

他们都读过《大英百科全书》

■梁信 程琳

3月13日,总部位于美国芝加哥的不列颠百科全书公司宣布,将停印已有244年历史的纸质版《大英百科全书》(又称《不列颠百科全书》),今后将只提供电子版。媒体援引该公司总裁豪尔赫·考斯的话说,作出这一决定是因为电子版《大英百科全书》拥有更大消费群体。此外,电子版的百科全书可以实时更新,而纸质版的百科全书在印制时就可能已经过时。

《大英百科全书》1768年至1771年在英国爱丁堡问世,平均13年左右出一个新版,每两年修订一次;到上世纪90年代末,这套百科全书除英文版外,已有法、日、希、西、中等十多种文版陆续问世。最后一个纸质版是2010年出版的32卷本,超过12万个词条,总重量约为58.5公斤。这套当今世界上最知名、最权威的综合性百科全书影响过许多名人志士,这方面有着不少逸闻趣事。

美国亿万富翁、微软公司董事长比尔·盖茨9岁即开始阅读《大英百科全书》,将其认为最佳的工具书。据盖茨个人透露,他不喜欢交际,情愿看书;他所谓的娱乐就是啃《大英百科全书》,有时啃得如醉如痴。他喜欢边啃边思考,遇到不理解的内容,就问父母亲或向其他人请教,从不轻易放过。1973年,盖茨考进哈佛大学之前,他已多次通读了这套百科全书。

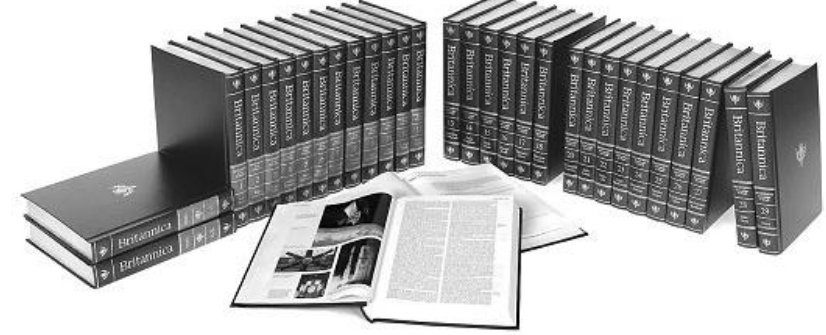
盖茨在1995年出版的揭示微软成功秘密的《未来之路》一书中屡次提到《大英百科全书》。而没有念完大学的盖茨视其为一生的知识伴侣和智慧的指路明灯;他甚至宣称“是《大英百科全书》令我获得了一切有用的知识”。由此可见这套百科全书对盖茨影响之大。

美国著名编辑及作家艾尔·雅各布斯自2002年起花费一年多时间读完整套多达33000页的《大英百科全书》来度过其中年危机,并将这段经历写成了一本书《无所不知者:一个想成为世界上最聪明之人的谦恭探索》。这本书书名很长,似乎也有点自负,但却也显示《大英百科全书》在世人心目中的地位,否则怎会是能够知道一切,又能成为世界上最聪明之人呢?有趣的是,《纽约时报》有一篇书评称“《无所不知者》太棒了,因为它比《大英百科全书》要短,而且容易理解,更重要的是,如果它从书架上掉下来砸到你头上的话,你不会受伤。”

读完《大英百科全书》后,雅各布斯曾参加过不少类似“百万大富翁”(Millionaire Tycoon)和“门萨”(Mensa)智力测验的活动,都有不错的成绩。最近几年,他还出版了《像圣经一样生活》、《小白鼠日记:我的生活就是一场实验》等多本畅销书。他在接受英国《书商》杂志采访时说:“《大英百科全书》给了我知识和智慧。”

