### 四海游学



辅仁大学是台湾地区最著名的私立大学。 全称为天主教辅仁大学,其前身是民国时期由 英敛之、马相伯先生创办于北平的辅仁社和北 京公教大学,当时曾与北大、清华、燕京大学并 称"北平四大名校"。新中国成立后,辅仁大学 在全国高校调整中被撤销和分并。1960年,中 国主教团、圣言会和耶稣会共同参与使辅仁大 学在台湾复校。现今,辅大是全台排名第一的 私立大学,尽管台湾的大学排名一般不会将公 立大学与私立大学并置,但是辅大在人文社会 学科方面在台湾应该是仅次于台湾大学的。

辅仁大学共有两处校区(新庄校本部、大 安城区部),校本部承担几乎所有的教研机能,

在辅仁大学交流学习的几个月里,我一直被一种舒适和安心的氛围笼罩。这 种感觉首先来自于辅大师生的和善与细心。

UNIVERSITY

# 辅大有神气

是台北地区第二的大面积平地大学校园(另一 所为台大)。除了许多宗教设施错落于校园之 外,为数不少的圣职人员亦承担一定的教学任 务。由于国际化程度极高,因此外籍学生及外 籍教职员是辅大随处可见的校园风景。

在辅仁大学交流学习的几个月里,我一直 一种舒适和安心的氛围笼罩。这种感觉首先 来自于辅大师生的和善与细心。辅大的国际交 流处在接待交换学生这一方面已经相当成熟, 他们为每位交换生安排了一位"小保姆",负责 协助我们完成初来乍到时的手续办理和日常 用品的配备,他们的耐心细致让我轻松地开始 在辅大的生活,同时他们也陪伴我们欣赏台湾 的风光,深入了解台湾的风土人情。当我们离 开的时候,自然对他们多了一份不舍。国际交 流处还专门为交换学生举办了见面 Party、国际 文化节等活动,增进学生的相互了解,提供机 会展示各自的文化。

在学习上我们接触最多的人就是学院系所 的老师和助教。台湾的研究生课程都是采取研讨 会的形式,师生围坐一桌,面对面地交流和讨论。 那种融洽的师生关系让人印象深刻,一节课下来 你也许不会得到太多知识性的东西,但是你在思 想上受到的启发绝对更有助益。课上的同学面对 来自大陆的交换学生,也会热情主动地向我们求 证他们关于大陆的想象,而那些曾经来大陆交流 过的学生更是会尽其所能地帮助你。

刚开始接触台湾学生的时候, 我们都很惊 讶于他们每天在玩乐的同时是如何完成老师布 置的繁重作业的。在台湾学生身上,我们几乎看 不到大陆学生为了学业和前途含辛茹苦的迹 象,他们甚至对有些大陆学生为了学好英语而 采取的极端手段感到难以置信和无法理解。或 许是因为台湾学生的生存压力远远小于大陆学 生,台湾的学生在高中毕业之前接受的都是义 务教育,大学只要想上总会找到一个位置。看看 台湾大学的图书馆就能够明白这一点。辅大有 两个大型图书馆,一个是学校图书馆,一个是文 学院的图书馆,那里设施先进而齐全,环境宽敞 而舒适,但是利用率却不到50%。我坐在那里不 禁会回想大陆大学在图书馆"占座"的情形,羡 慕讨后还有很多问题值得思考

辅大的宿舍楼已经略显陈旧, 但是内部设 施却让人难以挑剔。每个楼层都有24小时供应 的饮用水和洗澡水,还有自动售货机、投币式洗 衣机、烘干机等等,每个房间都备有空调,当然, 电费自付。每幢楼内的公共活动室里面都可以 看电视、健身、唱卡拉OK,充分丰富了学生们的 课余生活。每逢周末,辅大的学生大多都会回 家、校园里就变得宁谧而空荡,校内外的餐厅也多选择闭门休息,于是我们就要为温饱问题而 发愁了。这一点与大陆的高校截然不同,刚到辅

