

今年超30所“双一流”高校扩招 新一轮“本科扩招潮”来了吗

■本报记者 陈彬

不久前,作为军队系统唯一一所进入原“985工程”的高校,国防科技大学公布了高考招生计划。2021年,该校计划招收2400名本科生,相较于2020年招生人数增加近千人,扩招幅度达69.97%。

国防科大只是今年国内众多扩招高校中的一个代表。虽然近年来我国很多高校都有扩招扩招的行为,但今年这一现象变得尤为明显。这背后原因何在?新一轮高校“扩招潮”会不会由此发端?

近年罕见现象

在距离国防科技大学所在的长沙市700公里外的广东省肇庆市,肇庆学院2020年的招生规模为6300人,而今年,该校的计划招生规模为1.12万人,学校整体招生规模增长77.78%。

在安徽,该省的“双一流”高校——安徽大学今年扩招35.59%,相较去年扩招了2100名本科生。

事实上,在国内众多省份中,广东和安徽也是扩招人数最多的两个省份——在广东,深圳技术大学扩招幅度超过79%,广东金融学院扩招幅度超过56%;安徽省内的安徽师范大学扩招2000人,安徽理工大学扩招1300人,中国科学技术大学、合肥工业大学等知名高校也都有一定幅度的扩招……

从全国范围看,今年仅在国内“双一流”建设高校中,就有超过30所高校明确表示扩招。其中,西安交通大学在去年已经扩招600人的基础上,再次增加400人的招生计划,福州大学、河海大学等高校的扩招人数更是超过了500人。

对此,浙江大学文科资深教授、浙江大学科举学及考试研究中心主任刘海峰表示,自1999年以后,我国高等教育规模在短时间里

曾有一个非常迅猛的增长,并在师资、教学、设备等方面对当时的高等教育资源造成了很大压力。因此,在“大扩招”后的相当长时间里,国家层面对于高等教育都提出了稳定规模的要求。

“近年来,即使有一些高校扩大招生规模,其数量也很少。但事实上,不少高校都希望能增加招生指标,甚至可以说,这方面高校的诉求相当强烈。”刘海峰说,今年的扩招无疑使部分高校这一诉求得到了一定的满足。

值得注意的是,近两年国家更加关注的是高职乃至研究生层面的扩招——2020年,政府工作报告已明确提出高职要扩招200万人的任务,教育部也在不久前下发了针对高职扩招的专项通知;2020年2月,教育部宣布扩大研究生招生规模,并在当年9月再次提出“硕士研究生招生规模稳步扩大”。

相较之下,除了在“十四五”规划中提出高等教育毛入学率提升至六成的目标外,本科层面的扩招并没有出现在国家层面的政策文件中。

那么,此次本科高校扩招原因何在?

内外作用的结果

在今年的高考招生计划中,中国石油大学(北京)计划新增500人。该校负责人告诉《中国科学报》,今年新增的计划人数将全部划给该校的克拉玛依校区。

中国石油大学(北京)克拉玛依校区于2015年成立。据该校校区教(研)务部主任雍大军介绍,今年该校校区招生规模为1700人,较去年为1200人,此前的两年则为1000人。

事实上,今年高校扩招的一个重点,便是大量新校区的招生数量增加。据了解,包括哈尔滨工程大学青岛校区、西北工业大学太仓

校区、苏州大学未来校区等很多新校区,都在今年9月首次迎接新生,这在很大程度上增加了学校的招生数量。

除此之外,某些地方教育主管部门的政策也起到一定作用。

以安徽为例,在接受《中国科学报》采访时,安徽师范大学招生就业处处长聂全高表示,今年该校扩招2000人的决定,在很大程度上是响应安徽省委省政府提出的“让老百姓的孩子能上更好大学”的决策。“我们作出扩招的安排,既响应了省政府的号召,同时也有利于学校自身的发展。”

