

简明新闻

河北省“大学生创业引领计划”
3年将使2万大学生创业

本报讯 今年7月1日开始,河北省将开展为期3年的“大学生创业引领计划”。该计划将引领2万名河北籍大学生实现创业。

据介绍,河北省“大学生创业引领计划”的目标是:3年时间引领2万名河北籍大学生实现创业。此外,河北省还将发挥小企业创业基地、科技企业孵化器现有园区和孵化基地的作用,建设一批大学生创业园,为创业大学生提供低成本的生产经营场所和企业孵化服务,建立不同阶段大学生创业的全方位、阶梯型的创业孵化服务体系。

信阳师院成功创业校友
“牵手”大学生创新创业大赛

本报讯 日前,由信阳师范学院自主创业成功校友、物电学院94届毕业生、杭州有光公司董事长李亚峰赞助的“有光杯”大学生创新创业大赛在该校隆重举行。大赛以“知识改变命运、创业成就未来”为主题,分创业计划和创业实践两大类。

据了解,李亚峰向母校捐赠15万元设立“有光”大学生创新创业奖励基金,专门用于培养在校大学生的创新创业能力,在高校中并不多见。

国内首部大学生原创舞蹈作品
成功改编为电影

本报讯 近日,青春励志影片《舞蹈系》走进高校观影活动在东北师范大学举行。这是国内第一部由大学生原创舞蹈作品改编的电影,也是一部由大学生全程参与创作、演出、拍摄、制作的青春励志影片,其中70%以上的戏份由东北师范大学学生出演。

由东北师大、中国舞蹈家协会协同国内实力影视创作团队联合摄制的电影《舞蹈系》(又名《中国妈妈》)以母爱、和平、青春和教育为主题,采取了两条线索并进的表现方式,一条线以中国妈妈收养、抚育、送别日本孤儿为主线;另一条线以东北师大音乐学院为背景,揭示了一群“80后”、“90后”孩子们在创作舞蹈《中国妈妈》过程中,历经诸多矛盾、彷徨与探索,最终积极审视民族历史,传承民族精神的可贵情怀。这部电影将于9月在全国公映。

中国计量学院
校企联合建立计量技术实验室

本报讯 日前,中国计量学院——菲恩智能计量技术联合实验室正式成立。根据协议,深圳市菲恩测控科技有限公司首期向中国计量学院捐赠价值约70万元人民币的全自动检定系统,主要包括基于机器视觉的表类计量器具自动检定系统、压力源自动控制系统等。

深圳市菲恩测控科技有限公司与中国计量学院在机器视觉检测与计量、机电一体化自动化装备、油气长输管网检测监控等方面具有较多对接合作点。今后,联合实验室将按开放管理的模式开展校内外服务;通过定期交流、企业科技项目委托、学生赴企业开展实习实践等方式开展校企合作。

2010年全国食品绿色加工技术与
食品安全博士生学术论坛在穗召开

本报讯 近日,2010年全国食品绿色加工技术与食品安全博士生学术论坛在华南理工大学召开。此次论坛由国务院学位委员会办公室、教育部学位管理与研究生教育司主办,华南理工大学轻工与食品学院承办。论坛共设置了食品安全控制与检测技术、传统食品工业化、食品绿色化加工技术、食品生物技术、功能性食品与添加剂5个分论坛。

论坛以“食品生物技术与安全”为主题,旨在加强校内外博士生之间学术交流,了解学科前沿,营造良好学术研究氛围,拓展博士高层次、大范围、跨学科的学术交流平台,加强对食品生物技术与安全的认识,增强使命感和责任感。

国防科大开办
9个不同主题研究生暑期学校

本报讯 从今年暑假开始,国防科大首次实行夏季学期制。随着“天河计划”计算机体系结构全国研究生暑期学校在该校开学,全校9个不同主题的研究生暑期学校已全部开学,包括计算机体系结构、力学、微小卫星技术与进展等9个主题,共设置20门前沿交叉课程、2门实践课程、106场前沿专题讲座与专题研讨交流。

