

## 青春话题

每所高校寄出的录取通知书上几乎都会有这么一句话:从此母校与你同在。这句话在大多数情况下都会在即将入校的少年心里投下阵阵涟漪,荣誉感油然而生,心潮澎湃,意气风发,恰同学少年。

除了这句有点煽情的大实话外,录取通知书上少不了的元素一般还有大学的校徽、校训。校徽设计中蕴涵校方想要表达的理念,校训则更是寄托了一所大学对学生的要求和期许。

## 标记之下的大学记忆

■本报记者 韩琨

也许你第一眼看到校徽、校训的时候并不在意,及至入了学,天天耳濡目染,也就有了感情,堆叠出许多与之有关的记忆。若是细心的同学在闲暇时作点考据,学校的历史和风格,也都在这些标志下呼之欲出了。

## 引经据典

作为四大文明古国中唯一延续至今的文明,我们总是有着不可抑制的文化自豪感。上下五千年,诸子百家,四书五经,意蕴深邃的经典实在太多,因此,当人们给一所大学定校训的时候,理所当然地把目光投向了浩如烟海的经典。

“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”拜《礼记·大学》开篇的这句话所赐,“明德”二字成为深受大学欢迎的词汇之一。无论是作为校训,还是楼宇的命名,“明德”二字都随处可见,比如中国人民大学、山东大学、青岛科技大学等多所高校都有以“明德”命名的教学楼。香港大学的校训“明德格物”也同样出自这篇《大学》。

“博学而笃志,切问而近思。”是复旦大学的校训,出自《论语·子夏》。复旦教授许有成表示,这两句话中,前一句讲做人,要求学生要有广博的知识,做人和做学问都要立志,而且志向专一;第二句则在教育学生做学问应该有所思考,有所发问。

作为一个典型的理科男,清华大学研究生刘嘉对《周易》这一经典并不熟悉,但他清楚地记得《周易》中六十四卦中“乾”、“坤”二卦的卦辞:“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物。”这当然不是他有意背诵记忆的,但是这的确是清华人都烂熟于心的一句话。原因很简单,这句话是清华校训的出处。

1914年冬,梁启超先生到清华大学发表了题为《君子》的演讲。在演讲中,梁启超以《周易》这两卦勉励清华学子,要以“君子”的标准来要求自己:“崇德修学,勉为真君子,异日出膺大任,足以挽回颓运之狂澜,作中流之砥柱……”此后,“自强不息,厚德载物”便被定为清华的校训。

## 历史烟云

“如何看待校训?北大有校训吗?”这是北

## 大学生的理财创意

■本报记者 温才妃

几乎每个大学生心里都有一个理财梦。可是,如何去完成一笔投资?如何用自己的创意去实现经济价值?许多大学生在如斯困惑中,走进了毕业季。

如果有专门针对大学生的理财项目,让他们小试牛刀,或给大学生的理财创意,提供一个实现的通道。大学生理财,将不再有遗憾。

日前,第四届“工商银行杯”全国大学生银行产品创意设计大赛在对外经济贸易大学举行。填补这一遗憾的人,不是专业的理财家,而是来自全国420所高校的大学生们。他们用创意将大学生生活与理财串联起来。

## 身边的理财创意

“我们借鉴了瑞士某银行的大学就业保障险的做法,并将每名大学生的投保额度设定为150元。大学生在毕业当年9月份没找到工作,银行将以每个月200%的投资进行赔付。当然,赔付只发生在保险期一年内……”江南大学Double-I大学生信用卡项目组成员陆梦佩如是说。

话音未落,台下一阵惊呼。果然,到了提问环节,评委问到了就业保障险的可行性。陆梦佩给出了自己的理由。尽管评委们觉得实现难度有点大,但他们敢想敢做的精神还是赢得了观众们的钦佩。

陆梦佩告诉《中国科学报》记者,作为大学生群体的一分子,本身最了解大学生的需求。项目的初衷是帮助那些想学理财,却又不知道怎样理财的大学生。考虑到面向大学生这个不常使用信用卡的群体,只有信用卡的附加功能有一定的吸引力,才能让他们接纳这种理财方式。

而Double-I大学生信用卡的另一款功能——亲子卡绑定,借鉴了中国移动推出的亲情号码绑定功能——主叫与被叫完全免费,则获得评委的一致好评。“如果父母也拥有一张卡,每月给我们汇的生活费,不会因为异地收取手续费,相信在学生中一定会大受欢迎。”陆梦佩说。

像陆梦佩一样,天马行空的大学生创意



中国人民大学校徽主体是三个并列的篆书“人”字图形。

小蚂蚁供图

京大学研究生田雨听到问题后的第一反应,她很惊讶。

“那,爱国进步民主科学不是吗?”

