

## 走进“千人计划”



谷畑勇夫简介:

日本著名核物理学家,世界核物理学界的主要领军人物之一,世界范围内放射性核束装置的主要推动者、参与者和领导者,被誉为“放射性核束之父”。在核物理、核天体物理、高能重离子碰撞、放射性束装置、探测器技术等方面发表过280余篇学术论文。

## 谷畑勇夫:科研当执著

“实验成果的准备。”谷畑勇夫,世界著名核物理学家,北京航空航天大学“千人计划”学者。

## 喜欢看星星的科学家

与如今的科学小天才不同,小学阶段的谷畑勇夫并未一早流露出对科学的兴趣,只是和许多聪明的孩子一样——从小成绩优异,尤喜数学。

整个童年,谷畑勇夫最喜欢做的事就是举着望远镜数星星。直到有一天,初中老师对他说,你对星星这么感兴趣,为什么将来不当科学家?

长大后的谷畑勇夫很明确自己为什么要走科研之路:一是为了求知,二是为了贡献社会、国家,而“扩充知识量是作贡献的前提”。

“我选择核物理学的原因很简单,因为它是一个非常独特的领域,自成体系。其中涉及到成千上万个核素,而每个核素的结构和性质都值得人们去认真研究。”谷畑勇夫说。

1985年,他与合作者在美国加州完成的核反应截面的测量实验中首次发现了“晕核”。这一发现极大地丰富了现代核物理学的内容。

2000年,他利用新建成的放射性核束装置,人工合成了众多奇特原子核,并发现了幻数“16”,这对理解为什么宇宙中某些元素有较大的丰度现象具有重要意义。

2011年,德国洪堡基金会授予他“洪堡学术奖”,以表彰他在核科学研究、教育上的贡献。

“我所研究的是一个新兴的、发展中的领域,特别体现在核物理学研究和核物理应用两件事上。”提起学术研究,谷畑勇夫显得兴致勃勃。

他试图用最通俗的语言向《中国科学报》记者解释清楚“两件事”。一是原子核被认为是一

个具有确定界面的球体,但是他在研究中发现某些奇特原子核存在类似月晕一样的现象,这些原子核具有较大的半径。他的核物理研究就是基于此展开的。一是人类赖以生存的地球乃至宇宙中的核素,主要产生于恒星演化的过程中。研究这些原子核的性质以及反应,也是世界核物理学家孜孜不倦的课题。

## 北航是一个不错的选择

谷畑勇夫被誉为“放射性核束之父”,蜚声国际核物理界。日本乃至世界多所大学、科研机构均力邀他加入,而这样一位重量级人物最终选择了中国的北京航空航天大学。

“北航‘开放式’实验室的想法吸引了我。”谷畑勇夫表示,虽然北航的核物理学是一门新兴的学科,但是这种“新”也体现在包容性和开放性上。

随着谷畑勇夫的加入,北航的核物理学研究重心也逐渐由侧重理论的研究,转为以实验与理论并重、共同发展的研究,谷畑勇夫认准“在中国发展核物理学,北航是一个不错的选择”。

加入北航的一个重要原因是他的许多朋友、学生都在中国(其中包括北航教授和学生)。因此,作为“千人计划”学者,他不是“进入”一个科研团队,而是“建立”一个团队”。如今,北航核物理实验研究已形成了以谷畑勇夫为首,包括六名青年科研人员、十多名研究生和高年级本科生参与的研究团队,大家合作得非常愉快。

2011年11月,北航成立了核科学与技术研究中心,谷畑勇夫担任第一届中心主任,他提出了“在核科学与技术应用领域,建立一个汇集实验和理论知识以及酝酿新思想的世界级研究机构”的构想,将研究方向集中在物理中的新结构和现象上。

为了这一构想,在实验之外,谷畑勇夫时常

奔波于国内外的多家核物理研究中心——中国科学院近代物理研究所和中国原子能科学研究院、德国的GSI、法国的GANIL、美国的密歇根州立大学(MSU)以及日本的大阪大学,进行全方位的密切交流和合作。

2011年,他在中国待了3个月,2012年预计待半年以上。

## 一定要学会问“为什么”

为什么天空是蓝的?为什么窗户上的玻璃是透明的?

