



大学体育课的定位应该是在增强体质的同时,培养良好的体育兴趣和体育意识,养成经常锻炼身体的习惯。图片来源:www.quanjing.com

李明是北京某高校的一名大二学生,从小就喜欢运动的他从大一入学开始,便养成了每天早起跑步的习惯。“锻炼身体嘛,跑跑挺好的”,良好的习惯让这个个子不高的大男孩有着一副很棒的体格。然而他也发现,在自己所在的这所在校生超过万人的校园里,如他这样的学生似乎并不多……

### 大学生体质不如中小学生

2011 年底,北京市体育局和北京市教委发布了《2010 年北京市国民体质监测结果公报》和《北京市学生体质与健康调研结果公报》。数据显示,与 2005 年的上一次监测相比,大学生的握力水平、速度、爆发力、力量耐力和耐力素质水平呈

下降趋势。在公开媒体中,记者没有找到此次调查的准确数据,但 2011 年 9 月公布的 2010 年国民体质监测结果却用数据支持了大学生身体素质下降的判断。数据显示:与 2005 年相比,我国 19-22 岁城市男生、乡村男生立定跳远成绩分别平均下降 1.29 厘米、0.23 厘米,1000 米跑成绩分别平均下降 3.37 秒、3.09 秒;城市女生、乡村女生立定跳远成绩分别平均下降 2.72 厘米、0.92 厘米,800 米跑成绩分别平均下降 3.17 秒、1.87 秒。

2011 年早些时候,江苏省同样也发布了本省的国民体质监测结果,大学生体质同样处于下降趋势中。在多数机能与素质指标的变化趋势上,大学生的表现甚至不及中小学生的。

程捷是福建某高校体育老师,每年他所在的学校都会组织学生进行体质健康检测。其中 800 米、1500 米都是必考的项目。几年下来,程捷发现学生们的成绩“一年不如一年”。

“我们的标准基本上都是按照高中学生的平均成绩指定的,但即使是这样,现在每年也要有 20% 的学生不达标,以前的成绩要远远好于这几年。”程捷说。

作为学生体质监测的国家级检测点,东南大学从 1985 年起,每年都会组织学生参加相关部门举行的体质监测。在接受采访时,该校体育系主任蔡晓波坦言,大学生体质下降“从数据看已经是一个不争的事实”。

“在中小学,不少地方体育是与小升初、中考挂钩,而且学生参加体质监测的身体素质测试是与体育成绩挂钩,但大学生参加体质监测没有这样的具体规定,现在的大学生都是‘90 后’,自我意识较强,进入大学后管理的松散,课余时间选择的多元化,加之学生放松对自己的要求,体质

下降的情况在所难免。”蔡晓波说。

不过在采访中蔡晓波也强调,尽管各项测试所反映体质下降的趋势没有变,但由于现在不少学生对体质监测没有产生足够的重视,而且完全靠学生的觉悟和自律来约束,因此也不排除在测试过程中“出工不出力”情况的发生。“趋势是下降的,但或许并不像具体数据所表现的那么明显。”

### 尴尬的体育课

在很多人的观念里,大学生体质下降,首当其冲应该负责的便是体育课教学。那么,现在大学体育课的情况又是如何呢?

国内某高校大二学生李清今年的体育课情况是这样的:每周一节体育课,每个学生在体育课上可以选择一项运动,李清选择的是乒乓球。上课时,老师要拿出近一小时的时间用来讲解,之后的一小时用来练习。至于锻炼效果,李清笑道:“休闲一下还行,锻炼根本谈不上。”

李清的体育课其实是有着一定普遍性的,在另外一所学校,本科生田楷的体育课便与之大同小异。他抱怨道,学校分配给体育课的学分只有 4 分,每学期一分,大二上完之后就基本上告别体育课了。似乎在学生的眼中,体育课的锻炼价值有些“鸡肋”,而对此,老师则有着他们的苦衷。

程捷所在的学校也是每周一节体育课,但每节课的学生都比较多,“别的课程也可以有很多学生,甚至达到百人以上,但不影响老师讲课,我们却不行。”程捷说,由于场地原因和授课方式的不同,尽管他的班“只有”55 个学生,他却已经订不过来了。更谈不上对一的体质辅导了。

