清华大学新百年计划揭幕

统计数字背后的高教思考

■本报记者 陈彬

8 月 15 日，随着清华大学 2012 级新生入学报到，清华大学新百年计划揭幕。

2011 年 10 月，清华大学对外公布 2012 年自主招生新政——新百年计划。根据计划，该校对不同类型的优秀人才实行有针对性的选拔，分别针对“通才”、“天才”和“寒门学子”，推出自强计划、拔尖计划和领军计划。

在报到当天举行的新闻发布会上，清华大学招生办公室主任于涵对新百年计划的实施情况作了介绍。同时表示，如果对 3 项针对性计划的统计数字稍加分析，或许能在一些大家耳熟能详但常引起争议的问题上得出一些有益启示。

问题一：高考体系能否选拔真正人才？

在 3 项针对性计划中，领军计划重在给“通才”拓宽通道，力争发掘出一批志向远大、追求卓越、素质全面的学生，未来成长为可堪大任的领军者。今年全国共有 258 位学生获得清华大学“领军计划”认定，其中 97%的学生最终被顺利录取，包括 8 名各省的高考状元，以及 40 余位各省份高考前 10 名。

“我们需要注意一个细节。”于涵说，那就是高考状元和各省前 10 名的出现。谁是高考状元固然具有一定偶然性，但如此多的状元以及前 10 名的学生出现在强调综合素质全面的领军计划，至少说明很多人持有的“高考作为应试考试，选拔不出真正人才”的说法存在一定片面性。

于涵表示，领军计划的选拔需要经过一轮轮筛选，对学生的综合素质要求非常高，取得这一资格的学生同样能够在所谓 “应试教育”中考取很好的成绩，这说明当前的高考选拔体系在选拔人才方面，有其一定的合理性，并不只是把会考试的孩子选拔出来。“我们当然知道目前高考还存在一些问题。但不可否认，高考依然是目前兼具公平和效率的选拔方式，我们可以对其进行改革，但大体方向必须明确。”

问题二：自主选拔就要招“陈景润”？

与自强计划不同，新百年计划中的拔尖计划重在为“天才”开辟空间，发挥清华综合性学科布局的优势，面向具有创新潜质、在某一方面有突出才华并取得一定成果的高中生。今年，共有 31 位在各个学科具有特长的考生获得“拔尖计划”认定，在报考清华大学时，他们分别获得了 30～60 分的优惠加分。最终有 28 位学生进入清华就读。

对此，于涵表示，清华大学历年的录取分数线都非常高，今年在全国大多数省份，清华文理科录取分数线都居榜首。在这种情况下，给予 30~60 分的加分，就有 90%被计划认定的“天才”成功进入清华，这说明我们对某些有学科特长学生的看法有些偏颇。

“对于在某方面有突出才华的学生，很多人都习惯称其为‘偏才’，但我们更习惯叫他们‘专才’或‘天才’。”于涵说，一提到这类学生，人们常将其与钱钟书、陈景润等某一科拿到满分，但某一科得零分的极端例子相比，似乎只有招收这种学生，才能体现自主招生的价值。但事实上，目前国内基础教育体系和钱钟书时代已不可同日而语。“现在再出现‘陈景润’的几率已经太小，而且哪怕真有这样的人出现，我们也很难想象在现有的学术环境下，一个数学考满分却目不识丁的人能有很好的作为。”

他强调，自主招生的终极目的不是片面地将一些所谓高考考不进来的学生招进大学。我们必须认识到，“全才”也有学科特长，也有创新潜质；而所谓的“偏才”也不代表他的其他学科完全不行。“类似于拔尖计划的录取手段，不意味着非要把录取线降到一本线，才能选出符合标准的学生，我们需要根据实际情况，制定我们的选拔政策。”

问题三：激励的作用有多大？

今年 4 月，教育部发布了实施“面向贫困地区定向招生专项计划”的通知，要求全国各高校加大对农村贫困地区定向招生力度。清华大学也参与了此次计划。但除此之外，该校也有自己针对贫困地区的扶持计划，这便是“自强计划”。该计划面向全国 592 个国家扶贫开发工作重点县，共有 36 人分别获得 30～60 分的优惠加分，最终 29 位学生借此圆梦清华。