听完《中国科学报》记者的话,田雨笑了,她解释道,这八个字并不是北大的校训,事实上,北大也没有官方公认的校训。而广为流传的“爱国进步民主科学”八个字实际上是五四精神的核心。作为新文化运动重要阵地的北京大学,在整个运动乃至中国近代史上都有着不可取代的地位。五四精神因而也是北大的光荣传统之一。

“这也使得很多人提起北大就会想起这八个字,与北大深有渊源。”田雨说,“所以,很多人也就产生了这是北大校训的错觉。”

历史造成了人们对北大校训的错觉,而另外一些学校的校训,则是铁板钉钉地记录了确凿的往事。“精勤求学 敦笃励志 果毅力行 忠恕任事”是西安交通大学的校训,与西南交通大学的校训一模一样。而北京交通大学也曾有一段时期把这

16个字作为校训。名称和校训上的相似性,是交通大学系统各种变迁、拆分、合并历史的见证。

当前几所交通大学的前身最早可以追溯到始建于1896年由清政府创办的中国第一所铁路学堂——山海关北洋铁路官学堂以及上海的路南公学。之后,随着中国近代史上各种外患内乱,学校也几经更名、拆分和迁址。中间过程略去,各校于1921年4月合并为统一的交通大学,在北京成立办事处,并有交通大学上海学校、交通大学唐山学校以及交通大学北京学校三部分。其后又更名为交通部第一交通大学、交通部第二交通大学、交通部第三交通大学等……七七事变后,又有南迁、更名、并拆等事。

新中国成立后,根据国家经济建设发展战略的需要,国务院决定1956年交通大学的主体内迁西安,就是今天的西安交通大学。西南交通大学则是当年的交通大学唐山学校、交通部第二交通大学一支,1964年迁至四川峨眉,1972年更为

## 哈佛周记

## 哈佛课程的历史变迁

■郭英剑

通识教育的观念。在他看来,建立通识教育的目的,是要保证哈佛所有的毕业生既要能全面发展,富有人文素养,也要在某个专业领域得到全面的训练,两者缺一不可。

30年后,到了1978年,哈佛校长、美国著名教育思想家博克给哈佛带来了新的变化,推出了“核心课程”以取代有些过时的通识教育。这个课程设置的最大特点,就是去精英化或者说走向了大众化发展的道路。

这一时期的哈佛为大学教育勾勒了五项培养目标,认为一个受过高等教育的人应该能够做到:第一,思维与写作条理清楚、讲究实效;第二,对某一知识领域的认知达到一定的深度;第三,对于我们所掌握并应用到世界、社会和我们自身的知识及其方式方法具有一种批判性的鉴赏能力;第四,对道德与伦理问题有所了解,有所思考;第五,对其他文化与时代不能愚昧无知。就课程建设而言,这里的第一目标是要通过哈佛独有的写作课来达到;第二目标通过专业学习来达到;第三、四、五目标要通过核心课程的学习来达到。

又一个30年过去了。2009年,哈佛新任也是现任校长德鲁·福斯特对在本科教育中施行了30年的核心课程方案进行重大调整。哈佛开始用最新的通识教育方案来取代“核心课程”。哈佛本科生学院院长伊芙琳·哈蒙茨教授称之为“适应新世纪的一个崭新的培养方案”。

如果从1909年开始有了专业建设算起,哈佛的课程设置历经百年沧桑。现在,哈佛本科教育主要有三个核心组成部分:其一为专业,要求学生专注于某个单一的学科;其二为选修课,要求学生学习那些可以使他们在各种知识领域内探索的课程,目前,哈佛为本科生提供的专业领域为46个;其三为“通识教育”,要求学生在校内知识追求的基础上,学着向外看世界。