“另外,大学体育课的定位应该是在增强体

质的同时,培养良好的体育兴趣和体育意识、养成经常锻炼身体的习惯,但现在学生本身对运动的渴望不强,缺乏吃苦耐劳的精神,这虽不是体育课能解决的,但也应值得我们深思。”蔡晓波说,家长和社会对学生在运动中出现意外情况的过分敏感也束缚了老师们的教学。

在蔡晓波所在的一所高校,一次老师在组织学生跑 1500 米时,一位身体不适又没有告知教师的学生,在跑步过程中发生意外,尽管第一时间得到处理,却搞得人心惶惶。“类似的情况在体育教学中并不少见,但人们对此过于关注,加之国内相关法律不健全,让学校和老师们背负了太大的社会责任和心理负担,也影响了教学工作的开展。”

那么,在培养学生的运动兴趣方面,体育课的效果又是怎样呢?

对此,田楷的回答是:“一般般。”“其实选课的时候,同学们还是选择自己本来就感兴趣的课程,体育课在这方面的引导作用的确不明显。”田楷在今年的体育课上选修了网球和游泳,这两项本来就是他的兴趣所在。

其实程捷也知道在他的学生中,有些本就单纯为学分而来,想要培养他们的兴趣非常难。“我们会想一些办法,但如果他们上课的心思不在此,其效果就很难达到。”

锻炼效果不尽如人意,激发学生兴趣也作用不大,现在的体育课似乎陷入了一种尴尬的处境。

### 提升素质没有一定之规

当体育课难以完成提升学生体质的任务时,学校层面的工作便显得尤为重要。对此,学校又

该如何作为?

几年前,程捷所在的学校实行了晨跑制度,规定每名大一、大二学生每学期要有 20 次晨跑记录,并制定了严格的晨跑刷卡制度,学生们对此怨声载道,尽管学校规定缺席晨练者体育成绩将不合格,但在每年五六千名大学生中,依然会有近千人不能达标。“现在学生的逆反心理很强,强制是强制不来的。”

然而同样是晨跑,在东南大学却是另一番情景。虽然学生们对此也有埋怨,但总体的执行情况却很好。“我们每学期都会有近 70 次达到满勤的晨跑,不仅有 95% 以上的同学达到 45 次的及格标准,而且每个年级都有超过 200 名的学生可以做到一次都不缺。”蔡晓波说。

为什么同样的制度,在两所学校的效果完全不同?

对此,蔡晓波解释说,各校的具体情况不同。“东南大学的晨跑制度已坚持了近 40 年,成为学校体育的一项传统和特色,我们有健全的组织、行之有效的制度和各种政策的保障。”

事实上,程捷的学校提升学生体制的工作中,也曾有一些有益的尝试,比如学习西方高校的俱乐部制,通过学生组织社团,学校承办活动的方式激发学生的兴趣,效果不错。“提升体质还要考学生的意识,靠好的活动吸引学生参与,这也算是我们的一点经验吧。”程捷说。但不可否认的是,这样的措施也的确符合了其学生自主意识的特点。

“大学生体质下降的原因多样,学校的应对之道也可以有很多,但首先要分析本校学生的特点,结合学校自身实际,只有‘对症下药’才能起到最好的效果。”蔡晓波说。

(部分采访者为化名)

## 我国学子在亚洲建筑竞赛中获奖

本报讯(记者李洁尉 通讯员陈莹、祝和平)近日,在由日本建筑学会主办的亚洲“建筑新人战 2011”竞赛中,华南理工大学建筑学院 2008 级建筑学乙班林正豪同学的设计方案获得海外赛区最高奖——“青龙奖”。华工有关方面负责人称,这是该校首次获得该奖项。

据了解,亚洲“建筑新人战”是针对建筑学专业一至三年级大学生所举办的一项国际竞赛,参赛作品对象为各大院校在建筑学专业教学中的实际设计教学题目,旨在发掘建筑设计新秀,并促进亚洲各国间高水平的建筑教育交流。该竞赛活动迄今为已举办 3 届,采用邀请亚洲范围内各国优秀建筑院校参赛的方式。这次竞赛有中国、日本、韩国、越南等国优秀建筑院校建筑学专业学生参加,并由日本东大、神户大学、京都大学、大阪大学等多所高校的知名教授及建筑家组成的评审组评议。国内有东南大学、同济大学、天津大学、华南理工大学等 9 所著名建筑院校应邀参加。

