

## 简讯

## 2011年全国博士生学术论坛举行

本报讯 近日,2011年全国博士生学术论坛——未来石油工程师论坛在中国石油大学(北京)隆重举行。

本次论坛以促进油气资源的可持续发展为主题,以油气资源勘探开发与利用的科技为核心,以与油气资源相关的其他学科为外围,为油气资源及相关领域的国内外博士生提供高起点、大范围、高水平的学术平台。参加论坛的研究生(含硕士、博士)来自国内外11所石油高校,其中13人来自国外三所高校。论坛共收到投稿论文近百篇,收录优秀论文79篇,43篇论文被邀请在本次论坛上宣讲。

为期两天的论坛还在博士论文宣讲会间穿插举办了壳牌、KBR、天地能源三家公司的招聘宣讲会,搭建起企业、学生、学校之间交流的平台。(海风)

## 中国医科大学喜迎80周年校庆

本报讯 10月3日,享有“红色医生的摇篮”美誉的中国医科大学举行了建校80周年暨纪念毛泽东主席为学校题词“救死扶伤,实行革命的人道主义”70周年庆典大会,中共中央政治局常委李长春发来贺信,全国人大常委会副秘书长桑国卫出席庆典大会并致辞。

中国医科大学的前身是中国工农红军军医学校和中国工农红军卫生学校,1931年诞生于江西瑞金,1940年在延安经毛泽东主席提议,中共中央批准,正式更名为中国医科大学。学校诞生于红都瑞金,成长在长征之路,壮大在圣地延安,享誉于名城沈阳,据不完全统计,80年来中国医科大学毕业生中担任国家副部级以上职务者百余人,卫生部正副部长9人,将军40多人,中国科学院、中国工程院院士13位,被誉为“红色医生的摇篮”、“新中国的救护先锋”。(周峰)

## 陈俊愉获中国观赏园艺终身成就奖

本报讯 德高望重的著名花卉专家、北京林业大学教授陈俊愉又获得了一项新的荣誉。在新近揭晓的首届“中国观赏园艺终身成就奖”评选中,这位中国工程院资深院士成为首位获得者,获得奖金10万元。

据悉,这一奖项是由中国园艺学会观赏园艺专业委员会、国家花卉工程技术研究中心联合评选的,用以表彰为我国观赏园艺学科发展和观赏园艺事业作出重大贡献的园林工作者。

评委会撰写的颁奖词简要概括了陈俊愉的重大贡献:想当初壮志少年,求学海外,历经半生荣辱,坚贞不屈,开中国植物品种国际登录之先河;四十年致力菊花起源探索,传花经,著梅志,攻难关,用尽千方百计;而如今学界泰斗,誉满中华,育得满园桃李,孜孜以求,创我国梅花北移两千公里之奇迹;七十载潜心传统名花研究,为国花,志未酬,心依旧,依然百折不挠。(铁铮 王佳)

## 南开大学特聘教授马克·巴特兰姆获中国政府“友谊奖”

本报讯 日前,2011年度中国政府“友谊奖”颁奖大会在人民大会堂隆重举行。南开大学生命科学学院特聘教授马克·巴特兰姆作为本年度获奖的外籍专家出席了“友谊奖”颁奖盛会,并获颁中国政府“友谊奖”奖章。

“友谊奖”是中国政府为在经济建设和社会发展作出突出贡献的外国专家设立的。自1991年以来,共有来自62个国家的1199名外国专家获得了中国政府“友谊奖”。

马克·巴特兰姆教授毕业于英国牛津大学,是一位资深高级蛋白质结构、艾滋病和肿瘤等疾病新型药物创新研究专家。他在南开大学组建了天津市蛋白质科学重点实验室,推动天津市蛋白质结构研究跻身于世界前沿。此外,他还积极推动中国教育机构与英国和欧盟的科研合作,成功地促成中英联合项目、欧盟第六框架项目等多个国际合作项目。(左晶 张丽)

## 西安交大前沿生命科学研究所在校成立

本报讯 近日,西安交通大学前沿生命科学研究所在校揭牌仪式在该校举行。这是继2010年12月成立前沿科学技术研究院以来,西安交大在学术特区建设方面的又一重大举措,是西安交大科研体制改革创新的延伸,更是西安交大学术特区模式的扩展。该研究所由前沿科学技术研究院和生命科学学院共建,将对西安交大生命学科的跨越式发展发挥巨大的推动作用。