谈到该计划与国家定向招生计划的区别，于涵表示，定向招生计划是在高考结束后才对考生进行相应的筛选，而自强计划则是在高考之前便要对其进行一定的考查。

事实上，在今年的前期考查中，于涵和她的同事对学生的情况并不乐观。“从当时学生参加自主招生联考的普遍成绩上看，我们估算只有一半的学生能够达到清华的录取标准，然而最终，该项计划的录取率达到了 80%。”

贫困学生的高考成绩与当初参加联考的成绩相比，有了巨大的提高。在于涵看来，这反映了自强计划对贫困学生的认可所带来的巨大激励作用。“学生通过参加这一计划，使自己敢于在高考这种看似很残酷、看似没有机会的竞争中，勇于提升自己，把握机会。这是自强计划非常重要的一个附加作用，而对贫困学子来说，这种作用甚至比单纯的降低分数更加具有价值。”于涵说。

学生实际运动状况不容乐观

大学生奥运认知和运动状况调查报告首发

本报讯（记者李晨）近日，腾讯教育、腾讯微博联合 21 世纪教育研究院、中国青年网青年舆情中心等共同发布了《“我的奥运、我的运动”——大学生奥运认知和运动状况的调查报告》。

调查显示，54.9%的被调查者认为金牌总数不能体现国民素质的真实情况。44.2%的受访者普遍认为我国国民体育素质一般。其中，39.0%认为造成这一情况的主要原因是“重竞技、轻普及，社会体育事业缺失”，22.9%认为 “体育教育不受重视”。

尽管有 51.3%的被调查者认为举办奥运会能够提升一个国家的全民体育素质，但随着年级升高，对此观点持肯定态度的比例下降，持否定态度和不确定的比例相应上升。

对于伦敦奥运会，58.7%的大学生关注自己感兴趣的运动项目，53.7%的大学生关注开（闭）幕式，52.9%的大学生关注中国军团获金牌数；而对于明星运动员和奥运比赛背后故事的关注则相对较少。

此外，68.9%的受访者在奥运期间参与相关主题活动，且男生比女生有更强烈的意愿。但随年级升高，参与奥运相关活动的意愿有所下降。

与对奥运会的高度关注相比，大学生的实际运动状况并不如人意。超过半数的大学生每周几乎不运动或只运动 1~2 次（分别为 22.5%和 35.9%），仅 8.0%的大学生平均每天都能保证一定的运动时间。其中，女生比男生更不爱运动。

调查显示，67.8%的大学生最主要的锻炼场所是学校，例如操场、体育馆等，另有 12.0%选择健身房，12.5%选择宿舍。

调查还得知，56.2%的被调查者认为学校应多组织和体育锻炼相关的活动，同样比例的被调查者认为学校和社会应提供免费或低价的运动场地，40.8%的被调查者建议学校加强对学生体育素养的考查。

7 月，苏州大学城市交通与轨道学院探路者车协的 6 位同学从北京出发，开始了他们从北京到内蒙古满洲里的长达 1800 公里的骑行远征。日前，他们顺利结束旅行，返回苏大校园。

据了解，此次远征行是该协会在先后游历西安和西双版纳后的第三次远征。骑行过程中，队员们克服了体力、食宿、气候等一系列困难。在谈到骑行的收获时，队员们表示，此行不仅领略了优美的风景，锻炼了体魄；更重要的是认识了更多朋友，更懂得如何去关爱帮助他人。

本报通讯员钟静摄影报道

汉语应用语言学学科建设发展论坛在京举行

本报讯（记者钟华）8 月 20 日，由教育部人文社会科学重点研究基地——北京语言大学对外汉语研究中心主办的汉语应用语言学学科建设与发展高峰论坛在北京语言大学举行。来自全国 57 所高校及有关机构的专家学者、汉语教师和研究生共 200 余人在本次论坛上探讨了汉语应用语言学的性质、定位，与海外华语教学的关系、与人才培养的关系等问题。

