

南开大学启动“本科教学质量年”

□通讯员 平扬

近日,南开大学将2010年设定为“本科教学质量年”,强力助推本科教学质量提高。该校围绕此主题正式启动多项举措。

学生多样选择

建设“南开品牌课程”。学校将于近期按照各院系申报、组织专家评审的程序,按公共课、专业必修课和专业选修课3类,在全校本科不同类别课程中遴选若干优秀课程,以体现南开水平、南开特色为要求,建设一批具有国际知名、国内最高水平的品牌课程。“南开品牌课程”具有开放性、

示范性,面向全校学生开放,并在本校新教师培训、其他学校骨干教师培养中发挥示范和辐射作用。

多途径“将‘创新’学分进行到底”。开创“问题意识和创新思维”系列讲座,要求讲座内容尽量接近前沿的同时又必须符合本科水平,学生选听5讲以上并完成一篇读书报告,报告通过后可以获得1个学分——已经列入本科学生必修的“科研创新”学分。此外,学生还可以通过自主申请并完成科研项目获得这个学分,而此前学校实行的“百项工程”或“国家大学生创新性实验计划”入选者可获学分的规定仍然有效。

“模块化”公选课教学。为培养具有综合素质的全面人才,学校将现有的公共选修课程划分为自然科学、人文科学、社会科学和艺术体育等4个模块,并设置学生选课的相应学分要求,同时完善公共选修课管理办法,引导学生更合理地选课。

教师凭证上岗

实现青年教师“上岗先实习”和“凭证上岗”。除了对青年教师进行岗前培训外,还为其再请一位“教学导师”,并在导师的指导下“助教试讲”。教师上岗要接受学校、院系、专家和

学生的多方面评审,并取得“两证”,即学校颁发的“岗前教学培训结业证书”和“教师教学上岗合格证书”,才具备承担课程讲授的资格。

学校还将建设本科教学的网络资源库,整合所有本科课程的教学大纲、教案等资源,并搭建课堂教学和作业提交等交互平台,使资源得以共享。建立教学管理信息电子触摸屏查询系统,建立大学生英语四六级成绩证明打印系统等,为学生提供更全面的服务。

南开大学常务副校长陈洪介绍,落实温家宝总理讲话和教育部2010年工作计划的精神,结合学习

讨论《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,加强教学改革与教学建设,提升本科教学和人才培养质量,是南开大学2010年的一项工作重点。

“注重质量”和“强化特色”是今年学校工作突出的两个发展理念。“本科教学质量年”工作也会围绕加强学生创新思维培养、精品课程建设、青年教师管理和师范性体系完善等若干重要环节,在充分兼顾各学科专业情况和特色的基础上,发挥主观能动性和创造性。学校也将对富有示范性、创新性的改革思路予以支持和鼓励。”陈洪说。

江苏大学 “三招”推进人才强校

师资队伍建设,是高水平大学核心竞争力的关键所在,也是一所学校的强校之本。江苏大学实施人才强校战略,坚持“不惜代价、不遗余力、不拘一格”队伍建设的理念,通过实施“拔尖人才”培养工程、杰出人才集聚工程和“双百”计划,打造了一支整体实力雄厚、发展后劲强的高素质教师队伍,为学校的发展奠定了坚实的人才基础。

让优秀人才尽快“冒尖”

2008年初,江苏大学在高层次人才队伍建设方面再出“大手笔”,启动了“拔尖人才和科技创新团队培养工程”,出资近3000万元,对27名个人、34个科技团队进行“强力”支持。希望在3~5年或更长一段时期内通过重点培养,形成一批具有国内高水准的学术团队,造就若干名教育部长江学者、国家杰出青年基金获得者和两院院士及候选人。学校在日前举行的拔尖人才和科技创新团队中期考核会上宣布,这一工程已取得阶段性成果,几乎所有受资助的个人和团队都已按计划或超额完成年度工作目标。

