

思想库

# 《中国军力报告》:话语权不对称孕育的怪胎

□石海明 曾华锋

2010年8月17日凌晨,美国国防部发布了长达83页的新版《中国军力报告》,内容涉及中国军事战略、中美军事交往及中国军费开支等。与往年相异,据说这是为了避免过度刺激中国,今年的报告换了一副温和的面孔,标题改称《中国安全发展报告》。但由于在公开的报告中,五角大楼还照例撰写了一份评估中国军力的“机密”附件,因此,美国军方这种“换汤不换药”的年度表演,一经公开就受到了我国的关注与谴责:冷战的硝烟都已散去10年了,为何美国仍在喋喋不休地评点他国军力呢?其背后到底隐藏着怎样的玄机呢?

## 报告来自何方?

早在1999年,由于当时美国国内保守派对克林顿政府推动的对华政策十分不满,又恰逢即将进入选举年,于是迫于国会的喧闹,时任总统克林顿签署了《2000年国防授权法》,该法案第1202条明确规定:今后国防部每年须向国会提交一份中国军力报告。按此规定,自2000年至今,美国五角大楼已连续炮制了10份所谓的《中国军力报告》。

该报告由国防部组织专家撰写,专家大多来自兰德公司、外交关系协会等美国重要“智库”。其中,既有“鹰派”,也有“鸽派”,但在报告炮制过程中,往往“鹰派”人士拥有主导权。如最早提出“中国是美国最大的战略对手”观点的美国国防部办公室政策研究室顾问白邦瑞,就多年参与报告撰写工作,美国前国防部长拉姆斯菲尔德及前常驻联合国大使博尔顿等鹰派人物也

常对报告施加影响。报告在撰写完成后并不轻易公开,通常要征求国家安全委员会等部门的意见,经几番修订后再择机发布。在公开发表的报告中,国防部经常刻意制造一些“莫须有”的新闻,臆测中国军力的言辞屡见不鲜,其中的闹剧以2004年、2005年两份年度报告最为典型。具体而言,2004年的《中国军力报告》高调宣称:“中国正在发展一种‘寄生卫星’,它可吸附在别的卫星上,根据指令切断或摧毁他国卫星”。该消息曾引发巨大轰动效应,但很快,经美国“忧思科学家联盟”调查发现,这种奇思妙想的武器实际上源于一名中国军迷在其个人博客中的假想。该篇博文发表于2000年9月,曾被两家香港报纸转载,后就成了“名正言顺”的所谓情报,被《中国军力报告》拿来当做中国发展太空武器的“有力证据”。为进一步渲染中国积极发展太空武器,2005年的《中国军力报告》对我国一名大学讲师公开发表的文章进行了歪曲翻译,尤其低劣的是,报告故意将原文中的“军备控制”译成了“military use of space”(太空军事化),以此证明中国军力的日趋强大,听来不禁使人捧腹。

事实上,每年的《中国军力报告》主题都大同小异,无非是指责中国军事不够透明,强调中国乃美国“最大的潜在对手”,炒作台海安全形势十分严峻等。

作为“中国威胁论”的重要“弹药”,报告往往充斥着“可能”、“也许”、“表明”等不确定但有意指向性的词汇,刻意营造一种恐怖的意象,似乎美国军力一不留神就将被中国超越。一向主张“先发制人”的美国五角大楼,如此反复地在报告中渲染中国的“攻击性”,实在令人费解。对此,

有人认为,鉴于美国独特的政治体制,中国军力报告只是其国防部、国会及总统等多方势力博弈的结果,是美国国内政治斗争的产物,不直接影响美国对华政策,对这种判断,我们认为还是值得商榷的。简而言之,要透彻解读《中国军力报告》的实质,绝不能将视角只局限于美国国内政治,还须扩展到美国对外全球战略,如此方可大尺度廓清这份《中国军力报告》的面目,而这种尺度又与一个“军事—媒体—工业”复合体(military-media-industrial complex)的名词息息相关。

## “军事—媒体—工业”复合体兴风作浪

1961年美国艾森豪威尔在告别演说中首次提到了“军工复合体”(military-industrial complex)的概念,当时,艾森豪威尔旨在告诫美国人要警惕“军工复合体”绑架美国政府。对此,多年来美国人可谓牢记在心,不时有人重温艾森豪威尔的警告。但与此同时,却在其中也悟到了一个操控世界的“法宝”,它就是今天的“军事—媒体—工业”复合体,它不谋求绑架政府,却意在绑架世界,帮助美国推行全球主导战略。