新中国的对外汉语教学事业起步于 1950 年。从上世纪七八十年代以来，对外汉语教学（即汉语应用语言学）学科已经成为一门独立的交叉性应用学科，初步确立了学科地位，明确了学科性质，构建起了学科框架。上世纪 90 年代中期，学界明确了该学科第二语言教学而非文化教学的基本性质，为其后十几年学科建设的健康发展奠定了重要基础。

经过半个多世纪的历史积淀，随着汉语国际传播事业的快速发展对学科建设提出新的要求，而汉语应用语言学开始面临新的挑战与机遇。与此相关，社会上对该学科的认识也不尽相同，有不少模糊认识，甚至存在偏离学科属性与矮化学科的倾向，对汉语国际传播事业产生了一定的影响。

论坛上，专家们普遍认为当前学界面临的一个关键性任务就是进一步阐明对外汉语教学的学科性质，明确其学科定位，学界同仁有义务担当起推动学科建设和发展的历史重任，从学理层面理性地思考和回答与学科建设相关的现实问题，用科学的态度、科学的范式、科学的方法以及科学的视野来规范学科、建设学科。

北京语言大学校长崔希亮在为该论坛作的书面致辞中表示，北京语言大学对外汉语研究中心把今年定为基地建设的 “学科年”，希望通过座谈、高峰论坛和国际会议等一系列学术活动来推动学科建设健康发展。作为北京语言大学建校 50 周年系列活动之一，本届论坛的宗旨在于通过对汉语应用语言学学科的性质、定位、范围、人才培养等方面问题的探讨，在学理层面上进一步夯实学科基础，巩固其学科地位，明确学科发展方向，为汉语国际传播事业提供更为坚实的学术支撑。

校企合作助力钢铁大国转型

——北科大等高校科研院所与企业组建钢铁共性技术协同创新中心

■本报记者 钟华

“目前我国钢铁行业技术人员中，拥有博士学位的不到 0.1%，拥有硕士学位的也只有 1%左右，远低于世界钢铁强国的平均水平。”中国钢铁工业协会常务副会长朱继民在近日于北京举办的“钢铁共性技术协同创新中心建设高层论坛”上指出。

而在该论坛上成立钢铁共性技术协同创新中心，正是为了在一定程度上解决钢铁行业技术人员储备不足的问题。

钢铁共性技术协同创新中心是由北京科技大学和东北大学两所冶金专业行业特色鲜明的高校牵头，联合鞍钢、宝钢、武钢、首钢等骨干钢铁企业，中国钢研科技集团、中科院金属研究所等研究院所，上海大学、武汉科技大学等高校共同组建。论坛上，教育部副部长杜占元，中国钢铁工业协会常务副会长朱继民，钢铁共性技术协同创新中心主任、北京科技大学校长徐金梧等为钢铁共性技术协同创新中心揭牌。

协调创新消除技术壁垒

一直以来作为钢铁大国的中国，如今进入了钢铁工业非常困难的“严冬”期。过去几十年中我国钢铁工业主要采用粗旷式发展模式，高投入、大产出，造成资源、环境、能源以及资金负荷严重，逐步积累形成了目前产品同质化竞争加剧，行业总体低盈利运行的困难局面。因此，转变生产发展方式已成为钢铁企业面临的急迫问题，新品种、新工艺越来越成为行业发展的关键。

朱继民说，这也是我国钢铁行业实现产业结构调整，从钢铁大国向钢铁强国转变的契机。对于钢铁行业来说，实现产业结构调整的重要抓手是提升行业自主创新能力。其中，有两件事情尤为重要：一个是重大结构调整，包括产品结构调整；另一个是核心技术升级换代。

但是，目前钢铁行业技术创新还存在分散、封闭等问题，没有建立起大协同的体制机制。企业之间由于竞争，相互之间技术壁垒严重，几乎没有研发合作；企业与高校、院所之间的合作也是独立分散进行。这种分散、封闭的局面，使得行业在重大核心共性技术上难以突破。

