



庆祝北京师范大学建校110周年

抚平汶川“创口”的专家力量

——北师大汶川地震应对政策专家行动组援助灾区四年纪实

■本报通讯员 祁雪晶

2012年3月以来,在四川汉旺中学读书的学生保生一直闷闷不乐。

4年前,在那场举世震惊的大地震里,保生失去了双亲,但也让他和一群来自北京的社工大哥哥和大姐姐们结下了不解之缘。然而不久后,他们就要离开了。专家行动组汉旺社区建设发展中心的工作也全面进入收尾阶段。这也意味着,开始于2008年5月的汶川地震应对政策专家行动组援助灾区行动正式告一段落。

向“火线”输送救灾建议

时间回到4年前,2008年5月12日晚,北师大主楼灯火通明。

北师大党委书记刘川生正在和几位专家彻夜讨论。“汶川地震抗震救灾工作急需专家提供政策建议,我们有责任积极参与抗震救灾工作。”

4天后,汶川地震应对政策专家行动组由国家减灾委专家委员会、教育部—民政部减灾与应急管理研究院、北京师范大学联合发起成立。

“专家行动组汇集了抗震救灾相关领域的顶尖人才,这就好比给抗震救灾工作装了一个‘智慧大脑’。”国家减灾委专家委员会副主任、常务副校长史培军也是专家行动组的成员。在他看来,“大脑”的力量不容小觑。

5月22日,专家行动组先期抵达成都地震灾区的人员开展了现场调研,并针对现状进一步提出了切实有效的灾民安置建议。建议书很快被递交到国家减灾委。一些报告直接报送国务院抗震救灾总指挥部。不久,国务院抗震救灾总指挥部对外公布了一系列灾民安置计划。专

家行动组的很多意见都得到了采纳。

2008年7月,专家行动组再次向国务院抗震救灾指挥部提交了一系列专家意见。“这些资料就像给抗震救灾工作装上了‘天眼’,能够保障工作的高效开展!”史培军如此评价。

“心在行动”呵护灾区心灵重建

2008年5月末,四川广元市木鱼中学。地震遇难学生家长、当地政府官员、学校当局三方人员在处理遇难学生善后事宜上出现了激烈的矛盾冲突,场面混乱不堪。

汶川地震中,学校是伤亡最惨重的场所之一,学校的稳定已经成为灾区社会稳定的重要内容,同时也成为舆论和大众最为关注的“创伤点”。

6月,木鱼中学来了一批北师大心理学院的师生。领头的是院长许燕,她也是专家行动组的一员。

顶着6月的酷热,许燕和学生们开始了入户调查和走访,但工作初期却遇到了不少困难。许多灾民以为他们是“说客”,对他们防范有加。许燕向志愿者们交代:“不论遇到什么样的状况,都要学会忍耐,要用耐心和爱心来融化他们心中的坚冰。”

慢慢地,灾民们了解了他们的来意,开始主动向他们倾诉,许燕第一时间给出了相关建议。在多方努力下,木鱼中学很快恢复了正常。

类似的心理援助对许燕而言数不胜数。灾难发生后,北师大心理学院先后派出8支心理援助队伍,深入灾区开展援助工作。心理学院的援助项目也因此于2010年获评中国宋庆龄基金会“生命彩虹奖章”及同期唯一的“组织

优秀奖”。

据悉,截至2012年5月,心理学院累计在德阳和汶川建立了40余个地震灾后学校心理健康教育基地和实验学校。而就在今年暑假,还将有一批志愿者奔赴灾区进行支教和心理援助活动。

创伤“复原”的守望人

汶川地震已经过去了4年。如今走进灾区,映入眼帘的是新砌的社区楼房、崭新的学校,整个震区面貌焕然一新。

保生说很喜欢新的社区。当然,他也说“永远忘不了在板房的日子”。

时间还要回到2008年8月,此时专家行动组的建议重点已经开始由应急救援转向过渡期的灾后重建工作。

地震后,社会秩序如何重建、群体性心理和个性心理如何调整、社会新旧矛盾如何调节、人们如何从地震的阴影中走出来,这都是灾后重建的巨大挑战。

“我们必须认识到,地震对于人和社会本身的冲击,要花上几年,甚至几代人才能得以修复,而灾后重建开始阶段的工作对将来重建效果将起到至关重要的作用。”社会发展与公共政策学院教授胡晓江对于地震后人的“修复”尤为重视。灾后由她执笔,先后提交了多项建议报告,均被国务院抗震救灾指挥部采用。