具体说来,美国军方与企业界千丝万缕的瓜葛人们一般比较熟悉,如小布什政府的副国防部长保罗·沃尔夫威茨就曾担任世界银行行长,如今奥巴马政府的副国防部长威廉·林恩也曾任雷神公司的副总裁。再如美国著名的投资公司卡塞尔集团,其顾问及董事会成员中就有弗兰克·卡卢奇与科林·鲍威尔两任前国防部长,公司大部分利润也都来自政府的军事承包合同。

与军方和企业的关系类似,

美国媒体与军方的关联也是有渊源的,如被誉为美国新闻工作者之父的李普曼,同时也是一战时传单的制造者。另据美国学者大卫·罗伯在其著作《操控好莱坞:五角大楼与好莱坞的瓜葛》中的研究,国防部与好莱坞长期以来也有密切合作。此外,传统的强势媒体,如全国广播公司(NBC)的后台老板是通用电器公司(GE),哥伦比亚广播公司(CBS)则受西屋电器的控制。而通用和西屋都是大军火供应商,与五角大楼关系非同寻常。纵然是新兴网络媒体也与军方关系密切,全球第一个网络“阿帕网”即为国防部资助的产物。如今全球的13台根服务器中,10台位于美国,其中两台直接被美国军方控制,其一为H服务器,它位于美国东部马里兰州的阿伯丁武器试验场,属美国陆军实验室;其二为G服务器,受控于五角大楼网络信息中心。正是在上述美国“军事—媒体—工业”复合体推动下,对内为了给军备找借口,对外为了实现全球战略部署,国防部及军工企业不断被媒体渲染成“中国威胁论”的浪潮,而《中国军力报告》就是其中的一朵“浪花”。

明白了上述这一切秘密,我们不禁会想:为什么我们自己就不能掌握话语权,总是让美国主动挑起话题,掌握战略主动权?对此,我们认为,原因就在于军力评估其实是国际政治中一道棘手的难题。

## 军力评估是国际政治中棘手的难题

2009年12月24日,中国社科院发布《全球政治与安全报告(2010)》,对中国军力进行了评估,认为仅次于美国,排名世

界第二。此报告一经公布,随即引发广泛争议,人们质疑这种单一选择军费、人员及装备三个评估指标,只重硬件不重软件的评价方法计算出的结果缺乏科学性。事实上,衡量一个国家的军力,不仅不能单看武器装备、国防费用、战争资源、训练水平、作战经验等这些所谓的“硬件”,更要跳出自设的军事藩篱,从军事围城之外综合考量,这自然涉及到科技教育水平、战略研究能力、国防工业基础及军民融合机制等,而这些问题许多时候恰恰很难用“1、2、3”、“A、B、C”衡量出来,这是第一道难题。此外,纵然是按照相对科学的计算方法评估出了结果,考虑到军事是一个涉及国家安全、国际政治的极其敏感的话题,相关调研报告也并不可以轻易公布,这是第二道难题。

正是这些难题的存在,给一般国家在军力问题上争夺话语权设置了无形的障碍,而作为唯一超级大国的美,由于拥有绝对的实力优势,奉行全球主导战略,故其往往主动出击,制造话题,并借助其强势媒体的联动渲染,从而在国际政治舞台上掌握了主导性话语权,《中国军力报告》正是这种话语权不对称孕育的怪胎。为破解这一困境,一方面,我国要据理力争,充分反驳美国霸道的做法,同时,我国也要加快提高媒体实力,以在认知空间争夺话语权。当然,对美国,我们也提醒其别忘前国务卿克里斯蒂弗的告诫——“妖魔化中国与美化中国同样都会把自己引入歧途,这是危险的。”

(石海明,理学博士,任职于国防科技大学国防科技与社会发展研究中心。曾华锋,国防科技大学人文与社科学院训练部部长,教授,博导,大校军衔。)

## 编者的话:

每年的9月1日,都是新学年的开始,有一年级的小同学自豪地背起书包跨入学校大门,更有许许多多进入新学年、迈进人生新阶段的同学迎接新的挑战。

日前,应北京市教委、北京电视台之邀,中国科学院院士、军事医学科学院院长贺福初作了《明天开学了》的演讲。在演讲中,贺福初亲切地把各阶段的同学称为学弟学妹,饱含深情地表达了他对莘莘学子的祝福:人生,不仅有黑色的苦难,能阻碍你抵达成功的彼岸;而且有金色的诱惑,能吸引你误入事业的歧途、甚至死胡同。对前者,要勇往直前;对后者,要心无旁骛。

