

年终专稿之三

校庆: 大学要对永恒作出承诺

本报记者 钟华



从“留美预备学校”到现代化综合性大学,清华已走过整整百年。这一百年来的清华,我们也确实有太多的记忆需要重温。

图片来源 www.nipic.com

●从百年的艰难漫长历史里走过,或者是在新中国诞生的大学,在成长、发展的过程中,都是在一步步探索着中国高等教育的发展之路。

●同宗同源的多个“兄弟”院校同庆生日也成为今年高校校庆的一大风景。而他们在历史上的分分合合,既是中国近现代历史的一个缩影,也是中国高等教育发展的一个缩影。

●无论是隆重还是简朴,无论是高调还是低调,在不同方式、不同色彩的校庆活动背后,我们或许应该从更高层次来思考和探讨校庆的意义。

今年举办校庆活动的高校中,有很多有百年历史的学府,也有许多与共和国同龄的“年轻”高校。

纪念,是下一个征程的起点

4月24日,从“留美预备学校”到现代化综合性大学,清华已走过整整百年。庆祝清华大学建校100周年大会在北京人民大会堂隆重举行。在这个校庆日,这所中国著名学府迎来了海内外五万学子,共同回忆、分享着清华大学在百年历史中的辉煌印记。

这一百年来的清华,我们也确实有太多的记忆需要重温。陈寅恪的“自由之精神,独立之思想”成为中国知识分子的座右铭;梁启超在清华演讲中的名言“自强不息,厚德载物”如今依然是清华校训,“终身校长”梅贻琦对中国近代科学技术教育体系的形成和发展产生了深远而重要的影响……因为他们,才有今日之清华,而他们的精神也将影响和照耀着未来之清华。

10月15日,山东大学举办了建校110周年校庆活动。山东大学的历史可以追溯到1901年(清光绪二十七年)在济南创办的官立山东大学堂。随着社会的变革,由晚清王朝、中华民国到中华人民共和国,山东大学曾几度更名,有过停办、重建、合校、搬迁的多次变革,曾在不同时期汇纳过各类大学,也曾分出过十多所高等院校。地处齐鲁的山东大学以文史见长,将中国传统文化传承与创新结合成为山东大学校庆的主题。

同时,也有很多新中国建国后的大学在今年迎来了60岁生日,华东师范大学、东华大学、西安石油大学、对外经贸大学、中南民族大学……这些大学几乎是与新中国一同成长的“年轻”高校。

从百年的艰难漫长历史里走过,或者是在新中国诞生的大学,在成长、发展的过程中,都是在一步步探索着中国高等教育的发展之路。校庆,是一个值得欢欣庆祝的日子,但也更像一个里程碑,是下一个征程的起点。

“兄弟”院校共庆生日

今年,同根同源的西安交通大学、上海交通大学、北京交通大学和西南交通大学这四

校园新鲜事

孝悌传统温润大爱校园

本报记者 谭永江 通讯员 徐春浩



谢延信(右二)和河南理工大学学生们在一起。

“万紫千红才是春,人人都是谢延信”。近日,记者在河南理工大学发现,作为该校“荣誉辅导员”的谢延信,他的“大孝至爱”精神已在这所百年名校生根发芽、开花结果,并通过大学这个文明传承载体和大学生这个文明传承者传递开去,并不断发扬光大。

谢延信,“全国孝老爱亲模范”,焦煤集团一名普普通通的矿工,为了自己37年前的承诺,他数十年如一日奉养瘫痪的岳父、患病的岳母,呆傻的内弟,用大孝至爱书写了一段至诚至孝的人间真情。1997年,谢延信一家获得河南省总工会授予的“文明家庭”称号;2006年,谢延信获得河南省“十大敬老楷模”特别奖,入