朱继民强调，钢铁共性技术协同创新中心的组建，将有助于以上问题的解决。因为提升行业自主创新能力的第一要素是人才。通过协同创新平台，有高等院校、科研院所和骨干企业共同组织一流专家队伍，共同研发核心技术，共同培养技术人才，实现人才与技术的双重转移，有利于形成人才培养的新模式，为行业自主创新能力提供源源不断的人才资源。

聚焦钢铁领域共性关键技术

钢铁共性技术协同创新中心是根据教育部 “高等学校创新能力提升计划”（简称“2011 计划”）建立一批“2011 协同创新中心”的精神成立的，该计划目的是加快高校机制体制改革，转变高校创新方式，集聚和培养一批拔尖创新人才，产出一批重大标志性成果。

徐金梧介绍，中心将围绕我国实现从钢铁大国到钢铁强国转变的战略目标，解决钢铁产业结构调整和技术升级两大行业需求，以钢铁共性技术为协同创新方向，按照“强强联合、优势互补、分工协同”的原则，研究国家战略新兴产业发展所急需的钢铁材料，探索新的产、学、研、用协同创新体制机制，构筑钢铁领域共性关键技术协同创新平台。

协同创新中心采用“同一任务、同一目标、同一队伍、同一机制”的运行管理模式。协同创新中心设立管理委员会和专家委员会。管理委员会是协同创新中心的决策和管理机构，专家委员会是协同创新中心的学术咨询和指导机构。

据悉，中心下设的高性能钢铁材料品种开发创新平台由北京科技大学牵头建设，钢铁共性关键工艺技术与装备研发创新平台由东北大学牵头建设。根据创新平台的研究任务，高性能钢铁材料品种开发创新平台下将建立材料设计与集成仿真、品种开发与工业验证、材料评价与应用技术、服役行为与寿命预测等 4 个研究中心；钢铁共性技术与装备研发创新平台将建立洁净钢冶炼与连铸技术、先进轧制与热处理技术、工艺工程装备研发、钢铁流程控制技术等 4 个研究中心。

杜占元在讲话中充分肯定两校积极推进“2011 计划”、扎实组织实施高校协同创新取得的重要进展，他表示，要充分认识，准确把握“2011 计划”的核心内涵；要扎实推进，确保前期培育工作取得实质性效果；要积极探索，不断拓展协同创新的形式和内容。努力探索一条具有中国特色校企协同模式，在学校、科研院所和企业之间形成优势互补、相互支持、协调发展的模式，共创美好明天，走出一条共同推进创新的新路。

简讯

上海交大密西根学院举办学生设计展

本报讯 日前，上海交大密西根学院设计展在该校举行，展出的 77 件学生作品吸引了不少校内外观众前来“围观”。

据了解，本次设计展参展项目均来自密西根学院大一到大四学生的所有实验性课程，包括工程导论、设计与制造以及毕业设计等。该院院长倪军介绍说，密西根学院的课程设置突破了传统模式，以目标驱动式培养学生，从入学第一堂课起就培养学生发现问题、提出问题、归纳问题并解决问题的能力，同时，学院还把实践操作纳入课堂，搭建了“科创协会”、“创新实验室”等平台，为大学生们提供与企业工程师直接合作与交流的机会。

（黄辛）

第 29 届物理中的群论方法国际大会在南开大学召开

本报讯 8 月 20 日，由南开大学陈省身数学研究所主办的第 29 届物理中的群论方法国际大会开幕，这是该会议举办 40 年来首次在中国召开。来自全世界近 300 名理论与实验物理学家、数学家就该领域的前沿与重大问题进行研讨。

据了解，物理中的群论方法国际大会是国际理论物理和数学物理学界著名的系列会议之一，每两年举行一次，至今已经成功举办 28 届。本届的主题是群论方法在物理中的应用。此次大会的报告会采用多样化的报告形式，共包括 12 个大会报告，173 个分组报告，7 个口头报告和 11 个墙报展示。主要内容涵盖了非线性科学、量子代数、组合学、组合物理和量子系统中的对称等多个方面。