作为部队培养的分子生物学家,贺福初以他的卓越成就成为我国最年轻的院士、我军最年轻的将军。本报全文刊登贺福初的演讲稿,以飨读者。

# 明天开学了

□贺福初

世界上很少有事情能让如此多的人高兴!这,就是开学!明日开学了!上够了幼儿园的千金玉女“宝宝们”,你们终于喜登人生的第一个学堂!“小升初”、“中考”、高考、“研考”的成功者,你们可以满怀胜利的喜悦迈入理想的殿堂!低年级的学弟学妹们,你们终于不再是“老么”!还有,望子成龙的家长们,你们即将放飞春天的希望;求贤若渴的老师们,你们就要收获秋天的梦想!这是春华,更是秋实!这是秋天,胜似春天!多么好的时节,万千学府摘“新桃”,亿兆学子换“旧符”!这是人间喜事,这是国家盛事!

人类,作为万物之灵长,由感而应,由知而智。人类文明,启于文字,昌于文章,成于文书,盛于文库,“文”生而“明”,至“野”而“通”“蛮”。于是,万代相学,兆众相习;并且,革故鼎新,继往开来;终于,汪洋恣肆,奔流不息,“文”且“化”也。

学校,传文承明之场,开化启智之所。人类文明,绵延数千年,“文”不绝于一世,“化”不止于一伍,其功首推“学校”,“学校”是人类文明的摇篮!中国,作为5000年世界文明古国,历4000余年,经序、序、学、校、塾,终至“学校”,可谓源远流长。“开学”,古往今来,均属国之典,世之礼。此次被委(北京市教委)/台(北京市电视台)特邀,共襄《明天开学了》盛举,不禁令我回想起自己求学路上的点点滴滴。

## 童年的苦难

苦难是我上的第一所课堂。三年自然灾害期间,我出生于湖南省安乡县一个农耕之家,家族世代务农,父母大字不识。政治的动荡,社会的动荡,伴随着我的童年。人生的苦难,使我先天缺营养;时代的苦难,使我先天缺教养。但是,潜移默化、深耕民间的湖湘文化,硬是像女娲补天,朗清了幼小、稚嫩的心智与心灵;楚国大夫屈原的行吟问天、东晋辅国将军车胤的“囊萤夜读”,北宋文正公范仲淹的“后乐天下”,穿越千年,就在身边!

五岁时,我虽不识字,靠“鹦鹉学舌”,已能很快背下“老三篇”,方圆称为一奇。初生牛犊,渴望读书,渴望上学!向父母哭者、闹着,“我要上学”!其时,“文革”正如火如荼,各校均停课“闹革命”,根本无学可上!一直等到七岁,大队办起了仅一个年级的小学,我作为大龄学童勉强入学,但由于只有二年级一个班,因此连续读了两个二年级,第一年,啥也不懂,跳级,高兴!第二年,懂了不少,留级,郁闷!

我家兄妹三人同时读小学,我们既期待开学,又怕开学。开学了,就有书可读了,所以我们期待;开学了,要交学费,否则,不发给你们教科书,因此我们恐惧。那时,我们三人学费杂费加到一起,虽然不到十元,但对于务农、一年到头根本分不到十元的父母亲来说,却是天文数字!自然,我们开学后常常拿不到教科书!这样,我们不仅无书可读,还得忍受同学、甚至老师的白眼与歧视。因此,多年来,我们兄妹又很怕开学!

无奈中,父母亲后来想到了养猪攒、卖猪仔、筹学费的办法。为此,我们虽然少吃不少本来就欠缺的白饭而挨饿,以节省下来粮食供给母猪与猪仔;但是毕竟有书可读了,而且还可以扬眉吐气地读书了,我们不再为读书、为开学而痛苦,而是满心为读书、为开学而欢呼、而快乐!可是好景不长,连续两场猪瘟几近中断我们的求学旅程,最后,还是父亲当掉了他从事地下工作时微获土匪、珍爱如生命的毡帽、皮衣,才拯救了我们的上学机会。

## 青年的诱惑

诱惑是我上的第二所课堂。1974年小学毕业时,正值“白卷英雄”当道、“反潮流网将”走红。社会上流行:宁要“社会主义草”,不要“资本主义苗”;“读书无用”、“知识越多越反动”,甚至堂上,强烈冲击着读书人的灵魂;学校不是学工,就是学农,学军,根本无课可上、无书可读,中华之大,却容不下一张小小的书桌!

