

“985工程”大学招生质量排行榜问世 高校生源竞争“大局初定”

■孙琛辉

尽管争夺高分考生已成为公开的秘密,但民众对各高校生源状况却没有一个全面系统的比较。厦门大学教育研究院教授别敦荣等针对中国最好、最爱公众关注的大学群体,在最新一期《清华大学教育研究》上发表了研究报告《2005-2010年“985工程”大学本科生生源质量统计分析》。该研究报告的引人瞩目之处就在于《“985工程”大学招生质量排行榜》研究。

《“985工程”大学招生质量排行榜》的研究背景如何?获得了怎样的结论?排行榜会不会促成各大学招生策略的实质调整?带着这些问题,别敦荣接受了《中国科学报》采访。

生源质量差异明显

教育部高教司2011年发文,要求“985工程”大学率先公布2010年度《本科教育教学质量报告》,别敦荣发现,生源质量作为本科教育教学工作很重要的一个方面,对质量有着重要影响,了解“985工程”大学的生源情况,以及各大学所处的相对位置,有助于评估这些大学的本科人才培养质量。出于这一考虑,他和博士生叶本刚历时近一年,完成了《“985工程”大学招生质量排行榜》研究。

别敦荣等选取2005~2010年39所“985工程”大学在全国31个省市的招生录取数据,

依据各校文理科统计录取均分、分省计算单科录取线差,并利用单科录取人数做加权累加,得出了39所“985工程”大学6年间招生质量排名及其文、理科招生质量排名。

该“排行榜”显示,“985工程”大学招生质量综合排名中,清华大学、北京大学、上海交通大学分居前三;文科生源排名的前三名为北大、清华、中国人民大学;理科生源排名的前三名则为清华、北大、上海交大。

别敦荣分析,“985工程”大学录取人数具有明显的属地化特征,全国各地绝大部分优质生源选择了清华、北大、上海交大等地处经济文化发达城市的大学,其他内地大学对它们几乎没有构成生源竞争威胁。但在北京和上海之间,仍存在差距,比如,地处上海的复旦大学、上海交通大学,在本地的生源质量也比北京大学、清华大学弱。生源质量排名前24名的“985工程”大学分布在13个省区,京、津、沪三个直辖市有12所,占50%。四川、重庆、陕西、甘肃等西部地区四省区共7所“985工程”大学中只有1所进入前24名;中部地区人口大省众多,仅湖北、湖南就有5所“985工程”大学,其中只有3所进入前24名。生源质量排名倒数4名的大学有3所分布在边远省份。

报告还发现,2005~2010年各“985工程”

大学生源质量具有一定的波动性,但每年的生源质量排名与各自的总体质量排名有一定相关性。清华、北大、上海交大、中国科学技术大学、浙江大学、复旦大学、中国人民大学、同济大学、北京航空航天大学、南京大学等10所大学生源质量一直处在前十;华东师范大学的位置变化最大,从2005年的第13名跌至2009年的第27名,2010年又升至第23名;哈尔滨工业大学上升幅度最大,从2005年的第21名升至2010年的第13名;处于第23~35名大学的相对位置基本没有变化。

有助优化发展战略

别敦荣认为,生源质量的差异,表面上是录取分数与录取人数的差异,实际上却是各省市经济、文化、人口、教育等发展不均衡因素相互作用的反映。

“由于理科录取人数总体超过文科,所以,综合得分与理科分值有较高的相关性,理科生源质量排名与总体生源质量排名有较大的相关性。”别敦荣说,文科生源质量排名与综合生源质量排名的反差较大,反映出文科招生的人数相对较少对综合分值影响较小。

据了解,《“985工程”大学招生质量排行榜》研究主要选取2005~2010年39所“985

工程”大学高考招生录取分数统计数据,对各大学之间的生源质量进行比较分析,确定各大学招生质量排名情况。研究的原始数据主要来自五个方面:各大学招生网站、新浪教育频道数据资料、中国教育在线数据资料、《中国教育考试年鉴》、《全国高校录取分数统计》等。

