

# 学术优先 学生参与 教授评价 中国科大改革奖学金评审机制

□本报记者 杨保国

“评审过程中设置答辩环节,让更多的教授参加评审,这非常符合,对于综合素质优秀的同学来说,有了更多的机会。”在中国科学技术大学日前召开的专项奖学金评审机制改革征求意见会上,该校化学与材料科学学院07级本科生刘芳这样说。

在中国科大,“郭沫若奖学金”、“国家奖学金”和“中国科学院院长奖”因奖金数额较大、荣誉度高,一直以来在学生中有着重要影响。近日,该校在广泛征求师生意见的基础上,对这三项奖学金的评审机制进行了改革。

据中国科技大学工部部长董雨

介绍,新修订的奖学金评审办法突出体现了“学术优先、教授评价”的理念。根据评审细则规定,各学院均应成立不少于9人的评审组,由本学院学术委员会、教学委员会、教授委员会代表和学生工作负责人组成,其中教授不少于半数,中科院院长奖学金评审组中教授则应占2/3以上。郭沫若奖学金评审细则还规定,申请该奖者必须要有2名教授的推荐信。

董雨认为,学生以学为主,中国科大鼓励学生努力学习,打下坚实的学识基础,但同时又要避免单纯追求考试分数,忽视了综合素质与能力的提高。教授是人才培养的主要承担者,教授的评价和推荐,更能体现学校的育人

理念与提倡的价值观。

据介绍,该校国家奖学金的评选范围是大二至大四的本科生,郭沫若奖学金在毕业年级本科生中评选,二者都要求申请者的成绩必须在各学院的前5%。对满足这一条件的学生,学院根据他们参加科技创新、社会实践活动等情况,考查其综合素质及学术能力。“中科院院长奖”的评选对象则是研究生,主要看科研能力和业绩。

对于成绩未进入前5%,但在科技创新等方面有特别突出表现、受到广泛关注和肯定的学生,可由2名教授推荐申报国家奖学金。董雨表示,这一做法为在“挑战杯”、国际遗传工程机器竞赛

(IGEM)、机器人世界杯、国际大学生程序设计竞赛(ACM)等重要大赛中取得好成绩的同学,提供了更多的获奖机会。

“学生参与、公开公正”是本次奖学金评审机制改革的另一个重要特点。“任何一项教育教学改革,没有学生的参与和理解,效果都不会好。”中国科大校长侯建国表示,大学生是具有独立判断能力的特殊群体,他们既是受教育者,也是学校各项教育教学活动的参与者和推动者。为此,学校在评审细则修订过程中,组织了各类座谈会听取学生意见,并将学生参与落实到奖学金评审的具体过程中。

评审细则规定,在国家奖学金

评审中设置答辩环节,参评同学要作好充分的准备,面对评委发表演讲,并回答评委老师的提问。同时,学校要求各学院在组织评审答辩时,不仅学生处派员参加会议,班主任、辅导员列席会议,还应鼓励其他学生参加旁听,了解评审全过程。这不仅增加了透明度,起到了监督保证作用,也能让更多的学生从中得到借鉴和启发。

据悉,该校上述改革获得了教师和学生的充分肯定。侯建国表示,现代大学治理中,需要处理和处理好学术权力、学生权益与行政权力之间的关系与平衡,奖学金评审规则的修订充分体现了对学术和学生的尊重。

(上接A1版)“如果当时惠勒坚持要我研究这个问题的话。”赫里斯托祖卢开玩笑说,“我可就不是19岁,而是57岁才能拿到博士学位了。”

这本书当然极其艰涩难啃,不过学界还是一致认为,这本书是与数学有关的广义相对论中最好的一部著作,是一个里程碑式的结果。赫里斯托祖卢自己也很满意这项成果。

未知正是科学之美

1984年,赫里斯托祖卢用数学推导了恒星坍缩的过程,发现恒星的体积收缩到零时,会形成一个裸奇点(singularity)。

奇点是广义相对论中的一个核心问题。爱因斯坦曾预言,奇点是宇宙的开始,在奇点处,人类所有的定律及可预见性都会失效。

令无数物理学家竞相腰缠的奇点也打破了经典物理学教给赫里斯托祖卢的价值观。他意识到,就算是素以精确而著称的数学和物理学,其理论都是有适用范围的,过了这个界限,理论就会失效。

牛顿定律在大引力场存在的时候会完全失效,这时候广义相对论就成为牛顿定律的一个修正;而广义相对论也有其适用范围,它受到量子理论的制约。可能在奇点处,量子理论会接替相对论起作用,使人类最终进入这个“禁地”。