（陆阳 余梦圆）

国防科大学员在全国光电设计大赛中创佳绩

本报讯 近日，第三届全国大学生光电设计竞赛在福州落下帷幕。国防科技大学作为军队院校中唯一参赛单位，共获得一等奖 1 项、二等奖 2 项，并获得优秀组织奖，整体成绩在全国参赛高校中名列前茅，展现出了军校学子良好的综合素质与创新能力。

全国大学生光电设计竞赛由中国光学学会举办，旨在为大学生提供一个集光、机、电、算一体化系统设计与开发能力的实训交流平台。本届竞赛以“光与信息”为主题，共有来自全国 57 所高校的 155 支队伍参加了角逐。国防科大 6 支代表队在“激光发射法音频声源定位与语音内容解析”、“基于光电导航的无人驾驶智能车” 两个题目竞赛中，分别获得了一等奖 1 项、二等奖 2 项。

（马金铭 王握文）

贵州省政府与南京大学签署战略合作协议

本报讯 日前，贵州省人民政府与南京大学在贵阳签署了战略合作协议。

根据协议，南京大学将在人才培养、教育合作、科学研究、医疗卫生、文化领域等方面与贵州开展全面合作，共同实施“百名博士培养计划”合作共建贵州省南京大学科技产业园，对口帮扶贵州 9 个市（州）级医院建成国家三甲医院，深入开展贵州屯堡文化研究等，促进省校互利共赢，共同发展。

贵州省委书记赵克志对南京大学长期以来给予贵州发展的大力支持表示感谢。并希望双方以此次合作协议签订为契机，在教育、科技、人才、医疗、文化等方面深化合作，帮助贵州加强人才培养，推动科技成果转化和经济结构调整，促进省校合作结出更加丰硕的成果。

（龙九尊）

河南理工大学博士服务团深入矿山“播种”安全

本报讯 日前，由中国工程院院士张铁岗为团长的河南理工大学“和谐矿山社会实践博士服务团”一行 12 人，奔赴河南省平顶山市中平能化集团，开展了“服务煤矿生产，播种安全理念，倡导低碳经济”科技服务活动。

在调研与交流中，张铁岗以自己的亲身经历，阐释了威胁煤矿生产安全的“定时炸弹”和技术瓶颈，让大家认识到“科技兴安”与安全操作规程的重要性。同时，他还分析了当今我国煤炭行业事故多发的原因，服务团的博士们也就自身在煤矿安全生产方面的最新科研成果和煤矿工人进行了深入交流。

（谭永江 徐春浩）

第二届“青年恒好”大学生公益项目方案征集成果在京发布

本报讯 8 月 19 日，由 KAB（Know About Business）全国推广办公室、恒源祥（集团）有限公司共同主办的第二届“青年恒好”大学生公益项目方案征集成果发布会在京举行，湖南大学、哈尔滨工程大学等高校的 10 个项目被评为优秀公益项目，福州大学、浙江理工大学等高校的 10 个项目被评为优秀编织创业计划书。

据了解，大学生 KAB 创业教育（中国）项目是共青团中央、全国青联与国际劳工组织合作推广的创业教育公益项目。自 2005 年 8 月起在中国实施，核心内容是国际劳工组织为培养大中学生的创业意识和能力而研发、推广的创业教育课程。截至 2012 年 7 月，KAB 项目覆盖高校已达 1200 多所，通过审批的大学生 KAB 创业俱乐部高校达到 160 多所。

（张楠）

扬大试行本科生“职本 1+1”导师制

本报讯 日前，为进一步做好新老生教育迎新工作和就业指导工作，扬州大学商学院及生命学院按本科毕业后的总体发展方向进行分类，将有相似发展目标的学生分成小组，并配以适合的老师作为小组的导师进行指导，全面试行“大学本科生职业生涯规划 1+1”导师制。

据悉，导师制度将该校大学本科生分为就业指导四大类：专业指导、考研考公、志愿服务以及新生职业生涯规划。每一位大学生本科生都将自我选择一位自己喜欢的导师接受相关职业生涯规划教育。授课教师除了相关专业老师外，还包括聘请就业指导中心的老师为学生进行系统的教育指导。该制度将于今年 9 月份开学后在扬大生院和商院正式试行。

（庄国昌 李章琳）