特别值得注意的是,哈佛的“通识教育”分为八个大的学术类别:美学与阐释性理解、文化与信仰、经验与数学推理、伦理推理、生命系统的科学、物质宇宙的科学、国际

## 学子情怀

做兼职的时候,遇到一位步履蹒跚的老人,大约七八十岁,正向佝偻着身子,用一根食指粗的水管灌溉小区的绿化带,腰间插着一个收音机,里面正播放着黄梅戏。老人有点瘸,走起来很吃力,我帮他捡起地上掉落的水管,他微笑着摆摆手说:“我自己来。”一个倔强的老人,一片温暖的黄昏日光,令我原本劳累无奈的周末瞬间温暖起来。

我是一个忍受不了外人凄惨经历的人,别人任何一种令人心生怜悯的遭遇都会让我毫不犹豫地伸出援助之手。从前在地铁口或路边看到很多乞讨者,他们与世隔绝一般安静地坐在角落里,仿佛一尊雕像。这些人之中,有的因为先天缺陷或家庭贫困出门乞讨;有的无儿无女,年迈体衰;更有人因遭遇意外或疾病无法担负生活所需,只能放弃尊严……然而,却有一些人混迹其中,利用人们的怜悯之心来满足自己不劳而获的欲望,披上弱势群体的外衣来掩饰自己不愿付出辛劳的内心。

很久以前我遇到一个与我一般年纪的女孩,她说,因为钱包被偷无法买车票回家,所以向我乞求6元钱车费,我帮助了她。后来我再次遇到她,她同样用无辜的双眼向我索要6元钱车费。我心生厌恶的同时给了她一份肯德基小时工的招聘单,没有观察她之后的举动,愤愤地走了,那是第一次感觉到被欺骗。后来我每次见到乞讨的人都会怀疑他们的真实性。

许多人总是埋怨社会不公,给了一些人财富和权力,却给了另一些人贫穷与低贱。然而我们更该懂得,每个人生活的方式与价值都掌握在自己手中,无论生活多么地不留情面,我们都不该丢弃尊严,用贩卖自己的卑微来换取同情。

一个老人可以惬意地通过工作来维持生计,那么,那些丧失劳动力的人为什么不能依靠自己的双手撑起一片天空呢?每个人都有自己的尊严,无论是卑微的乞讨者,还是在社会中摸爬滚打,求一席之地的我们,都不该在现实中把尊严散落一地,任人践踏。当你挺起脊梁认真生活的时候,世界回报给你的也将是欣慰。所以,当下次遇到乞讨者时,试着送给他一份招聘广告。也许,我们生活周围将会多一些默默工作、享受生活的人。

自尊是一个人灵魂中的伟大杠杆,失去了自尊便失去了灵魂。我们应当带着装有自尊的包裹,做一个自强的人,就像不甘屈于人下的林肯一样,为自尊而舞。

(作者系南京信息工程大学学生)

## 为自尊而舞

■张佳

还有许多。东北财经大学团队为淘宝中小卖家设计了旺辅卡,将存货实现一体化,致力于解决中小卖家资金流等问题;西南大学团队设计了既能体现个人生肖属性,又可以提供信用卡服务的新型U盾……这些作品涉及银行卡、电子商务、电子支付、小额信贷、投资理财、信托、电子银行等多个领域,有的源自现实生活细节,有的紧密结合新兴技术,有的大胆触及前沿领域。

“大赛为像我这样的青年学生提供了一个了解金融实务和学以致用的平台,再有这样的机会我一定第一个报名参加。”想起参赛过程,对外经贸大学的大三学生小齐如是说。

## 丰富的表现形式

“听到这款产品,您会觉得还不错。双十一女朋友刷爆卡,怎么办?……怎么办?”