值得一提的是,在此次扩招中,安徽省高校不约而同地将扩招的大部分名额投放在本省,如安徽大学在本次2100个扩招名额中,将1870个名额都投放在本省。

“从总体来看,今年部分高校的大规模扩张,可以说是主观需求和客观形势交织的时宜之举。”华东政法大学高等教育与教育法制研究所副研究员万圆表示,这其中,客观形势包括政府要提高高等教育毛入学率、高中毕业生数量增加,以及我国经济由高速增长阶段向高质量发展阶段转变的过程中对高质量人才的大量需求。“同时,伴随着新增高校以及境外引进高校的增加,我国整体高等教育资源也更加丰富。”

至于高校的主观需求,万圆表示,以新校区建设为代表的高校自身办学规模扩大,以及增设专业的招生需求等,都给高校带来了更多的扩招动力。

“有压力,但能承受”

对于高校而言,扩招在带来更多生源的同时,也会给教学和学生管理带来一定的压力,在这方面,各高校显然已有所考量。

以中国石油大学(北京)克拉玛依校区为

例,据雍大军介绍,虽然扩招给教学工作带来了一定的师资压力,但是通过校区招聘、校本部派遣、教育部“银龄计划”教师引进、国内其他高校的教师援建及企业高级专家兼职授课等方式,该校区目前足以保障教学活动的正常开展。

在采访中,“有压力,但能承受”是很多学校的共同态度。比如在交谈中,聂全高表示,在作出扩招决定前,安徽师大已针对学校的承载能力和教师的承受能力进行了评估。“压力是肯定有的,但如果我们认为自己承受不了,肯定不会盲目地招进学生。”

更重要的是,安徽师大希望借助此次扩招,对高校的学科布局作进一步的优化调整。“此次新增的招生趋势依然是以稳定于师范类专业以及相关一流学科的建设,并以此进一步提升强势学科的竞争力。”聂全高说。

根据教育部最新公布的本科专业目录,今年新增37个本科专业,国内共有43所高校通过了新增专业审批。这些专业绝大部分都将于今年启动首次招生,借助扩招调整校内科学布局的高校绝不止安徽师大一家。

对此,刘海峰表示,相较于1999年由国家政策主导扩招时国内高校普遍准备不足,今年部分高校的扩招行为大多是基于自身发展的考虑,因此普遍准备得比较充分。

然而,与此同时,刘海峰也坦言,目前国内高校本科招生的整体趋势依然是以稳定为主,尤其是对于顶尖高校而言,优质的高教资源不可能无限制增加,加之目前我国适龄人口处于下降趋势中,这些都决定了高校此前长期持续的扩招趋势将不会再现。

“目前,国内许多省份的高考录取率已达到甚至超过了90%,在这种情况下,高校作出扩招的决定需要慎重又慎重,综合考虑各方面的因素。”刘海峰说。

28所高校发起黄河流域科考实践活动

本报7月23日,“美丽中国 青春行动”——2021年青少年绿色长征黄河流域科考实践出征仪式在北京林业大学举行。该活动由北京林业大学联合中国科学院青藏高原研究所、中国科学院西北生态环境研究院、青海大学、青海师范大学等28家单位发起。

据北京林业大学校长安黎哲介绍,自2007年起,北大联合全国50所高校共同发起了全国青少年绿色长征活动,累计3万余名大学生参与其中,影响数十万人。今年的科考实践活动要主动融入、主动对接、主动服务黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略,以更高站位、更实举措,肩负起黄河流域生态保护和高质量发展的重大责任。

启动仪式上,中国工程院院士、北京林业大学原校长尹伟伦作题为《黄河流域多生态系统保护与高质量发展的思考》的专题辅导报告。(温才妃)

北化中国工业碳中和研究院成立

本报7月22日至24日,“中国工业碳中和(石家庄)论坛”在河北省石家庄市举行。论坛期间,北京化工大学与北京市怀柔区政府、中国化工信息中心、中化环境控股有限公司等单位共同筹建的北化中国工业碳中和研究院正式揭牌成立。