不过,赫里斯托祖卢相信奇点背后的可能性还有更多:“也许在未来,科学的唯一性会被各种各样的可能性所打破。已知给人类带来了自信,未知虽然令人恐惧,但也是极其美丽的。”

赫里斯托祖卢也相信传承的力量。像自己的导师惠勒一样,他把这道难题“布置”给了自己在普林斯顿任教时的一个学生。在多年的磨炼下,这个学生成长为英国剑桥大学的一个教授。

尽管科学的世界正被越来越多的可能性所瓜分,赫里斯托祖卢还是坚信自己的理论不会在历史长河中被抹得一干二净。

“新的理论不会完全毁灭旧的理论,只会在此基础上有所修正,使整个理论体系越来越完善,应用范围越来越广。”赫里斯托祖卢说。

的确如此,几千年前欧几里得的几何知识,至今仍在被人们所应用;物理学的情况尽管有所不同,但只要在其适用范围内,各种经典理论还仍然在起作用。

赫里斯托祖卢在平时的工作中也十分注意这一点,努力让自己的成果更有价值。他说:“现在人们都强调发论文,我并不赞成这种急功近利的做法。我每产生一个想法,都会花上几年的时间去思考,在这个层面上讲,这会使得我的想法在将来有用的几率更高一些。”

谁说数学家都是怪人?

许多人都认为数学家和物理学家的性格比较古怪,包括近年来热播的美国电视剧《生活大爆炸》,编剧也将物理学家画成一群难以接近的怪人。

赫里斯托祖卢认为这些都是人们的偏见,其实数学家和物理学家也有许多种不同的性格,有些人是工作狂,另外一些人则可能完全相反。

著名数学家、有“Ricci流之父”之称的理查德·汉密尔顿(Richard Hamilton)是赫里斯托祖卢的好朋友,赫里斯托祖卢觉得汉密尔顿就是一个很放松的人。“他今年68岁了,看起来却比我年轻,我想这跟他健康的生活方式有关。”

尽管“外面的人有什么样的性格,这里的人就有什么样的性格”,可赫里斯托祖卢还是承认这个群体有一个共同的特征,那就是他们做事的时候,能够无限地专注。

这样的例子在古希腊就有很多。在“阿基米德之死”的故事中,罗马军队攻破叙拉古时,阿基米德正在沙地上演算,对周围的喧嚣一点都没有注意到。

也正因为这样,赫里斯托祖卢一直非常鼓励年轻人学习数学知识。更重要的是,数学能够训练人的思维能力。“虽然目前有些学科和数学还没有直接的关联,但数学能够培养人的逻辑思维,如果你学会了这种思维方式,对学习和生活都是很有帮助的。”赫里斯托祖卢说。

到中国来

大约因为丘成桐的关系,赫里斯托祖卢对中国有些特殊的感情。“我2015年就要退休了,很支持我到中国来做一些事情。”他说,“我退休之后,会在中国度过更长的时间。”

2010年4月,赫里斯托祖卢到清华大学数学中心讲学,中国年轻学生的好学令他印象深刻。“我发现这里的年轻人充满热情,也非常用功。我教的班里有上海和广州的学生,他们大老远跑到北京来,就是为了能听这门课程。”

看到自己的研究能被更多人分享,让赫里斯托祖卢感到很开心,而他回馈给学生的就是更加辛勤的工作。

一名教师介绍说,即便是在普林斯顿,一个大学教授一学期通常只开设一门课,每周一次课。可赫里斯托祖卢在清华的这一个月,主动申请每周教3次课,每次两个小时,其间还要去中科院等院校作报告。他从来不会用工作时间去旅游,周一到周五只要没有课,都会坚持来办公室工作。

## 科技哲学:行走在理性与温柔的边缘

——中科院研究生院科技哲学研究生论坛举办第3、第4场报告会

□丁佳

4月24日,中科院研究生院科技哲学研究生论坛举办第3、第4场报告会。该论坛由中科院研究生院人文学院主办,整合北京各高校和院所的科技哲学资源,为年轻学者提供学术交流的平台。

“年轻”是该论坛最重要的一个关键词。中科院研究生院人文学院教授肖显静对这项工作从一开始就非常支持,他对《科学时报》记者说:“在北京科技哲学领域里,还没有一个专门针对研究生开设的论坛。我们希望把这个论坛办成常规化的活动,为研究生搭建一个平台,提高他们的学术水平。”