对此有人质疑,以分数高低作为生源质量的评价标准是否片面?别敦荣表示:“生源质量的确不能与高考分数画等号,但是,在目前的高考招生体制下,以高考录取分数作为衡量依据具有合理性。尽管目前很多高校在进行自主招生的尝试,但由于各校自主招生生的方式、方法不同,加上很多学校自主招生也是以高考为基础,因此用高考录取分数作为衡量生源的质量标准,在现阶段是有指导意义的。”

别敦荣说,《“985工程”大学招生质量排行榜》可以让各大学对兄弟学校的生源情况有一个了解,也可以让社会了解、关注中国最好的大学招生质量情况,以及这些大学在各省招生质量的具体情况。

“高水平大学之间的竞争,始于优质生源竞争。”别敦荣认为,“985工程”大学必须根据自身学科优势制订生源战略、招生政策,以吸引优质生源,确保持续发展。

河大开通『三支工作』专线 支教、支医、支农：

本报讯(记者 高长安 通讯员 李栋)日前,为调研农村发展需求,制定农村建设的发展规划、破解农业生产技术难题,河北省内高校首条支教、支医和支农工作专线在河北大学与高阳县之间正式“开通”。

近年来,新农村建设在村庄改造与建设、农村发展规划、农业科技、教育、文化和医疗方面的需求不断增长,成为制约农村发展主要瓶颈。为此,河北大学积极组织生物、化学、建筑、医疗等各个领域的专家组成科研团队,依托河北大学乡村研究中心、文化产业研究中心等智库,组织开展支农、支教和支医等活动,为当地百姓做出了一系列实事。

据了解,早在今年2月份,河北大学驻村工作组就在高阳县高阳镇东田果庄村和西演镇北梁家庄村开展帮扶工作,将河北大学建筑学、经济学等专家请进村,制定了《东田果村整体规划》,并为其解疑答难。

为让北梁家庄村200多亩沙化田发挥更大效益,河北大学生科院教师孙胜存多次往返学校,拿着沙田土壤样本咨询专家,工作组在沙化田带村里打上机井,铺设灌溉管网,进行电网改造,使得昔日难见效益的沙化田变成了一片葱茏,显现出一派丰收的喜兆;针对农村地区卫生资源尤其匮乏,有人支教却没人支医的现状,河北大学附属医院和临床医学院的师生组织开展了多次“送医下乡”活动,为村里群众送去免费义诊和体检。

据悉,在“三支工作”专线正式开通后,河北大学艺术学院、教育学院、临床医学院还将建立“体验省情、服务群众”社会实践教育基地,组织开展“送文化下乡”文艺演出和“送教育下乡”农村儿童早教拓展系列活动。



自本月初,江苏大学环境学院“筑梦”暑期支教服务团的大学生志愿者就来到了江苏省淮安市洪泽县东双沟镇,开展了一系列爱心支教活动,志愿者们联合东双沟镇大学生村官为当地留守儿童开设自然科普、陶艺制作、趣味英语、传统文化、团体游戏等课外辅导活动,丰富农村留守儿童的暑期生活,为他们送去爱心关怀。

本报通讯员杨雨、赵华标摄影报道



图为大学生志愿者指导该镇的留守儿童制作彩陶玩偶。

全国地理学理科基地联合实习启动

本报讯(记者黄辛)日前,来自香港、台湾等两岸三地20所高校的100余名师生从华东师范大学出发,开始了为期14天的跨区域联合实习,在这14天中,他们将穿越4个省市,行程超过3000公里。这是第四届全国地理学国家理科基地跨区域联合实习行动。

此次跨区域联合实习是在国家自然科学基金委、教育部的支持下,由华东师范大学、南京大学、福建师范大学联合承办。此次实习除上海区域的地理实习之外,还包括了浙江富春江流域自然地理实习、江西庐山综合地理实习、福建平潭海岸实习等四大部分,将对