大的时候着实让我们头痛了一阵子。另外值得 一提的是,台湾的垃圾分类做得相当完善,尤其 是在大学里,这一点让我们这些大陆学生自惭 形秽。无论是在宿舍楼内、餐厅,还是在麦当劳、 汉堡王等快餐店,你都得认真负责地将自己的 垃圾细心分类,一般都在五种以上。台北的街道 上也鲜有垃圾箱, 台湾人的高素质和公德心确 是名不虚传。台湾的公交、捷运和高铁都是禁止 饮食和大声喧哗的,相信每一个去过台湾的大 陆人都会对此深有感触。在曾为"亚洲四小龙" 的台湾,你可以感受到它的发达,虽然你可能会 看到那里并非高楼林立,但台湾的城市化程度、 日常生活的便捷,还有那种舒心的氛围,才是最 能印证它的发展历程的。

如前所述,中国主教团、圣言会和耶稣会 共同致力于辅大在台湾的复校,教会大学普遍 注重"全人教育",辅大亦以跨系通识课程丰富,必修人生哲学、专业伦理为其特色。在台湾 有关于几所著名大学的顺口溜:"台大有傲气, 政大有流气,辅大有神气。"辅大的宗教氛围应该是它最独特之处了。今天走在辅大的校园 里,除了可以享受茂密的植被带给你的新鲜气 息, 你还会发现校园被鲜明地划分为三个部 分,它们的建筑风格迥异,而且每个部分坐落 着不同的学院,在这种充满了历史文化意味的 建筑中读书生活,辅大的学生何其幸运。

### 简讯

### 华东交通大学喜迎 40 华诞

本报讯 9 月 26 日, 华东交通大学建校 40 周 年庆祝大会在江西南昌举行。江西省委省政府、教 育部、铁道部、中国人民解放军南京军区发来贺 信,黑龙江省省长、学校校友王宪魁,中国工程院 院士、铁道部原部长傅志寰为校庆题词,江西省委 副书记张裔炯出席大会并讲话。来自全国各地的 数千名海内外交大校友齐聚母校与2万余名在校 师生共襄盛典,同贺华诞。

40年前,国务院、中央军委决定将上海交通大 学机车车辆系、同济大学铁道工程专业并入上海 铁道学院,更名为华东交通大学,迁往江西。学校隶属铁道部,2000年转制为"中央与地方共建,以 地方管理为主",并被列为江西省重点加强建设的 高等院校。

目前,该校"铁路环境振动与噪声"研究水平 居国内领先地位,"铁道电气化远动控制技术"在 行业中得到广泛应用。

据悉,为庆祝建校40周年,除庆典大会外,华 东交通大学还邀请了杨叔子、沈志云、周丰峻等-批名家学者莅临讲学,举办第九届全国运输领域 青年学术会议、全国工程硕士交通运输工程领域 2011年工作研讨会等学术活动以及校友联谊会 校庆文艺晚会等庆祝活动。 (徐立明)

### 西安建筑科技大学庆祝办学 115 年

本报讯近日,西安建筑科技大学庆祝办学115 年并校 55 周年庆典大会在该校隆重举行。中共陕 西省委副书记王侠、陕西省副省长朱静芝参加庆 典;全国政协原副主席徐匡迪,中共陕西省委书记 赵乐际、省长赵正永发来贺信。 在庆典大会上,陕西 省人民政府与中国冶金科工集团有限公司、首钢总 公司签订了共建西安建筑科技大学的协议。

西安建筑科技大学是 1956 年全国第三次高 等学校院系调整时由原东北工学院、西北工学院、 青岛工学院和苏南工业专科学校的土木、建筑、市政类系(科)整建制合并而成,时名西安建筑工程 学院。其办学历史最早可追溯到始建于 1895 年的 北洋大学。并校初期,学校隶属原国家建筑工程部 领导,1956年12月始,学校划转冶金工业部领导。 1998年,学校积极响应国家高等教育改革的号召, 勇敢地投身西部大开发,实行了"中省共建,以地 方管理为主"的体制。学校现已发展成为一所以土 木、建筑及其相关学科为特色,以工程学科为主 体,理工学科相互支撑,文、理、工、管、艺、法等学 科有机融合的多科性大学