北京化工大学副校长雷继岭指出,该研究院旨在助力国家相关行业、企业和地区实现碳达峰、碳中和目标,重点开展工业碳中和的技术攻关和政策研究,聚焦低碳技术创新与成果转化应用,生产管理过程数字化与智能化、低碳供应链与循环经济研究和低碳经济分析评价与路径规划等工作。(邹立娜)

公告

2016年至2018年,中国航天科技集团公司航天育种研究中心(以下简称航天育种中心)批复设立了“中国(亳州)航天育种科普及示范基地”“中国(遂平)航天育种科普及示范基地”“中国(江苏泗阳县)航天育种科普及示范基地”“中国(图们)航天育种科普及示范基地”与“北京怀柔航天农业科普教育基地”等。因航天育种中心业务调整等原因,航天育种中心研究决定:

1.撤销“关于同意设立‘中国(亳州)航天育种科普及示范基地’的批复”“关于同意设立‘中国(遂平)航天育种科普及示范基地’的批复”“关于同意设立‘中国(江苏泗阳县)航天育种科普及示范基地’的批复”“关于同意设立‘中国(图们)航天育种科普及示范基地’的批复”及“关于同意设立‘北京怀柔航天农业科普教育基地’的批复”。

2.自公告之日起,任何组织或个人不得再以航天育种中心批复的上述基地的名义对外开展活动。

特此公告。

中国航天科技集团有限公司
航天育种研究中心
2021年7月27日



青岛科技大学帆船队正在第十四届全国学生运动会期间训练。

日前,第十四届全国学生运动会在青岛闭幕。在过去的15天里,来自全国各地33个代表团的6000名运动员同场竞技。本次比赛共决出12个项目的348枚金牌。其中,大学组14人15次破13项赛会纪录,1人1次破1项赛会纪录。

本报记者廖洋摄影报道

安徽拟分类建设“双一流”高校和地方高水平大学

本报(记者温才妃)近日,《安徽省人民政府关于推动结构优化建设高质量高等教育体系共同行动方案的通知》正式发布,提出安徽省拟分类建设“双一流”高校和地方高水平大学,引导高校在各自的“赛道”上实现高质量发展,满足经济社会发展对人才培养的多层次、多样化需求。

文件中表示,支持省内高水平大学在合肥设立高等研究院;支持中国科学技术大学、合肥工业大学国家示范性微电子学院建设,支持安徽大学建设未来学院和集成电路产业公共服务平台;支持从直属高校,特别是沪苏浙高校选派更多优秀高层次人才到安徽高校担任校长、副校长。

在长三角地区联动发展的大背景下,安

徽教育与本区域其他省市相比,短板较为明显。从第七次全国人口普查的结果看,在大专及以上人口占比、15岁以上人口受教育年限等指标上,安徽与长三角其他两省一市都存在不同程度的差距。

华东师范大学上海终身教育研究院副教授侯定凯指出,安徽高等教育怎样另辟蹊径,在服务地方的经济社会创新发展方面做更大贡献,怎样在长三角区域发展中,打造安徽高等教育的独特优势,是本轮安徽高校分类建设“双一流”的一个大背景。区域内各省(市)以及本地高等教育发展的不平衡、不充分性,将是包括安徽省在内的长三角三省一市高等教育可持续、高质量发展的重要挑战。

在他看来,分类建设意味着差异化发展,高校发展需要与当地经济社会发展有更紧密的结合,而不是一味与周边省份或全国高教最强区域、省份攀比,因此需要有与分类建设相匹配的路径和策略。长期以来,我国实施了高校“部省共建”“部省共建”,这些制度能否带动各地高教的特色化、差异化发展,是值得人们总结、思考的问题。