“全国百篇优秀博士论文”获得者、材料学院周明教授和他所在的光子科学制造技术团队,在国内率先开展的“飞秒激光纳米局域增强光子制造”、“分子水平纳米手术和生物光子学”研究取得了显著进展,实现了7纳米线宽的国际同步领先的制造水平,并与美国哈佛、普渡等大学开展深入合作。其个人入选新世纪“百万人才工程”国家级人选之后,去年又入选为教育部“长江学者”计划特聘教授。

引领学科科研“摸高”

具有国内领先水平和国际影响的高层次人才是学校队伍的“领头羊”,也是引领学校学科科研水平不断攀升的关键。

为有效解决学科杰出人才缺乏这一突出问题,江苏大学在一手抓培养的同时,一手抓引进,大力实施了“杰出人才集聚工程”,设置了15个“江苏大学特聘教授”岗位,在海内外公开招聘。目前,已有来自海内外的5名学术精英加盟。

对于这些杰出人才,学校淡化过程,强化目标,加大经费支持,为他们配备研究梯队,营造宽松和谐的事业环境,有力带动了所在学科教学、科研水平的快速提升。

张弛教授受聘江苏大学“特聘教授”两年来取得了丰硕的成绩,课题组研究成果在国际最著名的材料权威学术期刊《先进材料》上发表(该期刊2007年的影响因子为8.191),被评审专家认为“研究中所描述的实例是第一流的,并具有相当大的、进一步拓展研究的潜力与空间”,有力提升了江大在该学科领域的学术影响力。

去年张弛领衔申请的中澳国际合作重点项目及“中澳先进功能分子材料国际联合研究中心”国际合作平台项目,获得中国和澳大利亚联合批准,成为75个申请项目中最终获批的8个之一,这8个项目同时获准建立联合研究中心的仅有2项。去年下半年,他又获得了国家杰出青年基金的资助。

夯实人才高原

在全面梳理学科、科研和专业方向的基础上,紧密围绕学科、科研、专业、团队和主干课程建设,江苏大学实施了“百名博士引进”计划,近几年学校每年引进100名左右的优秀博士充实师资队伍。

2009年上半年,江苏大学科学研究所计划招聘3名科研人员,短短一个多月时间内引来海内外近百名博士报名应聘,学校只好决定“扩招”。据介绍,去年“百名博士计划”超额完成,其中近半数以上拥有海外知名大学留学经历,多数来自于中国科学院相关研究所以及国家“985工程”高校、“211工程”高校。

同时,江苏大学高度重视年轻学科带头人的培养,始终把青年教师的培养作为学校后续发展的强大动力,大力实施“百名骨干教师培养”计划,鼓励教师“访名校、拜名师”,每年选派100名左右“潜力股”型中青年骨干教师、科研骨干到国外、境外知名高校或研究机构攻读学位、进修深造、合作研究和访问交流。

据了解,自江苏大学组建以来,已选派了400多名教师通过国家公派、江苏省公派和校际交流等途径出国(境)学习、交流、深造,有383人获得博士学位,专任教师中研究生学位比例从建校时的37%提高到目前的73.8%。

发展孕育人才,人才支撑发展。教师队伍整体水平的提高,有力推动了教学、科研和学科建设。近年来,江苏大学被教育部评定为“全国本科教学工作优秀学校”;新增国家重点学科1个;新增国家自然科学基金项目211项、国家社会科学基金项目14项;获国家级科技奖5项,国家级教学成果奖4项;连续三年“全国优秀百篇博士论文”榜上有名;学校两度荣获科技部颁发的“金桥奖”;在“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛中,学校先后以第六名、第十四名的成绩连续两次夺得“优胜杯”。(张明平)



图片新闻

翟裕生教授从事地质工作60周年

3月26日是我国著名矿床地质学家、地质教育家、中国科学院院士翟裕生80岁生日。中国地质大学(北京)在学校国际会议中心举办了“成矿系统学术研讨暨翟裕生教授从事地质工作60周年”活动。来自全国各地地质领域的院士、学者、专家及翟裕生教授的学生、朋友300余人欢聚一堂,共祝翟裕生院士八十大寿。