王云五是中国现代著名的出版家,曾任上海商务印书馆总经理。他小学徒出身,受正式学校教育不过五年;他没有文凭,其学问全是通过自学获得。20岁时,王云五用按揭的方式买了一套第10版的《大英百科全书》;他每日阅读两三个小时,孜孜不倦;三年后付清书款时,他已经把全书通读了一遍;他可谓“博览群书,无师自通”。正是这套百科全书为王云五日后从事出版及教育奠定了良好的基础。著名学者胡适在日记中写道:“王云五是一个完全自学成功的人才,读书最多、最博。”胡适还赞扬他是“有脚的书橱”。

由于王云五学问广博,他到台湾后成为那里的首批博士生导师,在台享有“博士之父”的称号。而王自己也在82岁那年获得了生平第一个



方帽子,即韩国建国大学赠予的名誉法学博士学位;他在致授仪式上说:“是《大英百科全书》让我受益一生。”

著名作家钱锺书年轻时即开始阅读《大英百科全书》,并视之为资料宝典和知识源泉,后来这套百科全书的中文简编版在中国出版,他对此给予了相关关注和支持。钱锺书有着过目不忘的超凡本领;著名画家黄永玉也有过多次相关经历。上世纪80年代,钱锺书虽年事已高,但仍帮了黄永玉一个大忙:黄向他求教关于“凤凰涅槃”的文字根据;钱叫他去查第3卷的中文简编版《大英百科全书》,黄依言果然马上找到,解决了问题。钱锺书的博闻强识,令人叹服;而《大英百科全书》的资料翔实程度由此可见一斑。由于钱锺书学识渊博,生前被大家比作“一本活着的百科全书”。

著名学者周海中1983年在中山大学图书馆看到一套1979年版的《大英百科全书》。这让他

如鱼得水,废寝忘食;教学工作之余他就“泡”在图书馆浏览这套百科全书,从中吸取知识养分,拓宽学术视野。该书为他后来从事多学科研究打下了良好的基础。有一天上午,周海中在图书馆全神贯注地查阅有关天文学方面的词条,关门的提示铃响没听见,那天中午被锁在里面;后来他幽默地说:“多读了两个半小时的书,还省了一顿午餐。读百科全书值得!”在周的眼中,《大英百科全书》就是“知识的宝库,解惑的良师”。

著名媒体主持人、时事评论家何光亮,是当今年人公认的国际问题专家。1986年,当中文简编版《大英百科全书》(全套共10卷)首次在中国出版时,何光亮便掏腰包购买了一套,从此爱不释手,把读百科全书当成人生一大乐事。1988年初,何光亮前往香港谋生,随身携带的物品除一纸海关通行证,另外就是那套他认为对自己相当重要的百科全书。可以说,正是《大英百科全书》带何走上成功之路。

高级海洋地学科普力作

■海青

由海洋出版社和国土资源部青岛海洋地质研究所共同策划、组织专家编著的“海洋地学科普丛书”(五册),历时两年多的精心打造现已面世。该“丛书”为中国科学技术协会科普专项资助的“十一五”国家重点图书出版规划项目,由中科院院士秦祖雍任“丛书”编委会主任,中国科普作家协会理事长、中科院院士刘嘉麒执笔作序。这是我国海洋地学领域第一套高级科普读物。

“丛书”编委会约请长期从事调查研究的资深专家担纲编著和审定工作,使“丛书”具有科学性、知识性、趣味性、通俗性、权威性,深入浅出,图文并茂,反映最新的科学进展和成果,以及科学前沿发展趋势。让读者既了解海洋地球科学知识,学科发展的历程、地质演变的重大事件、代表性人物的故事,又知道辽阔的海洋、深邃的海底蕴藏有比陆地更为丰富而巨量的矿产资源,尚待人类去勘探、开发和利用。

■徐彦良

20世纪是高速变化的世纪,当初麦克卢汉在他那本名作《理解媒介》中提出地球村理论时,并未引起学界的注意,但就短短数十年间,地球村成为了现实,不仅如此,全球化甚至成为了一种神话般的存在,仿佛预示着一个大同世界即将到来。

然而,好景不长,接连爆发的数次全球性的金融危机,又一下子把人们逼到了绝望的边缘,全球化突然从众人的宠儿沦为众矢之的,被推到风口浪尖之上。很多人开始动摇了,怀疑全球化是否是一个正确选择,它是推动世界高速发展的火车头,还是把人们推向痛苦深渊的掘墓人?