“要做好分类建设,重要的一点是管理权限能否下放,能否真正赋权于地方,让高校能充分结合地方需求谋求发展。”侯定凯提醒道,中央与地方共同管理,究竟是给地方提绑,还是多一层束缚?实际操作中,如果处理不当,于地方高校而言,很可能会多一个“婆婆”。

江苏17所高校入选“高峰计划”

本报(记者王之康)近日,江苏省教育厅公示了江苏省高水平大学建设高峰计划高校推荐名单,一共有17所省属高校入选,其中A类10所、B类7所。

早在今年2月,江苏省政府印发的《江苏高水平大学建设方案(2021—2025年)》中,就已经提到了今年将启动江苏高水平大学建设高峰计划,遴选范围为具有博士学位授予权的省属高校(含服务国家特殊需求博士人才培养项目高校),并按照突出重点、扶优扶强扶持的思路,集中力量建设一批基础厚实、优势突出、特色鲜明的省属高校,推动其在人才培养和科技创新上争先进位,实现跨越发展,全面提升核心竞争力和服务江苏经济社会发展能力。

自2021年启动实施后,江苏省高水平大学建设高峰计划将以5年为一个建设周期,由江苏省财政统筹高等教育内涵建设专项资金,对建设高校给予支持,旨在到2025年,江苏更多高校进入“双一流”建设行列,进入全国前列的高水平大学达到20所(其中省属高校达到11所),省属高校中新增2~3个学科进入全国学科评估前10%。

据统计,江苏省共有128所高校,其中15所进入了2017年公布的首批“双一流”建设高校名单,占比11.72%。在全国各省市中已是名列前茅。

不过,按照“双一流”建设有进有出的动态调整机制,如今五年建设周期将至,通过出台相关文件、采取相应举措来增加在下一轮“双一流”建设中的砝码,以助推其高等教育发展,早已成为各省市区的共识。

比如,山东省去年开展了高水平大学和高等学校高水平学科建设遴选工作,确定省

属高校“高水平大学”建设单位15个、“高水平学科”建设项目51个;河北省去年印发了《关于支持燕山大学加快“双一流”建设实现内涵式高质量发展的意见》,全力支持燕山大学建成世界知名的研究型大学,确保下一轮跻身国家“双一流”建设高校行列;深圳市也在其“十四五”规划中提到,推进高等教育特色化、内涵式发展,推动深圳大学、南方科技大学创建“双一流”,构建与城市发展相匹配的高等教育体系等。

“国家建设‘双一流’的目的,是建设高等教育强国。”中国教育发展战略学会副会长李志民表示,不管最终哪些高校会进入下一轮“双一流”建设行列,地方政策的大力支持都会在一定程度上推动高等教育的发展,而这对于我国从高等教育大国迈向高等教育强国来说是大有裨益的。

微评

本期主持:包万平
(青海师范大学研究员)

武大教师违反生活纪律被校方处分

7月22日,武汉大学党委教师工作部发布情况通报:哲学学院教师周玄毅违反党的生活纪律和高校教师行为准则相关规定,影响恶劣,给予周玄毅党内严重警告处分;给予周玄毅行政记过处分,停止其课程教学工作,停止其研究生招生资格。

点评:

近年来,每当曝出像武大周玄毅这样的教师个体失范事件,总会触动社会敏感而焦虑的神经。这类事件都会围绕两个核心问题,一是师生关系、二是师德师风。

关于师生关系,良好的师生关系是教育教学正常开展的基本条件和前提。目前暴露出来的极端个案虽然是个别现象,但不能否认,当前大学内部的师生关系正在发生改变。与传统社会相比,师生关系被赋予了新内涵。过去师生关系是师徒关系,而现在大学承担的任务还有知识创新、技术创造等,这些工作都是教师和学生一起完成的,这样教师和学生的关系就比以往更为紧密、关系更加多元了。

在此过程中,一些不和谐的现象甚至冲突等就会出现。新形势下,教师需要把握职责边界,在平等的基础上构建和谐师生关系,尤其是研究生导师和研究生之间的关系。如果这个关系不处理好,就会产生一系列后续问题。