据介绍,学校下一步将筹划开办国际研究生暑期学校,面向世界高校招收研究生进入暑期学校学习,促进研究生教育与学术交流的国际化,全面推进研究生暑期学校的创新发展。

大学生暑期赴林区
宣传森林资产评估知识

本报讯 刚进入暑期,江西环境工程职业学院大学生记者团20多名成员便分赴江西、河北、福建、湖南等地的林区一线,宣传森林资产评估知识。在林区,江西环境工程职业学院大学生受到了热烈的欢迎。林区职工的问题此起彼伏,大学生志愿者们一一给予解答。他们还通过发放宣传单等形式向林区职工宣传低碳环保、防火减灾等知识。

据悉,该学院大学生此次暑期宣传活动将持续到8月中旬,届时还将形成关于林业职工对森林资产评估知识知晓度的调研报告。(徐立明 沈林)

中国科大学生拍摄《红楼梦》

□通讯员 曾皓 本报记者 杨保国

6月6日晚,中国科学技术大学西区礼堂座无虚席,由该校学生摄制的DV版《红楼梦》在这里举行“公映”晚会。

“没有专业导演的悉心指导,无须系统的表演训练,我们因热爱而执著地打造出我国第一个高校版《红楼梦》。”信息科学技术学院王子松同学在晚会上激动地说。

理工科“红粉”也疯狂

这个校园版《红楼梦》的主创人员和演员,大多来自中国科大学生社团“木石前盟红楼梦书友会”,是《红楼梦》的忠实“粉丝”。王子松是前副会。现任会长是邱世旭,地球和空间科学学院2008级博士生,一个活泼的重庆女孩,对《红楼梦》近乎痴迷。“十多年来,《红楼梦》始终陪伴着我,一有空就看,至少看了一百多遍。”

书友会的“红粉”有200多人,不仅经常通过校园BBS或读书会交流心得,还组织举办《红楼梦》晚会。去年端午节,他们演出的话剧《红楼梦》在师生中引起轰动。但邱世旭等铁杆

“红粉”还觉得不过瘾,大胆提出用DV演绎这部“世奇书”。大家一拍即合。邱世旭担任总策划、总导演、编剧,被同学们戏称为“大总管”;工程科学学院2006级本科生侯庆超有DV拍摄经验,担任导演。

拍古典名著谈何容易,仅服装、首饰、道具等,就是一笔不小的开销,经费哪里来?同学们从“杨亚校友基金会”争取到1000元资金,校团委也支持了800元。于是,大家就开始了准备工作。但仅置办了布景窗帘、屏风以及必要的道具,还没有正式开拍,经费就所剩无几了。

但同学们没有一个打退堂鼓的,纷纷解囊相助,“妙玉”将2000元奖学金悉数献出,邱世旭更是节衣缩食。为节省经费,同学们上街买布做服装、布景,到小商品市场、淘宝网上淘饰品、道具,拿回来自己加工。

没有专业的服装设计和化妆师人员,一切自己动手。没有合适的拍摄地点,邱世旭干脆腾出自家的房间。“这样,我们可以灵活掌握时间,大家一有空凑齐人就开拍,15平方米的房间就成了“大观园”。

史上学历最高的剧组

这个特殊的红楼剧组近50人,学历最低是本科,王夫人、王熙凤、史湘云、紫鹃等是博士生,薛姨妈、迎春、鸳鸯等是硕士生。回首拍摄过程中的点点滴滴,大家觉得虽然辛苦,但其乐无穷。

“你们现在看到的很多道具都是我们动手做的,宝钗的金锁是2元6角钱买来的,然后涂上金色的指甲油就OK了;宝玉的头饰是用小亮片一点一点粘出来的;还有室内的灯光不够亮,我们就自己拉线,接了一盏白炽灯。”邱世旭得意地说。