所大学迎来他们共同的115周岁生日。诞生于国家危亡之时的南洋公学,曾支撑起旧中国风雨飘摇的民族工业,也曾哺育了新中国蹒跚起步的众多高等学府,实现了中国现代史上无数个零的突破,搭建起了近代中国迈向现代化的第一座桥梁。100多年沧桑变化,而“敢为人先、与日俱进”这流淌在几代交大人血脉中的精神财富却一直未曾改变。正如上海交通大学校长张杰所说:“交通大学从来不乏缺乏创新意识的,21世纪是变革的时代,也是创新的时代,它将赋予大学新的历史使命——引领创新,同时大学通过自身变革,积极寻求保留和传播其学术成就、文化观念和人类文明的价值。”

而在北京的清华大学庆祝100岁生日的这一天,台湾新竹的清华大学也在海峡彼岸举行了庆祝典礼。“西山苍苍,东海茫茫,吾校庄严,巍然中央,东西文化,荟萃一堂,大同爱跻,祖国以光……”同一首校歌在北京清华大学、新竹清华大学的创校100周年校庆大会现场唱响,响彻两岸的歌声,成为献给清华百年华诞的最好生日歌。

同宗同源的多个“兄弟”院校同庆生日也成为今年高校校庆的一大风景。而他们在历史上的分分合合,又何尝不是中国近现代历史的一个缩影,何尝不是中国高等教育发展的一个缩影?

校庆的色彩

在世界范围内放眼望去,今年也是许多著名大学的校庆之年——香港大学100年校庆、麻省理工学院建校150周年、哈佛大学375周年校庆。

有大陆记者走进港大校园,却并没有看

到想象中百年校庆应有的大规模宣传,“如果不是特别留意,你很难发现在校内主要场所标识的这些百年标志。更令人疑惑的是,根据香港大学官方网站公布的计划,百年校庆活动将历时两年”。事实上,港大举办了多位杰出学人的讲座,带来了世界级学术视野,并延伸开展了“乐善·好师:与杰出学人对话”、“关注100计划”等活动,动员港大学生、教职员及校友,一起投入世界各地的义工服务,带动全球的港大人贡献社会。

而麻省理工则在官方网站上宣布:“自1月7日至6月5日,将举行一系列盛大的庆祝活动,在持续150天的校庆中,麻省不但要向以往的成就和贡献者致敬,而且将举行严肃的反思活动,思考如何继续走近研究的前沿及世界面临的最紧迫的问题。”

10月14日,哈佛大学有近万名校友冒雨聚集在校内共庆375周年校庆。哈佛大学校长德鲁·福斯特在校庆活动中发表讲话,为哈佛大学许下了三个生日愿望:哈佛大学有一个让所有毕业生都值得骄傲的美好未来;所有哈佛人能够实现教书、学习、扩展新知的目标;哈佛大学能够继续保持其公开、平等的人学机会。

不同的文化背景下,高校校庆活动也显示出不同的色彩和特点来。评论人曹博林有一个有趣的比喻:“如果为各校校庆活动涂上色彩,北京清华的校庆主调应该是红色的,港大校庆活动是以绿色为主色的,台湾清华校庆的主调是彩色的,而麻省理工的校庆则带着灰色的味道。”

反思是校庆的应有之义

无论是隆重或是简朴,无论是高调还是

低调,在不同方式、不同色彩的校庆活动背后,我们或许应该从更高层次来思考和探讨校庆的意义。

胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话中说道:“建设若干所世界一流大学和一批高水平大学,是我们建设人才强国和创新型国家的重大战略举措。”他希望,清华大学作为国家重点支持的大学,要坚持“中国特色,世界一流”的发展道路,改革创新,奋勇争先,在加快建设世界一流大学的进程中取得新的更大的成就。

在建设世界一流大学的进程中,中国的大学或许更需要像麻省理工那样,多一些反思,多一些追问。武汉大学原校长刘道玉在清华大学校庆前夕,写了一封致清华大学的公开信(大学需要有反思精神)。他建议,我国如果要想真正地建成几所世界一流达到大学,包括清华大学在内的极少数几所大学,应该给自己准确的定位,走出为国家眼前经济建设服务的传统思维,走进象牙之塔,致力于解决50年甚至100年以后的重大课题,一流大学应当肩负起提高和赶超世界先进水平任务。他还提出了一流大学应当选择什么样的校长,应当树立什么样的大学精神等问题。

这些问题,不仅值得清华大学,也值得每一个大学思考,而校庆,或许是思考这些问题的最佳契机。

德鲁·福斯特在就任哈佛大学校长的任履职典礼上说过一段话:“一所大学,既要回头看,也要向前看,其看的方法必须——也应该——与大众当下所关心或是所要求的相对立。大学是要对永恒作出承诺。”

是的,大学要对永恒作出承诺,而这正是校庆的意义。

中国大学评论

高校究竟应该由谁来招生?

