

宁波大学海洋学院王春琳教授从事海洋资源保护和海水养殖科研、教学及技术服务工作已经20多年,他带领团队一直在寻找海洋资源保护和开发的平衡点。他希望——

一生与海洋同行

■本报记者 钟华 通讯员 屠春飞

从1982年开始进入海洋资源保护、海水养殖领域,宁波大学海洋学院党委书记兼副院长王春琳教授足迹遍布宁波、舟山、温州蜿蜒的海岸线,肥沃的海滩涂。那些晨起暮归,听海涛澎湃的日子,让他对大海充满赤子之情。他希望蓝色的海能够一直这样纯净美丽,他总是说:“保护好大海的美丽,保护好海洋是我们每一个公民应尽的社会责任。”

辈子与对虾、乌贼、梭子蟹打交道,王春琳对这些大海精灵付出的努力也让他得到了回报。作为宁波大学水产学科负责人,他带领的水产学科成为国家特色专业,为浙江省海洋学科和水产行业系统提供了多名高层次骨干人才。在新一轮海洋经济发展战略中,宁波大学明确了以学科交叉、科技创新和人才培养培训为主要途径,发展生态海洋技术与工程技术,提升海洋生物技术和水产养殖与加工领域的学科水平,为浙江省海洋经济发展示范区提供技术创新源头和高水平人才保障。

“研究一个品种,形成一个产业,致富一方百姓,这就是我的人生目标。”王春琳说他的理想简单而质朴,“作为技术人员切忌好高骛远,从实际情况出发,切实研究一两个品种将其产业化,这就足够了。但要实现对大海资源的可持

续开发和利用,人才培养和基础研究十分重要。”

让学生热爱海洋

从生产一线到科研再到教学,是王春琳的成长经历。在工作多年后,1998年他用3年时间读取浙江大学硕士学位,2003年到上海水产大学(现上海海洋大学),又用3年时间读取博士学位。一边工作一边读书,中间虽然很辛苦,但让他深刻体会到海洋这一行业理论与实践结合的重要性,两者都不可偏废。

他把这一经验用到了宁波大学海洋学院的学科建设中,加强与海洋研究所、中国海洋大学、上海海洋大学的合作交流,加强深入基层去寻找问题,摸索解决问题的方法,他希望通过自己的努力,建设出一个理论基础厚实,应用技能突出的学科平台。

功夫不负有心人,2005年,海洋学院获“水产”一级学科硕士点,2007年,获批“水产养殖”二级博士点;2009年,“水产养殖”获批教育部第二类特色建设专业;2009年,“水产养殖实验教学中心”成为国家级实验教学示范中心;2011年,获批水产一级学科博士点。

在学科建设中,王春琳尤其看重对学生的培养,认为让学生热爱海洋,拥有保护和开发海

洋的扎实知识和能力是海洋得以保持美丽和焕发青春的基础。

作为“宁波市名师培养对象”,他担任着2门本科生课程、3门硕士生课程和1门博士生课程的教学任务。他在课程教学上很投入,积极倡导对学生的课外科研指导,要求学生把书本上学到的知识灵活应用到实践中,然后从实践中检验并拓展知识,并且充分锻炼学生的动手能力、创新能力以及吃苦耐劳的精神,着重培养学生的基本素质。

“博学谦和、循循善诱”是学生们对他的印象,他们都说王老师课风务实,能够学以致用。王春琳对自己团队里的年轻教师在教学表现上要求严格,他经常到课堂现场指导,力求课堂的每分钟保持高效率。在他的带动下,整个团队都秉承这种良好的教风。

同时,他力主教学革新,鼓励年轻教师积极尝试新的教学方法,积极拓展校外教学实践基地,强调学科交叉、师生互动,加大教学机制的弹性,促进人才培养的多元化,提升学科发展的生命力。

构建海洋“种子圣殿”

