主编/计红梅 编辑/温才妃 校对/何工劳 E-mail:hmji@stimes.cn

■本版与北京师范大学新闻传播学院计算传播学研究中心、重庆大学新闻学院小强 传播团队、河北大学新闻传播学院、中国科技新闻学会数据新闻专委会合作共办

为教育花钱哪个省最"壕"

■马星宇 杨书 徐小冉 洪艳 汪祺 赵艺凡

多年来,我国公办高校已初步 建立起政府财政投入为主、受教育 者合理分担的高等教育成本投入 机制,因而其收入基本可以概括为 "政府财政拨的+学生学费交的+ 教师科研收的 + 国有资产赚的 + 附属单位缴的+社会校友捐的+ 上年多余剩的",对于地方高校来 说还可以加上"中央支持补贴的"。

由于不同高校社会捐赠和社 会服务收入水平差异大且稳定性 不够,所以衡量公办大学的收入主 要看财政拨款和事业收入,而财政 投入已基本固定为生均拨款(其中 本、专科和研究生有所差异)。显 然,衡量各地对高等教育是否重视 往往看其财政性教育经费和生均



图 1.我国公办高校办学收入的几大来源



哪里更愿意为教育"埋单"

财政性教育经费投入占 GDP 的 4%是衡量重视教育与否的国 际通行标准。早在2012年,我国 中央财政已按全国财政性教育经 费支出占国内生产总值的 4%编 制预算,同时要求地方财政也要 相应安排确保实现这一目标。目 前来看,全国共17个省、自治区、 直辖市达到这一目标(北京市、浙 江省因数据缺失, 暂用 2018 年数 据代替),其中西藏高达 16.7%,青 海、甘肃、新疆、贵州等其他西部

地区的占比也非常亮眼,多在6% 以上,青海高达9%。而未达标的 地区反而是经济条件较好的中东 部省份,如湖北、福建、江苏等低 于 3%。上海甚至排名最后,仅有

教育投入与地区经济发展倒 挂的情况原因很多,如财税统计和 央地分成的不同,再比如西部地区 教育规模较小、在校生人数总量不 大,而中东部地区学校数量大、在 校生人数多等。

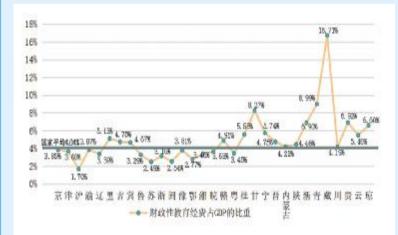


图 2.各地财政性教育经费占 GDP 比重

由于财政性教育经费来源多, 不能直观地看出各地对教育的重 视程度,一般公共预算教育经费才 更能体现地方政府对教育资源的 配置和办教育的努力程度。

2019年,全国的一般公共预算

教育经费达 3.46 万亿元,占一般公共 预算支出的 17%。而全国仅 10 地占 比高于或等同于此, 其中山东居于 榜首占比 20%,福建为 19%,广东为 18.6%, 这意味着当地政府更愿意在 财政支出上给予更多的教育投入。



早在5年前,教育部、国家统计局、财政部联合发布《关于加 强和完善教育经费统计工作的意见》,明确要求各地必须在 2017年底前建立教育经费统计公告制度。基于此,本文从各地 公布的 2019 年教育经费执行情况统计公告入手,综合经济发 展、财政收入、高校数量、在校生人数等梳理各地对高等教育投 入的具体情况,以期勾勒出其对高等教育重视程度。

需要说明的是,通过调研,各地所公布的教育经费绝大多数 只涵盖地方所属高校,未包括民办和中央部属高校(个别地区数 据包含了部分给予中央部属高校的投入,如浙江省),因而,这一 结果更能体现地方政府对所属大学的投入和重视程度。

哪里更愿意为大学花钱

上世纪末,地方新建院校的出 现,标志着中央与地方两级办学格 局基本确立,地方对高校投入意愿 明显增强。我国现有的 2688 所高 等学校中,省属高校占绝大多数, 共有 1814 所,其中江苏、山东、河 南和广东的省属高校数均突破 100 所。中央部属高校在行业办学 大量取消后,基本上只有教育部与 工业和信息化部、国家民族事务委 员会、中国科学院等少数部委代表 国家举办,多数集中在北京、上海、

江苏、湖北等地,其中前三地的部 委院校各超过10所,但也有9个 省份没有一所中央部属院校,这也 难怪河南等中西部省份多次呼吁 给予地方院校更多的支持。后来, 部省合建院校的设立给予"准部 属"院校身份,正是中央对地方院 校给予更多支持的信号。

个很有意思的现象是,各地 高校数量往往与其 GDP 总量排名 明显正相关,这也意味着更多的经 济总量呼唤更多的大学。

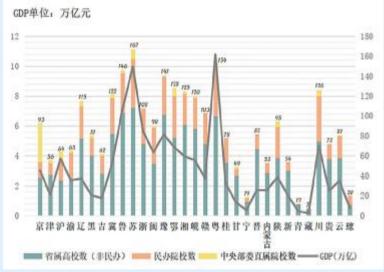


图 4.各地高校数量与 GDP 产值高度吻合

通过数据对比不难发现,各地 对高等教育投入和重视程度有着 显著差异。2019年全国教育经费 总投入高达5万亿元,其中财政性 投入达到了4万亿元,一般公共预 算教育经费也近 3.5 万亿元。如果 用全国高校在校生人数乘以全国 生均拨款(23453.39元)的话,则可 以基本测算出全国高校一般公共 预算经费为 6118.64 亿元(未计人