科技哲学是一门交叉学科,需要许多跨学科的知识。学科的

特殊性决定了它对学生的综合素质要求很高,因此不同研究方向的交流和碰撞,在肖显静看来就显得尤为重要。“平时大家各自做各自的研究,如果能找个时间聚在一起,学习彼此的科研技能和思维方式,是很有帮助的。”

人文学院执行院长任定成对此表示赞同,他希望论坛能为师生提供自由交流的机会。“我希望论坛越办越大,这里的‘大’不是指来的人多,而是涉猎的学科广、参与的单位多,希望大家能真正有所收获。”

除了要在中科院形成良好的学术氛围,论坛还期望与清华、北大、人大、北师大等顶尖高校开展交流。本期论坛就邀请来自清华和北大的两名博士生,分别介绍了他们的研究成果。

清华大学科学技术与社会研

究所博士生孙焱就国内外复杂技术的研究现状作了全面介绍,对复杂技术的各种定义进行了较为全面的诠释,并对复杂技术的未来发展进行了展望。

在题为《中国古代博弈中对蟋蟀行为的观察和认识》的报告中,北京大学科学与社会研究中心博士生陈天嘉通过搜集并考证中国古代蟋蟀谱,结合现代动物行为学的概念框架,分析了中国传统的认识方式和思维风格,并探讨古代经验对现代科学提供灵感启发的可能性。

目前该论坛主要面向科技哲学领域的科研人员开办。除了给本专业的年轻人提供机会,肖显静还有另外一种期待:“如果我们专业的研究生论坛能办得不错,说不定也会推动其他学科开展类似的活动。”



日前,第二届全国科技馆辅导员大赛决赛在中国科技馆举行。本次大赛共有来自全国75家科技馆的200余名科技馆辅导员参赛,经过六大赛区预赛阶段的选拔,最终有30名优秀辅导员和12项精彩趣味科学实验入围决赛。

赛程分为展品讲解赛和趣味科学实验赛两部分,展品讲解赛针对辅导员对科技馆展品的理解和讲解能力,由选手对相关展品的科

学内容、表现方式等进行现场讲解;趣味科学实验赛是对生动有趣的科学实验进行演示,由选手现场表演。大赛旨在通过全国科技馆辅导员岗位职业技能竞赛的形式,不断提高科技馆服务公众、服务社会的能力和水平。大赛由中国科协科普部、中国科技馆、中国科技馆发展基金会、中国自然科学博物馆协会科技馆专业委员会共同主办。

本报记者 潘希 / 摄影报道

## 学府名师——南昌大学青年科研工作者系列报道

□本报记者 徐立明  
闫丽敏 程嫩生

三月的昌大校园,开满了馥郁的鲜花。但是有些人,永远迈着匆匆的脚步,没有时间停下来欣赏这满园的春色。他们就是在昌大默默耕耘、挥洒汗水的老师们。

怀着仰慕的心情,《科学时报》记者走进了公共管理学院硕士生导师、副教授曾明的办公室。

在来之前,就从曾老师学生口中得知他多才多艺。在一次晚会上,他曾高歌一曲《青藏高原》,震响四座。平日对教授的印象就是不苟言笑,严肃呆板。但是见到曾老师的那一刻,就被他脸上亲切的笑容所打动。

曾明毕业于南开大学,获得法学博士学位,曾受邀到香港中文大学中国研究服务中心做访问学者。

目前曾明正在从事“地方政府公共支出偏好研究——财政转移支付的视角”的国家社科基金项目研究,通俗地说,也就是研究当前中国地方政府的公共支出偏好,什么影响他们的支出偏好,如何确保地方政府的支出能够实现中央财政政策目标,公民参与在地方支出过程中的作用是什么等。

这是一件很抽象的事情,本身并不好量化。为了做好这项课题,曾明曾多次深入江西多个县市做问卷调查,到当地的人大、财政局等单位进行调研,并在江西、浙江、

## 千里调研民所思

——访南昌大学公共管理学院副教授曾明

山东等地进行有关财政预算、政府绩效等的问卷调查。

这是一件琐碎的工作,枯燥乏味不说,来回奔波更是辛苦。但曾明说:“只有亲自深入地方,才能得到第一手资料。”因此,无论是江西各县,还是省外等地,曾明都不辞辛劳,实地调查。