演员们都是理工科学生,没有经过专门训练,在镜头前自如表演也是个难题。开始的时候放不开,眼神、动作不自然,何况要求与今天的人也不一样。因此,正式拍摄前要反复排练,侯庆超做示范,邱世旭则在一旁鼓励大家:你们就是最美最好的,只要展现出自己的本色就可以啦。好在大家都是资深的“红粉”,对作品非常熟悉,台词没有问题。

挑选演员重本色,多少弥补了表演技巧的欠缺。“对报名的同学,我们选择那些气质与书中人物相符合的,演员其实都是本色出演。”邱世旭笑着说,比如饰演林黛玉的白晓雨同学,本来就是个小文弱、清高、有想法的小姑娘;演史湘云的王丽同学,平时就活泼可爱,笑起来爽朗而富有感染力。

为了节省时间,拍摄都安排在周末,一拍就是一整天,有时到深夜。如此,吃饭成了大问题。化妆后,不方便吃东西,同学们一般选择吃包子,一整天都是包子当家。有时,没有拍摄任务而留在现场的同学去买;有时,每个人都有戏,都化了妆,只能穿着戏服出门了。“这种装扮走在路上,引来许多行人侧目。”饰演薛宝钗的罗晨辰同学说,有一次包子店的老板跟她开玩笑:“是古代的包子好吃还是我的包子好吃?”

掀起了校园“红楼”热

经过半年多的不懈努力,邱世旭和她的红楼剧组已经成功拍摄并剪

遥感定量反演算法研讨会 在北京师范大学召开

近日,由北京师范大学全球变化与地球系统科学研究所和遥感科学国家重点实验室承办的遥感定量反演算法研讨会在北京师范大学召开。

此次研讨会由国家高技术发展计划(“863”计划)地球观测与导航技术领域重点项目“全球陆表特征参量产品生成与应用研究”(2009AA122100)和国家重点基础研究发展计划(“973”计划)项目“陆表生态环境要素主被动遥感协同反演理论与方法”第7课题“基于地表参数知识库的遥感综合定量反演(2007CB714407)”资助。

开幕式由北京师范大学教授梁顺林主持,原科技部部长、中国科学院院士徐冠华出席了会议并作发言。

徐冠华在发言中说,在全球化不断推进的背景下,21世纪中国科学的发展宗旨应该是“立足中国,走向世界”,而地理科学将在中国科学体系中占据重要位置。随着研究方法的不断改进和研究领域的不断深入,定量化研究

将成为地学发展的趋势之一。我国科学家应该充分认识到这一点,加强对定量化研究的关注。

据了解,遥感作为一种重要的地球系统观测手段,可以提供持续的全球地表变化信息,对于利用遥感数据反演地表参数信息的研究近年来也得到了飞速发展。

定量遥感所要解决的主要问题就是通过遥感数据精确估算地表参数(如植被叶面积指数等),实现遥感数据与气象、农业等应用模型的链接,提高模型的预报精度。

目前,国内外许多遥感领域专家就遥感定量反演算法进行了大量研究,取得了丰硕成果。本次会议会聚了数百位来自水文、遥感等领域的一流专家和一线科研人员,对近年来遥感反演算法的研究成果进行了总结。会议对促进交叉学科发展、学科上的国际交流,以及推动国内各科研机构的研究工作具有重要意义。

(张赋兴)

图片新闻

海峡两岸高校大学生志愿者奔赴大秦岭开展社会实践



近日,2010年WWF秦岭青年使者活动启动仪式暨西北农林科技大学大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动在陕西杨凌正式启动。来自清华大学、复旦大学、台湾大学、西北农林科技大学等全国15所知名高校的200多名志愿者将走进秦岭,走进湿地、走进农村、走进城市,开展环保、支农、调研等实践活动,实现海峡两岸学子共同关注和促进秦岭生态环境的可持续发展。WWF秦岭青年使者活动服务队18日起程,奔赴服务地开展为期10天的志愿服务工作。