林正豪的作品取名“光之旋舞”,设计的是岭南艺术博物馆。设计地位于中国广州大学城中心湖畔,风景优美。作者将该建筑与场地周边各景点有机联系,综合考虑了参观流线的组织与自然光的运用。折板状的屋顶采用了一定的遮阳技术,为博物馆内部创造了适合观展的柔和的自然光环境,让自然光成为展品的呈现者和观展的引导者,实现了建筑的能耗与观展的高效。同时依照地形本身的高差形成曲折丰富的建筑形体以及室外环境设计,实现室内外空间的相互渗透与自然转换,为观众提供更高质量的观展体验,仿佛建筑本身就是艺术品。在文化方面,引入了岭南传统的抽象回纹,呼应城市与区域的文脉。该设计作品与同济大学、合肥工业大学提交的两份作品同获“青龙奖”。

广州大学城中心湖畔,风景优美。作者将该建筑与场地周边各景点有机联系,综合考虑了参观流线的组织与自然光的运用。折板状的屋顶采用了一定的遮阳技术,为博物馆内部创造了适合观展的柔和的自然光环境,让自然光成为展品的呈现者和观展的引导者,实现了建筑的能耗与观展的高效。同时依照地形本身的高差形成曲折丰富的建筑形体以及室外环境设计,实现室内外空间的相互渗透与自然转换,为观众提供更高质量的观展体验,仿佛建筑本身就是艺术品。在文化方面,引入了岭南传统的抽象回纹,呼应城市与区域的文脉。该设计作品与同济大学、合肥工业大学提交的两份作品同获“青龙奖”。

## 他山之石

栏目主持: 牟智英

# 日本研究生教改:培养高层次专业人才

汪晖

日本专业学位在发展过程中,一个显著特点是将专业学位的设置与相关职业资格准入直接挂钩,以此确保专业学位培养职业型、应用人才的导向。

发展专业学位,培养高层次应用型专业人才是近年日本研究生教育的一个重点。日本的专业学位改革始于 20 世纪 90 年代末。一方面,世界经济一体化及专业化社会的发展对高等教育的人才培养提出了新的要求。另一方面,20 世纪 90 年代开始的研究生扩招使人文社会科学的研究生,特别是硕士研究生的就业成为严重的社会问题。1999 年 9 月,日本文部省修改《研究生院设置基准》,创设专业研究生院,具体专业领域主要是法律等应用性或交叉性文科专业。

### 专业学位与职业资格匹配的现状

文科省从 2003 年起在现行研究生教育体制外创设“专业研究生院”,与现行的硕士研究生教育平行。由此,日本研究生学位体系由单一的硕士—博士模式转为在硕士层面分为学术型的普通硕士与应用型的专业学位。专业研究生院在学位体制和培养方向上更为明确。

专业研究生院所授的学位是与普通硕士学位平行的专业学位,这样在硕士层次形成了学术硕士和专业硕士两类学位系统。学术硕士以培养学术研究人员为主,需要提交学位论文;专业学位则以培养应用型专业人才为主,可不提交学位论文,而代之以解决实际课题。专业学位研究生院以特定行业的人才培养为导向。

2009 年,明确与行业准入(职业资格)进行对接的有法律、会计和知识产权,这 3 类专业学位主要呈现出两种倾向:一种是专业学位为参加职业资格考试的必要条件;这种对接模式的特点是专业学位与职业资格关联直接明确,参加职业资格考试的的前提是必须获得相关领域的专业学位,其典型代表是法律。

另一种倾向是专业学位为参加职业资格考试的优先条件:这种对接模式的特点是专业学位获得者参加职业资格时享有一定的优惠待遇。采用这种模式的主要是会计和知识产权专业。这两个专业学位的毕业生在参加相关国家资格考试时可享受一定的优待,免除部分考试科目。

### 特点与条件

专业学位与职业资格匹配的关键是专业学位教育的内容及专业人才培养的质量必须符合行业准入的要求。为了实现这一目标,以法律为例主要采取以下措施:首先,在人口管理方面,按照行业准入要求选拔合格学生入学。为了确保选拔的质量,设置全国统一考试等甄别方式。其次,在过程管理方面,加强规章制度建设,按照行业准入要求明确基本的教学内容及质量保障底线。再次,在出口管理方面,强化外部评价的杠杆作用,确保人才培养的质量标准。

