

# 北京交大EMBA：博采众长凝练特色

□本报记者 孙琛辉

日前，主题为“综合交通与现代物流发展”的北京交通大学首届EMBA高峰论坛举行。论坛吸引了北京交大EMBA校友以及交通运输与物流行业协会与企业代表、高校师生等240余人参加。

据了解，该论坛是在北京交大承办EMBA教育项目10年之际，由北京交大经济管理学院面向EMBA学员和校友主办的大型学术交流活动的。北京交通大学校长宁滨表示，本次论坛更深层次展现了北京交大在交通、物流两大学科中的优势，突出展现了EMBA专业特色和成果。北京交大经管学院院长刘延平也表示，此次活动是该校EMBA改革教学模式、进行整合式教学的一种尝试。

## 依托优势创立品牌

EMBA教育是面向企业和政府经济管理部门高级管理人员的硕士学位教育项目。招生对象为具有8年或8年以上工作经历(其中应有4年以上管理工作经历)、较大规模企业中的现职中层管理人员。

在北京交大人才培养项目中,EMBA教育是唯一一个面向高层管理人员的学位教育项目。刘延平介绍,北京交大自2002年成为首批教育部批准的开展EMBA教育的院校以来,已累计招收15期1000余位EMBA学员,其中近600人获得硕士学位。学员结构中,董事长、总经理、总裁级别的占70%以上,企业所属行业覆盖金融保险、交通物流、房产建筑、政府管理、商业贸易、通讯电子、煤炭电力、公用事业等,其中包括诸多大型国企。在接受记者采访时,宁滨归纳了北京交大EMBA教育三方面的优势。

第一是管理学科上的优势。北京交大的前身是北京铁路管理传习所,是中国历史上第一所开办管理学教育的高等学校,管理学科一直是该校的优势学科。

第二是行业优势。综合交通和物流学科、信息学科是该校的特色学科,该校EMBA教育有着鲜明的行业特色。

第三是开放性。自建校伊始,北京交大始终重视国际交流,利用多年国际交流合作的积累,学校的EMBA交流活动让学员有机会了解不同国家和地区文化背景下的工商管理理论与方法研究,培养学员国际化视野与全球运营才能。

宁滨谈到,“EMBA教育由经管学院承办,在学校内部建立核心资源共享平台,从师资力量、课程建设、科研力量和校友资源等多方面实现系统集成,提高EMBA教育效益。”

## 持续发展终人佳境

作为全国首批开展EMBA教育的院校,北京交大的EMBA教育在国家相关政策的指导下,经历了从初步适应到相对成熟的发展阶段。刘延平将其分成三个阶段。

第一阶段是从2002年到2007年的初步适应阶段。EMBA教育的招生、教学模式、师资队伍配备等都还处于探索阶段。

第二阶段是从2007年到2010年的持续发展阶段。EMBA的招生、师资配备基本趋于稳定,学校的教学管理、服务也走向规范化。

第三阶段是从2010年开始的相对成熟阶段。品牌化、特色化成为EMBA发展的趋势。

北京交大在前两个阶段积累了丰富的经验,在课程设计上,形成了入学导向模块、管理工具与方法模块、管理基础模块、综合管理实务模块、方向模块、访学及交流模块、学位论文模块及毕业模块八个教学版块,通过实用与创新并重的课程设置,全面系统构建领导者所需要的知识体系、能力体系和素质体系。

刘延平提到,北京交大办EMBA教育注重如下几个结合:理论和实践相结合,国内和国外相结合,不同背景教师相结合。

北京交大还将EMBA课堂开设到学员所在的企业中去,组织学员走访知名企业,成为洋溢着交大特色的EMBA流动第二课堂。为更好地拓宽学员的视野,充分利用北京交大与国外大学广泛的合作交流条件,学校组织EMBA学员开展跨国学习。

北京交大EMBA教学强调理论学习的重要性。一位在河南某集团任副总经理的学员在完成EMBA课程后深有感触地说:“过去我们在单位做管理工作,实践的东西多一些,理论的东西没那么系统和深入,学习之后觉得知识更系统了,在工作中思考得也更全面。此外,课堂上的一些案例让我特别受启发,理论对实践的指导性增强了。”