这种背景下,不少同学不想“荒废青春”,而主动辍学回家务农,作为一个劳力不仅可挣工分养活自己,还可帮衬家人,实现自己的“价值”。当时,我家里仅父母一个半劳力,养活我们姊妹四个极为困难,常常入不敷出。无望的未来与现实的当前,形成了显而易见的强大反差,从而构成了“人生的第一个诱惑”:不当被人看不起的“寄生虫”,要当光荣的自食其力的“劳动者”。未曾想到,父母根本不同意!他们朴素地认为:“养儿不读书,不如养个猪”,彻底打消了我这个念头。但是,为此,母亲曾背着我们多次出去要饭,我们也曾背着父母出去要饭,以聊补家里粮食的匮乏;此外,为减轻父母的负担,我十二岁起,就一直坚持边上学、边劳动、养活自己。

1976年,粉碎“四人帮”后,举国大庆,各级都举行了文艺汇演。在全县汇演中,我带领公社宣传队夺得第一名,且个人因表现突出、经反复考核,被县工团录取,一时传为佳话。这对于一个农村的少年来说,是跳出“农门”的难得机遇,简直像“天上掉馅饼”,乐得父母喜不自禁。但是当听到即将恢复高考的消息后,我斩钉截铁地回绝了工团的好意,拒绝了到手的“跳出农门”的诱惑,下定决心准备接受祖国的挑选,即使落选,“鸡飞蛋打”,也义无反顾。

这一天,来得比我预想的早了一年。1977年8月31日(33年前的今天),作为学生会主席的我,本来拟定召集学生会干部讨论新学年的组织工作。不巧,公社举行高考摸底考试,占用了我们的会场,无地开会,校长开玩笑地让我一道考,结果数理化均考了全公社第一。因此,我作为高一在校生代表,参加了“文革”后第一次高考,并考上武汉大学,无意中成为常德地区在校生考上名牌大学的第一人,也是唯一者,人们奔走相告,整个乡村几近沸腾,好像是鸡窝里飞出了“金凤凰”。但我自己清醒地意识到此前没有经过系统的中等教育,如果此时急于求成,将来一定难成大器,因而果断放弃了此次众人求之不得的名牌大学深造机会,甘冒风险,继续中学学习。

1978年参加全国统考,我成绩如愿名列全省前茅,自己满心希望能攻读当时广被人们青睐的激光物理或理论数学,结果却被武汉大学录取为竞争更为激烈的遗传工程专业。其时全国刚开过“科学大会”,尘封的科学重见天日,科学的桎梏终被砸碎,荒芜的时代已成往事,人们欣喜若狂地欢呼、拥抱“科学的春天”!国际上刚刚露出角的遗传工程在大会上被国家列为八大重点发展的战略领域。按理,我应珍惜这千载难逢的机遇。不料,由于乡村的闭塞,个人的无知和时代的荒芜,我错误地将它与“育种”简单等同,因而极端地抵触,几次三番地要求更换专业。要不是老师谈家桢先生后来的“醍醐灌顶”,那就随了大潮,与生命科学失之交臂。

1982年大学毕业,同学们大都忙着“考托”、“考G”,联系出国。老师盛祖嘉教授提醒我:大家一窝蜂出国,留在国内的年轻人将会机会更多;大家打破头挤进中科院、名牌大学,从军的年轻人将会机会更多。古往今来,逐潮流而动,从来得不到人们的理解,明摆着可能的风险,却是新潮先锋的“捷径”;随大潮而行,历来用不着人们的思考,潜藏着必定的危险,尽属时代落伍的“麦城”。我有幸听了教授的劝告,再次摆脱了时尚的诱惑,从而有了2001年大陆最年轻的院士、2002年我军最年轻的将军,成为我国领导国际大型科技合作计划的第一人。

明日要开学了!学弟学妹们,人生,不仅有黑色的苦难,能阻碍你抵达成功的彼岸;而且有金色的诱惑,能吸引你误入事业的歧途、甚至死胡同。对前者,要勇往直前;对后者,要心无旁骛。明天,属于你们!