上海宝山河口科技馆、外滩、杭州西湖、富阳江心滩沉积、大慈岩火山碎屑岩地貌、灵栖仙境—喀斯特地貌等进行实地考察。

据了解,自2009年开始,全国地理学理科人才培养基地就自发开展了大规模、跨区域联合野外实习,至今已连续成功举办了四届。

“选择具有代表性、综合性的典型区域和线路进行野外实践教学,是培养地学人才不可或缺的重要环节。”据此次实习的相关负责人介绍,该活动也能充分利用各地理学国家理科人才培养基地在长期建设过程中

培育的成熟野外实习基地、精品实习线路和优秀师资力量,达到资源共享、辐射示范的目的。而且,这种把各高校紧密联系在一起的大规模、跨区域联合野外实习,具有内容丰富、学科门类多、强度高、跨越大等特点,是地理学创新型人才培养和地理学实践教学改革过程中的一次有益尝试和探索。

华东师大副校长陆靖在活动中勉励学生要“读万卷书,行万里路”。他表示,一年一度的全国地理学理科基地联合实习就是打造跨区域实习联盟、创新地学人才培养模式的一种探索。

“枝繁叶茂”只因“根深蒂固” ——山东理工大学农业工程学科建设发展纪实

■本报记者 廖洋 通讯员 范卫波

根深蒂固,则枝繁叶茂。作为山东理工大学立项建设博士学位授权一级学科之一,该校的农业工程学科经过50余年的持续建设,已由一株青青幼苗成长为一棵枝繁叶茂的大树,硕果累累,盈满枝头。

学科之根:凝练方向 突出特色

树大根深,对农业工程学科这棵硕果盈枝的大树来说,它的根便是凝练方向。凝练方向是学科建设的前提。随着现代科学技术的发展,农业工程学科已成为一门综合性学科,其内涵不断发生变化。而经过多年的建设与发展,农业工程学科形成了特色鲜明、优势突出的四个方向:农产品产后加工技术与装备、农业生物质综合利用技术、农村电气自动化、农业装备及其数字化设计。

农产品产后加工技术与装备方向紧跟学科发展前沿,开展了农产品质量安全与控制、果蔬贮藏与保鲜等创新性研究,在低温挤压膨化啤酒辅料设备及其酿造啤酒工艺方面达到国际先进水平。

农业生物质综合利用技术方向主要研究秸秆类生物质热化学过程利用技术和技术,在生物质液化以及生物油利用的集成技术研究方面具有国内领先地位,并达到了国际先进水平。

农村电气自动化方向主要研究农村配电

网电力线路故障选线、定位与在线检测技术,农村配电网自动化系统,实现了电力故障检测技术的重要突破。

农业装备及其数字化设计方向主要从事精密播种机械、玉米联合收获机械、农业装备信息化数字化设计等方面的相关基础理论、关键技术与装备的研究,保护性耕作技术、玉米联合收获技术研究达到国内领先水平。

学科之叶:强化科研 提高水平

枝叶扶苏,作为大树的繁茂枝叶,科学研究是学科建设的重要支撑,也是学科建设水平的重要表现。长期以来,农业工程学科一直致力于农业工程相关基础理论、关键技术及装备的研究,承担了一大批国家级和省部级科研项目,并取得了高水平的研究成果,有力地提升了学科建设水平。

2007年,该校教授徐丙垠主持的“行波原理的电力线路在线故障测距技术”获国家技术发明奖二等奖。2009年,特聘教授李洪文主持的“北方一年两熟区小麦免耕播种关键技术与装备”获国家科技进步奖二等奖。2011年,申德超教授主持的“农产品高值化挤压加工与装备关键技术及应用”获国家科技进步奖二等奖。