北京交大还在全国高校中首创整合式教学模式,通过模块化知识体系、递进式案例分析、对立式情境模拟、独立式专题讲座和组团式师资队伍等立体整合式的五大教学版块,在一门课程中将理论与实践相结合,启发、活跃思维,开拓学员的视野,搭建交流的平台。

“这种教学方式我们已经做了三四年了,把国内、国外优质教师资源整合在一起是我们很大的一个收获。”刘延平表示。

## 图片新闻



“退渔还湖”显成效

## 苏大研究生暑期调研太湖水域生态

近日,苏州大学医学部的10名研究生组成暑期社会实践调研团,在专业指导老师带领下对东太湖“退渔还湖”的水域生态效应展开调查。为保护太湖水质,苏州市“退渔还湖”政策已实施三年,调查显示,该政策使得东太湖水域生态得到了较明显改善。

图为暑期社会实践调研团的同学正在检测水体透明度。  
丁姗/摄影报道

# 院士专家南开畅谈数学文化

□通讯员 冀宁

近日,第二届全国高校数学文化课程建设研讨会在南开大学省身楼举行。来自美国密歇根大学、台湾世新大学、清华大学、南开大学、上海交通大学、浙江大学、南京大学等20余所高校的专家学者在会上作了主题报告。

## 学习数学也要提高人文素质

教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任委员、中国科学院院士杨叔子,在作“文理交融打造‘数学文化’特色课程”主题报告时指出,数学不只是一个科学工具,也不只具有强大有力的工具理性。作为传道、授业、解惑的教师,更不能只将数学作为科学工具来进行教学、育人。

关于“怎样定义数学”,杨叔子指出,“数学是文化,是人类文明的重要基础;数学是科学,是管理思维,蕴涵着深刻而丰富的人文文化。学习数学,既要提高数学素质,提高科学素质,又要提高思维品质,提高人文素质。”

谈到数学教育的任务,杨叔子说,其重要之处在于要完善学生的自我全面发展。他说,数学文化课程实际上也包涵着讲授数学发展史、数学家成长史,这本身就是一个极好的育人过程。“教育就是以文化育人,育全面发展的的人,这既靠科学文化也靠人文文化;既靠工具

理性,更靠价值理性。”

杨叔子说,数学发展史、数学家成长史清楚地表明,没有一个卓越数学家的坚定信念、执著追求、不懈努力,就没有一个撼世的数学成果。数学学习者应从其中得出深刻的启迪。同时,数学发展过程也是人的认识发展过程极富典型的范例,这告诉人们,前进并非没有艰辛,没有坎坷,没有曲折,既要敢于开拓,又要善于学习,善于总结,善于开拓。杨叔子在报告中指出:“通过学习数学,学习数学文化,来提高学生的科学文化与人文文化相融合的文化素质,从而促进两种文化的交融,正是文化素质教育的核心。”

## 数学家应有诗人气质

中国科学院院士严加安在题为《科学与艺术有共性也有交融》的报告中,详细讲述了科学与艺术的共性、数学与诗歌的共性、科学与艺术怎样交融。

严加安指出,科学和艺术最主要的共性,是追求一种普遍性和永恒性,在创作中追求“真”和“美”。此外,科学和艺术的创作都需要智慧和情感,它们具有共同的美学准则。“‘创新性’是科学和艺术共同的美学准则之一,只不过在艺术那里把‘创新性’叫做‘艺术风格’。”

严加安利用李白与杜甫、肖邦与李斯特作对比,指出“判断一个艺术品的成就高低,主要是看它有没有独特的艺术风格。判断一项科学成果的价值,主要也是看它有没有创新,如果没有创新,肯定没有太大价值”。

具体到科学的一个门类“数学”和艺术的一个门类“诗歌”,严加安详细分析了它们之间的共同特性。他引用英国数学家哈代的话“画家进行色彩与形态的组合,音乐家把音阶组合起来,诗人组词,数学家是把一定类型的概念组合起来”,以此说明“数学是一门创造和组合数学概念的艺术”。