# 解放军“砺剑—2010”活动:集中研练信息化条件下作战训练

□刘逢安

8月24日,南海某海域。由三艘导弹护卫舰和多艘某新型导弹快艇组成的导弹舰艇编队,犹如一条长龙,快速向深海挺进。与此同时,参加“砺剑—2010”活动的解放军100多名中高级军官,乘坐一艘综合补给舰,全程跟随,观看该导弹舰艇编队进行的以“海上机动编队与水面舰艇编队袭击与反袭击战斗”为课题的战斗演练。

代号“砺剑—2010”的解放军信息化条件下军事训练研讨观摩活动,自23日在北京展开以来,分别采取实地观摩和网上视频传输观摩的方式,观看了海军南海舰队、成都军区空军、第二炮兵某基地和南京军区、广州军区某集团军组织的信息化条件下师旅旅级首长机关指挥对抗训练、空军地面防空作战单元集成训练、摩托化步兵师要素集成训练和两栖机械化步兵师作战单元合成训练等课目。

组织“砺剑—2010”研讨观摩活动,旨在集中全军智慧,深入研究信息化条件下作战训练的特点规律,认清信息化条件下军事训练基本形态和训练模式的深刻变革,着力提高解放军基于信息系统的体系作战能力,加速推进军事训练向信息化条件下的转变。

2006年6月,解放军召开了全军军事训练会议。在这次会议上,中央军委主席胡锦涛

提出“推进机械化条件下军事训练向信息化条件下军事训练转变”的战略思想。近年来,解放军围绕胡锦涛主席的战略思想,一直致力于推动信息化条件下的军事训练改革工作。在国防大学先后组织了全军信息化条件下军事训练专题集训、全军信息化条件下院校教育研讨班。先后组织了“砺剑—2006”实兵检验性演习考核和“跨越—2009”跨区机动训练演习。在此期间,适应形势任务发展要求和信息化作战训练特点规律,重新修订颁发了全军军事训练与考核大纲。

经过几年的理论研究和实践探索,解放军在军事训练转变方面已经取得重要阶段性成果,初步建立了信息化条件下的训练内容体系,以基地训练、模拟训练和网络训练为主体的训练方法、手段正在稳步推进,以复杂电磁环境为重点的信息化条件建设全面开展。

“砺剑—2010”活动总结交流会近年来开展信息化条件下军事训练取得的理论研究成果和实践探索经验,集中展示信息化条件下军事训练手段建设新成果,组织研练开展信息化条件下首长机关指挥对抗和作战单元合成、作战要素集成训练的方法路子,实践探索信息化条件下训练模式,为全军开展信息化条件下训练提供先行示范和有益借鉴。



导弹护卫舰射击

导弹艇艇释放干扰弹形成的烟雾团

某新型导弹快艇快速前进

快速奔向导弹发射车

# 第三军医大学卫勤保障能力建设迈上新台阶

本报讯 第三军医大学高原病防治医疗专家组日前在全国抗震救灾总结表彰大会上,被授予“青海玉树全国抗震救灾英雄集体”荣誉称号,这是该校2008年被评为“全国抗震救灾英雄集体”后获得的又一殊荣。在短短两年时间内,一所地处西部的军队院校竟然两次获得这样高等级的荣誉,充分展示了该校在卫勤保障能力建设上取得

的丰硕成果。

据第三军医大学政委高福锁介绍,为适应部队完成多样化军事任务卫勤保障需求,学校在积极开展附属医院平转战机制研究的同时,组建了国家抗震医疗队、机动卫勤分队、高原医学、“三防医学”、卫生防疫及心理救援等16支应急机动救援力量,与地方联合筹建了平战结合的核事故和化学事故两个救援中心。

他们紧贴未来战争和平时应急医疗救援卫勤保障需求,抽调数百名业务骨干、投入数千万元加强应急机动救援力量的人员、装备、器材和药品库建设,组织精锐力量编写了10多本训练教材,增加了灾害医学、反恐、处突等非战争军事行动卫勤保障的内容,形成了一套从难、从严、从实战出发加强日常训练的机制,并定期组织各个应急机动救援队

伍开展军事医学综合演习和机动卫勤力量综合演习,大大提高了各支队伍的实战卫勤保障能力。近年来,该校的16支应急机动救援力量和两个救援中心先后经受了北京抗击非典、南方“抗击冰冻雪灾”、汶川和玉树抗震救灾等重大卫勤保障行动的考验,参与了地方天然气井喷、氯气泄露和公交车重大燃爆事故等的应急救援,并多次参加全

军性大型综合演习。今年4月青海玉树发生地震后,该校紧急派出高原医学应急医疗队32人奔赴灾区开展高原病防治,共成功救治军地高原疾病、高原反应等患者1324人,其中重症高原病患者30余人,制作、发放高原病防治手册及宣传挂图1万册(份),为救援部队和灾区群众巡诊查体5000余人,为挽救灾区人民生命,维护广大军民健康、夺取抗震救灾的阶段性重大胜利作出了重要贡献,再次彰显出该校强大的应急卫勤保障水平。(刘胜江)