在海洋资源保护领域,影响水产养殖生产效率的诸多因素中,种质起着主导作用,一个良

种,可以带来一个新产业。种质资源库的建立,是研究开发创造优良品种的基础,也是未来渔业发展的“命根子”工程。在国外,如挪威、日本等水产养殖业之所以名扬世界,都是有强大的种质资源库作为后盾。

王春琳深知这一道理。2007年,他和他的团队开始承建“宁波市水产养殖种质资源库”。经过三年多的努力,他们先后建起了原良种活体保存库,对大黄鱼、黑鲷、花鲈、梭子蟹等重要养殖种类的原种与良种的活体进行保存,保存一定数量的原良种亲本,定期采捕补充和更新一定比例的亲本,构建了原良种遗传标记。

他们建立起水产动物精子库,就宁波市主要经济鱼、贝类进行了长期精子保存,用于苗种繁育、杂交育种培育新品种;建立起微藻种质库,对种质保存、新种的分离鉴定、种源的基因及化学信息库进行建设;建立种质基因库与微生物菌株库,以物种的基因组DNA形式进行保存,通过基因测序和分析,陆续建立与抗逆、抗病及优良性状相关的基因数据库。

尽管我国海洋经济现在蓬勃发展,但王春琳坦言:“我国目前在海水养殖理念、食品安全防护、学科交叉互融等方面与发达国家相比,还有一定的差距,有很大的路需要走。我很幸运我的一生能够与海洋同行,在海洋发展中履行我的使命。”

简讯

三所高校发起筹建

“中国地质灾害防控协同创新中心”

本报讯 记者近日从成都理工大学获悉,该校将联合中国地质大学(武汉)、长安大学发起筹建“中国地质灾害防控协同创新中心”,旨在积极响应日前教育部、财政部制定的高等学校创新能力提升计划。

该校地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室常务副主任李斌透露,中心将以我国独特的地域地质环境条件为背景,面向重大地质灾害防治和重大工程建设的国家需求,通过多学科交叉与渗透以及“政产学研用”的有机结合,构建地质灾害防控领域协同创新的新机制与新模式,集聚和培养一批拔尖创新人才,解决一批重大工程建设和地质灾害防治中的关键技术难题。(彭丽 顾华宁)

北林大培养军队生态建设人才

本报讯 北京林业大学专门为第二炮兵建立了营区生态建设与管理人才培训基地,填补了该兵种园林绿化人才培养的空白。

在日前举行的揭牌仪式暨开班典礼上,第二炮兵后勤部副部长廖炳生少将强调,培训基地是军地合作育才的积极探索,有利于培养具有先进理念、专业知识和较高水平的生态建设方面的人才。50名来自基层部队的学员成为基地的首批学员。在为期15天的培训学习中,学员们学习营区生态建设与管理、园林植物栽培养护、园林施工与管理等方面的理论知识,并参与相应的实践考察。(铁铮)

山西大学庆祝建校110周年

本报讯 5月8日,山西大学举行建校110周年庆祝大会,国家有关领导人对该校在百年发展中所取得的显著成就予以肯定。

山西大学是我国最早创办的三所国立大学之一,其前身于1902年5月8日开办的山西大学堂。在110年的办学历程中,山西大学形成了“中西会通、求真至善、登崇俊良、自强报国”的文化传统和“勤奋严谨、信实创新”的优良校风,先后为国家和社会培养了20多万名优秀人才。

在庆祝大会上,山西大学校长郭贵春表示,要以建校110周年为新的起点,创新人才培养模式,深化教育教学改革,不断提高办学质量和学校的综合实力,建设好具有地方示范作用的研究型大学。(程春生)

校企合作语音及语言云计算实验室落户兰大

本报讯 5月12日,兰州大学科大讯飞语音及语言云计算联合实验室在兰州大学揭牌。

根据双方当日签署的联合实验室协议,科大讯飞将为实验室连续3年每年提供科研经费30万元,提供大学生创新创业专项基金3年共计10万元和价值100万元的语音云平台、软件系统和硬件设备。联合实验室将以科大讯飞语音及语言云计算平台为基础,以语音合成、语音识别等语音及语言核心技术为关键,以兰州大学的优势学科为结合点,以教育服务和移动互联网为研究主线,结合地方特色,开展在农业、环境和文化旅游等方向的研究与产业化应用。(刘晓倩)