在研究中,曾明孜孜不倦,踏实认真;在教书育人方面,他更是有自己独特的心得。

曾明说,科研和教书是相辅相成的,自己并不赞成将教学与科研分割。他认为,科研是教书的基础,

只有掌握学科前沿,了解中国现实动态,才能为实际教学铺好道路;而教学过程又是学习的过程,教师在此期间也会得到新的启发,从而促进科研工作。

在日常教学中,曾明更是谦虚谨慎,以礼待人。他说,要平等地对待学生,把学生当做生活中的朋友,工作中的搭档,要让学生在和老师日常交流和科研合作中得到知识,取得进步。

因此,他经常带领学生到外地参加学术研讨会,每周举行“学术漫谈”,或者和学生“AA制”吃食堂,

进行“午餐会式的谈话交流”。他说:“我不赞成酒桌文化,学术本身是严谨的,严肃的,而和学生的交流更要注意学术性,而不是社会性。”

采访进行到尾声的时候,曾明告知他的下一个课题计划,继续申报一个关于公共政策怎样在地方政府得到实施的项目。

与周公瑾交,如饮醇醪;与贤师聊,如沐春风。采访结束了,曾明又要去外地调研作准备了。而望着窗外依旧烂漫的繁花,仔细品味着曾明说的字字句句,犹如受到一阵和煦清风的洗礼。

曼弗雷德·库恩在《康德传》中说:“生命真正的愉悦在于把自己奉献给自己自己认为伟大的目标,在被废弃以前,把自己耗尽。”也许曾明同其他在科研道路上不断前行的青年学者一样,心中怀着一个梦想,孜孜不倦,奋勇前行!

# 中国气象科学研究院 灾害天气国家重点实验室主任招聘公告

灾害天气国家重点实验室依托于中国气象科学研究院,开展灾害天气监测、形成机理及预测的新理论与新技术研究。实验室实行依托单位领导下的主任负责制。现面向国内外公开招聘实验室主任,具体招聘事宜公告如下:

### 一、岗位职责

- (一)全面负责实验室规划建设规划的制定并组织实施;
- (二)形成由优秀学术带头人和青年学术骨干组成的科研团队,建成国内外有影响的高水平研究队伍;
- (三)促进实验室研究工作面向国际前沿和国家重大需求,取得具有国际先进水平的科技成果;
- (四)推动开放合作,加强实验室

与国内外的学术合作与交流;

(五)负责实验室日常运行。

### 二、招聘条件

- (一)具有开阔的战略视野,能把握灾害天气相关领域国家战略需求和国际科技前沿发展态势,对实验室建设发展和科学研究工作有创新性构想;
- (二)有深厚的学术造诣,在灾害天气研究及其相关领域取得过重要创新成果,在国内外具有较高知名度;
- (三)具有先进的管理理念和较强的组织协调力,组织研究团队承担重大科技任务和实施重大科技创新研究;
- (四)国内应聘者具有研究员(或

教授)职称,海外应聘者具有副教授(或相当于副教授)或以上职称;原则上应具有博士学位;

- (五)为人正派、学风端正,具有良好的科研道德;
- (六)在实验室全职工作;
- (七)年龄一般在50岁以下,身体健康。

### 三、招聘程序

- (一)报名  
应聘者将应聘材料邮寄或通过E-mail传至中国气象科学研究院人事处。应聘者材料包括:
  - 1.个人学习、研究、工作经历;
  - 2.目前从事的研究领域和主要学术成果简述(1000字左右);
  - 3.反映本人学术水平的科研和管

理工作业绩材料,列出近五年来有代表性的著作、论文、科研项目、获奖成果等清单;

- 4.本人应聘后对实验室的工作设想;
  - 5.学历、学位证书、获奖等复印件;
  - 6.其他证明材料。
- (二)资格审查  
由中国气象科学研究院人事处按照报名条件对报名人员进行资格审查。
- (三)经审查合格者将通知本人参加面试
  - (四)聘任  
根据面试、考察情况和公示情况确定人选,进行聘任。

### 四、聘期和待遇

- (一)实验室主任一届任期5年,

可连任,但最多任两届;

- (二)按国家重点实验室和中国气象科学研究院聘任合同制办法管理;
- (三)协商确定工资待遇以及其他工作条件、生活条件等。

### 五、时间安排及联系办法

- (一)招聘报名时间:自公告发布之日起至2011年6月10日
- (二)联系人:王灿新
- (三)联系地址:北京市海淀区中关村南大街46号  
中国气象科学研究院人事处

邮政编码:100081  
电话:86-10-68406718  
传真:86-10-62175931  
E-mail: wcx@cma.gov.cn