在庆祝会上,学生为翟裕生院士(左三)送上一幅“感恩惜福”表达对老师的感激之情,并祝愿老师健康长寿。 谢科边/摄影报道

北师大三级体系关注学生心理健康

近日,北京师范大学心理咨询中心给各宿舍楼的楼管进行了一场“我们与学生一起成长——心理健康知识应知应会”的培训,这是继给学生家长、学校安保人员进行培训之后又一次扩大心理健康教育范围的培训活动。目前,北京师范大学心理咨询中心的心理健康教育已经发展为三级服务体系。

“心理咨询中心”作为“第一级”,是最专业的部分,现在共有6位专业指导老师。北师大心理咨询中心除了参加过严格训练的专业老师外,还辅以具有相关知识储备的研究生参与。

近一年,心理咨询中心共接待咨询学生1000人次,通过形式多样的咨询辅导,心理咨询室已经帮助很多同学走出了心理困境。由于心理咨询中心的咨询量比较大,咨询前通常都需要预约。

为了缓解中心接待人数多的问题,北师大心理咨询中心还开设了“雪花心理互助热线”。这是由1989年开通的北京市第一条中小学生心理求助热线——“4015043”发展来的,现在面对全国大中小学生开展服务。

这条热线目前由北师大心理咨询中心主持并提供技术支持、指导,由北师大心理健康者协会承担日常运作,每天下午5:30~9:30免费接受学生的电话求助,不仅对校内学

生,对于校外学生也同样免费,每年受众约1000人次,为他们提供了及时有效的帮助。

北师大心理健康教育的第二级服务是各个院系设置的生活指导室。由研究生工作部和北师大心理咨询中心通力协作,对各院系的生活指导室专职辅导员进行培训,再由他们帮助各自院系的学生处理日常学习和生活中遇到的困惑和问题。

截至目前,学校已有20个院系所成立了生活指导室,累计开放5100小时,共计接待来访学生3300人次;组织心理健康教育活动320余场,直接参与人数达2万多人次,有效帮助学生处理了学业、情感、就业等问题。

每年新生入学,文学院“爱·生活”指导室都会组织新生指导座谈会,帮助新生应对未来人生规划的迷茫境况。2009级一位同学说,通过这种非学术的座谈形式,老师们的真诚睿智对我的生活有很大启发,到北师大快一年了,生活指导室老师的建议帮助我少走了很多弯路。

针对毕业生的就业问题,研工部策划了“求职面对面”系列活动,各院系的生活指导室具体实施,化学学院和科学学院等都曾邀请各个行业的优秀人才为即将毕业的學生进行就业指导。就业指导中心的老师也多次应邀为学生解答户口、档案、编制、三

方协议等就业细节问题。此外,教育学院的“师生茶叙”、哲社学院的“午间驿站”和心理学院的“融融茶语”等都帮助学生解决了很多生活问题。

“雪花使者”是其中的“第三级”,也是覆盖人员最广的组成部分,截至目前共有350多人。他们分布在各个院系,由推荐或自荐方式产生,每班至少两名(一男一女),在双周的周三下午3时,参加由北师大心理咨询中心开办的“雪花心理健康大讲堂”培训课程。课程共有8次,内容围绕“自助与助人”的主题展开。

在课程结束后,所有合格学员将获得“雪花使者”证书,在校内宣传普及心理健康知识,辅助院系开展一些力所能及的班级工作和实践活动,并帮助有需要的同学预约心理咨询中心的专业咨询。北师大心理咨询中心的朱振超老师说:“今年的雪花使者课程已经开始了,这一批共有94名‘使者’,希望春暖花开的时候,‘雪花使者’能在师大开出一道独特的风景。”

目前,北师大正在申请将心理健康服务体系纳入“985工程”三期建设项目,准备搭建集服务、培训、研究三位一体的心理健康教育工作平台,继续为更多的同学提供更好的服务和帮助。(李亚楠)

10000余人次的社会考察,5800多份实践调研报告——这是商丘师范学院教学改革5年来取得的显著成果。该校在深化教学改革,不断拓展学生自主学习空间的背景下,积极拓展载体、搭建平台,通过课堂教学、实践教学与就业教育的有机结合,既完成了理论教学,又丰富了学生的实践经历,提高了学生的综合素质。