西北工大布局北京

近日,西北工业大学北京研究院选址终于敲定。据北京市规划和自然资源委通州分局消息,西北工业大学北京研究院拟坐落于国家网络安全产业园区(通州)东部,其中建设用地面积2.03公顷,建筑规模2.43万平方米。

有观点认为,在北京中央高校疏解转移的大背景下,西北工业大学“逆势而行”的背后,是西部高校突围的无奈之举。

点评:

我国高等教育的发展和所在地的经济与社会发展水平具有很强的正相关性。从地方层面看,和东部地区相比,西部地区比较突出的缺点是经济欠发达、气候条件比较差、社会整体发展水平比较落后。从国家层面看,国家的政策往往是整体而言的,此时,西部地区大学的短板就更加明显。在这种情形下,很多西部大学领导不得不想一些突围的策略,比如到东部地区办学。西北工业大学建设北京研究院就是一种无奈之举。这件事不是个例,而是西部地区大学发展的真实写照。

因此,建议有关部门短期内在出台相关政策时,可以单列关于西部的教育政策。比如,学位点设置“双一流”建设等都可以根据国家战略需要,直接在西部布局,不在全国范围内竞争。按照这样的战略考虑,我相信再过十多年,西部的大学会发生翻天覆地的变化。

三部委发文抵制“人情稿”“关系稿”

日前,中宣部、教育部、科技部印发《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》,要求加强学术期刊建设,改进评价体系,规范出版秩序,深化改革创新,推动学术期刊出版良性健康发展。强调学术期刊的引导把关作用,明确抵制“人情稿”“关系稿”。

点评:

学术期刊是科研工作者发表和交流研究成果的平台。通常情况下,学术期刊按照学术质量高低选文用文。但是,近些年来,在各类评价中,出现了很多“以刊评文”、“以核心期刊”、“来源期刊”等评价论文质量及科研水平的现象,甚至在部分地方还出现了“唯SCI、SSCI、CSSCI至上”的不良倾向。

虽然相关部门反复强调破除“五唯”,要求论文发表不得与奖励、职称晋升、评优评奖等挂钩,但并没有非常明确“破”之后“立”的问题。那么,接下来怎么办?我建议相关部门出台政策,取消CSSCI等核心期刊的评审和相关榜单发布,降低CSI、SSCI等外文检索在各类评价中的权重。只要国内外期刊一视同仁,不存在核心和普通期刊之分,就会逐步形成良性的学术生态,让学术的回归学术,让期刊的回归期刊。再就是在今后的各类评价中,可以考虑推行同行评议、代表作评价等制度。

湖北女孩667分圆梦北大考古专业

在今年高考中,湖北省襄阳市第四中学女生石璧君考出了667分的成绩,位列全省文科第28名。但与其他高分考生不同,她没有选择时下热门的大学专业,而是遵从内心所爱,最终填报了北京大学考古学专业的志愿。7月22日,石璧君查到了自己的录取结果,她已顺利被北京大学考古学专业录取。

点评:

严格来讲,填报志愿就是学生职业生涯规划的过程,要有“以终为始”的思维,高考志愿的填报是学生命运的起点,学生将以此为起点开始自己的职业历程。所以,填报志愿不仅仅是为了找个好工作或者挣钱这么简单。

职业生涯规划,首先就是要知道自己的优缺点,清楚自己要走的路,并能够确定职业发展方向,作出与此相关的自觉行动。在这个案例中,石璧君清楚自己兴趣、特长和潜能具体在什么地方,也知道以后要做的是什么样的事情,并且在父母反对的时候,能够坚持自己的职业梦想和发展方向。可以说,只有遵循自己的内心,才会全身心地热爱自己作出的选择,学习期间也有足够的热情去克服可能遇到的各种困难。我相信,石璧君未来会在考古专业方面取得很好的成绩。