哈佛大学肯尼迪政府学院国际政治经济学教授罗德里克给出他的回答,在《全球化的悖论》中他运用了大量真实的案例试图澄清这个问题,他认为全球化本身并没有错,真正导致各种负面结果的其实正是我们本身,我们用了错误的方法来推动全球化,同时还因为盲目追求而使全球化的程度超出了限度。此外,各国情况千差万别,但不少地方却以为只有一种全球化的模式,而硬套别国的“成功经验”,最终导致灾难性的后果。

作者反对盲目推崇全球化,因为这样会导致某个国家,乃至地区的经济危机无限放大,最终演变成无法收拾的世界性灾难。有意思的是,在1997年金融风暴以及美国次贷危机爆发前夕,作者都发表文章提出警告,也因此使不少学者以他是反对和质疑全球化的人。事实上,罗德里克教授是全球化的忠实支持者,他认为盲目抵制全球化的模式只会强化国家间的贸易壁垒,对各国的发展毫无好处。在书中,他通过丰富的例子去告诉我们,需要怎样的全球化?如何去推行全球化?他认为各个国家必须根据自身的国情,选择合适的方法循序渐进地推动全球化。同时,为了充分发挥出全球化的优势,推行全球化时既不能急功近利,也不能过度推行。

在全球化进程已无法逆转的今天,对以改革开放为基本国策的中国而言,如何利用好全球化带来的机遇和应对好各种挑战显得尤为重要。对于广大迫切为中国寻找发展路向的人们而言,这本书中的经验和论点无疑是富有参考价值。

《海底探索之路》(何起祥、Kenneth J.Hsu 主编),系统地讲述了现代地质学家探索、发现海洋演变奥秘的艰辛历程。从“水成论”、“火成论”到“固定论”、“均变论”,再到“地槽论”、“活动论”,以至到代表地学革命的“板块构造”理论的诞生和全球构造体系的建立。科学家各种观点的交锋、不同学派的争鸣,使人类在海洋探索之路和海洋地球科学发展中不断前进。

《海底景观之奇》(丁东主编),让人们感知那神秘莫测的深海大洋,深邃无比的海山、海盆、海沟、贯穿全球、循环不息的潮汐、洋流,无不凸现海底世界自然神奇的魅力。该书还讲述了近现代

人类远洋、极地探险和海洋科考活动;世界主要大洋的地质构造、形成演化历史,以及多姿多彩、神奇变幻的海底景观世界。

《海洋矿产之源》(莫杰、蔡乾忠、姚长新主编),从近岸浅海到辽阔的陆架、陆坡,到深邃的海盆蕴藏着种类多样、丰富巨量的矿产资源。该书向读者打开海洋资源宝库的矿产资源之门,让读者们看到:近岸的各种各样滨海砂矿、固体矿产;大陆架、陆坡区的石油、天然气和一种新型能源天然气水合物(可燃冰);深海大洋盆地的多金属结核、海山区的壳壳和洋脊周围的热液硫化物矿。同时展现出海底矿产资源勘查开发的高新技

术和未来海洋矿业的美好前景。

《海陆沧桑之变》(赵松龄、王珍岩主编),该书讲述了地球上陆地与海洋的地貌环境在亿万年的地质时代中经历过翻天覆地的变迁;沧海桑田的巨变,才形成现今的分布格局。科学家们通过反复调查研究,发现地史上构造运动和海平面升降所留下的各种痕迹。同时,描述了中国四大海域的形成与演化过程及海陆变迁的重要地质事件。