中国科协副主席、中国工程院副院长谢克昌, 中国工程院原常务副院长王淀佐等十余位两院院 士,百余家企事业单位、科研院所、兄弟高校领导, 以及学校历任老领导代表、校董会代表、校友代表 及师生员工代表 4000 余人参加庆典大会

(张行勇)

### 辽宁师范大学举行 60 周年校庆大会

本报讯 近日,辽宁师范大学举行建校 60 周年 庆祝大会。全国政协副主席、科技部部长万钢,辽 宁省委书记王珉、省长陈政高,中国科学院院长白 春礼及30余家兄弟院校为大会发来贺信、贺电。

教育部副部长鲁昕在讲话中希望辽师大坚持 有特色、高水平的发展道路,发挥在推进教师教育 改革创新方面在全国的示范引领作用,努力为时 代造就一批又一批教学名师。

辽宁师范大学是新中国诞生后首批建立的高 等师范院校之一。现已成为辽宁省最大的、具有示 范带头作用的教师教育中心, 为国家和社会培养 了20余万合格人才。 (张一峰)

### 西北大学等三所陕西高校 成立研究生院

本报讯9月25日,西北大学、西安理工大学、 西安建筑科技大学 3 所高校研究生院成立暨揭牌 仪式在西北大学举行。据陕西省教育厅领导介绍, 西北大学、西安理工大学、西安建筑科技大学是陕 西省属高校的第一集团军。这三所高校研究生教 育历史悠久, 具有丰富的研究生培养经验和完善 的培养体系;学科特色显著,办学实力雄厚,导师 队伍建设和人才培养成效显著,科研成果丰硕,在 校研究生已具相当规模,为陕西经济社会发展作

陕西省希望这三所高校积极发挥作为省属高 校排头兵的示范带动作用, 以成立研究生院为契 北明确发展思路,更好地统筹学位与研 生教育,优化学位授权学科布局,深化研究生培养 机制改革,不断提高研究生教育质量,加快建设有 特色、高水平研究型大学的步伐。

据介绍, 这是陕西省属高校首次试办研究生 院,标志着陕西的研究生教育迈上了新的台阶

(张行勇)

### 高校教师发展国际研讨会 在东北师大举办

本报讯 由东北师范大学主办,中国海洋大学、 北京理工大学、江南大学、南京师范大学、首都经 济贸易大学协办的"2011高校教师发展国际研讨 会"近日在东北师大举办。来自美国、英国、日本、 加拿大等国家和台湾、香港等地区,以及北京大 学、清华大学、中国人民大学、南京大学、北京理工 大学、中国海洋大学等高校的专家学者共300余 人参加了本次研讨会。

本次研讨会主题为"高校教师教育教学能力发 展",旨在研讨当前我国高校教师教育教学能力方 面存在的状况与问题,借鉴发达国家经验,开展教 师发展制度化、组织化、数字化等研究与工作,促进 高校教师特别是青年教师教育教学能力提高。

研讨会期间,围绕高校教学改革、高校教师培 高校教师管理、高校教师教学能力提升、国外 高校教师专业发展等议题, 由来自英国牛津布鲁 克斯大学的克里斯·鲁斯特教授等国内外专家作 了12场特邀报告、18场大会报告。会议共收到主 题论文66篇。 (石明山)

### 域外传真

# 数学教育应受重

日前,两位学者撰文指出,美国目前的数学 教育已经拉响了警钟。他们提出,数学教育应 该与日常生活紧密联系。这两位学者分别是美 国数学及其应用联合会执行理事索尔·加芬克 尔、布朗大学数学系荣誉退休教授大卫·曼福

他们表示,对于美国数学教育的焦虑缘起于 美国学生在各种国际数学竞赛中的欠佳表现。小 布什总统提出的"不让一个孩子落后"法案要求: 到 2014年, 所有公立学校学生都必须通过标准 化数学考试,如果通不过,所在的学校及其教师 就会受到惩罚。