西安交大党委书记建华、副校长徐宗本、前沿学院院长任晓兵、生命学院院长刘健康、前沿生命科学研究所首任所长卓敏等出席揭牌仪式。

据悉,目前西安交大前沿院的研究成果已在海内外产生重要影响。在此基础上,西安交大还将在生命、物理、化学、数学等重点发展的基础学科相继引入这一模式。(张行勇)

## 青岛大学本科生论文获全国二等奖

本报讯 由中国社会工作教育协会主办、香港凯慈基金赞助的第三届中国社会工作大学生论坛近日在西北大学举行,青岛大学法学院副教授赵新彦指导的2008级社会工作专业学生孙增平撰写的论文《社会工作专业学生参与公益项目运作的经验与反思——以耐克 GAME CHANGER 公益项目为例》,在论文初选阶段入选论坛优秀论文,并凭借决赛环节的出色答辩最终获得全国二等奖。这是本届论坛二等奖中唯一一篇由本科生撰写的论文。一等奖全部由研究生包揽。

据了解,此次论坛以“整合与本土化——当代社会工作大学生与中国社会工作发展”为主题,分设实务与案例分析、社会工作研究、个人成长经历等13个分主题,面向全国高校社会工作专业大学生征集论文,包括北京大学、南开大学、南京大学、复旦大学等高校在内的本科生及研究生参与其中,最终评选出5名一等奖、10名二等奖、20名三等奖。(廖洋 魏强)

## 朱恩余先生被聘为苏大敬文书院名誉院长

本报讯 近日,苏州大学举行敬文书院开学典礼,正式聘请香港爱国实业家朱恩余先生的长子朱恩余先生担任敬文书院名誉院长,并为敬文书院首批111名新生作了演讲。

据了解,设立敬文书院是今年苏州大学改革人才培养模式的一项创新举措,旨在探索高等教育大众化条件下的卓越人才培养模式。书院借鉴了英国剑桥大学、牛津大学等世界著名大学的“住宿学院制”经验的管理模式,将不同学科专业背景的学生会聚在一个小型社区进行集中管理,社区内除学生宿舍外,还有供书院师生研讨、活动、生活的多用途场地。每一个被选拔进书院的学生,都有着双重身份,既隶属于敬文书院,同时也是所在专业学院的同学。他们的专业学习主要由专业学院负责,而专业课程以外的学习和生活,包括团组织和学生活动的开展等由书院负责管理。(丁姗)

10月1日,浙江大学一支学生5人团队出现在新加坡科技设计大学(SUTD)校园开放日的科技设计作品展上,这支研究生和本科生组成的队伍带去了由浙江大学国际设计研究院学生和新加坡科技设计大学实习生共同创意设计的12件作品。学生的创意设计作品引起了参观者的兴趣,尤其是作品中传递的东方文化的元素,耐人回味。

## 设计中传递东方的美

□本报通讯员 单冷



浙大学生介绍创意作品“水韵”

两天中,新加坡科技设计大学(SUTD)接待了1000余名高中生和他们的家长来校参观访问。浙大学生代表团的同学们在开放日出现担任了解说员。浙大学生团队负责人、工业设计博士研究生施妍说,来参观的高中生和他们的家长了解了产品的用途

后,对这些创意产品产生的过程都十分好奇。每一批客人都会与我们交谈很多。新加坡科技设计大学是新加坡第四所公立大学,共设立了建筑与可持续发展、工程系统与设计、能源产品与设计四个系,目前已完成了首届学生的招生。SUTD在建校之初即与麻省理工学院(MIT)和浙江大学确立了合作关系。2010年,浙大与SUTD正式签署校企合作协议,在教学、科研、学生互动交流及学科竞赛等领域展开全方位合作,其中学生交流是合作进程中的一项重要内容。根据合作协议,2013年起,SUTD将每年派100名学生前往浙大进行交流,浙大每年也将派50名学生前往新

加坡交流学习。

杨芷善博士是SUTD建筑与可持续设计系的助理教授,也是第一支来浙大实习的学生队伍的带队老师。“这次我们来的5位同学算是‘先头部队’。”杨芷善说,当地学生对这个交流活动很感兴趣,第一批5位同学是从众多报名者中选拔产生的。在三周的时间里,他们和浙大国际设计研究院的同学们一起,通过循环进行的头脑风暴、方案设计、作品展示等环节,以“高仿真演习”的形式来学习设计师的思维方式与工作方式。