从上述措施看,要实现专业学位教育与职业资格的匹配,关键有三点:第一,调整质量观,根据行业需要制定相应的质量标准,力求专业学位的人才培养质量符合行业实际需要。专业学位教育是培养高层次专业人才的研究生学历教育,不同于一般的职业教育,在质量标准上必须体现学术性。同时,要以专业人才的培养为目的,体现应用性与职业型导向的特点。

第二,行业协会在人才培养及质量保障中应发挥主导作用。行业协会是从业人员的职业组织,它既是行业准入的监控者,也是专业学位毕业生的主要接收方。从保障行业工作的服务质量以及提高从业人员的素质

出发,它理所当然有权对专业学位的培养质量提出要求。

第三,建立有效的沟通平台,保证大学与行业协会各司其职,互相协作。行业协会的作用在于确定人才培养的质量标准,而大学协会的作用在于细化完善培养过程及配套措施,两者通过有机的衔接共同发挥作用。

### 问题及对策

专业学位与职业资格匹配虽然有利于明确专业学位的应用性、职业性导向,不过在于实际操作过程中也有不容忽视的问题存在,最明显的是对教学内容的要求。

以法务研究生院为例,在整个日本司法人才培养机制改革的制度设计中,职业资格考试作为培养过程中的一环,其作用在于以行业准入的标准提供最基本的质量保障底线,它需要与专业教育、资格考试通过后的司法实习等共同构成一个完整的人才培养过程。但在实际运行过程中,由于职业资格考试的合格率是一个最简单明了的硬指标,因此极易成为评判专业学位教学质量的唯一标准。

针对这种情况,日本目前采取的主要对策是调整强化外部质量评价,以此改善应试教育倾向。具体而言,即调整评估重点及其系数,在对培养过程及内容进行评估时,增加教学体系中自主特色课程的评分系数;同时将学生通过司法考试后进入司法实习阶段的表现也列为评估内容之一,以此促使专业学位的教育能从长远的职业发展角度,而非仅仅通过职业资格考试为目的来进行设计。这种对策如何,由于施行时间不长,有待今后的观察。

## 中国农大探讨植物声学研究与应

本报讯(记者钟华 通讯员刘赞强)我国对植物声学运用由来已久,1000 多年前《梦溪笔谈》就有记载:“虞美人草闻乐而舞。”而如今,来自全国的研究人员通过应用实践证明:声频可对作物生长产生明显的增产增效作用。近日,全国植物声学研究与进展学术研讨会在中国农业大学召开,农业部设施农业工程重点实验室组织学术会议,国内各地专家围绕植物声学这一主题总结交流了研究成果,研讨植物声频反应的生物机理。

专家学在水稻、小麦、玉米、蔬菜、棉花、茶叶等作物上进行了植物代谢生理、声波

对细胞周期影响等基础研究,研究表明,作物接收适合分贝和频率的声音后,增加产量、提高品质、增强抗病性,还能节省肥料。

中国农业大学教授侯天俊介绍国内外对植物声学的主要研究成果。他分析,声频可以通过生物力学加快细胞分裂,并对植物内源激素含量水平均有影响。清华大学教授席葆树在研究中还发现,植物细胞活性一定范围内随着声波强度增强而增强,但强度过大,声波的影响会回落甚至产生抑制作用。在生产应用方面,国家杂交水稻工程技术研究中心徐文燕博士对比实验表明,植物声频控制技

术可以使杂交水稻增产 5%。新疆兵团科技市场协会会长高彤山同样证实,这项技术可以使棉花增产 12%。他测算采用该技术的投入产出比达 1:5。重庆大学、黑龙江农垦哈尔滨分局、浙江科技学院、内蒙古河套大学、安徽休宁茶场等专家的研究,都表明声频对作物生长产生了许多积极影响。研讨中,专家们也提出要加强对理论研究和数据支持,增强说服力,展示度成立学术交流与技术合作平台,统筹力量来推进相关领域的理论研究和技术推广等建议。