"所有的担心其实基于一种假设,即 21 世纪 的职业需要具有数学技能的人才,每个人都要为 此作好准备。"不过,索尔和大卫指出,"这种假设 是错误的。事实是,不同的职业需要不同的数学 技能,而这一实际需求应该反映在我们的数学教

他们认为, 高度抽象的数学课程不足以为 大多数学生的未来生活作好准备,而关注现实 问题的数学课程同样可以让学生掌握抽象的 数学工具。"与现实问题相联系的数学教学,可 以引导学生更好地了解数学公式如何模拟及 阐明真实世界,这与纯数学教学是完全不同

"上个世纪,同样有人对学习拉丁语提出异 议。虽然拉丁语没有实际的应用,但可以帮助学 生发展独特的语言技能。我们相信,学习应用数

学,就像学习一门鲜活的语言,既可以提供可用的知识又可以提供抽象的能力。"索尔和大卫指出。他们认为,教学主题必须对所有学生都有意义,并且对他们将来的生活有帮助。"传统的课堂数学教学不是拥有数学技能的唯一道路" 有数学技能的唯一道路。

"数学,因为过去现实生活的应用需求而诞生,几个世 纪以来一直繁荣发展,发展至今已与我们的文化紧密相 连。"有人对两位学者的观点表示赞同,但同时也提出"别指 望任何改变的迹象会很快出现"。他说:"尽管通过建模、与 实际问题相联系来学习数学,是学生所需要的。但这些教学 方法与目前千篇一律、标准化、应试化的教育政策并不吻



## 首届北京国际设计三年展开幕

9月27日,首届北京国际设计三年展在国家博物馆开幕。近5000平方米的展区内汇集了来自全球40多个国家的近 500 名一流设计师的 2000 余件精彩作品,涉及衣、食、住、行、用等各方面,代表了当代国际设计的最高水准和最新潮流。作 为主承办方,清华大学精选五组海外策展人与五位国内知名策展人,共同针对"仁:设计的善意"这一总主题进行策划,将设 计作品分"创意联结"、"知'竹'"、"理智设计情感"、"混合现实"、"可能的世界"五个主题单元进行呈现。

首届北京国际设计三年展是2011北京国际设计周的重要组成部分,以"设计北京·善意设计"为主题,由教育部、文化 部、中国文联和北京市政府主办,由清华大学、北京歌华文化发展集团和北京工业设计促进中心共同承办。展览于9月28 日至10月17日向公众免费开放。

图为各国设计师参观"理智设计情感"展览单元。

本报记者 陆琦 / 摄影报道

### 他山之石

栏目主持:年智英

在学术、政府、市场三方力量的相互作用下,创业型大学的诞生是部分大学积极主动适 应生存环境的结果。市场化生存成为创业型大学在新生态环境下的一种重要发展方式。

# 创业型大学的市场化生存

创业型大学作为知识转化和企业家精神生 产最重要和最直接的机构。其诞生和发展既是高 等教育适应经济社会需求的结果,也是自身功能 强化的过程。对于过度依赖政府的中国大学,面 对市场经济高速发展,竞争日益加剧,毕业生失 业率不断上升等问题,创业型大学不失为一个重 要的发展方向。

### 三种生存模式

教育学者们以高校、政府、市场三者相互倚 重的重心差异为根据,提出三种不同的生存模 式,包括克拉克模式、米勒模式、威廉姆斯模式。

伯顿·克拉克从高等教育内部出发,比较研 究数个国家的高等教育机构、政府和市场的联 系,提出经典的权力协调三角形。同时,他经过大 量的比较研究后指出: 意大利偏向学术权威,苏 联偏向国家权力,美国偏向市场。国家权力代表 的是社会的集体意志,学术权威代表学术与学者 的权威,市场代表高等教育的消费者。需要指出 的是,克拉克的分析结论是基于早期多个国家高 等教育的比较研究,而创业型大学的内外部环境 在不断发展和变化,三角模式需要新的内容,才 能有效解释创业型大学在新环境下的学术、政府 和市场三者之间的关系。