苏红

与往年相比,今年的高校自主招生工作显得尤为热闹,在探索招生考试制度改革道路上,多所影响力颇大的高校使出了浑身解数来抢占改革的高地。北大传承了往年的校长直荐制,清华力推包含了“领军计划”、“拔尖计划”、“自强计划”的新百年计划,中国人民大学“圆梦计划”备受争议的“家中三代无大学生”条款,三大自主招生联盟的延续及复旦、南开的撤出等等,可谓精彩纷呈。在现有制度框架内,这些积极的改革举措值得鼓励,其成效虽然一时难见分晓,但其价值根基和实践导向远远超出了自主招生的适用范围。

在自主招生的硝烟在校际间弥漫之时,北大光华管理学院推出的自主招生方案把有关高校招生的探讨引向了一个更深的层面。这也是北大首次新增的学院单独自主招生,并提出力促光华管理学院2012年的自主招生录取候选人中农村考生达到30%。在这项改革中,最应当引起关注的不是农村考生的比例,而是院系在高校招生活动中主体地位的确立,在此且将此称为院系招生。需要指出的是,院系招生不是按院系招生,后者主要指高校按照院系的学科门类进行招生,学生入学时先不确定具体的专业,而是按照宽口径、厚基础的原则进行培养,到了第二或第三学年,学生再根据自己的学习情况和兴趣爱好等因素确定自己的专业或者专业方向。

从字面意思上看,院系招生主要区别于高校专门的招生部门来开展工作,但从根本上是要解决谁来招生更有效的问题,具体地讲,包括谁来制定招生标准、依据什么来制定招生标准和谁来进行招生决策。

首先,谁来制定招生标准。在基本上以高考成绩为唯一录取依据的招生体制中,在社会广泛接受的公平维度上讨论招生标准恐怕并没有多少空间,其根本原因是分数及其使用方式的刚性。然而,在自主招生的框架下,这个问题就显得尤为重要,而且该问题的答案是显而易见的:招生标准的制定应当交给各专业的专家、教授。他们具有深厚的专业素养、丰富的专业实践和对人才成长规律的深切体悟。他们不是象征性地征求招生方案的意见,而是实质性地操刀来勾勒人才成长初期的轮廓。

其次,招生标准如何制定。从国家、社会等宏观视角来看,招生标准决定了高等教育资源的配置方式,但对于人才培养来讲,仅仅公平合理地分配教育资源是远远不够的。高等教育资源的配置方式最终指向的还是人才培养质量。在资源有限甚至稀缺的前提下,资源配置方式同样要遵循其能够被高效利用的原则。在高校招生环节中,践行这个原则的逻辑就是要将优质的高等教育资源分配给那些最有可能成才或成为创新性人才的“候选人”。在各个专业领域,什么样的人最有可能成才是招生标准的基本依据。招生标准需要围绕这一根本要求来制定:即学生当下的哪些特征能够准确而可靠地预测他们未来(至少是进入大学后)的成功或成就。高考成绩?学业水平考试成绩?高中期间表现和平时成绩?班级排名?学科竞赛的获奖等级?各项综合素质?区分这些因素在预测学生成功或成就时的重要性,从教育学的角度来看并不是一项多么困难的事。区分出若干重要因素后,它们各自的权重以及相互之间的组合方式,就形成了招生标准的主要内容并能够承载高校在办学特色和人才选拔上的个性化追求。