中国农业大学副校长李召虎在会议中指

出,当前国内植物声学已在生产中付诸实践,并取得了良好效益,但还存有空白,缺乏基础理论研究。他希望研讨会的召开能推动相关理论研究和生产中的进一步应用。

中国农业大学农业部设施农业工程重点实验室主任李保明教授说,我国在植物声学方面的研究并不比国外落后,组织这次会议着眼于为全国从事相关领域研究的专家学者搭建学术交流平台,促进合作机制,希望集中力量推动相关领域的发展。对此,国家自然科学基金委生命科学部杨新泉处长也表示,基金会将会支持相关的基础研究。

## 简讯

### 上海交大学生让图书馆知“冷热”会“节能”

本报讯 近日,由上海交通大学机械与动力工程学院陈进教授指导,交大大学生自主研发的“环境监测与节能系统”巧妙地化解了这个难题,使交大图书馆知“冷热”会“节能”。

据陈进介绍,图书馆作为能耗大户,是普通住宅能耗的 5-15 倍。对交大图书馆 2010 年 8 月的用电量分析得出,空调和新风机所耗电约占整个图书馆耗电量的 77%。“环境监测与节能系统”在交大图书馆 B 区阅览室运行半年多后,表现稳定,目前阅览室温度分布基本均匀,还为图书馆节省了至少 3% 的用电量。

在装有“环境监测与节能系统”的阅览室门口,记者看到大屏幕上显示着阅览室内的温度分布,从三维模型上看,温度分布基本均匀,在 22℃ 左右。进入阅览室,不同角落都装有温度、湿度和二氧化碳浓度的采集装置。陈进说,这些采集到的环境数据,将通过无线传感技术传送到后方,对其进行三维建模分析,最终根据不同地点的冷热程度,对周围的空调进行智能调控,达到室内温度均匀。

据陈进透露,该成果已经申报《大型公共建筑节能监控系统》专利。有望在未来推广应用至大型空间(商场、车站等)的空调智能调控,对于能耗的降低具有重要的实际意义。(陆洋 黄辛)

### 北林大南方实践基地开局良好

本报讯 在北京林业大学近日召开的总结汇报会上传出,该校在福建三明的南方综合实践基地建设开局良好。基地建设 2 年来,启动了由中国工程院院士尹伟伦主持的院士工作站。规划占地面积 50 多亩,主体工程总建筑面积的 1.5 万余平方米科技实验大楼已封顶。该校教授及研究生 300 余人前往基地开展科研活动,先后有 12 个国家项目落户基地,涉及科研经费 1200 余万元。结合当地林业产业发展和生态环境建设需要,承担了山苍子栽培技术研究和绿色长廊规划、紫薇产业化发展等项目研究。

据校长宋维明介绍,建设南北方综合实践基地是北林大“十二·五”规划的重要内容,学校将进一步拓展开放办学渠道,着力培养人才、培养、科学研究、社会服务与地方经济社会发展紧密结合,努力与地方和行业提供服务支撑,形成既发挥学校作用,又发挥基地所在地优势的良好局面。(铁铮 廖爱军)

### 哈医大新增九个国家临床重点专科

本报讯 近日,卫生部办公厅下发关于确定 2011 年度国家临床重点专科建设项目单位的函,哈尔滨医科大学又有 9 个专科入选。至今该校已有 14 个临床专科被确定为国家临床重点专科建设项目。

国家临床重点专科建设项目是国家医疗质量管理、人才培养和技术推广的基地。国家卫生部将对入选医院提供财力支持,入选医院将围绕解决疾病诊疗问题,按照申报的专业进行专科项目设计实施。国家临床重点专科实行动态管理,五年为一个评估周期。(乔蕊琳 张好诚)

### 郑州师院成立中印瑜伽文化国际交流中心

本报讯 日前,中印瑜伽文化国际交流中心在郑州师范学院成立。该中心成立后,将联合亚洲各国瑜伽师共同从事国际瑜伽行业的推广工作。

据悉,中印瑜伽文化国际交流中心将组织专业瑜伽导师培训、进修,促进瑜伽导师技能与素质的提高;定期举办瑜伽行业专业学术会议、大型比赛,加强国家交流。同时该中心还提供国家认证,提供瑜伽导师国际认证,瑜伽教材编写、制定,实现瑜伽行业国际化、一体化和现代化,配合郑州师范学院体育教育瑜伽艺术方向的健康发展。(史俊庭)