在谷畑勇夫看来,对于这些看似“傻孩子”的问题,年轻的大学生或许可以通过网络很容易地得知答案或找到解决办法,但一定要勇敢地问出来,因为它常伴随着新想法出现。

“科学家需要不断打开新思路。”谷畑勇夫解释,科研人员想要做好一个实验,必须先设计,所以在科研人员必须作一些新的尝试。

谷畑勇夫以读书与科研为例,谈到如何培养爱思考、爱创新的能力。如果老师让学生读一本书,学生直接执行就可以;但如果是科研人员作研究,就需要自己去寻找课题,发现有用的书,再进行研读。“大学里的研究需要学生自己发现必须掌握的知识,然后进行自我学习。养成这一习惯,无论是做科研,还是将来的工作,都大有裨益。”

“如果我的学生想做某个研究,问我该如何进行,我不会回答这个问题,因为这意味着他根本没有思考接下来要做什么;如果他告诉我这方面的研究,并带来了新的设想,我很愿意回答他的问题。”谷畑勇夫如是说。

由于语言的障碍,谷畑勇夫与学生的交流大多在课上。但他坚信,在他选择优秀大学的同时,必定也选择了优秀的学生。

## 长江学者特聘教授将大幅增加

本报讯(记者孙琛辉)教育部日前召开发布会介绍“长江学者奖励计划”有关情况,宣布启动新的“长江学者奖励计划”。新计划将加大对人文社科、中西部高校的支持力度,加大对学科领军人才的支持力度,其中特聘教授人选规模,由每年100人增加到150人。

教育部人事司司长管培俊介绍,“长江学者奖励计划”自1998年实施以来在全国高校共聘任长江学者1801人,其中特聘教授1190人,讲座教授611人。先后有85名长江学者当选中国科学院、中国工程院院士,170人成为“973”首席科学家。特别是在今年两院院士增选中,共有32名长江学者当选为两院院士,占全国当选总数的30%,占高校当选总数的近60%。十几年来,有近300项由长江学者主持或作为主要完成人参加的科研成果获得了国家三大科技奖励,推动了高校重点学科的发展。在“长江学者奖励计划”的带动下,高等学校人事分配制度改革得以加速推进,打破了人才单位所有制和职务终身制,形成了“以岗定薪、优劳优酬”的新型分配机制,充分调动了高等学校人才队伍的积极性、主动性和创造性。

新的“长江学者奖励计划”继续实施特聘教授、讲座教授项目,同时,加大对学科领军人才的支持力度。扩大特聘教授人选规模,由每年100人增加到150人,讲座教授规模适当缩小为50人左右,具体数量视当年人选申报评审情况而定;特聘教授聘期为5年,聘期内享受每年20万元人民币奖金;讲座教授聘期为3年,聘期内享受每月3万元人民币奖金,按实际到岗时间支付。特聘教授规模的增量部分主要用于中西部高校和人文社科领域,遵循人文社科领域人才成长规律,适当放宽年龄要求,将人文社科人选的申报年龄上限由50周岁调整至55周岁。

管培俊说,新的“长江学者奖励计划”作为国家重大工程的组成部分,与“海外高层次人才引进计划”、“青年英才开发计划”等共同构成国家高层次人才培养支持体系。坚持育引并举,既注重对国内人才的培养,又积极吸引海外人才,同条件、同平台、同标准,着力培养和吸引学术新锐。讲座教授人选全部面向海外知名大学教授,但不要求全职回国,与“千人计划”形成衔接;特聘教授人选面向海内外知名大学副教授,与“千人计划”形成梯队。

新的“长江学者奖励计划”由中央财政专项经费支持,面向全国高等学校,取消申报限额,鼓励通过个人自荐、专家推荐、驻外使(领)馆举荐等多种形式应聘。管培俊介绍,目前已面向全国高等学校部署开展人选申报工作,全国高校已有2176名候选人进校申报,其中部属高校占71%,地方高校占19%,其他高校占10%。长江学者实行岗位聘任制,高校自主设置岗位,面向海内外公开招聘,择优推荐,经教育部组织同行专家评审通过后,由高校聘任。

## ■简讯

## 华南理工举办“世界名校校长论坛”

本报讯3月8日,世界著名高等学府英国兰卡斯特大学校长马克·史密斯教授亲临华南理工大学,以“大学及在区域发展中的定位,完成多元化发展使命,促进区域经济增长”为题,与该校近200位师生零距离接触。

据称,这是该校为庆祝今年60华诞举办的“世界名校校长论坛”系列学术校庆活动的序幕。今年3月至12月间,该校拟陆续邀请英国爱丁堡大学、美国罗格斯州立大学等世界名校的“一把手”,分别就高校与社会服务、高校与企业人才需求、国际化人才培养、学术治校与领导治校等议题展开交流和讨论。

(李洁尉 陈臣 潘俊)