《海洋世界之窗》(徐家声、刘锡清主编),多姿多彩的黄金海岸带,恍若仙境的海岛绚丽缤纷,令人神往。今天,它们更是发展滨海旅游业和外向型经济的桥头堡,并关系到国家海洋经济产业发展的前景。本书生动地描述了海岸和海岛的形成与演变,展现出它们的风光秀丽及近海海域丰富的自然资源。

这套“海洋地学科普丛书”,是当前科普图书市场上难得一见的优秀高级科普著作。她以优美沉稳的叙述风格和深入浅出的行文方式,为读者娓娓道来世界海洋地学的发展历史、地质构造的演化、海陆环境的变迁、海底世界的神奇和丰富巨量的矿产资源,以及当今最新海洋科技进展与成果;以难得的的人文关怀的角度,为读者想了解海底的奥秘勾勒出无数鲜为人知的历史事件和艰辛的科学研究与探索历程。她是每一位想了解海洋奥秘的读者值得珍藏的一套图书。

“丛书”在青少年读者中将会起到潜移默化的启迪作用,也会激发青年人从事海洋探索事业的雄心壮志。该书将会成为海洋科普图书市场上“有人于无形之中”的精神食粮。

“海洋地学科普”丛书,海洋出版社2012年1月出版

■书话岁月

■金涛

30年了,那场发生在南大西洋的马岛战争,在人们心中的记忆并未随着时间而消失。这几天,媒体纷纷报道阿根廷人在乌斯怀亚集会,要求英国归还马岛。女总统克丽斯蒂娜在集会上发表演说,要求申张正义;而在英国,退伍老兵也举行集会,首相卡梅伦针锋相对,声称支持当地居民的自决权……

人们的思绪又回到了30年前,甚至更加久远。

马岛战争结束不久,我到阿根廷,在首都布宜诺斯艾利斯,在南端的火地岛首府乌斯怀亚逗留。那时战争的硝烟刚刚散去,但战争给人们心灵带来的创伤远未愈合。从乌斯怀亚东去,驶向南大西洋,远远便能望见那散落在波涛中的马尔维纳斯群岛,那里依然弹痕累累,血迹斑斑,在海滩和多石的山岗,许多新立的十字架在寒风中战栗……

马尔维纳斯群岛,英国称福克兰群岛,这个位于南大西洋的群岛,阿英两国均宣称拥有主权,目前实际上在英国控制之下,但阿根廷始终不承认。群岛面积12173平方公里,由两大主岛和200多个小岛组成。海岸曲折,岛上多丘陵,河流短小流缓。由于位于南纬51°40′~53°00′、西经57°40′~62°00′,属亚南极,气候寒冷潮湿,年平均气温5.6℃。年降水量625毫米,一年中雨雪天气多达250天左右。由于群岛周围海域丰富的渔业资源,尤其是蕴藏的前景广阔的油气资源,对它的争夺将会更加激烈。

马岛战争的遐想

发生在1982年4月至6月间、为期74天的马岛战争,由阿根廷军政府挑起。尽管马岛离阿根廷本土仅500公里,英国远在万里之外,由于军事实力等方面的差距,英国派出海空军对马岛和周边海域的阿根廷军队发动反击,登陆并收复马岛。在这场战争中,255名英国士兵和650名阿根廷军人丧生。阿根廷在遭受一系列军事上的失败后,与英国签订停战协议。阿根廷的战败最终导致军政府垮台。

日前读了哥伦比亚著名作家、1982年诺贝尔奖获得者加西亚·马尔克斯的一篇文章《马尔维纳斯,一年后》(《布拉克》一瞥),人民文学出版社2005年1月出版),文中透露的马岛战争的幕后故事,令人心灵震撼。