关于人的“修复”,专家行动组进行了专题研讨。“我们对灾区的人们作了分类,确定了优先关怀的群体——儿童。孩子们是家庭的希望和未来,而家庭是社会的最小单元。孩子们‘复

原’了,家庭的欢笑就会多起来,整个社会也会慢慢‘复原’。”长期从事儿童身心发展研究的社会发展与公共政策学院副教授屈智勇如是说。

“恢复和重建社会网络是我们的使命”

社会网络的恢复是灾后重建的一个重要部分。但它又是一个长期的工程,怎样才能持续有效地开展社工活动呢?很快,专家行动组开始了新的行动。通过广泛深入的研究,专家行动组发现,板房区非常需要第三方社会服务和专业智力提供相应的协调和政策建议,创新性地解决问题。

鉴于此,2008年11月,北师大专家行动组组织的“德阳市绵竹剑南板房区社区服务中心”揭牌成立。2010年3月,专家行动组又成立了汉旺社区建设发展中心。剑南社工站和汉旺社工站是社工们的“大本营”,也是他们在从事灾区灾后重建、促进灾区群众社会网络关系恢复的“哨卡”。

“剑南一汉旺社工模式的成功依赖于良好的政府合作关系,专业的机构设置,强有力的领导、技术支持和强大的资源动员能力,采用了嵌入式的发展模式,具有强大的应变能力。”在北师大社会发展与公共政策学院教师陆奇斌看来,剑南—汉旺模式在国内开创了灾后重建社会网络关系恢复工作的新模式。

在2008年11月,北京师范大学“汶川地震应对政策专家行动组”被授予全国教育系统抗震救灾先进集体荣誉称号。在专家行动组看来,这份荣誉是对他们工作的认可;而在他们心里,感受着地震的“创伤”慢慢愈合,才是最快乐、最幸福的事情。

『科大蓝鹰』在『世界杯』上披金挂银

本报讯(记者蒋家平)第16届RoboCup机器人世界杯及学术大会于近日在墨西哥城举行,中国科技大学“蓝鹰队”获得“自由挑战”项目第一名和仿真2D第二名。值得一提的是,该校升级版“可佳”智能服务机器人再度进入世界前五名,这是我国迄今唯一进入世界前五的团队。

据中国科大计算机学院陈小平教授介绍,服务机器人是21世纪高新技术产业新的发展方向,近年来以每年40%左右的速度迅速增长,微软、谷歌等公司都开展了大规模的机器人研发。中国科大曾在去年的这项比赛中获得亚军,今年出战的是全部软硬件系统都是由该校自主研制的升级版“可佳B1”。

由于本次服务机器人比赛难度大幅提升,大多数团队在一些测试项目中均表现欠佳,其中“清理”测试一项,除中国科大和德国波恩大学外,其余队伍均为零分。升级版“可佳”在第一和第二阶段的测试中保持了第二名的位置,但在自选测试中由于比赛程序问题导致发挥失常,最终屈居第四,波恩大学蝉联冠军。

“自主研发的‘可佳B1’机器人在7项测试中得到了严格的检验,硬件系统运行稳定,各项性能指标达到了设计要求,主要技术指标大大超过了‘可佳A1’和‘可佳A2’机器人。”陈小平说,这标志着在实现“可佳工程”的下一个战略目标,特别是可佳机器人的实际应用领域上,迈出了关键的一步。

仿真2D是一个基础研究项目,被认为是未来50年国际人工智能领域的一个挑战性问题。本次世界杯中,科大“蓝鹰队”获得第二名。至此,科大机器人团队在该项目中已连续8年保持世界前二名。

“自由挑战”是本次世界杯上新设的项目,采取类似于论文评奖的方式进行比赛,强调理论和技术的质量、创新性和对整个领域的预期影响等,但要求理论结果必须在仿真2D中得到实现。比赛中,中国科大机器人团队报告的成果中提出了一种P-MC算法,在求解大状态空间的观察规划等问题中展现了优越性能和进一步提升的潜力,因而获得了最高分。



中国地质大学(北京)第九届大学生珠宝文化节闭幕式暨珠宝模特大赛总决赛近期圆满谢幕。

经过历时一周的角逐,共有12位创意首饰设计大赛获奖者获得大赛组委会颁发的奖金和证书,同时有18名模特进入当晚的决赛。

珠宝文化节是中国地质大学重点扶持的素质拓展项目之一,旨在推广珠宝玉石文化,渲染艺术氛围,弘扬学子品质。

本报记者冯丽妃 通讯员廖耿彬摄影报道

两岸高校交流营传承中华文化

本报讯(通讯员陈捷)“哇,你们北京科技大学的校园这么大,北京城也比我们台北市大很多呢!”来自台湾中山大学的陈元璟同学兴奋地说道。

近日,台湾16所大学共计260多名学生到达北京机场,开始了两岸学生“文化传承、创新和发展”2012海峡两岸大学生科技与文化交流营活动。这也是2007年来,大陆方面首次举办以文化传承为主题、北京科技大学连续6年举办的两岸高校大学生科技、文化交流活动。