夯实实践教学 充实第二课堂

近几年来,学院根据办学定位和人才培养目标的要求,加强对实践教学内容和实践教学方法的改革,以各级各类学科竞赛、开放实验项目、学生科研立项等为载体,积极创造条件使学生较早地参加科研和创新活动,培养学生的实践创新能力。

以实践教学改革为推力,创新实

践教学体系。学校经过多年的探索和实践,初步构建了由基础实践教学层面、专业实践教学层面、综合实践训练3个模块组成的新型实践教学体系。

以条件建设和政策激励为保障,探索开放实验教学之路。学院本着发挥资源最大效益的原则整合、规范实验室,并强化新办专业实验室的建设,逐步扩大了实验室开放的范围和覆盖面。

以学科竞赛活动为载体,营造良好的实践教学氛围。学院设立学科竞赛专项经费,给予各类竞赛活动充分

的经费保证,并且建立和健全了各类表彰、奖励机制。

以社会实践活动为纽带,将实践教学由校内向外延伸。学院一贯高度重视大学生社会实践活动,把学生社会实践活动列入教学计划,计入学分,并划拨专项活动经费。

在参与校内实践过程中,课堂上的理论知识转化为实践中的感性认识,从而激发了学生的创新思维和研究热情。在校外实践的过程中,学生在锻炼自身能力的同时,又能运用自己的知识指导地方,在奉献中体现自我价值,增强了社会责任感。

商丘师院：“两种课堂”历练学生飞天双翼

□本报记者 谭永江 通讯员 梁斌

创新就业教育 活跃第二课堂

就业教育是以就业择业、职业发展、职场规划为主要内容的大学教育的重要一环。商丘师院坚持以学生为本,突出思想引领和成长服务,扎实开展第二课堂,创新就业教育。

以观念引导为前提,进一步促进崇尚创业、矢志成才的良好风尚形成。学院通过开设“创业成功学”、“成功心理学”等公共选修课,普及创业学知识;通过举办形势报告和就业论坛,引导学生正确认识就业形势等等。

以市场需求为导向,切实帮助大

学生拓展素质,提高大学生参与市场竞争的能力。学院通过开展融科学性、艺术性、知识性于一体的校园文化艺术活动,提高学生的人文素质;通过发挥大学生就业创业协会等学生社团在提升大学生综合素质中的独特作用,培养学生的综合能力;通过建立就业见习基地,实施大学生就业见习活动,增加大学生的“职业经历”,积累择业就业经验。目前,学院签订协议的教育实习基地有202个,专业实习基地有107个。

“两种课堂”联动,不仅为学生参加创新活动、展示个性和锻炼能力搭建了平台,而且在校园里营造了良好的学习氛围,激发了学生的学习兴趣,也鼓舞了学院领导、教师的干劲。商丘师院师生坚信:在“两种课堂”的大舞台上,你可以历练飞天的双翼,向着更高的天空展翅翱翔。

2010 国际标准化教育学术研讨会在杭州召开

本报讯 近日,中国、日本、荷兰三国标准化研究领域的专家、学者齐聚杭州,参加在中国计量学院召开的2010年标准化教育学术国际研讨会。

会议围绕“标准化科学”、“标准化教育”、“标准化与质量认证”、“标准化知识产权”等主题展开。国际标准化组织(ISO)前任主席田中正躬、日本理工大学校长古川勇二、日本东京农业大学教授山口俊雄、荷兰鹿特丹伊拉斯姆斯大学教授汉克德弗里斯和中国计量学院教授宋明顺等16位专家先后在大会上发言。各国专家在标准化教育、质量标准体系、知识产权、专利诉讼等领域进行了研究和应用成果的交流。为推动中、日、荷的经济和社会发展作出标准化领域应有的贡献,会后还将拟定新的合作项目,以推进和深化国际标准化领域的研究工作。(陆琦 顾佳隽)