北京石油化工学院举办“绿色兑换”活动

本报讯 近期,北京石油化工学院学生宿舍楼门前出现了一个特殊的展位。很多学生拖着大包小包的空矿泉水瓶子、空饮料瓶、啤酒瓶等来到展位前,工作人员接过装满废品的编织袋,一个个清点、换算,然后兑换成等值的绿色盆栽交给同学们,这项活动就是北京石油化工学院化学工程学院团总支、学生会主办的“绿色兑换”活动。

据了解,此次绿色兑换活动旨在促进、提高同学们的垃圾分类意识和环保意识。该活动通过用废旧报纸书籍或塑料瓶等换取绿色植物或其他生活小商品的形式,从身边小事做起,让更多人投身其中,从而使“环保节约,低碳节能”的意识贯穿日常的方方面面,渗透到生活中的点点滴滴。(胡芳 欧阳萍)

北京物资学院成立教师发展促进中心

本报讯 近日,“北京物资学院教师发展促进中心”在该校本科教学工作大会上揭牌成立,这是以“服务教学工作、促进教师发展”为任务的教学研究与教学服务机构,旨在建立健全促进教学改革、提升教师教学科研水平和专业发展的长效机制。

“教师发展促进中心”由北京物资学院教务处牵头,联合人事处、科研处、校工会、组织部等职能部门共同组建。据介绍,“教师发展促进中心”的主要职能分为五大项,即:开展教师教学科研培训,促进教育教学研究,提供教学咨询服务,推广教学改革成果,提供教师发展心理支持。

目前,“教师发展促进中心”将酝酿出台相关工作制度,同时不断完善网站建设、实施工作简报制度,定期公布课程预告和工作进展,评估活动效果。(佟彤)

广州大学成立“何世杰教育发展基金”

本报讯 近日,著名慈善家何耀光幼子何世杰向广州大学捐赠人民币1000万元,设立“何世杰教育发展基金”,用于资助学生和教学。这是广州大学合组以来接受金额最高的一次捐赠。

据介绍,早在1996年,何耀光就向广州大学(原广州师范学院)捐款100万元。1999年起,何耀光在广州大学设立“何耀光助学金”,每年捐款10万港元;2010年起每年捐贈提高到12万港元,至今共向广州大学捐資港币148万元,受助学生近1000人。在捐贈仪式上,广州大学校长向何世杰颁发了荣誉证书及聘书。(朱汉斌 黄志凯)

中安徽医大共建物质转化医学平台

本报讯(通讯员朱梅福 记者蒋家平)近日,中国科学院合肥物质科学研究院与安徽医科大学签署战略合作协议,共建转化医学平台。中国科学院副院长张亚平、安徽省副省长倪发科出席签约仪式并讲话。

转化医学是建立在基因组遗传学、组学芯片等系统生物学与技术基础上的现代医学,强调以临床为中心,从临床工作中发现和提出问题,将基础研究最新成果快速有效地转化为临床医学技术。

安徽医大在医学研究特别是皮肤病的遗传基因学方面有着深厚的基础研究积累,并利用药学和生物工作技术等优势学科组建了多个转化医学平台。该校还建有多所省内一流的“三甲”医院,拥有丰富的临床医学资源。合肥物质科学研究院承担了大科学工程建设等众多重大科研项目,医学物理与技术中心和强磁场科学中心是全国有名的科研平台。

根据协议,双方将开展协同创新,共建转化医学平台,推动医学遗传学、神经科学、肿瘤学、免疫学、药理学和医学物理等方面的合作研究,互聘相关领域专家,联合培养高层次人才,相互开放科研资源,促进临床医学研究向纵深发展。