从2009年以来,山东理工大学农业工程学科先后承担国家级科技项目20项、省部级

项目13项;获省部级科技奖励9项,获国家发明专利22项,被SCI、EI、ISTP收录论文320余篇。

辛勤园丁:打造团队 会聚人才

十年树木,大树的生长离不开园丁的辛勤培育。学科队伍建设是学科建设的关键,打造一支结构合理、团结奋进的高素质学科队伍是学科建设的中重中之重。

多年来,农业工程学科坚持引进与培养并举,既注重引进、培养高水平学科带头人,又注重发挥老教授对年轻教师的“传、帮、带”作用,共同申请课题,形成团队,同时加大对青年教师的培养力度。

2006年,农业机械化学科成为山东省“泰山学者”设岗学科;2007年8月,中国农业大学教授李洪文受聘山东理工大学“泰山学者”,对学科发展发挥了良好的带动作用。目前,农业工程学科拥有教授23名,其中,国家有突出贡献中青年专家1名,国家百千万人才工程人选1名,山东省有突出贡献中青年专家2名、博士生导师5名。农业工程学科现有的四个方向长期的发展中,均逐渐形成了结构合理、团结稳定的学科团队。

目前,农业工程学科40岁以下教师中具有博士学位的占48%,在读博士占17%;何芳

等5位教师入选学校首批青年教师发展支持计划,10多位青年教师承担着国家“863”项目、国家自然科学基金和省自然科学基金项目;不少青年教师遴选为硕士生导师,承担着硕士研究生的人才培养工作。一支以中青年为主体的骨干学科队伍初步形成。

学科土壤:加大投入 构筑平台

沃野千里,绿树成荫。装备良好、功能齐全的实验是学科建设这棵参天大树赖以生存的土壤。在充分论证、详细调研,做好规划的基础上,农业工程学科不断加大实验室建设力度,一批高水平的学科建设平台逐渐完善。

1997年,山东省清洁能源工程技术研究中心成立;2005年,山东省收获机械工程技术研究中心成立;2006年,山东省高压电网暂态保护工程技术中心、山东省现代农业机械工程技术研究中心成立;2010年,山东省农业装备产业技术创新战略联盟成立;2011年,山东省旱作农业机械及信息化重点实验室成为山东重点实验室。

目前,农业工程学科现有实验室面积12500平方米,仪器设备总值近3000万元,拥有30余台价值在10万元以上的先进科研实验仪器。良好的实验条件构筑起了学科建设坚实的平台。

简讯

南大光电 1257 万股 A 股成功上市

本报讯 日前,南京大学科技成果产业化的一大成果——江苏省南大光电材料股份有限公司1257万股A股在深圳证券交易所成功上市。这是今年以来在深交所创业板上市的发行价最高的“金牌股票”。

南大光电是一家以MO源的研发、生产和销售于一体的江苏企业,公司的主要产品包括三甲基镓、三甲基铟等。目前,欧司朗、LG、乾照光电、华灿光电等多家海内外知名的LED外延片生产企业,都是南大光电的客户。

谈及未来三年的发展规划,该公司董事长孙祥桢表示,南大光电未来将继续围绕三甲基镓和三甲基铟两大类产品,提升公司在全球范围内MO源细分行业中的地位。力争使南大光电成为全球具有较强竞争力的企业之一。(罗静)

南开首批入选“新汉学计划”

本报讯 日前,旨在为世界“培养一批新汉学专家”的中国“新汉学计划”刚刚推出,南开大学就成功入选全国首批具有招生资格高校,将于今年9月面向世界各地招收研修汉学的“洋博士”。

“新汉学计划”由国家汉办倡导设立,旨在资助外籍优秀学生和青年学者来中国一流大学攻读汉语和人文社会学科的博士学位、进行课题研究或短期研修。首批入选此“计划”的共有13所高校。资助经费总额为5000万元人民币。

在接受采访时,南开大学党委书记薛文表示,南开将举全校之力支持。根据安排,南开大学该项计划于会后正式启动,并将在今年10月底确定最终招生规模和人选。截至今日,学校已甄选第一批82位资深博导参与该项培养计划。(平扬)