对于数学与诗歌之间的共同特性,严加安认为在于数学理念像诗歌创作,二者都追求和谐与简洁,数学中的“对偶”与诗歌中的“对仗”异曲同工,二者的创作都需要直觉和想象。严加安说:“一个数学家不一定要写诗,但是气质要像诗人,即要有丰富的直觉和想象,这样才能作好数学研究。”

## 数学之美表现于思想本质

南开大学数学科学学院教授顾沛简要介绍了南开大学的数学文化课程。他表示:“科学求真,人文求善;真和善又都导致美。美,具有文化的属性,而数学科学是美的。数学文化课,

就要让学生感悟数学的美。”

顾沛说:“数学的美,表现在许多方面,特别表现在数学的本质,表现在数学的思想、精神上。”他着重讲述了黄金分割点的再生性,认为其再生性是“黄金分割”美的数学依据。而0.618这个“黄金分割点”能产生“优选法”,“这告诉我们——美的东西和有用的东西之间,常常是有联系的”。

此外,顾沛认为“等于”的思想,把不同的两件事物看做相同,是非常了不起的思想,这是数学发展、发展的基础。他表示,数学文化课从文化的角度来看数学,应该引导学生重视“等于”,并且与学生一起,共同找出“等于”的实质,那就是事物之间满足“反身性”、“对称性”和“传递性”的一种关系。

紧接着,顾沛阐述了“逼近”的思想。他解释说,数学从数量关系和空间形式上刻画和反映客观世界,当然希望准确地刻画和反映。但是,客观世界是纷繁复杂的,人们未必能够马上就十分准确地刻画,所以就有了一个“逐步准确”的过程,就产生了“逼近”的思想,就有了“以简代繁”的手段,就出现了数学“以简驭繁”的效果。这种“逼近”的思想,也是非常深刻的数学思想。古希腊阿基米德的“穷竭法”,中国古代数学家刘徽的“割圆术”,牛顿“微分学”中的“舍去高阶无穷小”,都是“逼近”思想的具体运用。

## 英国工程技术学会庆祝成立140周年

本报讯 近日,全球第二大专业技术学会“英国工程技术学会(IET)”在北京庆祝其成立140周年,IET会员代表、志愿者代表、教育合作伙伴代表等参加活动。IET前身是创建于1871年的IEE(英国电气工程师学会),作为非营利学术组织,目前在全球127个国家拥有超过15万会员。据了解,IET已在中国建立了北京分会、上海分会和西安分会;今年3月又与清华大学、北京邮电大学和宁波诺丁汉大学签约启动教育合作伙伴计划,将通过多种形式的交流活动,增强中国学生和教师的国际视野,协助大学生规划职业发展。

IET国际运营总监易思说:“中国的工程技术教育飞速发展,人才辈出,我们期待更多的中国人才加入我们的国际网络,分享国际化的同行交流平台,共同促进世界工程技术的发展。”曾任IET北京分会会长的北京交通大学信息科学研究所名誉所长袁保宗则表示,无论是IET在华各分会的建立,还是与中国多所著名大学建立合作关系,都有利于推动相关专业领域知识的交流分享和学术进步,使越来越多的年轻学子和工程师因此受益。

(孙琛辉)

## 第二届亚太地区科技与社会研讨会在东北大学召开

本报讯 近日,第二届亚太地区科技与社会(STS)研讨会在东北大学召开。来自中国、澳大利亚、美国、法国等国的150余位专家与学者出席会议。本次会议的主题是:STS与新知识社会——协商创新、风险、信任、文化与发展。与会专家与学者对科学技术创新、科学技术应用的风险、科学技术开发的民主参与、科学技术传播与本土文化保护与发展等内容展开探讨与交流。

本次会议内容更加开放多元,专家学者们围绕主题,就“全球气候陷阱及其破解”、“以参与为视角的公民知情权剖析”、“中国外资并购的反垄断立法剖析”等大量与社会发展紧密相关的话题提出了见解与思路。

(陈红兵)