在签约仪式上,张亚平指出,生命科学与物质科学的交叉创新,不仅加深人们对生命科学的认知,也将提升疾病预防诊疗水平,促进生命科学发展。他希望双方本着“优势互补、协同创新、互惠互利、合作共赢”的原则,集成优势资源,强化医产学研有机结合,探索建立跨学科、跨领域的科技合作模式和创新体系,共同推进转化医学发展。

签约仪式后,双方举行了首次项目对接会,李家斌、王宏志等8位专家分别就相关领域工作作报告,提出拟开展合作对接的方向。

本报通讯员 王握文

从哈军工到国防科大,这里培养的人才总能在国家和军队各领域担当重任;这里诞生的数千项科研成果,又总是成为打破国外封锁、令国人扬眉吐气的“国之锐器”。这些人才辈出、硕果累累的著名军事学府,蕴藏着怎样的办学秘诀呢?

“红烛精神”照亮人才成长之路

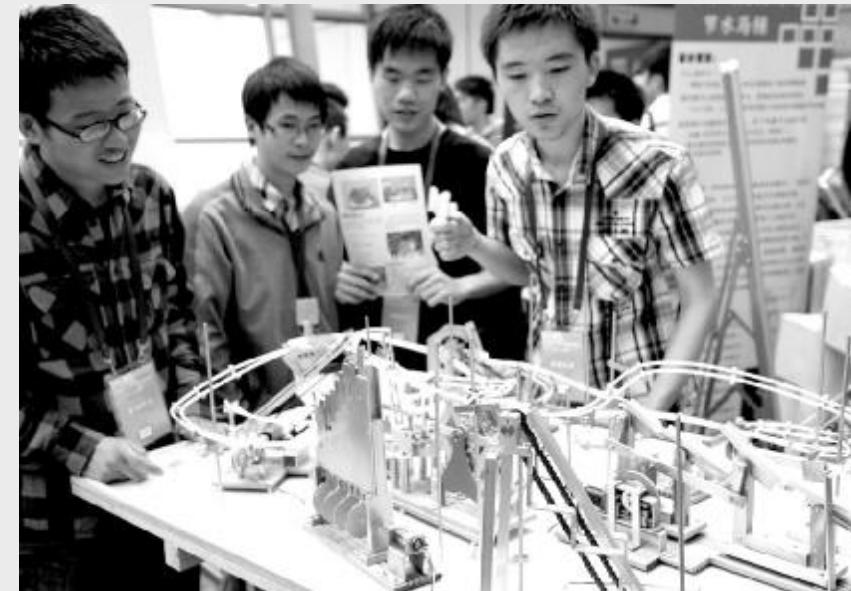
采访中,该校师生津津乐道的是:在中国载人航天工程及各大系统中,先后有19名正副总指挥、总设计师毕业于国防科大,成为航天领域一道亮丽的“人才森林”景象。中国载人航天工程总设计师周建平就是其中的优秀代表。

放眼国防和军队现代化建设主战场,从优秀基层军官到高级将领,从科研骨干到专家、院士,该校培养的一批批高素质人才可谓灿若星辰。

为了培养强军兴军的高素质人才,该校一代代教员就像一支支燃烧的“红烛”,照亮着人才的成长成才之路。

周建平的导师,曾与钱学森同船赴美国留学的周明麟教授,曾是美国加州理工学院客座研究员和一家飞机制造公司的高级工程师。新中国诞生前夕,他放弃美国优越的生活条件,冲破重重阻力回国执教,在三尺讲台默默奉献了

机械创新大赛:为了幸福生活



本报讯(童小玲摄影报)

5月12日,首都高校第六届机械创新大赛暨第五届全国大学生机械创新设计大赛预赛北京赛区比赛在北京工业大学举行,该赛事由北京市教委主办,北京工业大学承办。

本届大赛的主题为“幸福生活——今天和明天”,来自北京28所高校的同学围绕“休闲娱乐机械和家庭用机械的设计和制作”,采用自选题的方式,提交了218项作品。

首都高校机械创新大赛每两年举办一次,目的在于引导高校在教学中注重培养大学生的创新设计能力、综合设计能力和协作精神,加强学生动手能力的培养和工程实践的训练,吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动,为优秀人才脱颖而出创造条件。