通讯员 支勇平/摄影报道

转变大学生就业观念 培养大学生创新创业能力

——安徽大学构建全面的创业教育体系

□通讯员 蔡丽丽 王佳

早上6点起床,晚上11点睡觉。毕业两年的吴后召每天都在自己这家“东海蓝蓝大学生服务部”中高速运转着。最近,他正在谋划着毕业生这块市场,正在进行的“毕业生经济”项目目前已有10万多元的销售业绩。

吴后召是安徽大学2004级电子科学与技术学院自动化专业的学生,他毕业后没有找工作,而是直接选择了创业,成立了这家创意设计制作公司。经过两年的经营,小吴的公司已初具规模,8个人的团队年营业额可以保持在50万元左右。除了吴后召,安徽大学还有许多毕业生不走传统就业道路,在毕业当年或者几年之后走上自主创业之路。吴后召说,自己创业成功很大程度上也得益于在安徽大学期间接受的教育和学校的帮助。

安徽大学秉持“以创新促创业,以创业带就业”理念,明确将实施大学生创业教育与构建创新型人才培养体系紧密结合,以课堂教学、创业竞赛、创业基地和社团建设等为抓手,不仅传授大学生关于创业的知识与能力,更注重转变大学生传统的就业思路,把创业作为一种重要的职业选择,培养学生可以作为未来创业者、领导者的开拓创新精神、分析与解决实际问题的能力。

课堂教学:为未来的 创业者作好知识储备

严格的学术训练和丰富的知识储备可以帮助大学生们具备战略眼光、良好的沟通协调能力、营销能力、决策能力和较好的情商。安徽大学以课堂教学为抓手,将创新创业教育、创新实践课程与人文素质教育等内

容整合,开设相关课程,革新教学模式,加强师资队伍建设,培养创新人才。

安徽大学充分认识到创业教育是大学生生涯发展教育的重要内容,把创业指导作为《职业生涯规划》课程的重要内容,保证每一名在校生都能接受不低于10学时的创业知识课堂教育,汲取创业理论知识。就业指导课开课5年来,惠及学生5万多人。目前,安徽大学涉及创新创业类课程已达23门。

安徽大学还积极创新课堂教学模式改革,把创业教育的理念融入专业课堂教学中,注重通过实战演练方式进行创业教育。自2006级开始,安徽大学新闻传播学院广告学专业的同学按照自愿组合的原则,组建了4个广告公司,已经承接中安在线、四福珠宝、安徽省青年政治学校等企业组织的广告业务。通过这种创业演练的方式,不仅激发了学生的创业激情,也培养了学生的创新创业能力。

在深化教育教学模式的同时,安徽大学还加强创新创业型师资队伍的建设。教师的专业素养和个人品行对大学生们产生直接影响。吴后召说:“创业避免不了与人交流、沟通,给人留下诚实可信的良好印象对创业者起步来说非常重要。这一点我很感谢我大学的辅导员沙文。大学四年,他一直教导我们要踏实做事,老实做人。”

安徽大学还鼓励全体教师积极开展就业与创业科研工作,积极安排教师参加安徽省教育厅职业生涯规划课培训、联合国大学生KAB培训等课程,使教师逐步适应并承担创业教育教学任务,提高创业教育师资队伍水平,为深入推进大学生创业教育提供良好的师资保障。

创业竞赛及创新创业基地: 以实践习成创新创业能力

2010年5月31日,第三届全国大学生网络商务创新应用大赛总决赛在北京落幕,安徽大学高等四位同学组成的“秦时明月”团队以“1 style 创意纪念网店”荣获全国一等奖。谈到此次比赛,这支队伍感受最深的是:“我们获益的不是拿奖那喜悦的一瞬,而是‘痛苦’的学习过程。策划能力、审美能力、抗高压能力、创新能力,这些才是我们参赛最重要的收获。”

多年来,安徽大学坚持组织学生参加“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生电子设计竞赛、ERP企业创业大赛、全国大学生智能汽车竞赛、ACM/ICPC程序设计大赛、企业竞争沙盘模拟大赛等层次高、影响面广的国内外大学生赛事,同时结合校内学生创业计划大赛,合力打造以“挑战杯”为龙头的学生创业竞赛体系,引导大学生参与科技创新,激发创业热情,培养学生创造能力和创业能力。