## 青岛大学成为IPMP合作培养单位

本报讯近日,经过全国工程硕士专业学位教育指导委员会和中国(双法)项目管理研究委员会的评审认可,青岛大学顺利获批为国际项目管理专业资质认证(IPMP)的合作培养单位,标志着青岛大学项目管理领域工程硕士专业学位开始与国际接轨。

据悉,IPMP是国际上职业项目经理最具权威性和影响的资格认证,英国、法国、德国等30多个国家予以承认,众多国际企业集团将IPMP证书作为其项目管理从业人员应具备的基本要求之一。目前,中国仅有55所培养单位获得此项资质认证合作资格,上限总额控制在60所。

(廖洋 于红波)

## 华东师大试行博士候选人资格考

本报讯华东师范大学近日在上海市高校中首次试行博士候选人资格考,即在博士生进校一年后再设一道“门槛”,不过关者将被淘汰。

记者了解到,今年华东师大率先在心理与认知科学学院试点该项考试,博士生进校一年后将进行基础学科与专业方向的考试,并提交相关论文或研究综述。如果没能通过这项中期考试,学校还将给予一次补考机会,再次不合格者将被淘汰出博士生培养队伍。

(黄幸)

## 东北大学与首钢签订战略合作框架协议

本报讯日前,首钢总公司—东北大学战略合作框架协议正式签署。根据协议,双方为促进共同发展,实现“政产学研用”一体化发展的战略目标,决定继续保持长期战略合作伙伴关系。

据悉,首钢作为东北大学的科研和教学基地,在科学研究、技术开发、教学实习和人才培养等方面与东北大学全面合作;东北大学作为首钢人才培养和科技创新的基地、学术交流的重要场所,在科技攻关、成果转化、人才培养等方面全力支持首钢的发展,为其战略结构调整作出积极的贡献。

(丁义浩)

## 北交大成立北京社会建设研究院

## 协同创新探讨社会诚信问题

本报讯(记者钟华)3月11日,北京交通大学与北京市委社会工委合作成立了“北京交通大学北京社会建设研究院”。北京交通大学党委书记颜吾伟教授担任该学院院长。

当天举行的签字仪式上,教育部副部长李卫红表示:“北京交通大学与北京市这种有机的协作共同发展,围绕着首都经济社会的发展,提供高效服务、知识贡献以及传统创新,这种协同创新的新机制是非常重要的,非常值得肯定的。”

北京交通大学北京社会建设研究院将社会诚信作为研究方向,是贯彻落实党的十七届六中全会提出的“把诚信建设摆在突出位置,大力推进政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设”的精神,进一步践行社会主义核心价值观,为首都社会建设提供有力的决策与理论支持的重要举措。

据介绍,研究院将重点致力于四项任务。一是建设北京社会诚信研究平台,进一步整合科研资源,发挥专业优势,持续推出有特色、有影响、指导性强的研究成果,为市委市政府提供决策参考。二是举办年度“社会诚信论坛”。邀请国内外专家学者和实务工作者,共同交流探讨,促进理论创新,研究解决突出问题,加快推进北京社会诚信体系建设。三是共同承担课题研究。利用学校综合学科优势,特别是公共管理优势资源,围绕北京社会建设中心任务,突出诚信重点,就首都社会建设面临的重大理论和现实问题,开展专题或综合性研究。四是承担诚信教育任务。充分发挥高校教书育人的职责,通过丰富多彩的形式,将诚信教育贯穿于整个人才培养过程中。加强诚信管理,建立相应的诚信教育制度、机制及措施,逐步建立诚信教育的系统格局。

北京交通大学校长宁滨说:“作为一所有着百年人文社会科学学术底蕴的大学,北京交通大学人文社会科学近年来稳步快速发展,为研究首都社会建设问题奠定了重要基础。”

他表示,学校此次成立北京交通大学北京社会建设研究院以及随后举办的“加强社会诚信建设,推进和谐社会发展”论坛,旨在更好地发挥首都高校的人才智力优势和决策咨询作用。研究院将着力于研究分析社会诚信建设的重点难点问题,为北京社会建设提供决策建议和理论支持,并以此推进学校学科建设、人才培养和科学研究。研究院将有效整合学校及相关单位资源,充分发挥专业优势,力争用3-5年时间建设成为北京市社会诚信重大问题研究中心、学校社会发展人才培养和国际交流中心。

## ■本报记者 张楠

国防科学技术大学光电科学与工程学院的女教师们用一系列辉煌的成绩诠释着“妇女能顶半边天”的含义:“十一五”期间,参与编写8部教材和专著,承担十几个国防重点项目的研究工作,先后获得军队科技进步二等奖6项,军队级教学成果二等奖3项,取得了9项国防发明专利。