图为北京理工大学学生设计的“微小高尔夫”。

国家级大学生校外实践基地在上海交大揭牌

本报讯(记者黄辛)日前,上海交通大学举行国家级大学生校外实践基地揭牌仪式,标志着上海交大与行业、企事业单位、科研院所、政法机关联合培养人才新机制的建立。

揭牌的7个国家级大学生校外实践基地分别为:上海交通大学—上海电气集团股份有限公司工程实践教育中心、上海交通大学法学教育实践基地、上海交通大学临床技能综合培训中心。

上海交大副校长黄震表示,实践教育基地是上海交大与行业龙头单位紧密合作所搭

建的培养拔尖人才的大平台。通过这个平台,在校学生有了更好的校外实践环境。上海交大还把业界的著名专家、研究人员、高级管理人员等聘请到学校担任兼职研究生导师、为本科生授课。“他们把各行业研究的前沿问题、影响行业发展的关键技术难题以及国民经济发展迫切需要的科研项目直接带进学校,使学生近距离地接触技术前沿。”

一所军校的文化自觉

41年。生前,周明麟用自己的积蓄设立了国防科大第一个研究生奖学金。情似桃李洒甘露,周明麟培养出一大批像周建平这样能担当重任的优秀人才。

两次评为“全军优秀教师”的张金槐教授,把教书育人当做自己的毕生追求。一次,张金槐等老师开设了一门新课,学员成绩不理想。年过半百的他,回家把被子一卷住进学员队,与学员同吃同住,白天上课,晚上给学员“开小灶”耐心辅导,最终使学员成绩全部达到良好以上。

学生们走到哪里,就把对学生的帮助指导延伸到了哪里。在教师岗位上奋斗了46年的秦子增教授,就是这样一位始终尽着一个导师的责任的教授。一次,他的一名学生在科研攻关中遇到难题,情急之下向导师求援。秦子增得知情况后,二话没说就带领课题组参与故障分析,很快将难题解决,终于突破了这一技术瓶颈。

潜心教学,精心育人。在这种燃烧自己、照亮他人的“红烛精神”的熏陶感染下,一批批学子师道传承,报效国家,献身使命,担当起强军兴国的历史责任。

创新文化激励创新事业

“中国要搞四个现代化,不能没有巨型机。”

强军兴国成为师生共同价值追求

去年7月14日,国防科大校长杨学军在赴京开会期间,代表全校师生看望哈军工第二任院长刘居英。94岁高龄的刘居英老院长与杨学军校长交谈时回忆说,当年学院的一大批教员参加了我国第一颗原子弹的研制工作,进行爆炸试验时,是军工的教员抱着原子弹放到试验架上去的。为了国家不惜献出自己的一切,这是哈军工人的优良传统。

今天,该校师生始终以哈军工传人为骄傲和自豪,他们用自己的行动传承和发扬哈军工优良传统。

2009年底,该校研制成功的某新型雷达工程样机进入飞行试验阶段。寒冷的冬季,没有完全封闭的机舱温度降到零度以下,寒冷、缺氧,加上剧烈颠簸,每次试验,科研人员都呕吐不止,但他们精心做好每一次试验,原定40个架次的飞行计划,仅用13个架次就圆满完成全部试验任务,为国家节约大量经费。

该校政委王建伟说:“从哈军工优良传统,‘银河’精神,到‘厚德博学、强军兴国’校训,其价值取向既一脉相承,又体现了与时俱进的开拓创新。一切为了强军兴国,已成为师生的共同理想与价值追求。”

一切为了强军兴国,这是浸润在该校几代师生血脉中的文化传承,更是这所大学的文化自觉。