实习计划作为中新美项目的一部分,由浙江大学国际设计研究院负责实施。在一个月的时间里,新加坡学生与浙大学生一起分组完成从创意方案到产品设计的实习,创意设计出了“采蜜灯”、“一封家书”、“手鼓”、“音乐水韵”等作品。其中一个小组的作品“Omni-Guard”还获得了本年度的红点设计奖,这是新加坡大学生自2006年首度获奖之后的第二次获奖。

Omni-Guard是一款为高空作业人员设计的防护服。Omni-Guard通过衣服上的感应装置,可以在人掉落瞬间进行充气,以保护人体各重要部位。这一设计可以大大提高高空坠落这一世界上高发事故的生存率。谢达隆是这件设计作品的主要创意者,这位SUTD的预科生在到浙江大学实习之前,和他的高中男同学一样,刚完成两年的部队服

役,没有接受过任何系统的专业教育。他说,在浙大的这一个月,对他个人而言,成长是非常明显的。一开始确实很迷茫,同组的浙大同学非常专业,但三天一次的小组报告我要代表小组陈述设计作品构思,对我来说压力真的很大,不过,设计思维也就是在压力中逼出来的。对我来说,不是完成了什么作品,更重要的是,我学到了如何去思维,不论以后选择什么专业,这对我来说都是很重要的。

杨芷善说,浙大的设计教育中,最让我记忆深刻的是在设计过程中体现的中国哲学、东方文化、东方美学思维,教师所提倡的“情感、道德、独创、整合、美”五位一体的创意思维模式,让我们的学生非常受益。他认为,SUTD将可持续发展作为研究方向,在这一点上,无论是什么专业,“情感、道德、独创、整合、美”都是至关重要的。

新加坡科技设计大学教学院长张道昌教授在开放日前接受采访时说,我们对与浙大合作充满了期待。新加坡科技设计大学与MIT合作,与浙江大学合作,一所是西方的经典高等学府,一所是经典的东方的大学。新加坡科技设计大学是一所亚洲的大学,除了学习科学技术,我们的学生应该对东方文化和东方美学有深入的学习和切身的体验。设计作品用了什么技术并不重要,重要的是我们的学生在浙大学到了很多设计思想,这对他们的一生都将是有益的。

## 大学学科建设的他山之石

□陈谦明

随着创新型国家战略目标的提出,大学作为科技创新和人才创新的重要阵地备受重视,大学学科建设的重要性日益明显。谈大学建设,学科建设首当其冲。如何进行学科建设,人们在理论和实践上不断进行着研究和探索。由科学出版社2011年出版,翟亚军博士撰写的《大学学科建设模式研究》从全新的视角对大学学科建设进行了系统研究和深度诠释。该书细致入微,在许多方面都有独到的见解,对于我国大学学科建设理论和实践具有重要的指导意义。

该书以学科为逻辑起点,从学理上构建了大学学科建设模式的基本框架,即基于平衡视角的三维坐标分析模型和基于系统视角的四维体系分析模型。认为大学学科既是一个由宽窄度、关联度和认受度组成的三维架构,同时又是一个由主体学科、主干学科、支撑学科和特色学科组成的四维系统。两个模型的提出和建立将大学学科建设从实践上升到理论,从而也使得结论具有了普适性和借鉴意义。

在此框架下,该书采用历史研究法,以中世纪为起点,史海钩沉,对学科建制的生成历程,学科干预主体的更替替代,学科和大学关系的起转承合,大学学科建设模式的演变轨迹等进行了挖掘和阐释,揭示了政府、经济、科技、大学等外部因素对学科发展的影响,揭示了大学学科建设的历史是一个不同因素不断碰撞、冲突和博弈的历史,没有任何一种因素可以决定大学学科建设模式。

该书从实证的角度,对世界一流大学的学科建设模式进行了解剖分析,发现了隐藏在色彩纷呈模式背后的共同规律,综合性是世界一流大学学科建设模式的共性特征,这种综合性体现于学科体系的完整,经过长期的建设和积累,世界一流大学基本上都形成了文、理、工、农、医、管等学科相对综合的格局。但是,综合并不表示齐全,不论是从学院的视角还是从学科的角度,它是一所大学涵盖所有学科。世界一流大学存在着主体学科,且主体学科多为基础学科,如哲学、语言文学、数学、化学、物理学、计算机科学、生物学、历史学、经济学、政治学和社会学等。主干学科为世界一流大学的品牌学科,主干学科力量雄厚,不同大学的主干学科各不相同。主体学科体现了大学的共性,主干学科则体现了大学的特色和优势。世界一流大学的支撑学科力量雄厚,特色学科优势明显。

