父母应充分认识到自己的重要性,认识到孩子教育的重要性,尽力把他们带在身边,给他们一个完整的家,让他们时时刻刻能够享受到父母的关爱和教育,从而拥有一个良好的家庭教育氛围。

第二,学校进行了有益的探索和实践,但仍存在着管理失控和教育失误的问题。在家庭功能不健全的情况下,学校应成为留守儿童社会化过程中一个极其重要的场所。

随着全社会对留守儿童教育问题的日益重视,为保障留守儿童公平接受教育,不少农村中小学都接受了有益的探索和实践,积累了丰富的经验。然而在现实中,学校对留守儿童的教育也存在着管理失控和教育失误的问题。

所谓管理失控,一是指对非寄宿留守儿童的管理失控。由于学校的寄宿条件较差,许多打工家长宁可把孩子寄养在亲戚家,也不让其住校。这样

一来,这部分孩子在学校和亲戚之间就形成了一种管理上的失控区。在这个失控区间,留守儿童自然很容易沾染社会上的不良习气。二是指时间上存在的管理失控。到了周末,学校对所有留守儿童的管理都失去控制,在学校接受了五天严格监管的留守儿童在心理和行为上的紧张感骤然松弛,参与不利于其成长和发展的活动增多,五天在校的管理和教育成效因为缺乏连续性而大打折扣。这就是所谓的“五减二等于零”现象。这一现象当前在我国农村中小學生中普遍存在,但相对于非留守儿童而言,对留守儿童的影响更大。

所谓教育失误,是指留守儿童由于缺少父母监管或其他原因,大多数学习成绩较差,常常被忽视,很难得到老师和同学的帮助。留守儿童在家中得不到本该有的关爱和温暖,如果在学校也得不到鼓励和帮助,反而经常受到批评、讽刺和怀疑,长此以往,孩子就会感到没有安全感,缺乏生活的乐趣,结果必然会出现心理缺陷和行为习惯。

留守儿童的教育问题已经成为我国农村义务教育阶段面临的一个突出问题,解决这一问题无疑会在学校原有正常工作基础上增加教育工作者的工作负担,但为了充分发挥学校教育的主体作用,帮助留守儿童克服面临的困难,学校应千方百计加强对留守儿童教学、生活、安全方面的管理。第一,要加强对留守儿童

的日常管理;第二,要开展丰富多彩、有益身心的活动;第三,要重视留守儿童的心理咨询与辅导;第四,要建立与留守儿童家庭的联系。

第三,政府对留守儿童教育问题已有较清醒的认识,但对实质性问题仍关注和重视不够。20世纪90年代中期以后,随着流动人口“家庭化”趋势显著,流动人口数量急剧增加,第二代移民公平接受义务教育的问题得到各方的高度关注和重视,并制定了一系列政策和措施。这一系列政策的出台有助于流动人口公平接受教育问题的解决,但对大量农村留守儿童的教育问题仍然没有引起重视。这与我国长期以来重视城市教育,而忽视农村教育的政策取向是密切相关的。直到2004年,留守儿童的教育问题才引起了政府及相关部门的关注和重视。

要保证农村留守儿童公平接受教育,政府及其相关部门必须在农村寄宿制学校建设,留守儿童的教学、生活、安全等方面采取切实可行的措施,而不是总是停留在强调重要性和提要求等宏观层面。具体来讲,有四个方面的工作有待加强:第一,加快农村寄宿制学校建设,优先满足留守儿童住宿需求。第二,适当放宽农村寄宿制学校教师编制,按一定比例配备专门的生活教师。第三,进一步加大对农村贫困寄宿生资助的力度,确保留守儿童上得起学。

(作者系华中师范大学教育科学学院教授)



农村留守儿童的教育问题,已引起了社会的广泛关注,但从现实和政策评估的角度看,留守儿童在卫生保健、安全、学习、品行、心理等方面的问题依然存在,并且有些问题越来越突出,从而影响他们公平接受教育。那么,为什么留守儿童的教育问题长期得不到解决呢?问题出在哪里?有没有值得反思的地方?