民办院校)。

据此来测算各地的情况,则有 包括广东、江苏、山东、浙江、河南、 北京等在内的6个省市超过了 200 亿元,特别是广东高达 512.5 亿元独冠全国。如果从校均来看,只 有北京、上海、广东、山东、浙江、西 藏、海南7地超过了全国均值2.76 亿元,北京最高达 5.59 亿元,其次 广东为 5.13 亿元。

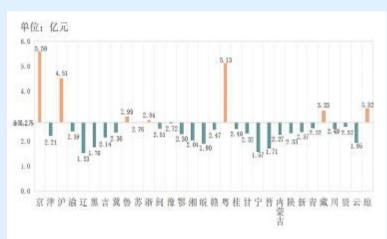


图 5.各省份地方高校一般公共预算经费均值

如果从占比来看,2019年全国 高等教育总支出占一般公共预算 教育经费的 15.4%, 有 12 个地区

超过该值。其中天津占比最高达到 19.4%,北京也有 18.9%,而西藏最 低仅有 8.6%。



图 6.各地高等教育支出占一般公共预算教育经费比重



哪里的大学生培养成本最高

目前,高等教育由大众化迈向 普及化阶段,生均经费成为彰显地方 政府对高校重视程度的显性指标之 一。2019年全国普通高校生均一般公 共预算教育经费为23453.39元,比上 年的 22245.81 元增长5.43%。结合各 地公布的统计公报看, 北京生均教 育经费投入最多,为6.81万元,西 藏、上海居于其后,分别达到了5.85 万元和 3.97 万元。

但达到全国平均线水平的地 区则呈现了断层变化,只有9地超 过国家生均一般公共预算教育经 费平均数,超均率仅为29.03%。高 于全国平均水平"非东即西",东部 以北京、上海、浙江、广东、海南为代 表,西部以西藏、新疆、青海、宁夏为 代表, 东北和中部6省无一地区达 到全国平均水平, 甚至经济总量居 于前列的江苏、山东、福建也未过全 国线。而河南省生均教育经费投入 仅为 15475.95 元,全国垫底,连同 广西、辽宁、湖南、安徽一起,位于全 国倒数5名。

从增速上来看,新疆维吾尔自 治区以 28.11%的增长率居于榜首, 从 2018 年的 20072.42 元上升为 25715.14 元。而甘肃省、上海市、江 西省、吉林省4地,生均投入出现



图 7.各地 2019 年普通高校生均一般公共预算教育经费

不难看出,无论是财政性经费 占比,还是高等教育生均拨款,各 地水平差异较大,低于"国家线"标 准的地区较多,各地对高等教育的 投入还有较大的增长空间。在我国

公立大学现行办学成本机制下,政 府要实现稳定和持续增长的财政 性教育投入仍然任重道远。同时, 高校不断加强社会服务、不断开源 也是努力方向。

表 1.2018—2019 年各地普通高校生均一般公共预算教育经费

省份	2018年	2019年	增长率(%)
北京市	63273. 24	68139. 62	7. 69
西藏自治区	51107.57	58549. 52	14. 56
上海市	42004. 41	39702.78	-5. 48
青海省	33832. 88	36890.42	9. 04
广东省	29901.32	36290.78	21.37
宁夏回族自治区	26057.97	27558.47	5. 76
海南省	25900.15	26611.04	2.74
浙江省	22556.09	26126.51	15.83
新疆维吾尔自治区	20072. 42	25715.14	28. 11
全国	22245.81	23453. 39	5.43
贵州省	20220. 51	22834.59	12. 93
天津市	21633. 86	21663.78	0.14
江苏省	20955.70	21101.90	0.7
内蒙古自治区	20382, 73	20745. 84	1.78
甘肃省	21297. 21	20314.47	-4. 61
福建省	19055. 17	19928. 25	4. 58
湖北省	16631.07	18606.55	11.88
河北省	17647.64	18494.60	4.8
江西省	19563.96	18489. 42	-5. 49
四川省	15604. 39	18180. 67	16.51
古林省	21270. 21	17776. 89	-16.42
山东省	15210.02	17712.26	16. 45
黑龙江省	16704.59	17687.50	5.88
陝西省	16742.08	17086.23	2.06
重庆市	15572.30	16523.78	6. 11
云南省	15837. 73	16313.27	3
山西省	15053. 28	16240.69	7, 89
安徽省	15913.66	16155. 21	1.52
湖南省	14946. 34	16053, 23	7.41
辽宁省	14580. 39	15876. 12	8, 89
广西壮族自治区	14606. 90	15534.07	6, 35
河南省	15260.03	15475.95	1.41

(本期内容由安徽师范大学新闻与传播学院"数喻理"数据新闻团队 提供,谢欣悦、刘海智、李沐子对本文亦有贡献)