加西亚·马尔克斯在中国读者中享有盛誉的代表作是魔幻现实主义的长篇小说《百年孤独》,这位观察力敏锐的作家在《马尔维纳斯,一年后》中,对马岛战争中失败的阿根廷作了近距离的窥探。

“战争结束后一名阿根廷士兵从马尔维纳斯岛回来,在布宜诺斯艾利斯帕莱莫第一团驻地打电话给他母亲,恳求她允许把他的一个残废的、家住他乡的战友带到家里来。据他讲,那是一个十九岁的新兵,在战争中失去了一条腿和一只胳膊,此外,还失掉了双眼。为儿子还感到高兴的母亲恐惧地回答说,天天看见一个残疾人她不能忍受,不同意那人来他家。于是儿子放下了电话,对自己开了枪。他所说的战友就是他自己。他撒那个谎是想知道他母亲看见他肢体残缺回家时的情绪如何。”

令人心惊肉跳的悲惨故事!这样结局的故事真是不该发生。然而谁能知道,一场战争改变了

多少年轻士兵的命运?

加西亚·马尔克斯继续写道:“这不过是近十二个月来在阿根廷流传的许多可怕的故事之一。这类故事都没有见报,因为军方的检查机关不准这类故事通过流亡者收到的私人信件在全世界流传。”

加西亚·马尔克斯的这篇文章披露的细节,很能说明问题:“现在人们知道,有无数十九岁的新兵强行送往部队,不经训练就去马尔维纳斯群岛同职业化的英国兵作战。他们穿着网球鞋,衣服单薄得难以御寒,气温达到零下30度(此时正值南半球的冬季——笔者注)。许多战士脱鞋时不得不连同冻烂的皮肤一起撕下来。由于长时间坐在战壕里,皴裂被冻伤,92个战士不幸遭阉割。由于缺乏遮挡强烈的雪光的防护眼镜,仅在圣卢斯地方就有五百名士兵眼睛失明。”

和英国军队良好的武器和后勤保障相比,阿根廷军队的腐败触目惊心。加西亚·马尔克斯写道:“由于严寒,许多人睡觉时被冻死。这些人也许算幸运的,因为另一些人无法从罐头里掏取硬如石块的肉团被活活饿死。”这是残酷的现实,不是魔幻。

关于马岛战争,后来出了很多书,军事史专家围绕外交、军事、战略战术、高科技等方面,剖析阿根廷失利的原因。其实,依笔者的愚见,还是大文豪加西亚·马尔克斯道出了内情,这恰恰是战史研究者忽略的,或许是有意避而不谈的。不管你承认不承认,尽管有这样那样的主观观的因素,导致阿根廷马岛之战溃败的一个重要原因,是腐败,极度的腐败。

可怜的是那些年纪轻轻的士兵……

■张文贤

中国教育学会副会长朱永新的新著《给中国教育100条建议》,从宏观教育政策、推进全民阅读、基础教育改革、高等教育改革、职业教育改革、民办教育发展、促进教育公平、教师教育改革和教育管理改革等九个方面提出了100条建议。其中有些建议涉及科教兴国战略,有些涉及教育的民生地位,有些涉及教育方针,有些涉及教育环境。然而,贯穿100条建议的一根红线是改革。

中国的教育为什么要改革?因为老百姓对中国教育总是满怀期望,但是中国教育的现实又使大家有很多不满。最集中的反映可能就是著名的“钱学森之问”——“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才?”这是中国教育事业发展之痛,这是21世纪有关教育的“天问”!