首先,家庭都有为子女接受教育创造条件的愿望,但父母与子女分离导致教育的缺失。大部分农民外出务工原本是为了改善家庭的经济状况,为子女尽可能接受较好的教育创造条件。但是,一方面由于大部分农民工目前的生存状态及众多因素的影响决定了他们不可能举家全迁和将孩子带到城里上学,形成事实上的家庭分离模式;另一方面由于工作的忙碌和生活的艰辛,加之责任心和教育意识不强以及文化素质较低的缘故,一些留守儿童的父母往往置子女的要求和感情于不顾,甚至有人外出多年都没有回家看看孩子,平时和孩子的联系也很少,这就等于放弃了自己监护和教育子女的责任。

总体来看,外出务工的父母一般都会将其子女交给老人或委托自己放心的亲朋好友照料,直接将孩子交给爷爷奶奶和外公外婆监护的占绝大多数。但爷爷奶奶和外公外婆大多是50岁以上的老人,文化层次普遍偏低且文盲居



上海自贸区的运行策略遵循“一线逐步彻底放开,二线安全高效关住,区内货物自由流动”的原则,其方案如下:

1. 深化行政管理体制改革。按照国际化、法治化的要求,积极探索建立与国际高标准投资和贸易规则体系相适应的行政管理体系,推进政府管理由注重事先审批转为注重事中、事后监督。建立一口受理、综合审批和高效运作的服务模式,完善信息网络平台,实现不同部门的协同管理机制。建立行业信息跟踪、监管和归集的综合性评估机制。建立集中统一的市场监管综合执法体系,在质量技术监管、食品药品监管、知识产权、工商、税务等管理领域,实现高效监管。提高行政透明度,完善体现投资者参与、符合国际规则的信息公开机制。完善投资者权益有效保障机制,实现各类投资主体的公平竞争,允许符合条件的外国投资者自由转移其投资收益。

2. 扩大服务业开放。选择金融服务、航运服务、商贸服务、专业服务、文化服务以及社会服务领域扩大开放,暂停或取消投资者资质要求、股比限制、经营范围限制等准入限制措施,营造

有利于各类投资者平等准入的市场环境。

3. 探索建立负面清单管理模式。借鉴国际通行规则,对外商投资准入负面清单,研究制订试验区外商投资与国民待遇不符的负面清单,改革外商投资管理方式。逐步优化登记流程;完善国家安全审查制度,在试验区内试点开展涉及外资产的国家安全审查,构建安全高效的开放型经济体系。在总结试点经验的基础上,逐步形成与国际接轨的外商投资管理方式。

4. 构筑对外投资服务促进体系。改革境外投资管理方式,对境外投资开办企业实行以备案制为主的管理方式,对境外投资一般项目实行便利化程度。

5. 推动贸易转型升级。积极培育贸易新型业态和功能,形成以技术、品牌、质量、服务为核心的外贸竞争新优势,加快提升我国在全球贸易价值链中的地位。鼓励跨国公司建立亚太地区总部,建立整合贸易、物流、结算等功能的营运中心。深化国际贸易结算中心试点,拓展专用账户的服务贸易跨境收付和融资功能。支持试验

区内企业发展离岸业务。鼓励企业统筹开展国际内贸发展,实现内、外贸一体化发展。

6. 提升国际航运服务能级。积极发挥外高桥港、洋山深水港、浦东空港国际枢纽港的联动作用,探索形成具有国际竞争力的航运发展制度和运作模式。积极发展航运金融、国际船舶运输、国际船舶管理、国际航运经纪等产业。加快发展航运运价指数衍生品交易业务。推动中转型业务,允许中资公司拥有或控股拥有非五星旗船,先行先试外贸进出口集装箱在国内沿海港口和上海港之间的沿海捎带业务。支持浦东机场增加国际中转货运航班。充分发挥上海的区域优势,利用中资“方便旗”船税收优惠政策,促进符合条件的船舶在上海落户登记。在试验区实行已在天津试点的国际船舶登记政策。简化国际船舶运输经营许可流程,形成高效率的船舶登记制度。

7. 加快金融制度创新。在风险可控前提下,可在试验区内对人民币资本项目可兑换、金融市场利率市场化、人民币跨境使用等方面创造条件进行先行先试。在试验区内实现金融机构资产方

价格的市场化定价。探索面向国际的外汇管理改革试点,建立与自由贸易试验区相适应的外汇管理体制,全面实现贸易投资便利化。鼓励企业充分利用境内外两种资源、两个市场,实现跨境融资便利化。深化外债管理方式改革,促进跨境融资便利化。深化跨国公司总部外资金集中运营管理试点,促进跨国公司设立区域性或全球性资金管理中心。建立试验区金融改革创新与上海国际金融中心建设的联动机制。

8. 增强金融服务功能。推动金融服务业对符合条件的民营资本和外资金融机构全面开放,支持在试验区内设立外资银行和中外合资银行。允许金融市场在试验区内建立面向国际的交易平台。逐步允许境外企业参与商品期货交易。鼓励金融市场产品创新。支持股权托管交易机构在试验区内建立综合金融服务平台。支持开展人民币跨境再保险业务,培育发展再保险市场。

9. 完善法制保障。加快形成符合试验区发展需要的高标准投资和贸易体系。

(作者系上海对外经贸大学国际经济贸易研究所副教授)