她们是该院巾帼建功先进群体,占全院教师总数的20%,其中60%拥有博士学位。长期以来,她们教学挑重担,科研当先锋,成为该院教学科研战线上一道亮丽的风景线。

## 杨丽佳:教学科研的“参谋长”

齐耳的短发,亲切的目光闪烁着智慧的光芒,她就是全国三八红旗手、国防科技大学第一位女训练部长杨丽佳教授。

1993年,已是北京理工大学教学骨干和理科党总支副书记的杨丽佳,与在中科院完成博士后研究的丈夫一道,入伍来到国防科大,投身军事教学科研工作。

十几年来,她先后为十几届本科学员讲授物理课程,听过她讲课的学员如今遍布大江南北的座座军营。那时的她,年轻靓丽,讲解严谨,板书漂亮,深受青年学员的欢迎。



## 川剧艺术走进大学校园

本报讯(通讯员张玉鹏摄影报道)陕西省曲艺团的川剧变脸演员走进陕西铁路工程职业技术学院,为该校师生们奉上了精彩的川剧变脸绝技表演,使大学生们近距离感受到了我国民族艺术的魅力。

图为川剧演员们在进行变脸绝技展示表演。

## 国防科大:巾帼处处显身手

1996年,按照组织上的安排,杨丽佳开始负责全校性公共基础课程《大学物理》的建设与教学研究。她与团队成员一道,从建立课程标准、编写教学案例、建立试题库开始,率先在军队院校实施《大学物理》双语教学和课程建设,建立起不同专业不同层次的5种教学模式,在教学中融入军事高科技知识、哲学思维能力。“十年磨一剑”的辛苦换来了丰收的硕果——2007年,她负责的《大学物理》课程被评为军队院校优质课程和国家精品课程。

2004年,杨丽佳成为国防科技大学历史上第一位女训练部长。走上学院领导岗位的她主动转变角色,做好学院教学科研工作的“参谋长”。

她冲在教学改革的第一线,反复征求专家教授的意见,制订出科学合理的人才培养方案。为了鼓励年轻人才脱颖而出,她总是不厌其烦地向他们讲述自己的授课心得体会。遇到问题她主动往自己身上揽。她经常说的一句话就是:“你们好好干,成绩属于你们,责

任在我身上。”

## 孟洲:迎难而上的“拼命三娘”

她,中等身材,温和的言语中透露着坚定和自信。这是全国三八红旗手、该院光信息科学与技术系教授孟洲给大家的印象。

2005年,孟洲从英国斯特莱斯克莱德大学访学归来,主动提出将承担的研究生专业课程《光纤传感系统》改为中英文双语教学。当时,国内高校开设的双语课程还不是很多,没有成熟的教材可以使用,甚至没有任何经验可以借鉴。但是,孟洲深知双语教学能够极大地提高学员使用英语进行国际学术交流的能力,开阔他们的学术视野,帮助他们接触了解更加前沿的专业知识。那段时间,她天天泡在办公室,白天搞科研,晚上编写讲义、制作课件。

秋季学期开始了,孟洲如期为研究生奉献了一门门精彩的双语课。她细致的讲解、准确的发音给学员们留下了深刻的印象。少数学员听

课感到吃力,打起了退堂鼓。孟洲教授了解到情况以后,主动找到他们谈心,用自己的亲身经历鼓励他们,并耐心地反复讲解,直到他们完全听懂为止。现已留校工作的讲师雷兵回想起当年,仍然充满感激地说:“孟教授的课虽然乍学起来很难,但是对于我今后的课题研究提供了很大的帮助。”

在科研工作中,孟洲也是一位“拼命三娘”。由于武器装备研制的需要,孟洲和团队成员年年都要去大海上做试验,有时甚至要远航到公海上。海上风高浪大,男同志都有点吃不消。为了尽早攻克关键技术,她坚持和男同志干一样的体力活,常常一干就是十几个小时,用自己的实际行动赢得了同事深深的敬意。

这样的巾帼女杰还有很多:年逾百岁的冯莹教授指导学员参加国际科技创新实践,帮助他们捧回了30多个奖杯。王省书教授带领课题组加班加点做实验,提前3个月完成了某国防科技重点项目的研制任务。“70后”女教授梁永辉针对教学对象的特点,反复试讲练习,课程获得将军学员的高度评价。年轻的女研究员侯静从国外留学回来后,牵头的“超连续谱”项目,使该院在这一领域的研究跻身国际先进行列。

她们是一群平凡的女性,从事的事业却不普通;她们是一群美丽的女性,创造的成就更加壮丽。