朱永新是专门学习教育学和心理学的从事教育实践和研究的教育科学家,并且在走上领导岗位以后,坚持通过长期的实验和深入的思考,对中国教育事业的发展,提出了切实可行的建议。他认为:“要想摆脱中国教育的危机,首先面临的是如何解决全民对于教育集体失望的问题。”因此,他建议,首先,应该用美好的教育蓝图激励大家;其次,应该用美丽的教育故事鼓舞大家。

作者是中国新教育运动的发起人,经过12年的探索、试验,新教育的实验在全国各地生根、开花、结果,显示了强大的生命力。例如,山东临淄的一位普通小学老师常丽华和她的孩子们用五年的时间读了524本中外经典名著,考察了山东的许多名山大川。她为孩子们开设了孔子课程、农历诗词课程。孩子们人人会乐器,个个有绝活。毕业考试1/3的学生三门主要课程全满分。原来,小学教育可以这样生动活泼,气象万千!难道我们的智慧还不足以跳出“应试教育”的藩篱?事在人为,非不能也,是不为也!为什么不,因为面对新生事物,教育主管部门没有积极推广。他们口头上也主张教育改革,实际上可能“叶公好龙”。有些关键人物还有那样那样的看法,有的因循守旧,有的怕担风险。习惯势力是最可怕的力量。我们的政策规定是支持创新还是阻止创新才是关键。

因此,作者认为,应该用科学发展观指导中国教育改革。科学发展观的重点和难点在于教育。作者咄咄逼人地发问:教育到底是“以人为本”还是“以考为本”?是全面、协调、可持续发展的还是片面、失调、不可持续发展?是统筹兼顾还是顾此失彼?这都是必须明确的根本思路和观念问题。作者进一步指出,科学发展观的实现首先依赖于教育。教育发展尤其是基础教育的发展有利于消除贫困和贫富差距。因此,没有教育的科学发展,就没有人的科学发展,也就没有科学发展的社会,也就不能实现以人为本和促进人的全面发展的终极目标。

为了在科学发展观指导下发展中国的教育事业,作者建议政府应为实施素质教育创造良好环境。尽管素质教育的重要性已经形成社会共识,但是实际情况却是“素质教育轰轰烈烈,应试教育扎扎实实”,一些政府部门在教育问题上存在越位、错位、缺位的问题。所谓越位,就是千万不要以为政府是万能的政府,教育主管部门就是什么都要“管天管地”的“百管部”,实际证明,你想什么都管结果什么都管不好。

针对这些问题,作者建议政府应该进一步转变职能,为素质教育的实施创造更好的环境。主要是:指导建立科学的评价机制,防止唯分数论;要均衡发展教育,办好每一所学校;要加强师资队伍建设,发挥教师在素质教育中的主体作用;还要提升教育信息化、国际化水准,可以吸引海外知名教育机构合作办学,鼓励、支持品牌学校与国际知名学校缔结友好学校或开展合作办学,引入先进的教育理念和管理经验。

关于促进教育公平的问题,作者特别关注农村教育综合改革。建议统筹城乡发展规划,统筹配置城乡教育资源,统筹城乡师资队伍建设,统筹城乡建设人才培养目标和模式,建议设立农村教师津贴制度,通过建立利益补偿机制,吸引更多优秀人才到农村任教。

关于教师地位和待遇问题,作者建议改革中小学教师职称评定工作,主张弱化和取消职称评定中的外语考试和论文发表的要求,从而避免劳民伤财。比如,教师同工工资水平、《教师法》和《教育法》都明文规定:“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平,并逐步提高。”作者认为这些法律法规的规定,应该说还是明智和长远的。但是,实际情况并非如此。只要看一下当今千万万报考公务员的空前盛况,甚至有的优秀教师“逃”到公务员队伍中去,就不用说什么了。难道制定政策的人真的“忘记”法律还是敢于公然违抗法律?如果有朝一日,千万万马趋之若鶩报考中小学教师,那么,中国的教育就有希望,人们也有理由对国家充满信心!

总之,朱永新教授的100条教育建议,说出了普通老百姓的心里话,民间疾苦,笔底波澜。没有空洞的口号和说教,因为是亲身感受,所以有不少真知灼见,值得广大读者学习,也建议决策者认真思考。

《给中国教育100条建议》,朱永新著,新华出版社2011年1月出版

教育科学家心灵深处的呐喊