## 太原理工获评全国工程硕士研究生教育创新院校

本报讯 日前,太原理工大学被评为“全国工程硕士研究生教育创新院校”。该校机械工程、电子与通信工程、矿业工程3个专业获“全国工程硕士研究生教育特色工程领域”称号。

据悉,太原理工计划用3年时间,全面建设与山西省“八大支柱产业”对接的10个校企联合研究生教育创新中心。自2007年起,太原理工已经与西山煤电集团、山西焦煤集团、太原重型机械集团、山西建工集团、太原钢铁集团等20多家企业联合成立了5个研究生教育创新中心,进行了近百项技术合作,其中“液压冲击破碎防堵装置研究”、“变频控制的绳牵引换装轨道运输系统”等项目达到领先水平。

(程春生 程国媛)

## 南开大学举办哲学夏令营

本报讯 日前,为期5天的南开大学第3届哲学夏令营闭幕。来自全国15个省市、51所重点中学的92名中学生参加本届夏令营。南开大学哲学院院长王新生介绍,哲学夏令营的宗旨在于改变中学生依据课本片面理解哲学的现状,消除他们在认知上对哲学专业的陌生感,吸引更多对哲学感兴趣的同學。

据悉,本届夏令营中选拔出的优秀营员,将获得2012年南开大学自主招生考试的笔试资格。笔试合格后,无须面试便可直接取得自主招生录取资格,若高考第一志愿报考哲学专业,则可享受降40分录取的优惠政策。按照协议,哲学夏令营营员享受自主招生降分政策方式考入哲学学院,不得转读其他专业,但可以双修其他专业。

(张剑 陈一凡)

## 300余名江西大学生暑期踏上“红色之旅”

本报讯 教育部办公厅今年下发了关于开展全国高校学生“永远跟党走”主题暑期社会实践活动的通知。暑期来临,江西省赣州市各高校的大学生暑期社会实践团队相继出发,30多支团队的300余名大学生踏上“红色之旅”。在接下来一个多月的时间里,他们将沿着中国共产党发展的光辉足迹,感受新中国成立60多年来的沧桑巨变。

据悉,江西理工大学建筑与测绘工程学院暑期社会实践队围绕“永远跟党走,青春献祖国”的主题,开展了“我以我的实际行动,实现永远跟党走”、“寻访农村发展足迹,感悟建党90辉煌”等九个系列活动。江西理工西校区社会实践服务队则前往江西省南康市旭山公园革命烈士纪念馆及东山公园陈赞贤革命烈士纪念碑,开展以“追忆先烈重返‘红色’”为主题的暑期社会实践活动。

(徐立明 沈林)

## 全国大学生桥牌锦标赛浙江工商大学开赛

本报讯 7月23日,由中国大学生体育协会桥牌分会主办的第8届全国大学生桥牌锦标赛在浙江工商大学拉开帷幕。在为期5天的比赛中,来自北京大学、清华大学、浙江大学等全国18个省市47所高校的430余名选手将展开角逐,参赛队伍和参赛人员数均创历届赛事之最。本次比赛由浙江工商大学承办。

据介绍,本届比赛共设公开团体赛、女子团体赛、公开双人赛、女子双人赛、混合双人赛等5个项目。公开团体赛、女子团体赛均分为两个阶段进行,其中第一阶段分别采用6轮和5轮瑞士制移位赛,第二阶段均进行带分淘汰赛结合瑞士制移位赛。双人赛比赛均分别进行一场预赛和一场决赛,预赛采用分组米切尔制,决赛采用12桌米切尔制。

(张东 倪彦平)

## 扬大学子把历史建筑“搬”进数据库

本报讯 日前,扬州大学建筑科学与工程学院的大学生们受江苏省扬州市规划局委托,对扬州市区42处历史建筑进行了详细测绘,并根据测绘出的数据绘制出详细的建筑平面、立面、剖面图以及建筑三维立体数学模型。扬大学子把这些历史建筑“搬”进了数据库,为以后扬州古建筑的修整提供了翔实的资料。

据扬州大学建筑学院党委副书记余洪介绍,该学院自1999年测绘吴道台宅第开始,已先后对贾园、廖可亭盐商住宅、个园、何园等12处扬州著名古建进行测绘,至今无一年间断。余洪表示,通过测绘,可以为扬州历史建筑的保护、修复以及开发再利用提供基本数据,从而加快扬州市历史建筑保护的数字化进程。

(虞强 刘吉祥)