全国小麦生物学 协同创新平台研讨会在杨凌举行

本报讯 近日,全国小麦生物学协同创新平台研讨会在陕西杨凌西北农林科技大学举行。来自全国九所高校及科研单位的相关专家围绕小麦生物学的关键科学问题和协同创新机制进行了深入研讨。

据了解,为满足国家粮食安全重大需求和跟进世界生命科学发展前沿,贯彻实施《高等学校创新能力提升计划》(2011计划),中国农业大学、西北农林科技大学和华中农业大学于今年6月联合组建了“玉米水稻小麦生物学协同创新中心”,计划用5到10年,建成一个国际一流的主要粮食作物生物学学术创新高地、良种和新技术研发基地。

参与本次会议的高校均参与平台建设高校。各校专家围绕建设方案介绍了已有的工作基础和设想,同时就小麦创新平台的目标任务及运行机制进行了深入研讨并形成广泛共识。(支勇平)

山西省 50 名大学生志愿者启程援疆

本报讯 近日,山西省各高校50名大学生志愿者奔赴新疆,开展为期一至三年的支教、支医、支农等基层志愿服务。

志愿援疆是“大学生志愿服务西部计划”的重要内容,山西省自2003年实施“西部计划”以来,共选派2200多名志愿者分别在甘肃、宁夏、陕西、四川、新疆及本省的119个县,相继开展专项的志愿服务,为促进中西部经济社会发展、缓解基层人才短缺等发挥了作用。

据山西省委志工部负责人介绍,这是山西第二次招募志愿者援疆,此次赴新疆50人中本科生占到七成多,服务地点为新疆阜康市和建设兵团农六师。(程春生)

洛阳师院创建乡村夏令营

本报讯 今年暑假,洛阳师范学院的学生干部,自发组织把自己平时打工挣的钱凑起来,在学生处老师的带领下,来到洛阳嵩县大章乡三中进行义务支教,并办起了乡村夏令营。这群“90后”的大学生们完全“承包了”这所学校,设有自己的校长、政教主任、后勤主任、保卫主任等,每个班级还配有两名专职班主任。

在夏令营中,学生们开设了剪纸、绘画、合唱、素质拓展训练等活动。在采访中,他们表示希望尽自己最大的力量为山里的孩子们做些什么。“我们这里的最大的希望就是给山里孩子们的学习带来些帮助,告诉他们外边的世界很大,只有读书才能改变命运。”阳光支教夏令营的校长马金玉说。(谭永江 王颖)

东北大学开展“关爱留守儿童”活动

本报讯 日前,东北大学正式开始为期一周的“关爱留守儿童”专项学生社会实践活动。

作为东北大学材料与冶金学院“百企千村”计划的重要组成部分,该院每年都会针对社会热点问题,派遣学生赴各地进行调查研究和社服务。通过实地调研、科技下乡、义务支教、挂职锻炼等多种形式,引导青年学生了解社会,了解国情,增强责任感和使命感。

今年的志愿服务主题定为“关爱留守儿童”,学校和学院团委希望借此机会了解国家留守儿童相关问题,同时通过关怀留守儿童生活学习、励志教育等实际行动给予他们家庭般的呵护与关爱。(张璐)

河北农大开展农业暑期科技服务活动

本报讯 近日,河北农业大学组织蔬菜、食用菌、畜牧、果树、农村区域发展等专业的6名专家教授,到张家口、承德地区开展了暑期农业科技服务活动。

暑期正是农忙季节,专家教授们深入田间地头指导农民生产,现场发现问题,现场解决问题,不辞辛劳地走进一块又一块农田进行诊断和指导。同时,根据当地农业生产状况,在室内集中开展农业技术培训,为了错开农事操作时间,还经常把培训时间放在午后甚至晚上。据悉,此次农业科技服务范围涉及6个县28个乡镇50多个村,共举办农业技术培训16场,培训农民800余人,田间指导农民1000余人。

(高长安 夏志学)