最后是谁来进行招生决策。显然,高校招生的决策者也应归于专家、教授。其根本原因在于:不管外在、预设的招生标准多么完备、科学,它在衡量学生的效度上总有不尽如人意之处。学习兴趣、专业发展潜力、学习动机等影响学业成就的因素难以转化为可操作的指标并赋予一定权重。专家、教授的参与能够弥补招生标准的不完备性,实际上他们能够以一种难以言状的专业直觉来进行考量。然而这里有一个饱受争议的话题:专家、教授能否不受其他因素的干扰而作出公正、公平的评判吗?这一点,一些高校颇具成效的经验已经给出了肯定的回答。在招生工作上,我们信赖专家、教授的专业权威,更应当坚信他们的道德自律。

从人才培养的全过程来看,高校究竟应该由谁来招生其实并不重要,重要的是招到可塑之才以及所塑之才的质量。但目前高校普遍采用的招生方式,实在要成为当前的高等教育质量堪忧承担责任。

节假日回到家里要为父母做一顿饭、谈一次心、敬一杯酒、说一句祝福的话、鞠一个躬,干一些家务活、洗一次脚和照一次相。旨在通过这些实实在在的举动,教育大学生感恩父母、孝敬老人。同时,该校还要求学生每人要算一笔感恩账,就是将自己一年来的学费、住宿费、生活费等各项花销算个总账,再把家里一年的总收入算个总账,然后作个对比,体会父母工作的辛苦和无尽关爱。

“去年春节回家给父母洗脚时发现,他们的脚上有很多干裂的小口子。那一刻,我的眼睛湿润了,从父母的脚上,我读出了他们的艰辛。坐在教室里,那副情景时刻鞭策着我努力学习,否则真的是对不起他们!”回想起当时的情景,河南理工大学文法学院09级学生侯世超依然感慨不已,“作为当代大学生,我们应当学习谢延信,争做谢延信式‘大孝至爱’的好公民。”

“谢延信精神还是铸造学子诚信人生的标杆。”为进一步弘扬谢延信重承诺、三十年如一日的诚信意识与一诺千金的诚信精神,树立诚信学风,创建诚信校园,造就诚信学子,河南理工大学还积极倡导了“诚信考试党支部”和“诚信考试荣誉班级”制度。该校党委学工部、教务处联合下发了《关于实施“诚信考试荣誉班级”的通知》,对“诚信考试荣誉班级”保持者,学校将给予一定的奖励,而违反相关规定则将被取消该荣誉。各院系围绕诚信考试开展了形式多样的教育活动,并通过班会、讨论以及板报、橱窗、条幅等多种方式,培养强化诚信

意识和自律意识,鼓励学生诚信考试,诚实做人,向老师、家长和社会交一份满意的答卷。现在,“学习谢延信,珍爱诚信,把考场打造成没有污染的‘诚信绿洲’”、“与谢延信同行,让诚信与生命相伴”已渐渐成为该校学子构筑诚信人生的座右铭。

“毕业后,我们将带着感恩之心上路!”河南理工大学文法学院2008级学生彭溪鹏说,“除感谢父母的养育之恩外,还应感谢老师的教育之恩、同学的帮助之恩、朋友的关爱之恩、领导的知遇之恩、同事的协助之恩、爱人的照顾之恩……在自己的成长过程中,正是因为有了这些‘恩人’,我们的学习、工作、生活才变得更顺利,更充实,也更快乐。”

“在生活中,要有回报观念,回报祖国、回报社会、回报师长、回报父母、回报朋友、回报每一个帮助你的人,回报每一个关心你的人……”河南理工大学机械学院党委副书记聂凯对记者说,“我们有责任像谢延信那样,将心中的爱无私奉献给身边的每一个人,传播到社会的每一个角落。”

此外,该校还把“感恩”教育制度化、经常化,教育学生们生活中多一些宽容和理解,少一些指责与推诿;多一些和谐与温暖,少一些争吵和冷漠;多一些真诚与团结,少一些敷衍与误解。要求学生们常怀感恩之心,以家庭为平台,从亲人延伸到他人,从家庭辐射到社会。“高等教育的发展,不仅要有大楼、大师,更要有大爱。谢延信为师生树立了一个爱的榜样。”河南理工大学党委书记王少安如此说。