希腊科学复兴之后,与基督教构成了一种紧张张力,而这种张力恰恰成为现代西方文明发展的强大动力。



近代科学与基督教文化

吴国盛

近代科学的诞生有两个基本要素,一是古典科学的复兴,如果没有希腊科学这个基因的话,近代科学是不可能产生的。但是如果只有希腊科学的复兴是不足以描述近代科学的。希腊科学和近代科学的根本区别是由无用的科学到有用的科学的进化,由单纯的内在推演的科学到基于经验的,寻求对世界掌控的科学之进化。希腊科学复兴无法凭借其一力量完成这一转折。二是对古典科学的修正,修正的因素有很多,比如说欧洲的社会制度,资本主义经济、技术革命、基督教、地理大发现、宗教改革等等。我认为其中起到最重要作用的是基督教,而且它直接影响了其他若干因素。

基督教对近代科学的影响首先体现在观念层面上。

自由作为自由意志。希腊科学作为一种科学,首先并不是生产力发展的需求,也不是技术发展的必然结果。它是基于某种特殊的人文理想之上的,即自由的人性理想。把自由作为人性基本规定的希腊文化必然孕育出科学这种人文形式。科学在希腊时期既不是任何意义上的生产力,也不是智力炫技,而是对人性自身规定的实现方式。基督教作为一种新的文化改变了对自由的规定。希腊人的自由简单说来是对必然的认识,这个重要的关于自由的理解到了近代依然被相当多的哲学家所认可和接受。而基督教提出崭新的、完全不同的对自由的认识,即自由的意志化。对必然的认识和顺从在基督教看来还不是自由的,自由是一种意志选择,即人有能力选择与必然相反的东西。这种自由的维度使得同样以自由、人性为目标的科学产生了微妙妙的转变。科学的不再是单纯的认识和顺从逻辑,而改变为人自身的主体性的张扬,这是新科学的主要动力。

人的中心地位。在希腊科学中,神界的逻辑相比人具有更重要的地位。而基督教把人放在中心的地位。人是万物之灵长,人是上帝在世界的代理,上帝允诺人支配和控制世间的一切事物。自由意志和人的中心地位加起来构成了一种主体性的科学。希腊科学简单说来是求真的科学,近代科学由于自由本身发生的改变,科学的目标不再是单纯地求真,而引入了求力意志的维度。希腊科学复兴之后,自然严格说来是没有什么必然性可言的,变成了碎片和偶然的产物。自然规律需要单独的方式进行构建,整个近代对经验的重视来自于自然去神这个关键环节。

提倡劳动与技术。希腊是一个奴隶社会,自由民不需要进行体力劳动,希腊哲学认为采取对自然干预的方式来认识自然是要不得的。而基督教打碎了奴隶制,提倡人平等。对劳动的提倡在某种意义上推动了近代实验科学的发展。

基督教对近代科学的第二个重要影响体现在制度层面上。相比于基督教世界,伊斯兰世界与其有类似的处境。二者都有复兴希腊科学的机会,实际上也都复兴过。而伊斯兰世界对希腊科学的继承却并不持久。基督教世界为何能持续地将希腊科学继承下来,需要从制度层面来分析。

罗马帝国崩溃之后,整个欧洲出现了很多世俗国家。罗马成为了当时西方世界实际的领导者。而在12世纪教会开始创立自己的法律之后,教会和世俗之间的分权变得清晰分明。基督教和伊斯兰教的根本区别是前者为缓慢传教,积累了很多与异教和世俗政治打交道的经验,它发明了一整套非常优良的制度构建,即政教分离。因此,世俗的科学与其宗教并行不悖,尤其是到了13世纪,第一次学术复兴时,大量的希腊学术典籍被翻译并传入拉丁世界,出现了希腊学术与基督教教义之间不可调和的冲突。基督教世界通过经院哲学和大学创立了非常好的学术治理方式。中世纪的大学制度对希腊学术这样一种纯粹的科学提供了稳定的制度保障。在这样一种制度之下,所有的高级知识分子及社会的精英人士都受过相当好的希腊学术训练。经院哲学提供了几乎同等看待基督教教义和亚里士多德学说的可能条件。人们可以自由怀疑和批评亚里士多德的任何学说,而反过来,可以基于对亚里士多德学说的坚持来规避教义所要求的命题。总体来说,基督教为近代科学的发展起到了保障希腊学术的作用。

综上所述,我们可以说从观念层面,基督教为近代科学的诞生提供了修正的作用,在制度层面上它为希腊学术这一异教学术的传播创造了制度条件。

(作者系北京大学科学史与科学哲学研究中心主任、教授)