哈工大请职业建筑师走进本科生课堂

本报讯 为了贯彻哈尔滨工业大学本科教学方法改革的精神,以及进一步整合建筑学院与建筑设计研究院的优势资源,近日,该校建筑学院院长梅洪元就两院合作进行了工作部署,提出以“资源优势互补,理论实践互补”的原则来建立全面合作关系。

借鉴国外建筑教育的成功经验,哈工大建筑设计研究院拟选派10名经验丰富具有高级职称或博士学位的中青年建筑师担任学院本科设计课程的指导教师,建筑学院还要在设计研究院建立教学实践基地,两院共同组成联合培养体,在学生业务实践和毕业设计等教学环节中由学院和设计研究院组成联合培养委员会,实行双导师负责制,为学生提供一流的实习条件,落实完成相关的培养计划与措施。(刘忠奎)

“工程实践”成为江西理工教师招聘晋升“必修课”

本报讯 为了促进教师教学科研能力提高和产学研密切结合,江西理工大学近日出台新规定,要求中青年骨干教师必须参加厂矿等企业为期1~6个月的工程实践培训,并以是否参加过工程实践培训及其在培训过程中的表现为职称晋升的考核依据,没参加过工程实践培训的教师在职称晋升时将被一票否决。

目前,该校已与印度尼西亚BBIM公司、中国铝业公司、江西铜业公司、中国有色矿业集团有限公司等近百家企业签署了合作协议,让这些国内外知名企业成为了该校教师工程实践培训的基地。为了让教师师岗在企业接受工程实践培训,学校对教师在此期间的教学工作量不作要求,工资待遇不变,同时报销其在企业工程实践培训的学习、住宿、差旅等费用。(袁建胜 盛晓明)

大连大学新增4个本科专业、4个专业方向

本报讯 近日,辽宁省教育厅公布了2009~2010年度同意增设的普通高等学校及独立学院本科专业名单,大连大学申报的“人力资源管理”、“材料成型及控制工程”、“环境工程”、“软件工程”4个本科专业经省教育厅、教育部审批备案,同意增设。至此,大连大学本科专业数增加至49个。

另外,大连大学申报的“计算机科学与技术(软件开发与测试方向)”、“小学教育(儿童综合艺术教育方向)”、“艺术设计(服装形象设计与展示方向)”、“数学与应用数学(金融数学方向)”4个本科专业方向经省教育厅审批备案,也予以批准增设。(葛学英)

天津工大教师开发出《住宅小区生态价值评价软件》

本报讯 日前,天津工业大学管理学院教师蔡为民在城市住宅区生态价值理论与评价方法研究方面取得新进展。经过两年多的攻关,完成了天津市生态住宅小区评审指标体系研究,建立了住宅小区生态价值评价原则,建立了评价指标体系、评价标准 and 评价模型,建立了基于模糊评判的天津市住宅小区生态价值评价模式,同时开发了《住宅小区生态价值评价软件》。

此研究成果一方面有助于优化住宅的利用开发,提高居住质量,使城市住宅评价能更好地反映城市住宅区的环境水平,实现城市建设可持续发展,为建设生态城市的目标;另一方面,可以为政府部门在住宅区生态评价、城市生态规划、城镇土地住宅用地定级、住宅小区规划指标的制定、房地产调控等方面提供方法和理论支持。(袁建胜)

兰州交大新增三个工程硕士招生领域

本报讯 近日,国务院学位办下发《关于批准2010年工程硕士培养单位新增工程领域的通知》,兰州交通大学获准增设机械工程、动力工程、软件工程三个工程硕士招生领域。至此,该校工程硕士招生领域已达14个。

此次新增的三个招生领域,将从今年开始招收在职攻读工程硕士研究生,从明年开始招收全日制工程硕士研究生。其中机械工程专业培养从事机械装备设计、生产制造、检测与控制、使用及维修的高级工程技术人员。动力工程专业培养从事能源转换技术、热工设备、动力机械的研究、设计、开发、制造及技术改造和技术攻关、工程管理的高级工程技术人员。软件工程主要培养从事软件设计、开发、制作、检测和质量控制、软件应用及软件企业管理综合性交叉型高级工程技术人员。(王立宗)