在开营仪式上,北京科技大学校长徐金梧表示,北科大是工科为主的大学,文化的传承离不开科技的创新,科技既是文化的工具,又对文化形成反作用。传承中华文化是每一个炎黄子孙,尤其是青年学子的责任。

出席开营仪式的教育部港澳台办处长余斌指出,自2011年起,两岸互招学生取得成功,目前在台湾就读的大陆学生有上千人,在大陆的台湾学生也有几千人之多。本届活动以文化传承、科技创新为主题,本

身就是一次现代科技与历史文化的有机碰撞。

参加此次活动的北科大学生邱明晶在开营仪式上真挚希望台湾同学把北京这座城市当做自己的家,“登长城、游故宫、吃烤鸭、逛秀水”。

据北科大国际合作交流处负责人介绍,接下来的一周内,两岸学生将通过开展此次“传承创新发展—2012海峡两岸大学生科技与文化交流营”活动,增强促进两岸统一的历史使命感和责任感。

三医大探索高等医学“精英教育”

■本报记者 温才妃 通讯员 赵虹霖 邹丽琴

八年制医学教育堪称中国高等医学教育中的“精英教育”。

记者从多所医学高校获悉,当前,社会和用人单位对八年制医学教育的期望值都很高,高校不自觉地按照传统“5+3+3”模式来要求八年制学员。而实际上,受学制影响,八年制医学教育往往“鱼和熊掌不可兼得”——或提升临床能力,或强化科研创新能力。

作为八年制医学教育12所试点院校之一,第三军医大学的优势在哪里?

“3+5”的培养模式

刚到学校就被安排学习理工科知识,学员陈图南最初对这样的学习方式感到有些迷惑不解。

原来,八年制学员中推行的“3+5”培养模式,包括3年医学前教育和5年医学教育。其中,医学教育含2年医学课程学习、1年临床通科实习和2年科研课题研究阶段。

该校八年制学员入学科,分别全程跟班国防科大应用物理学、应用化学和电子工程三个专业。

在必修课课程设置上,注重增加工具类、科研训练类课程及学时,开设生物医学科研方法、实验动物学等科研创新能力训练相关课程,让学员掌握基本的科研方法。

在教学要求上,注重讲授学科发展史和科学原理方法,引入科研最新成果、研究热点和前沿动态,同时在主干课程中建立经典文献和最新文献推荐阅读制度,以培养学员科研创新思维。

学员还要参加学科竞赛、科技创新、创新实践项目等创新实践活动,“以促进学科间的交叉碰撞”。

经过八年的学习,陈图南懂了:“理工科知识与医学知识交叉融合,使我们有了更宽厚的理论基础、更丰富的人文知识,对全面提升自身能力素质大有帮助。”

一份满意的科研“答卷”

18名学员共在CSCD期刊上发表论著34篇,其中SCI论著10篇,单篇最高影响因子达

7.88,单人累积最高影响因子达到10.35,1名学员通过国家发明专利初审,1名学员获国家使用新型专利,多名学员参与我国首台脊柱微创机器人研制和临床医疗重大技术革新。

即将毕业的第三军医大学首届八年制学员交出了一份令人满意的“答卷”。

该校训练部部长刘国祥告诉《中国科学报》记者:“八年制学员培养的目标定位是‘研究型高级医学人才’,加强临床能力的同时,更加注重科研创新能力的培养。”

实行导师组跨学科交叉培养模式是加快培养八年制学员科研创新的重要手段。导师组组长可选择3~5名不同学科专业、技术特长的博士研究生导师和硕士研究生导师组成导师组。在组长负责制下,通过“1对1”的带教模式,不仅抓好学员的开题报告、课题研究等环节训练,还全程进行科研创新能力训练。

“8+x”拓展临床能力

临床课程、实践教学时间安排……八年制

■简讯

清华获赠全球顶尖芯片公司开发板

本报讯 作为可编程逻辑器件(PLD)全球最大供应商,赛灵思公司近日将向清华大学捐赠300块用于教学的FPGA开发板。这将是我国高校首次实现每个新生可随身携带一个开发板进行学习和研发。