“是的,我们今天要向您介绍的就是……”

PPT大屏幕的两侧,站着一男一女,口若悬河地为观众们介绍理财项目。看到这样一幕,台下的人觉得很眼熟。“这不是‘电视购物’吗?”有观众惊呼。只是在电视机前,人们看广告不耐烦,可以自由切换频道;而在比赛现场,人们看“广告”不能退场,反倒聚精会神起来了。

“二维团队”成员对外经贸大学金融专业王立华告诉记者,这是一款应用二维码的电子支付管理系统,通过扫描二维码可以实现快速结账、开具发票以及对金融产品远程查询、购买的功能。

为了说明开具发票的功能,他们还设计了一个“董小姐”的案例。“董小姐原名董璇,每次开发票还要注上拼音,特别麻烦。但是扫描二维码就解决了手写、注音等难题。”

王立华告诉记者,《董小姐》是今年夏天在某选秀节目中唱红的一首流行歌,旋律是该团队队长的名字。原本他们想把《董小姐》的歌词串在里面,但因时间有限只得“忍痛割爱”。

尽管小有遗憾,但台下的观众还是很买账的。“如果有最佳台风奖,应该颁给这个团队。”有观众嘀咕道。

事实上,有如此好的讲台效果,得益于二维团队的努力。为了参赛,他们研究了前三年的案例,以及诸多商创类比赛。其中,“电视购物”的模式就是借鉴了以往商创类比赛的成功经验。

赛前,王立华在走道里一遍遍练习演说,虽然他曾是北京市高校联合演讲比赛冠军,但却没有因为表达能力强而“大意轻敌”。

最终,他们获得大赛一等奖的好成绩,比他们预想的前4名更进一步。

除了建校伊始的高起点外,哈佛能够迅速在近现代时期有快速发展,特别是在20世纪有长足的进步,成为一所享有世界声誉的大学,并一直走在高等教育的前列。以我之见,主要得益于两点:首先,哈佛总是能够遴选出具有远见卓识的领导人,而他们大都不负众望,能够依据时代的变化对未来作出准确而富有远见的判断;其次,在上述准确判断的基础上,所出台的政策与措施总是不仅能够应对当下,更能够对未来产生积极的影响,这一点突出地体现在本科生的课程设置当中。换句话说,哈佛总是能够抓住机遇,为未来培养人才。

在建校初期,哈佛主要借鉴的是英国大学的教育理念,注重强调并讲授逻辑学、修辞学、拉丁文、希伯来文、希腊文、伦理学、形而上学等,但不是很重视数学或者自然科学。到18世纪的时候,哈佛课程有所拓展,加入了法文和哲学的内容,要让生接受的是所谓“绅士教育”。随着学校逐渐在18世纪和19世纪与早期所固有的清教传统分道扬镳,哈佛迎来了历史上的大发展时期。

1869年,哈佛迎来了历史上任期最长的校长艾略特。这位化学家对整个美国高等教育所产生重大影响至今犹存。上任伊始,艾略特在《大西洋月刊》上发表了一篇文章《新教育的体制》,从此拉开了美国教育改革的序幕。哈佛在抬高了入学门槛之后,在本科生中正式确定了选修课机制,保证学生可以从各种学科的众多课程中去选择自己感兴趣的课程。而且,哈佛不仅放松了对学生课外活动的管制,还废除了强制学生到课堂听课的政策。这一转变给了学生更多自由选择、自主决策、自我成长的机会,实际上更预示着哈佛与像父母那样管教学生的传统的大学模式的决裂。

1909年,洛威尔走马上任。他在坚持选修课制度的同时,提倡学生要特别关注一门学科。他在自己的就职演讲中提出了一个非常知名的理念:在我们这个错综复杂的现代世界中,最好的人文教育就是要培养那些对一切学科都有所了解,而对某些专业有深入认识的人。他的这一办学理念,推动了哈佛专业制度的建设,而这一制度哈佛沿用至今。值得注意的是,哈佛所用的“专业”一词有别于其他高校,这个词的大意为集中精力、专心致志的意思。相信我们据此也可以判断哈佛希望学生能够在了解所有学科的基础上,集中精力、专心致志地学好一门专业的办学理念。

40年后的1949年,时任校长柯南特引入了



哈佛专门为本科生开设的24小时开门的Lamont图书馆。郭英剑摄