在新的环境下,对学术、政府、市场作用 的解释需要更有效的模式。1983年以来,英国 和加拿大在较大程度上已经偏向市场和政府 控制,学术降低了本身非专业性的控制程度。 因此,新环境需要的不仅是克拉克三种维度 的分类方式, 更需要进一步说明各个国家在 每一个维度上受控制的程度。米勒考察了 1983~1993 年英国、澳大利亚、加拿大、美国等 国家高等教育面对的三种力量所发生的新变 化,提出新的三角关系模式。该模式补充了克 拉克传统三角形模式对市场力量作用的解释 不足,定性衡量三种力量的相对控制程度。市 场力量不再是会"产生不可靠和不良的结果, 而是引导和推动高等教育管理模式改革和发 展方向的重要力量"

威廉姆斯发现克拉克模式中的政府是与学 术、市场力量形成的三足鼎立的其中一员,但同 时政府也可以扮演仲裁者、竞争的推动者、直接 供应者、消费支持者、高等教育服务的垄断购买 者等多种角色。这种多角色反映政府作用在高等 教育市场化背景下的复杂性,而市场与学术的力 量在不同情境下,也同样可以以多种不同的角色 出现。威廉姆斯认为,政府作为促进者的角色模 式可以更好地协调创业型大学与其特定的市场。 政府之间的关系。在威廉姆斯的模式中,市场力

量占有明显的优势, 政府降低直接控制, 承担促 讲者的角色,创业型大学将自身的发展热情地融 人市场活动之中。在市场力量壮大和政府减少管 制的环境下,创业型大学应该敏锐洞察市场的需 求,在政府管制和学术要求内,创新与市场对接, 促进自身的发展。

### 大学如何成为"孵化器"

由于美国政府公共管理政策的变革和政府 资助比例的逐渐下降,大学普遍面临困境。以斯 坦福大学为例,该校敏锐地察觉到这一趋势,积 极参与政府研究机构的竞争性合同研究,同时扩 大来源于企业、慈善基金会、校友的捐赠,以及知 识财产的版税收入、校园服务收入、学费等,不断 拓宽和深化筹资渠道。扩大合同研究和市场活动 给斯坦福大学带来的资金迅猛增长,有效解决政 府资助下降所带来的资金短缺问题。

随着市场力量对创业型大学影响的强化,更 多市场化的运作,市场机制被引入创业型大学管 理机构和运营。正如斯坦福大学寻求扁平的结 构,排除中间单位,使校部中心和基层单位之间 的障碍最小化;从上到下,特别是在校部中心使 行政专业化。斯坦福大学具有董事会、校长和教 授权力分割的清晰的管理模式,同时将学术权力 引入核心领导层,参与大学管理,制定大学决策。 斯坦福大学宽容失败、推崇创业、鼓励冒险、 为师生营造一种宽松、自由的环境,以激发师生 创新精神和创业欲望。斯坦福大学以创业精神为 主导的价值标准,结合市场竞争的环境制定发展

战略,避免浪费与低效,脱离"顾客"的需求。创业 型大学仍然是大学、虽然不可能转化成企业、但 是企业文化的渗透或许可以帮助创业型大学更 好地达到自己的目的。创业型大学的文化建设有 些类似高科技企业,是一种涵盖变革的文化,这 种文化可能先是作为比较简单的制度上的理念, 以后逐渐形成一种组织内在的信念。

硅谷取得今天的骄人业绩,离不开斯坦福大 学这个"孵化器",同时,硅谷的发展也帮助斯坦 福大学构建强大创业、创新能力,成为世界顶尖 的创业型大学。硅谷以大学为中心,科研与生产 相结合,科研成果迅速转化为生产力,进而扩大 科学研发的资金支持。随着生存环境的发展变 化,从初期的倚重政府项目资金支持,到今天市 场力量的强化,硅谷的创新体制是创业型大学敏 锐洞察历史发展与环境变化,依照经济学家的路 径依赖效应自然生成。斯坦福首创大学与工业界 结合的研究园模式,以其强大的辐射力,带动了 周围地区的经济发展,形成了创业型大学的"官 产学研"结合的地区经济发展模式。