世界一流大学的形成得益于各具特色的学科建设模式,不同模式的选择与构建蕴涵的是对学科建设理念的坚守和遵从。大学学科建设理念指引着大学学科建设模式,大学学科建设模式践行着大学学科建设理念。大学学科建设理念有共同的部分,学科建设是一个连续的过程,世界一流大学在历史的发展进程中,不论外界环境如何变化,都保持着学科发展的连续性,严格恪守自身的传统和优势。世界一流大学的一流学科不是一蹴而就的,它是一个长期的过程。世界一流大学学科发展的历程体现了创新下的连续和连续下的创新,体现了尊重传统和追求创新的和谐统一等等,这些共同部分是一流大学成长的基本命脉。大学学科建设理念也有不同的部分,正是这种不同,才有了世界一流大学各具特色的学科建设模式。不同的理念、不同的历史、不同的背景、不同的功能定位、不同的战略目标,创设了大学和学科间的非一一对应关系。不同的对应,造就了多元化的学科建设模式,展示了大学的不同特色,正是这些恰切和谐的特色鲜明的学科建设模式,才有了世界一流大学的殊途同归。



## 王大珩先生铜像在长春落成

近日,我国近代光学工程的主要奠基人、开拓者和组织者,“两弹一星”元勋,两院院士王大珩先生铜像揭幕仪式在长春理工大学举行。部分两院院士和来自全国光学界、仪器仪表界的科技工作者代表,吉林省、长春市的有关领导,以及长春理工大学的师生代表出席了揭幕仪式。

“一代宗师学贯中西,光学仪器计量学用并举,献身国家科教事业,伟业光耀中华;赤子丹心德高望重,战略规划咨询务实为先,培养高超技术人才,风范永驻人间”——这是王大珩先生一生真实的写照。王大珩先生从长春开始了新中国的光学事业,不仅使长春光机所成为中国光学工程的科学摇篮,而且也使长春理工大学(原长春光机学院)成为培养中国光学科技人才的最大基地。

图为揭幕仪式现场。

本报记者 石明山/摄影报道

## 江苏大学牵手企业解决眼镜制造难题

本报讯 日前,江苏大学与亚洲最大的CR-39树脂镜片生产基地之一、中国眼镜制造业唯一获得中国驰名商标的企业中国万新光学集团,签署了产学研全面合作协议,双方共建产学研合作平台,攻克自动化程度低、国产化水平不高中国眼镜制造业中普遍存在的技术难题。

“江苏大学地处镇江,距离位于丹阳市司徒镇的万新光学集团车程不到1小时,开展产学研合作有得天独厚的地缘优势。”江苏大学制造业信息化研究中心主任、博士生导师顾奇南教授介绍,当前我国眼镜制造业普遍存在两大技术瓶颈:一是镜片质量的检测主要靠技术人员“看”,没有实现自动化;二是眼镜的自动化制造装备主要依赖进口,国产化程度不高。此

次合作,双方会针对性地共同研发镜片质量自动化检测装备、镜架自动化制造装备,还将对防雾镜片、多焦点镜片、快速变色镜片进行设计和研发。此外,在企业人才培养、研究生创新基地和博士后工作站建设、发明专利申请、科研项目申报等方面开展深入合作。

据了解,江苏大学与万新光学集团“结缘”已久,从2007年开始就开展了校企合作,申报并获江苏省科技厅批准建设“江苏省视觉光学材料及制品工程技术研究中心”以及“江苏眼镜行业科技公共服务平台”,其中,“江苏眼镜行业科技公共服务平台”已通过省科技厅组织的验收。万新集团产品工程部经理许生炎说,企业和高校“联姻”的成果是看得见摸得着的,建设科技公共服务平台

仅一年时间,就研发共性技术40项、难题攻关并成果推广5项,工艺改进方案推广20件,申请专利2件,还为企业开展技术培训1000人次,培养了20多位骨干人才。

“校企合作也提高了研究生培养质量。”作为平台牵头的顾奇南深有体会,近几年,江苏大学累计派出20多名光学工程、机械制造及其自动化研究生深入万新,在车间里做学问,他的3名研究生硕士论文都是与镜片外观设计有关。据了解,目前,江苏大学和万新光学共建的江苏省企业研究生工作站的认定申请工作已经完成。针对国内视觉光学方面基础教育相对缺乏的现状,江苏大学也有了建立视觉光学本科专业的初步意向。(吴奕 张明平)