“现在的学生就是将来的工程师,也就是我们的客户。”赛灵思高级副总裁兼首席技术官Bolsens表示,赛灵思将会出资购买学生创造出来的优秀的开发工具,这也是他们对大学计划的期待。

清华大学电子工程系主任黄翔东教授认为,这些开发板将在其未来的电子工程研究中扮演重要的角色,将帮助每一位学生率先掌握先进的技术。(李晨)

复旦物理学系举办60周年庆典

本报讯 日前,复旦大学举行物理学系创系60周年庆典暨应用表面物理国家重点实验室成立20周年庆典。

近十年来,复旦大学物理系遵循“办大学就是大师办学,无大师就无大学”的思路,按照国际上先进的教育理念和模式,结合系现状和实际,积极探索与国际接轨的科研、教学和管理等新体制,构建了宽松、民主、和谐的院系氛围。实行教授治系、民主办系,建立学术上平等的队伍结构,形成了教学优先、最优秀的教师担任本科生教学的理念。(黄辛)

著名油画家向北语捐赠校庆礼物

本报讯 近日,北京语言大学教师、著名油画家孙光霞女士油画展在北语举办。开幕式上,该校领导、美术界大师应邀出席,孙光霞将作品《北语的林荫路》捐赠给北语,作为该校五十周年校庆的礼物。

孙光霞20世纪60年代初毕业于山东艺术学院美术系油画专业,现为中国油画学会会员。她的画作色彩丰富,给人赏心悦目之感。此次捐出的《北语的林荫路》,表现了学校特有的校园文化,歌颂了北语服务汉语国际教育事业50年的辉煌。(孙琛辉)

东北大学与宝钢签署合作协议

本报讯 日前,宝钢集团有限公司—东北大学全面合作交流年会在宝钢召开,双方签署了新一轮《宝钢集团有限公司与东北大学全面合作协议(2012年—2018年)》。

依据协议,在人才合作方面,双方将重点围绕智库共享、高层次人才培养、高潜质人才培养、人才品牌经营四个方面开展工作。在科研合作方面,双方制定了新一轮科研合作指南,其中涉及十大研究领域、40个研究方向。双方将在高新材料开发、申请、承担政府和国际项目,策划新一代轧制技术与装备创新平台建设,拓展非钢业务领域等方面强化合作。(丁义浩)

陕西师大成立研究生院

本报讯 近日,陕西师范大学研究生院成立暨揭牌仪式在西安举行。

在揭牌仪式上,陕西师范大学校长房喻表示,学校将以研究生院成立为契机,不断提升高层次创新性人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力以及文化传承功能。

据介绍,陕西师大是国家“985工程”优势学科创新平台建设高校,在国家现有的13个学科门类中,覆盖了除军事学以外的12个学科,形成了优势学科与特色学科相统一、基础学科与应用学科相结合、传统学科与新兴学科相促进的格局。(张行勇)

陕西省肉牛工程技术研究中心挂牌

本报讯 由西北农林科技大学承担的陕西省“13115”科技创新工程计划“陕西省肉牛工程技术研究中心”建设项目经过2年组建,日前通过了陕西省科技厅组织的专家验收并挂牌。

据了解,依托西北农林科技大学建设的陕西省肉牛工程研究中心,已经建成肉牛种质资源库、性能测定室、技术服务部等3个公共平台,组建了301头的秦川肉牛育种核心群,发表学术论文100余篇,申请专利5项,授权2项,鉴定成果2项,获陕西省科学技术一等奖1项。按期完成并挂牌开放运行,对提高全省肉牛产业的科技贡献率、促进产业转型升级和品种更新换代具有重要意义。(支勇平)

沈阳师大成立梅兰芳艺术研究所

本报讯 近日,沈阳师范大学梅兰芳艺术研究所揭牌仪式暨戏剧艺术学院建院十周年庆典在该校举行。京剧大师梅葆玖受聘成为沈阳师大戏剧艺术学院客座教授和梅兰芳艺术研究所的名誉所长。

沈阳师范大学是东北地区唯一一家拥有戏曲专业的非艺术类综合型院校,该专业的开办也填补了辽宁省戏曲高等教育的空白,开创性地打造出了一片“高枝梨园”。经过十年的建设和发展,该校也培养出了多名京剧人才。

梅葆玖表示相信,梅兰芳艺术研究所的成立,能为中国京剧艺术的百代流芳作出自己的贡献。(寇洋 周峰)