2009年,安徽大学开设“大学生赛飞创业指导培训班”,这是一项基于公司创建和企业管理者的能力培训,也是一项针对中小规模企业发展的企业家理念培训。赛飞培训以其生动活泼的互动教学方式、新颖独特的教学理念吸引了众多大学生参与,进一步丰富了创业教育的形式。曾接受过7天赛飞培训的2006级金融专业朱骏逸同学说:“培训期间,既通过正常上课的形式讲解创业的法律、法规和相关政策,又通过游戏、活动锻炼企业家所需具备的思维方式。与阿里巴巴的马云等企业家的交流更让我受益匪浅。”

在开展创业教育过程中,安徽大

学校企联合,广泛建立大学生就业创业教育实习基地。目前,安徽大学与安徽省轻工进出口股份有限公司、昆山花桥经济技术开发区等共38家企业单位建立就业创业教育基地,与来安县、舒城县人民政府等10县共建研究生联合培养创新基地,为学生接受创业实践教育提供了广阔的天地。同时,学校还依托合肥国家大学科技园创业孵化中心、安徽大学科技园等大学生创业教育实践基地,为学生搭建创业平台,并通过多个部门、多种渠道尽可能地为大学生提供充分的支持,让学生的创业活动与企业之间形成良好的互动。

社团建设:大力营造 校园创业文化氛围

安徽大学立足大学生社团,组织开展丰富多彩的实践及创业教育活动,调动学生积极性,通过学生的自主实践活动,强化大学生创业意识,锤炼了学生的社会竞争力与创造力,营造良好的创业教育氛围。安徽大学凌云创业社、市场营销协会、研究生创业服务中心等为学生分享创业经验、探讨创业技巧,学习创业知识,解决创业难题,获得创业支持提供良好平台。

安徽大学凌云创业社社长卢书浩介绍说,凌云创业社积极开展“期货大讲堂”、“SYB创业培训”、策划书撰写大赛等活动,为大学生创业提供一个知识平台和探讨空间。安徽大学连续举办了7届“安徽大学生学术科技节”,以创新创业讲堂、“挑战杯”、创新创业实践等板块活动为载体,营造浓厚的创业教育氛围。安徽大学还依托启航工程、赛飞讲坛、典典讲坛、校友报告会等品牌活

动,广泛邀请知名校友、社会各界人士来校开展创业讲座,拓宽大学生创业视野,及时了解当前创业热点。

以创业带就业: 共同创建良性循环模式

“创业教育并不等于创建企业的教育。创业精神应该渗透于大学生的思维理念和行为模式中。创业活动要求大学生具备自信、独立、勤奋、果敢、诚信与创新等精神特质,创业教育的宗旨在于培养大学生的创业技能和开拓精神,以适应全球化、知识经济时代的挑战,并将创业作为未来职业的一种选择,转变就业观念。”安徽大学就业办老师朱海涛这样表述他对创业教育的理解。这位曾经凭借《玉院墙大塘城鱼精养项目》夺得2004年“挑战杯”全国银奖的获奖选手,现在在安徽大学就业指导中心负责毕业生就业、创业方面的咨询指导工作。

安徽大学开设相关的创新创业类课程,进行相关培训,提供实践平台,积极营造校园创业文化氛围,同时继续跟踪、扶持、帮助创业学生。安徽大学的创业教育为未来的创业者提供了一个知识储备的平台、一个能力历练的熔炉。毕业同学成功创业之后又可以尽自己力量回报社会和学校,提供就业岗位,支持创业学生。目前,这种良性循环模式的价值已经得到体现。

吴后召的东海蓝蓝大学生服务部现有3名成员毕业于安徽大学,2名毕业于文达和高新技术学校。吴后召说:“在公司发展和成长的同时,我们在各高校提供一批勤工俭学、工作实习岗位,尽自己能力不断地带动大学生就业、创业。同时,大学生的加入和参与也使公司充满朝气和活力。”